



«УЧИМСЯ ИГРАЯ»

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ



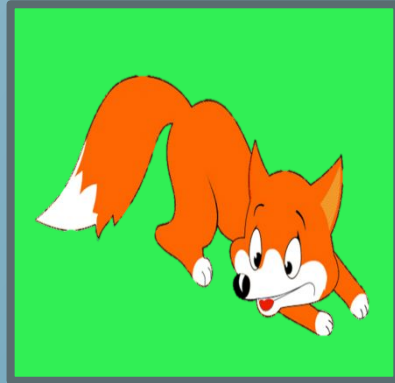
«ВОПРОС – ОТВЕТ»



ЦЕЛЬ:

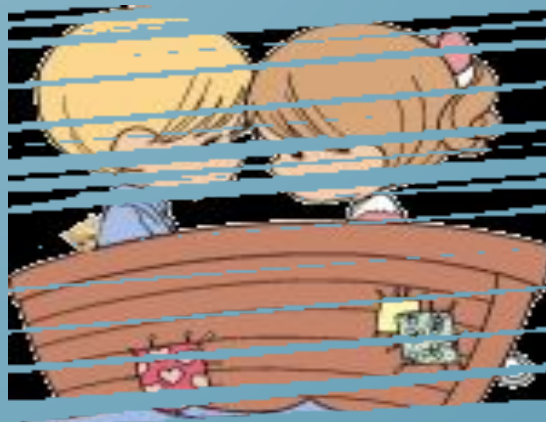
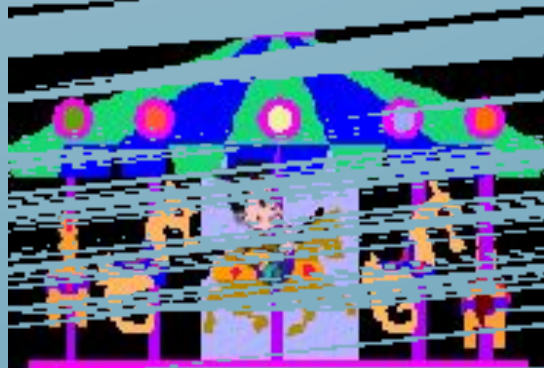
- 1) УЧИТЬ ДЕТЕЙ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ КТО (ЧТО) ЭТО? , ЧТО (КТО) ДЕЛАЕТ (ЮТ)? ПОЛНЫМ ПРЕДЛОЖЕНИЕМ.
- 2) СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ И ДЕМОНСТРАЦИИ ДЕЙСТВИЙ.





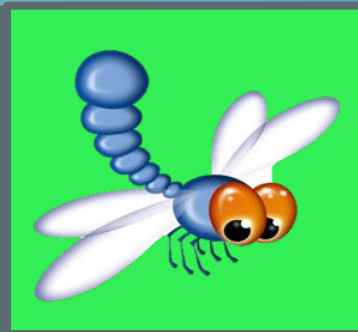
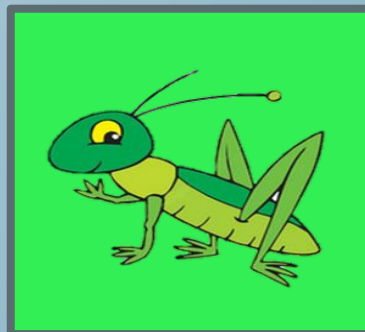
Что делает?

Что делают?



«ЧТО ЛИШНЕЕ?»

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ОБОБЩАТЬ И ВЫДЕЛЯТЬ ЛИШНИЙ ОБЪЕКТ.



«ПОМОГИ ЧЕБУРАШКЕ»



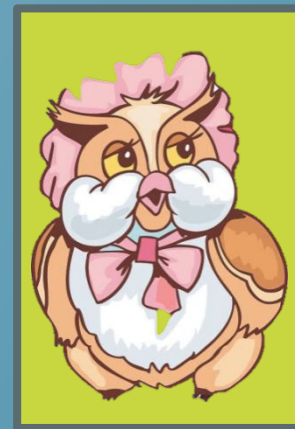
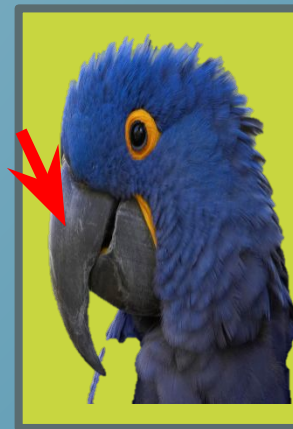
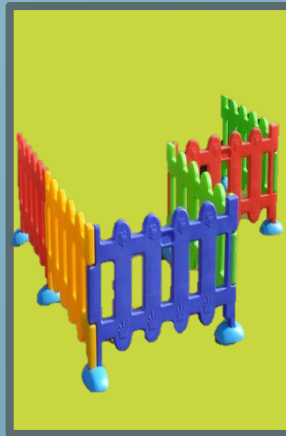
ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ ОПРЕДЕЛЯТЬ ТВЁРДОСТЬ И МЯГКОСТЬ ЗВУКА В НАЧАЛЕ СЛОВА .

ХОД: ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ КАРТИНОК ВЫБРАТЬ НУЖНУЮ И ПЕРЕМЕСТИТЬ ЕЁ В ВАЗУ ПО ЩЕЛЧКУ КНОПКИ МЫШКИ.



«ПОМОГИ БУРАТИНО»

ЦЕЛЬ: учить детей выделять последний звук в слове и складывать слова из последних звуков названий картинок

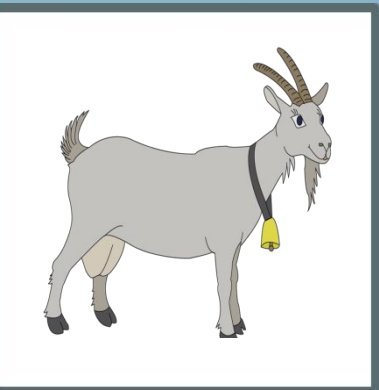
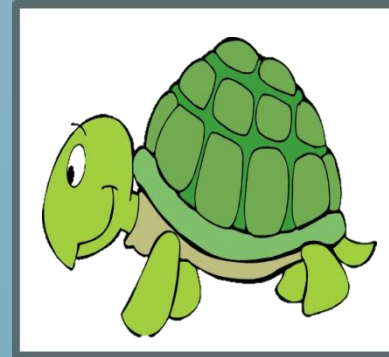


ПРОВЕРЬ СЕБЯ:



«ПАРОВОЗИК ИЗ РОМАШКОВО»

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ ДЕЛИТЬ СЛОВА НА СЛОГИ



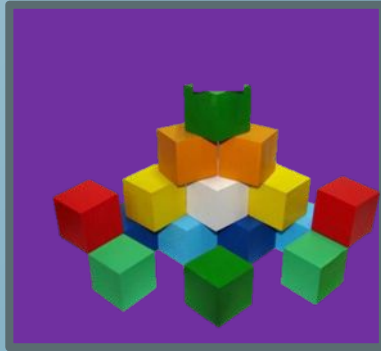
ПОМОГИ НЮШЕ НАЙТИ САМОЕ ДЛИННОЕ СЛОВО

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ ДЕЛИТЬ СЛОВА
НА СЛОГИ



ПОМОГИ КОПАТЫЧУ НАЙТИ САМОЕ КОРОТКОЕ СЛОВО

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ ДЕЛИТЬ СЛОВА НА
СЛОГИ



«ПОДАРОК ДЛЯ ЗОЛУШКИ»

ЦЕЛЬ: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА В СЛОВАХ.

ХОД ИГРЫ: ПОДОБРАТЬ ДЛЯ ЗОЛУШКИ ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ С КАРТИНКАМИ, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК Ш. РЕБЁНОК НАЖИМАЕТ НА ШАРИК С КАРТИНКОЙ МЫШКОЙ, И ЕСЛИ ШАРИК С КАРТИНКОЙ ПОДОБРАН ПРАВИЛЬНО, ТО ШАРИК БУДЕТ КАЧАТЬСЯ.



НАЙДИ ЗВУК

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА,
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ И РАЗЛИЧЕНИЕ ЗВУКОВ С - З

