

Структура урока

I Организационный момент

II Постановка цели. Мотивационный момент

III Актуализация опорных знаний

IV Систематизация и обобщение знаний.

VI Рефлексия

Анализ и выводы.

Домашнее задание

II Постановка цели. Мотивационный момент.

- Мама отправилась в магазин, чтобы купить 2 кг гречки и 2 литра молока. Хватит ли ей 250 рублей?
- Папа отправился в строительный магазин, чтобы купить плинтус для ремонта детской. Сколько плинтуса нужно купить папе?

- Мама отправилась в магазин, чтобы купить 2 кг гречки по 72 р за килограмм и 2 л молока по 38 р за литр . Хватит ли ей 250 рублей?
- Папа отправился в строительный магазин, чтобы купить плинтус для ремонта детской. Сколько плинтуса нужно купить папе, если ширина комнаты 5 м, а длина 7м?

III Актуализация опорных знаний.

- 1) 1 кг муки стоит 52 р. Сколько стоит 3 кг муки?
- 2) 4 пакета молока стоит 96 р. Сколько стоит 1 пакет?
- 3) Сколько сдачи получит Коля со 150 р, если его покупка составила 93 рубля?
- 4) Найдите периметр прямоугольной комнаты, если ее длина 11м, а ширина 9 м.
- 5) Вычислите устно:
- 6) $3 \cdot 18 + 3 \cdot 82$
- 7) $15 \cdot 108 + 15 \cdot 92$

VI Рефлексия

- У Коли было 100 рублей он купил 3 порции мороженого по 12 р каждое и 3 шоколадки по 19 р каждая и получил сдачу 8 рублей. Как он должен поступить? Взять сдачу и отправиться домой, или попросить продавца пересчитать? Ответ поясните.
- Дедушка купил 52 м сетки для ограждения дачного участка, шириной 12 м, а длиной 15 м. Какой ширины дедушка планировал сделать вход на участок?

Домашнее задание

Придумать задачу на встречное движение, решение которой можно было бы записать одним действием.