

**Кодификатор** элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена:

• Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по химии

В структуре 1 раздела кодификатора выделены четыре крупных блока

содержания (1, 2, 3, 4).

• БЛОКИ 1(теоретические основы химии) И 4 (методы познания в химии. химия и жизнь) включают ведущие содержательные линии, указанные жирным курсивом (Современные представления о строении атома.; Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; химическая связь и строение вещества; химическая реакция; Экспериментальные основы химии; Общие представления о промышленных способах получения важнейших веществ; Расчеты по

Отдельные элементы содержания, на основе которых составляют проверочные задания, бозначены кодом контролируемого элемента.

химическим формулам и уравнениям реакций).



Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, выполнение которых проверяется на едином государственном экзамене по химий.

• Перечень требований к уровню подготовки выпускников по химии, выполнение которых проверяется на едином государственном экзамене, составлен на основе требований Федерального компонента государственного стандарта среднего общего (полного) образования (базового и профильного уровней) 2004 г.

В структуре раздела 2 выделены два крупных блока умений и видов деятельности, роставляющих основу требований к уровню подготовки выпускников. В каждом из этих блоков жирным курсивом указаны перационализированные умения и виды деятельности, проверяемые заданиями КИМ.

Блок 1 - Знать/понимать ( *Важнейшие химические понятия;* 

Основные законы и теории химии; Важнейшие вещества и материалы).

*Блок 2 – Называть* (изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре);

Определять/ классифицировать: (валентность,

степень окисления химических элементов, заряды ионов и т.д.); Xарактеризовать (s, p) и d-элементы по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева;);

Объяснять ( зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в периодической системе Д.И. Менделеева);

**Планировать / проводить** (эксперимент по получению и распознаванию

важнейших неорганических и органических соединений, с учетом приобретенных знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту; вычисления по химическим формулам и уравнениям).

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2013 году единого государственного экзамена

- 1. Назначение контрольных измерительных материалов ЕГЭ;
- 2. Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ;
- 3. Общие походы к разработке КИМ ЕГЭ 2013 года по химии;
  - Структура КИМ ЕГЭ 2013 года;

Части работы	Число заданий	Тип заданий и уровень сложности	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за данную часть работы от общего максимального первичного балла - 65
Часть 1	28	С выбором ответа, базового уровня сложности	28	43,1
Часть 2	10	С кратким ответом, повышенного уровня сложности	18	27,7
Часть 3	5	С развернутым ответом, высокого уровня сложности	19	29,2
Итого	43		65	100

- 5. Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержательным блокам / содержательным линиям, видам умений и способам действий
- При определении количества заданий КИМ ЕГЭ, ориентированных на проверку усвоения учебного материала отдельных блоков / содержательных линий, учитывался, прежде всего, занимаемый ими объем в курсе химии. Например, принято во внимание, что в системе знаний, определяющих уровень подготовки выпускников по химии, важное место занимают элементы содержания двух Ссодержательных блоков - «Неорганическая химия», «Органическая химия» и содержательной линии «Химическая реакция». По этой причине суммарная доля заданий, проверяющих усвоение их содержания, составила в экзаменационной работе 65,1% от общего числа всех заданий.

6. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

7. Продолжительность ЕГЭ по химии

8. Дополнительные материалы и оборудование

9. Изменения в КИМ ЕГЭ 2013 года по сравнению с 2012 годом

## Приложение 1

• Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2013 года по ХИМИИ

• Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А - задания с выбором ответа, В - задания с кратким ответом, С - задания с развернутым ответом.

Обозначение заданий в соответствии с уровнем сложности: Б - задания базового уровня сложности; П - задания повышенного уровня сложности; В - задания высокого уровня сложности.

Nº	Обозначен задания работе	ие Проверяемы в е элементы содержания	ряемых -	Коды требо ваний	Уровень сложности задания	Макс. балл за вы полнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
		Часть 1					
1	A1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: <i>s-, p-</i> и с/-элементы. Электронная конфигураци я атома. Основное и возбужденное состояние атомов		1.2.1 2.3.1	Б	1	2
2	A2	Закономерно сти изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам		1.2.3	Б	1	2

- Всего заданий 43, из них по типу заданий:
- A 28,
- B 10,
- C 5.

• Максимальный первичный балл за работу - 65.

• Общее время выполнения работы - 180 мин.

• Демонстрационный вариант дает представление о характере 😙 экзаменационной работы, количестве, форме и уровне сложности включённых в неё заданий, а также о правилах, которые пнеобходимо соблюдать при выполнении заданий и записи результатов их выполнения.









## ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Ю.Н. Медведев

## RNMNX

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Допущено Федеральным институтом педагогических измерений к использованию в образовательных учреждениях Российской Федерации в качестве сборника тестовых заданий для подготовки к Единому государственному экзамену по химии

10 вариантов заданий Ответы и решения Критерии оценок Бланки ответов

Издательство «ЭКЗАМЕН»

> MOCKBA 2013





