

Экономика: Наука и хозяйство

- «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов»
  - Л. Питер американский писатель

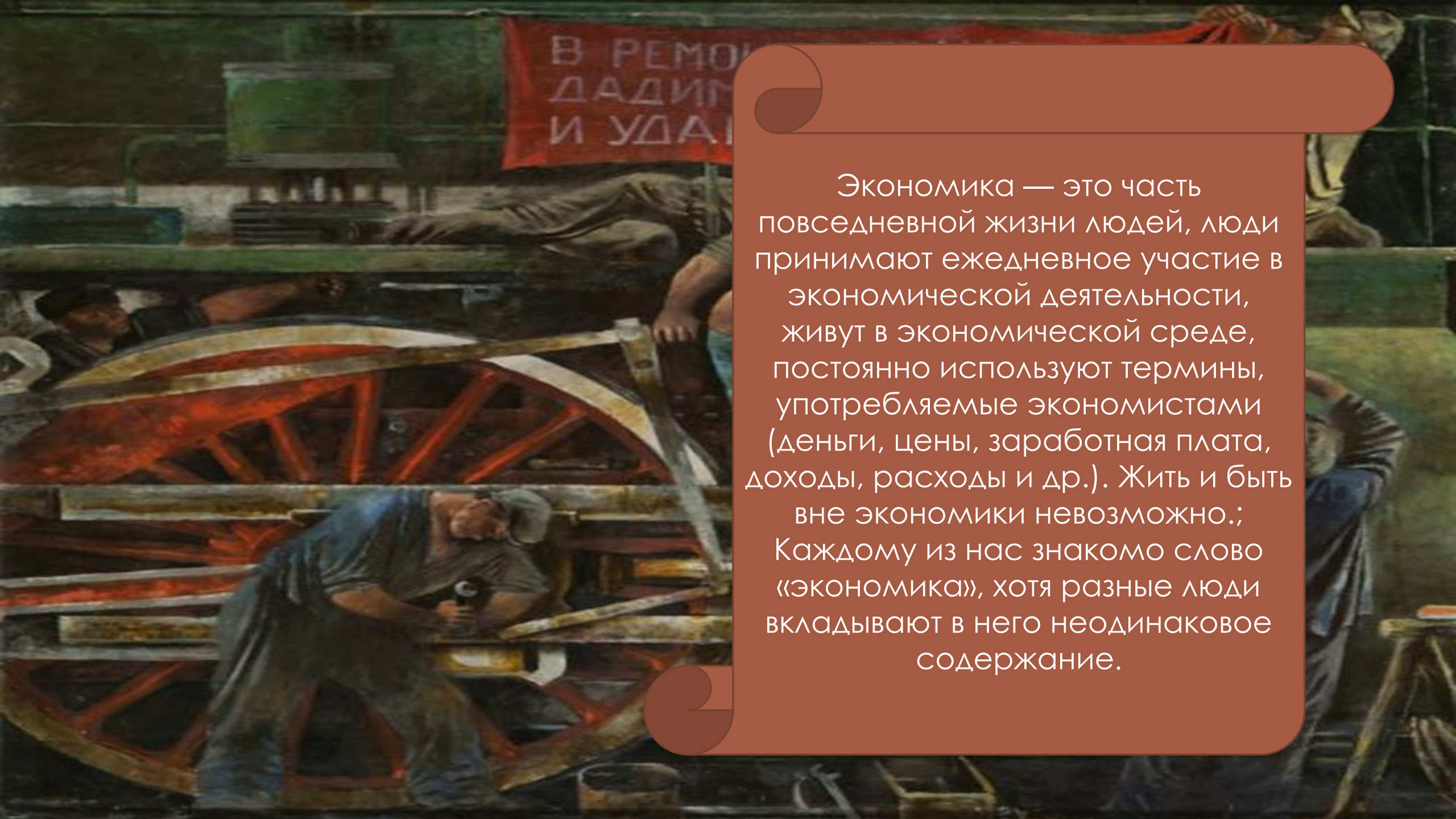


**WTF?!**

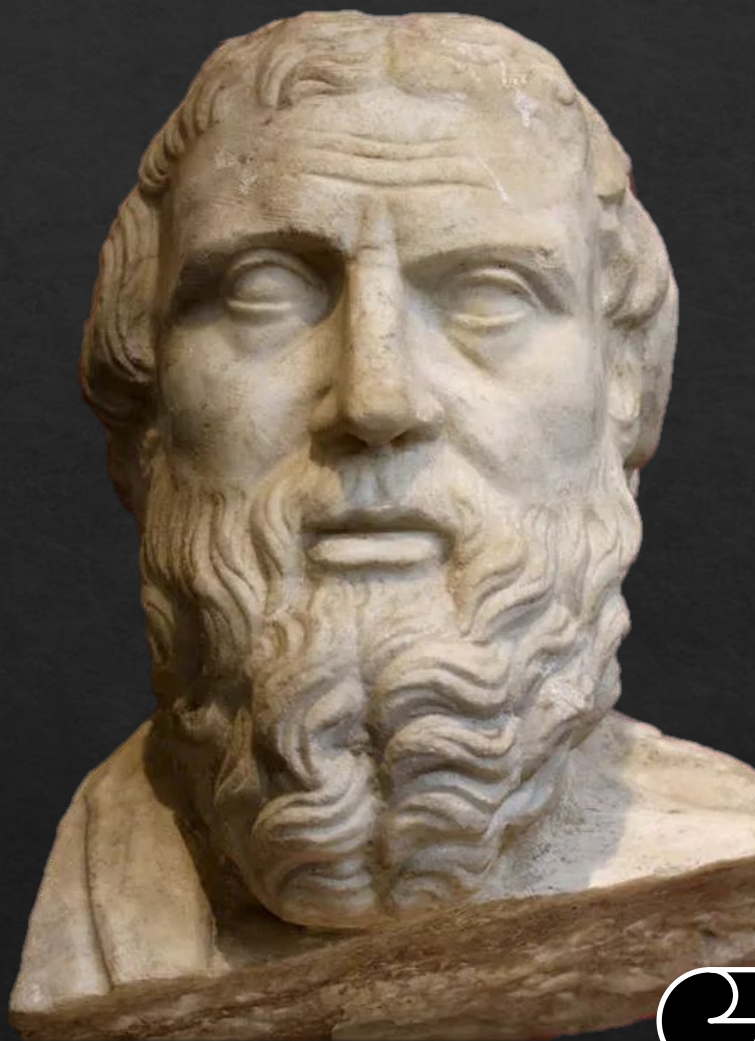
# 1. Что такое экономика.



Каждый человек буквально на каждом шагу сталкивается с различными экономическими проблемами: как удовлетворить свои потребности в еде, одежде, образовании, отдыхе и т. п., какой хозяйственной деятельностью заняться, купить или не купить тот или иной товар, достаточно ли дохода для приобретения нужного продукта и т. д.



Экономика — это часть повседневной жизни людей, люди принимают ежедневное участие в экономической деятельности, живут в экономической среде, постоянно используют термины, употребляемые экономистами (деньги, цены, заработная плата, доходы, расходы и др.). Жить и быть вне экономики невозможно.; Каждому из нас знакомо слово «экономика», хотя разные люди вкладывают в него неодинаковое содержание.



В научный оборот этот термин был введен представителями древнегреческой экономической мысли Ксенофронт (ок. 430—355 или 354 гг. до н. э.), написавшим труд под названием «Экономикос», и Аристотелем (384—322 гг. до н. э.).

Считается, что термин «экономика» изобрел еще в VI в. до н. э. греческий поэт Геспод, соединив два слова: «ойкос» (дом, хозяйство) и «номос» (знаю, закон), что дословно означает искусство, знание, свод правил ведения домашнего хозяйства.

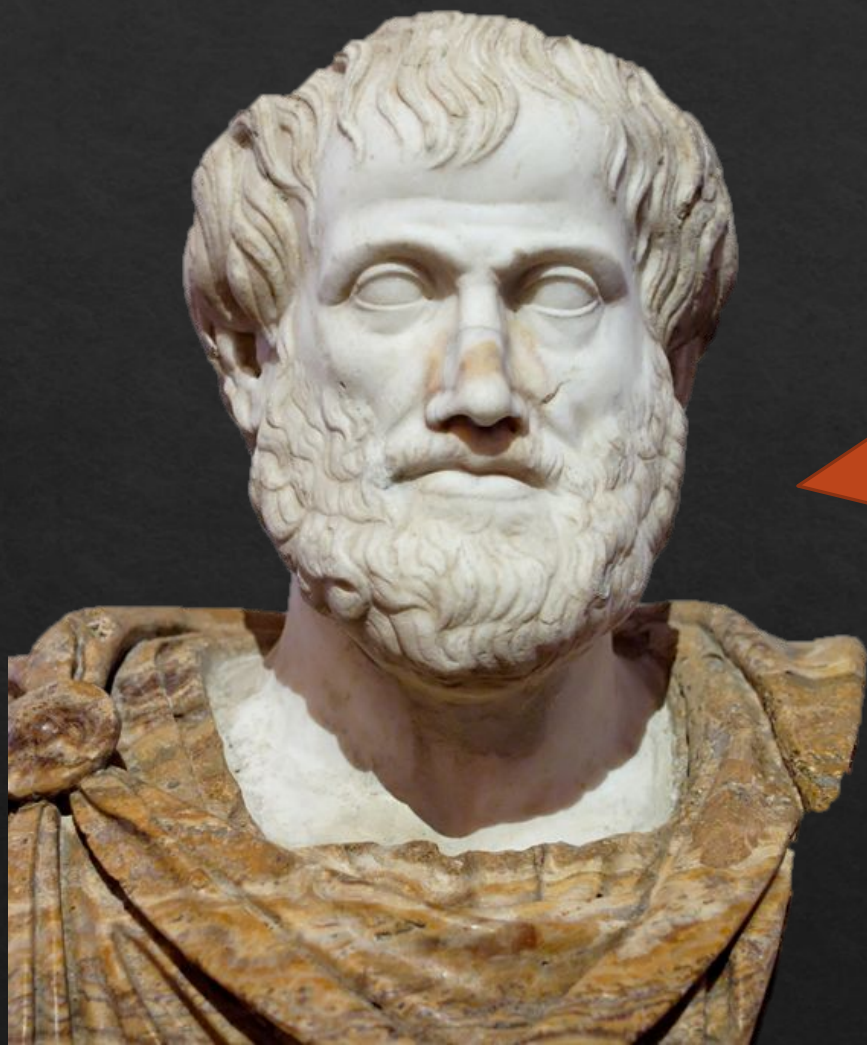
# ЭКОНОМИКА И ХРЕМАТИСТИКА (см 420 коста)



Экономика — хозяйственная деятельность, связанная с производством продукции и услуг, с созданием.



Хрематистика — является теорией накопления богатства любыми способами с проведением в жизнь законов, оправдывающих эти способы.



«В искусстве наживать состояние никогда не бывает предела в достижении цели, т.к. целью-то здесь оказывается беспредельное богатство и обладание деньгами. Все занимающиеся денежными оборотами стремятся увеличить свои капиталы до бесконечности».

Аристотель 384-322 г.г. До н.э.

Для общества в целом экономика означает такое **использование экономических ресурсов**, которое ведет к **максимальному повышению уровня жизни** в данном обществе.

НЕ ЗАБУДЬ КУПИТЬ:

1. МЯСА ДУТНЯ
2. МЯСА РАДТАРАКАНОФ
- ~~3. СЪЕЖИХЯБАФК~~
3. ХРУСТЯЩИХ МУТАФРУКТОФ
4. ЯДЕР-КОЛУ





# Понятие

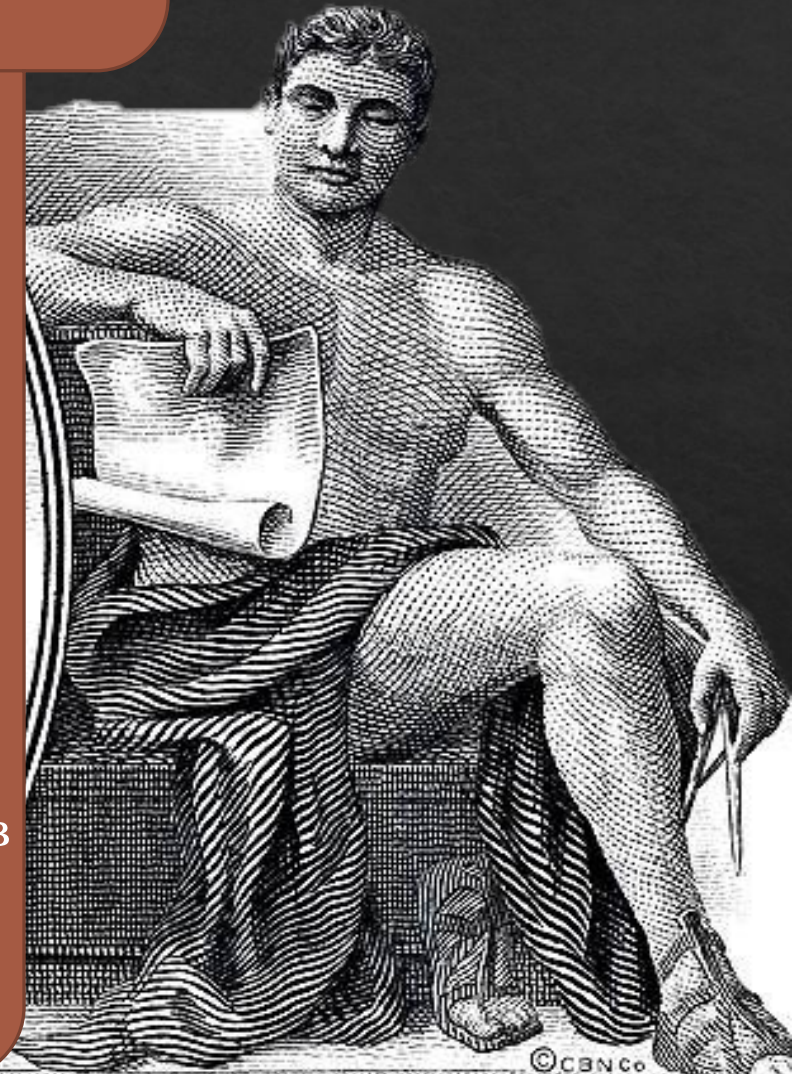
## Экономика

Хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ

Наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, и их закономерностях.

# ЭКОНОМИКА – ИГРЫ ОБМЕНА

В процессе усложнения производственной деятельности усложнялся и процесс планирования, анализа и выбора вариантов. Первоначально экономика считалась искусством ведения домашнего хозяйства. Как это бывает со всеми видами деятельности, люди стали подмечать какие-то закономерности, вырабатывать определенные правила облегчающие ведение хозяйства и улучшающие результат. Экономика стала превращаться в науку.



# Материальные блага и экономический продукт

- ◆ Благо — то, что включает в себе определенный положительный смысл, предмет, явление, продукт труда, удовлетворяющий определенную человеческую потребность и отвечающий , интересам, целям, устремлениям людей.

# Взаимопомощь



Пищей

- Рост значения социальных связей

Словам  
и

- Эмоциональная привязанность

Женщи  
нами

- Отсюда выдать за муж – продать жену.

Обмен

# РЕЦИПРОКТНЫЙ ОБМЕН



Клод Леві-Стросс — французский этнолог, социолог, этнограф, философ и культуролог,

Запрет на инцест



Семья – начало социальной жизни (родовая регламентация)



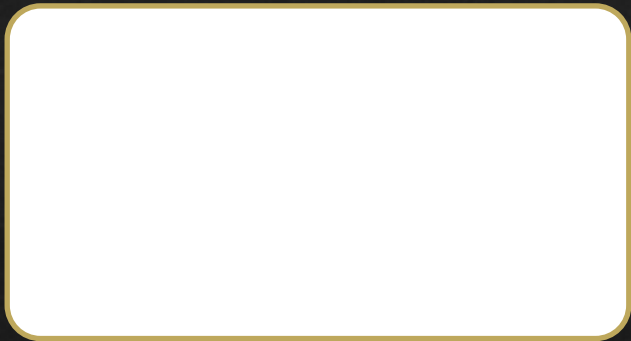
Обычай свободной реципроктности – обмен с возвращением своих ценностей



Основан на принципе – нельзя отказывать, когда тебе что-то дают.



Игры обмена.



Право на нескольких  
жен по заслугам  
самого опытного.

Знания и  
организация

Раздача ценностей

Обмен,  
потребление  
коллективное

Престиж и  
авторитет –  
безусловное  
подчинение



Главный признак - эгалитарность Почему дается право на несколько жен?

# Неолитическая революция

переход к регулярному производству пищи способствовали росту избыточного продукта, что дало толчок изменению социальных отношений. Непрочные у собирателей парные семейные ячейки при переходе к оседлости и систематическому производству пищи трансформировались в более крепкие и достаточно многочисленные семьи, даже семейно-клановые группы, заменившие собой локальные группы бродячих охотников.

ВЛАСТЬ

ОБМЕН

СТИМУЛ

ЦЕННОСТИ

ПРЕСТИЖ

БЕСПЛАТНЫЕ  
РАЗДАЧИ





Группа сохраняет единство.  
Семейное неравенство по праву  
рождения - знатность.

Исчезает эгалитарность, вождь не  
избирается. А рождается.

Распоряжение  
избыточным  
продуктом

Талант  
администратора –  
распределение земли  
и управление

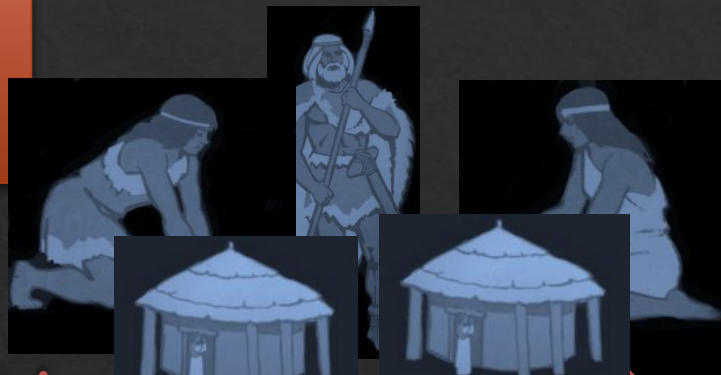
Сын

Брат

Внук

Аутсайдеры  
домашние  
рабы и слуги

Члены семейной группы уже не равны по отношению родственной близости к  
ВОЖДЮ.



# Проклятая часть



«при положении вещей, определяющемся игрой энергии на поверхности земного шара, живой организм в принципе получает больше энергии, чем ему необходимо для поддержания жизни; излишняя энергия (богатство) может быть использована для развития системы (например, роста организма); если система не способна больше развиваться или если избыток не может быть полностью поглощен в процессе роста, нужно обязательно избавиться от него без пользы, растратить его — вольно или невольно, либо со славой, либо, в противном случае, посредством катастрофы»."

◆ Реципроктность

изменяется —

распределение лидером

имущества группы,

редистрибуция.

# ТРАДИЦИОННАЯ И РЫНОЧНАЯ РЕДИСТРИБУЦИЯ

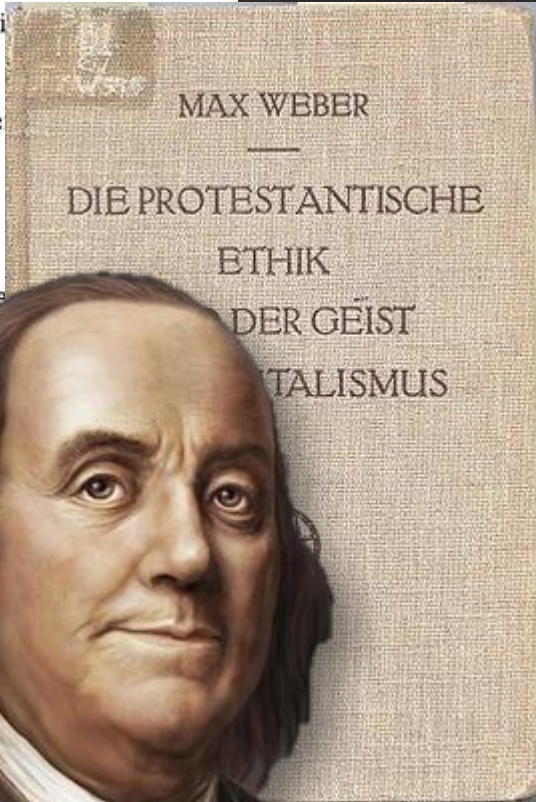


Возникновение рынка может произойти 1.из-за роста торговли и обилия товаров, либо 2.благодаря дефициту определенного вида товаров, при этом торговля становится тем, без чего общество просто не выживет.

# Освобождение «Экономики»

Jenseits  
von Gut und Böse.

Vorspi  
einer  
Philosophie de  
Von  
Friedrich Nie



**Walter Benjamin**  
**Fragmente**  
**Autobiographische**  
**Schriften**  
Gesammelte Schriften  
Band VI  
suhrkamp taschenbuch  
wissenschaft

Время принадлежит богу и только богу. Злоупотребление доверием осуждалось теологически, и считалось, что тот, кто даёт в долг под процент, «торгует временем». Я даю тебе займы, и ты сегодня покупаешь то, что в противном случае смог бы купить лишь в следующем году. Процент, который ты мне за это платишь, превращается в цену времени от момента займа до следующего года. А назначать цену времени — богохульство.

*«Помните, что время — это деньги» Б. Франклин.*

-Использование  
ограниченных ресурсов  
для  
удовлетворения  
возрастающих  
потребностей

Задача  
экономики

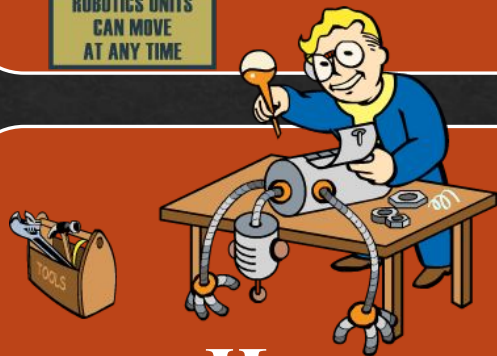
Решение проблем

- Ограниченность  
ресурсов
- Экономический  
выбор



# Главными вопросами в экономике являются:

**CAUTION**  
ROBOTICS UNITS  
CAN MOVE  
AT ANY TIME



Что  
производить?



Как  
производить?

**RADIATION**  
Don't Be  
**FEARED**  
But it **MUST**  
command your  
**RESPECT**



Для кого  
производить?



### Микроэкономика

исследует экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами, их деятельность и влияние на национальную экономику.

### Макроэкономика

описывает функционирование национальной экономики в целом, изучает экономические процессы на уровне общества (производство национального дохода, безработица, инфляция и др.) и дает рекомендации, что должно делать государство, чтобы общество процветало.

### Мировая экономика

изучение международной торговли, услуг, движения капиталов, валютные операции, обмен в сфере науки и техники



Экономика и экономическая  
деятельность



# Экономика — все виды хозяйственной деятельности

- ◆ Хозяйственная деятельность представляет собой целесообразную деятельность, т. е. усилия людей в процессе хозяйствования, основанные на известном расчете и направленные на удовлетворение их разного рода потребностей.

# Превращение ресурсов в блага — цель хозяйственной деятельности

экономика

Создает условия для выживания и прогресса человечества



Ресурсы



Посредством



Производство



Распределение



Потребление

ЭКОНОМИКА  
ОСНОВЫВАЕТСЯ НА  
ПРОИЗВОДСТВЕ  
РАСПРЕДЕЛЕНИИ И  
ПОТРЕБЛЕНИИ —  
ОТЛИЧИЯ В ЭТИХ  
СФЕРАХ, РОЖДАЮТ  
РАЗНЫЕ ВИДЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
СИСТЕМ

# Величины экономической деятельности

```
graph TD; A[Величины экономической деятельности] --> B[Абсолютные (меры веса, объема, стоимости)]; A --> C[Относительные (соотношения абсолютных величин)];
```

Абсолютные (меры  
веса, объема,  
стоимости)

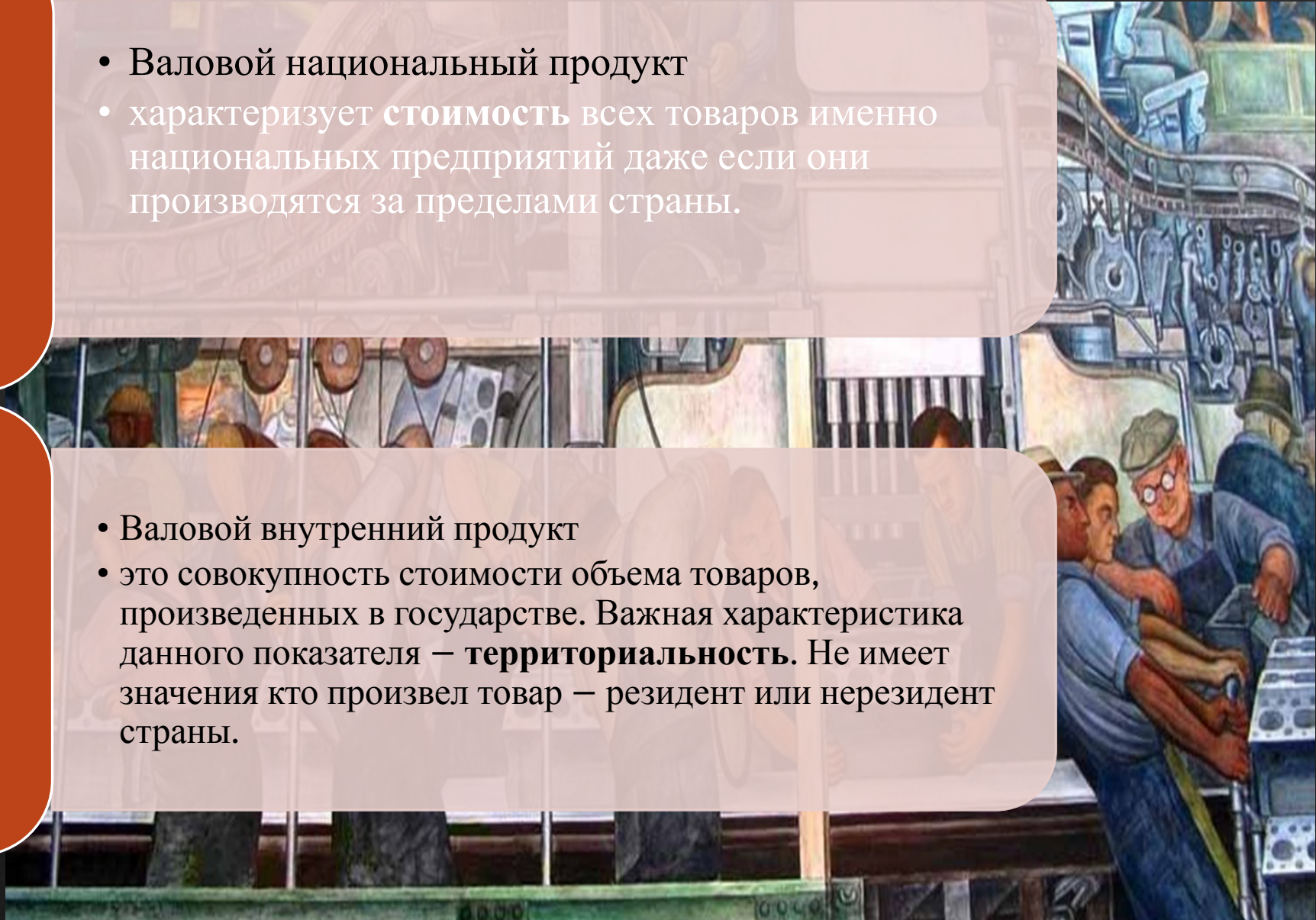
Относительные  
(соотношения  
абсолютных  
величин)

# ВНП

- Валовой национальный продукт
- характеризует **стоимость** всех товаров именно национальных предприятий даже если они производятся за пределами страны.

# ВВП

- Валовой внутренний продукт
- это совокупность стоимости объема товаров, произведенных в государстве. Важная характеристика данного показателя – **территориальность**. Не имеет значения кто произвел товар – резидент или нерезидент страны.



**ВНП**

**Стоимость  
продукции  
отечественных  
предприятий за  
рубежом**

Стоимость продукции, произведенной внутри страны

Производство  
иностранных  
предприятий,  
расположенных на  
территории данной  
страны

Производство  
отечественных  
предприятий

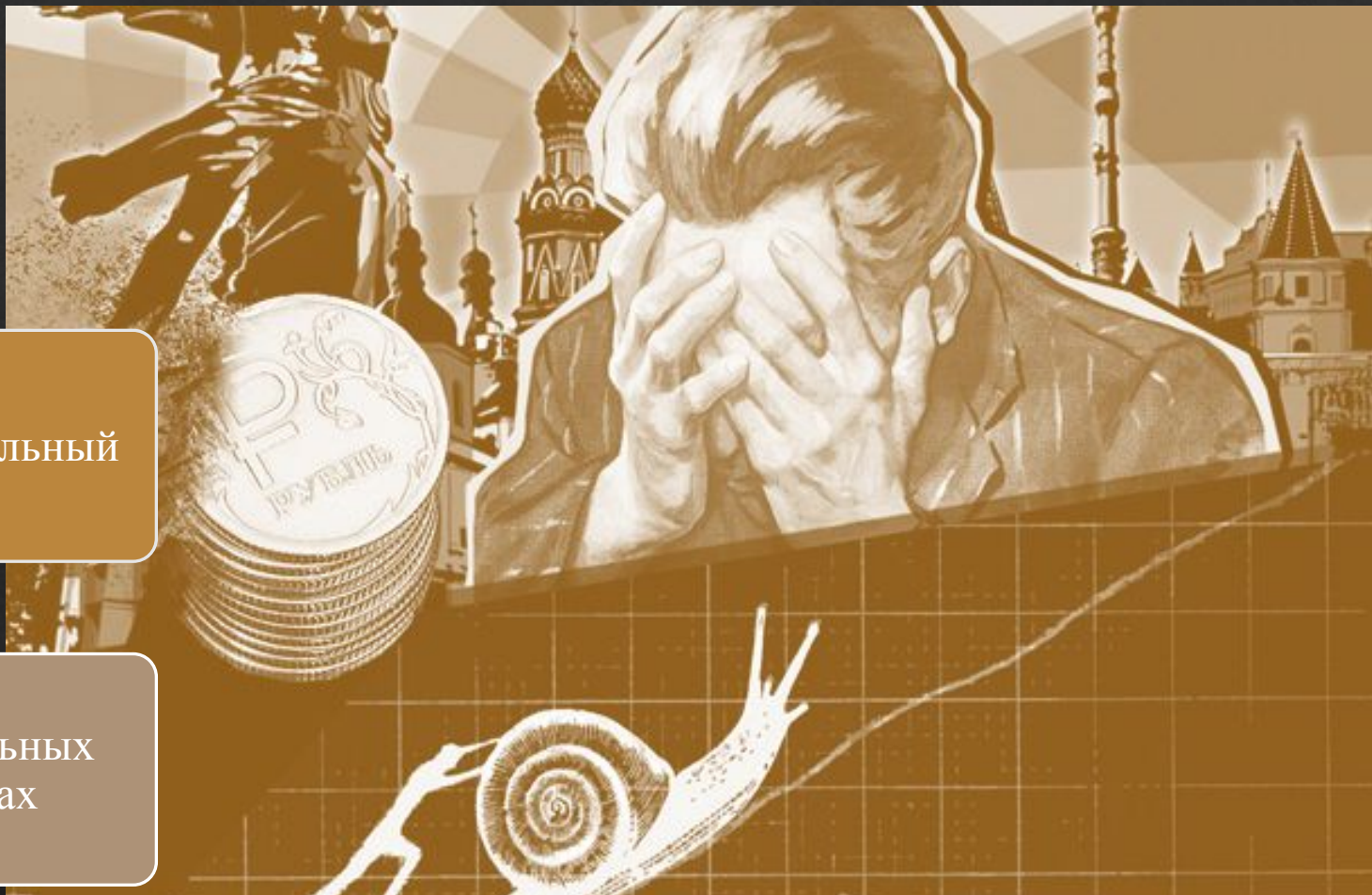
**ВНП**

Национальный доход

- ◆ Это общий доход, приносимый всеми факторами производства

$$\frac{\text{ВВП}}{\text{Население}} = \text{ВВП на душу населения}$$

Какая часть ВВП приходится на долю одного гражданина



ВВП вырос в 200 раз  
Цены – в тысячу.  
Следовательно –  
Реальный ВВП  
сократился в 5 раз



# Как рассчитывается валовый внутренний продукт?

- ◆ Существует несколько методов расчета данного показателя.

## В соответствии с доходами.

- Методика расчета ВВП по доходам характеризуется суммой национального дохода, амортизации и косвенных налогов и вычетом из этого субсидий и факторного дохода иностранцев.

## В соответствии с расходами.

- Методика расчета ВВП по расходам характеризуется суммой конечного потребления, накопленного капитала, расходов государства и экспорта.

## В соответствии с полученной добавленной стоимостью.

- Методика расчета ВВП по добавленной стоимости характеризуется суммой всех добавленных стоимостей.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

**1** Экономические знания необходимы каждому человеку как потребителю и как работнику. Экономически грамотный человек знает, как принять решение о покупке товаров и о найме на работу, как оградить себя от последствий роста цен, как лучше использовать свои сбережения, какую профессию выбрать, чтобы не оказаться безработным. Недостаток экономических знаний и умений принимать на их основе рациональные решения оборачивается для участников экономической деятельности снижением уровня благосостояния, финансовыми потерями, неудовлетворённостью и разочарованием в профессиональной деятельности, сокращением возможностей грамотно отстаивать свои экономические права.

**2** Развитие рыночных отношений в России потребовало от их участников не только новых экономических знаний, но и понимания общего характера функционирования рыночной экономики. Это помогает производителям грамотно определять свою хозяйственную политику, принимать разумные хозяйственные решения даже в самые неблагоприятные периоды деятельности предприятия.

**3** Экономическое развитие России зависит в значительной степени не только от чиновников или политических деятелей, но и от активного участия в управлении страной её граждан. Ваш выбор как избирателя может повлиять на экономическую политику страны, а выбор в качестве работника или потребителя будет определять не только ваше благосостояние, но и то, как будут жить люди.

## Документ

Из доклада академика РАН Л. И. Абалкина (1930—2011).

Глобализация, ставшая ведущей тенденцией мирового развития, отнюдь не снимает, а во многом и обостряет проблемы экономического, социального и политического прогресса. Она снимает противопоставление цивилизаций

или формаций по принципу: высшие и низшие, передовые и отсталые. У каждой из них есть свои достоинства и преимущества, своя система ценностей и своё понимание прогресса... В связи с этим предстоит ещё раз вернуться к осмыслению особой роли и места в науке российской школы экономической мысли... Огромное влияние на самоопределение российской школы экономической мысли, как в отечественной, так и в мировой науке, оказали самобытность и неповторимость сложившейся в нашей стране цивилизации. Ни одна другая цивилизация, если исключить плохо пока изученную специфику азиатской цивилизации, не обладала столь отличными от Запада подходами, нравственными ценностями, восприятием окружающего мира и места человека в нём. Это не могло не отразиться на культуре и на науке, особенно гуманитарной. То, что признано на Западе как непреложная истина, снимающая все ограничения как несущественные, совсем иначе и часто принципиально по-иному воспринимается в российской экономической мысли.

Мир хозяйства трактуется не как вечная борьба оптимизирующих своё благополучие индивидов, а как сложный, изначально многоцветный комплекс взаимодополняющих и тем самым взаимообогащающих процессов, форм организации и методов управления... Государство не отвергается, а органически сочетается с рынком, общее социальное благо стоит выше индивидуального успеха.

Наука была призвана впитать в себя такой подход, и там, где она это делала, её ждал успех. Где она отступала от этого правила, её (и страну) ждало разочарование. XX век, включая его последнее десятилетие, яркое тому свидетельство.

## Вопросы и задания к документу

1. Почему автор считает необходимым «вернуться к осмыслению особой роли и места в науке российской школы экономической мысли»? Чем определяется самобытность этой научной школы?
2. Какие отличные от западных подходы, нравственные ценности, взгляды на место человека в мире характеризуют, по мнению Л. И. Абалкина, российскую цивилизацию? 3. Можно ли согласиться с автором в том, что использование экономической наукой этих подходов могло обеспечить успех экономического развития страны? 4. Используя знания Новейшей истории и фактов общественно-экономической жизни России последнего десятилетия XX в., приведите примеры, подтверждающие вывод учёного о том, что отступление от подходов и ценностей, выработанных российскими учёными-экономистами, привело к неудачам.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. С чем связано появление экономической науки? 2. Каковы основные проблемы экономической науки? Назовите и охарактеризуйте их. 3. Что изучают макроэкономика и микроэкономика? 4. Что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления? Какова роль экономической деятельности в этом процессе? 5. Как можно измерить и определить валовой внутренний продукт? 6. Какими способами можно увеличить объём производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах?

## ЗАДАНИЯ

1. ВВП Китая выше, чем ВВП Франции. Можно ли на этом основании сделать вывод о лучшем положении дел в его экономике? Свой ответ поясните.
2. Заполните в тетради таблицу «Разделы экономической науки».

Микро-экономика	Макро-экономика	Мировая экономика

Впишите перечисленные проблемы в соответствующие графы таблицы: условия заключения предпринимательской сделки, оборот международного валютного рынка, конкуренция производителей, снижение темпов экономического роста, взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров, углубление международного разделения труда, занятость населения, издержки и рентабельность предприятия, внешнеторговая политика стран, уровень и темпы инфляции, причины экономического кризиса, причины роста заработной платы в нефтедобывающей отрасли.



3. В экономическом развитии России заметна тенденция к уменьшению количества материальных благ, получаемых гражданами бесплатно от государства, и переходу к платному потреблению услуг жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения, образования, культуры, сферы досуга. Обсудите эту тенденцию в социально-экономических процессах и объясните её влияние на структуру расходов и поведение потребителей.

4. В 2004 г. в России введено обязательное страхование автомобилей. Этот процесс имел как сторонников, так и противников среди владельцев машин. Какую позицию поддержали бы вы? Ответ аргументируйте.