

---

# СТАТОТЧЁТ

---



# 3 ЧАСТИ

```
graph TD; A[3 ЧАСТИ] --> B[ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ]; A --> C[ЦИФРЫ]; A --> D[МЕТОДИКИ ПРОГРАММЫ];
```

**ЛИЧНЫЕ  
ДАННЫЕ**

**ЦИФРЫ**

**МЕТОДИКИ  
ПРОГРАММЫ**

# ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

1. Ф.И.О.
2. Стаж: общий, психологический и в данном ОУ **25/22/5**
3. Нагрузка (ставка и часы) **1/4**
4. Квалификация (**1 категория, 2016г.**)
5. Базовое образование (ВУЗ, год окончания, специальность)

---

# ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

6. Повышение квалификации  
(семинары, курсы)

дата, название, кто проводил, часы

**2012 г. - Современные технологии  
по работе с кризисными семьями  
и несовершеннолетними. (филиал  
ФГБОУ ВПО «ИГУ», г. Братск, 72  
часа)**

# ОБЪЁМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

СКОЛЬКО ОХВАЧЕНО по всем направлениями (1 раз)

1. ДЕТИ, РОДИТЕЛИ, АДМИН., СПЕЦИАЛИСТЫ
2. ПО СТРУПЕНЯМ (1, 2, 3)

# АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЧАС – 40 МИНУТ

40 мин. – 1 час

1 час астрономический – 1,5 академ.

2 часа астрон. – 3 часа академ.

20 мин – 0,5 часа

---

# ДИАГНОСТИКА

1. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ, ГРУППОВАЯ
2. ПЕРВИЧНАЯ, ПОВТОРНАЯ (по результативности работы)

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

КОЛИЧЕСТВО ПРОЦЕДУР/ ВРЕМЯ

Готов. к школе (1 процедура) 50 детей

Инд. обращения 1 реб-к - 3 процедуры

$50+3=53$  процедуры

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

КОЛИЧЕСТВО ПРОЦЕДУР/ ВРЕМЯ

1 реб-к – 1,5 академ. часа готовность

1,5 часа x 50 детей = 75 часов

1 реб-к – 2 часа

75 + 2 = 77 часов

**53 процедур/ 77 часов**

---

# ГРУППОВАЯ ДИАГНОСТИКА

КОЛИЧЕСТВО ПРОЦЕДУР/ ВРЕМЯ

ПРОЦЕДУРА – 1 СКРИНИНГ (класс,  
параллель)

# ГРУППОВАЯ ДИАГНОСТИКА

КОЛИЧЕСТВО ПРОЦЕДУР/ ВРЕМЯ

4 классы: 3 кл X 3 часа = 12 часов

5 классы: 3 кл X 1 час = 3 часа +1 час

7 классы: 1 кл X 2 часа = 2 часа

9 классы: 4 кл X 1 час = 4 часа + 2 часа

**4 процедуры/ 24 часа**

# ГРУППОВАЯ ДИАГНОСТИКА

## КОЛИЧЕСТВО ОБСЛЕДУЕМЫХ

4 классы: 3 кл. – 75 чел-к

5 классы: 3 кл. – 78 чел-к

7 классы: 1 кл. – 27 чел-к

9 классы: 4 кл. – 96 чел-к

= 276 чел-к

# КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

это **ВРЕМЯ**

1 классы: 3 кл X 7 зан X 1 час = 21 час

5 классы: 1 гр X 6 зан X 3 часа = 18 час

9 классы: 2 гр X 10 зан X 1,5 часа = 30 ч

**21 + 18 + 30 = 69 часов**

---

# ПОСЕЩЕНИЕ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ

1 классы - 3 кл: 7 зан. X 75 чел = 525

5 классы - 1 гр: 6 зан X 12 чел = 72

9 классы - 2 гр: 10 зан X 23 = 230

**525 + 72 + 230 = 827 посещений**

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

**КОЛ-ВО занятий/ ВРЕМЯ 21/ 27**

6 зан X 1,5 часа = 9 часов

12 зан X 1 час = 12 часов

3 зан X 2 часа = 6 часов

**6 + 12 + 3 = 21 занятие**

**9 + 12 + 6 = 27 часов**

# КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

**количество/ часы 32/ 49**

ДЕТИ – 10 кон X 1 час = 10 часов

РОДИТЕЛИ – 12 кон X 2 часа = 24 часа

СПЕЦ. – 10 X 1,5 часа = 15 часов

**10 + 12 + 10 = 32 консультации**

**10 + 24 + 15 = 49 часов**

# КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

**количество/ часы 11/ 15,5**

4 классы – 3 кл X 1 час = 3 часа

5 классы – 3 кл X 1 час = 3 часа

7 классы – 1 кл X 1,5 часа = 1,5 часа

9 классы – 4 кл X 2 часа = 8 часов

**3 + 3 + 1 + 4 = 11 консультаций**

**3 + 3 + 1,5 + 8 = 15,5 часов**

# КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

4 классы – 3 кл - 75

5 классы – 3 кл - 78

7 классы – 1 кл - 27

9 классы – 4 кл – 96

**$75 + 78 + 27 + 96 = 276$  посещений**

---

# ЧАСЫ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДИАГНОСТИКА: инд. + групповая

ЗАНЯТИЯ: групповые + инд.

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: инд. +  
групповое

$77 + 24 + 69 + 27 + 49 + 15,5 = 261,5$  час

---

# ЧАСЫ НА МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ

1. КОНСИЛИУМЫ
2. ЭКСПЕРТИЗА
3. СЕМИНАРЫ
4. УРОКИ
5. ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ

---

# ВСЕГО ЧАСОВ ПО ОТЧЁТУ

ЧАСЫ С УЧАСТНИКАМИ +  
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

$$261,5 + 80,5 = 342$$

# НОРМАТИВЫ

18 часов X 36 недель = 648 часов

ДИАГНОСТИКА 4,5 ч X 36 нед = 162 ч

КОНС-НИЕ 4,5 ч X 36 нед = 162 ч

ЗАНЯТИЯ 9 ч x 36 нед = 324 часа

# СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММ

1. ОДАРЕННЫЕ
2. ПРОФОРИЕТАЦИЯ
3. ЗДОРОВЬЕ
4. ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ
5. ТРУДНЫЕ

---

**МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
МЕТОДИКИ  
ПРОГРАММЫ**

---

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДИК

- диагностика мотивационной сферы
- эмоционально-волевой сферы
- интеллектуального развития
- профдиагностика
- личностных особенностей

---

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ

- развитие коммуникативных навыков
- познавательной сферы
- саморегуляции, эмоционально-волевой сферы
- личностных особенностей
- мотивационной сферы
- профориентационная работа