





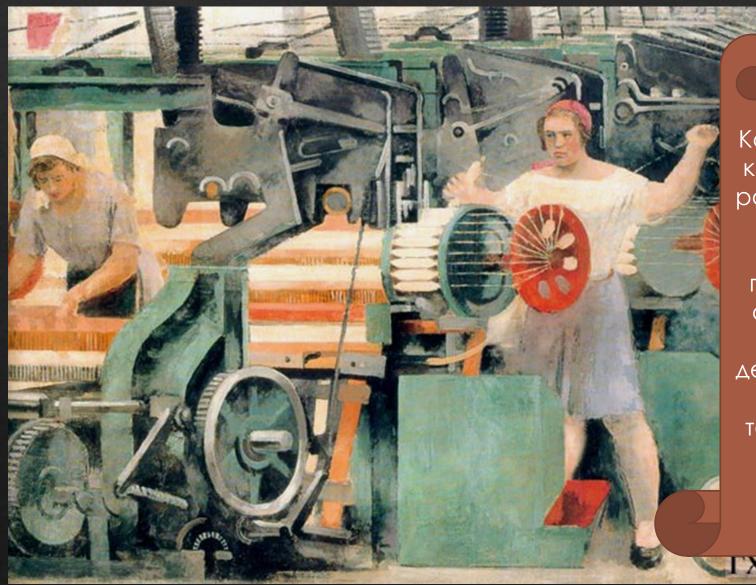


• «Экономика есть искусство удовлетворять <u>безграничные</u> потребности при помощи <u>ограниченных</u> ресурсов»

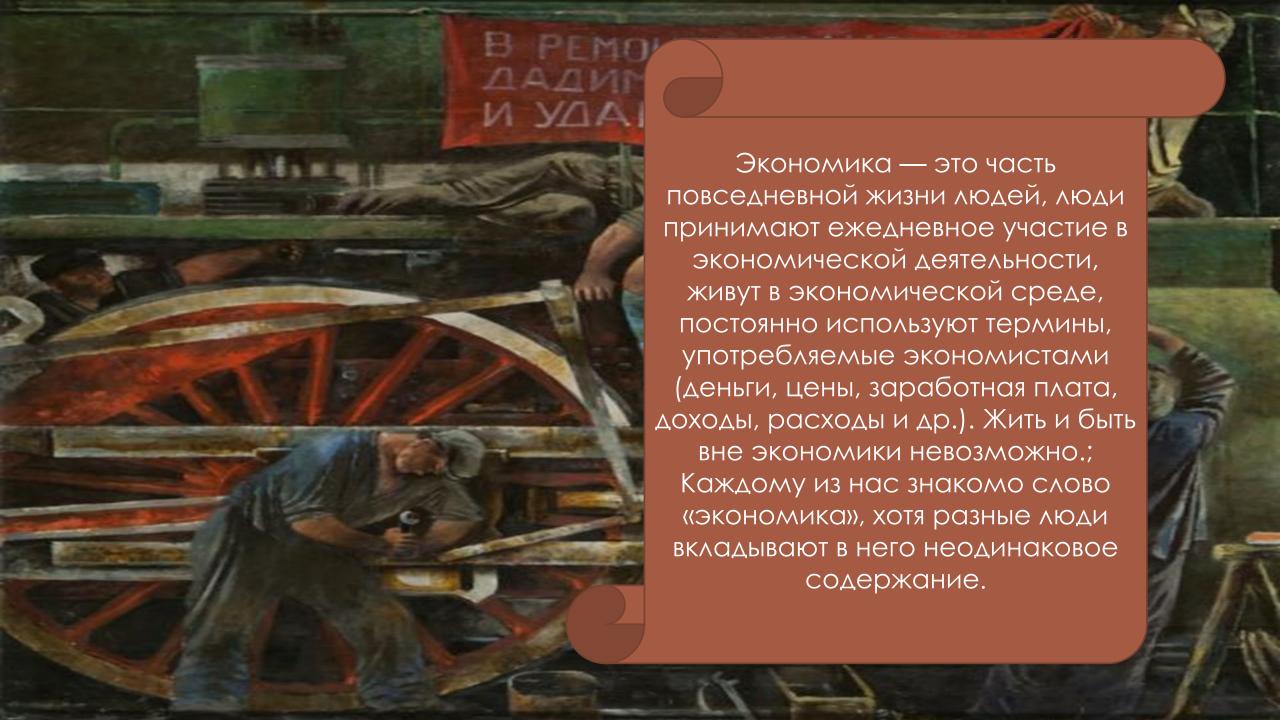
• Л. Питер американский писатель

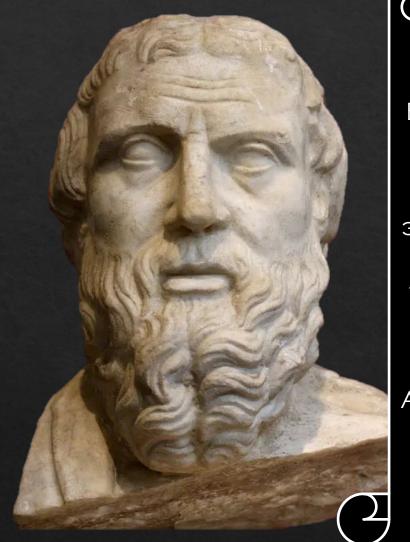


1. Что такое экономика.



Каждый человек буквально на каждом шагу сталкивается с различными экономическими проблемами: как удовлетворить свои потребности в еде, одежде, образовании, отдыхе и т. п., какой хозяйственной деятельностью заняться, купить или не купить тот или иной товар, достаточно ли дохода для приобретения нужного продукта и т. д.



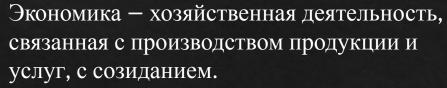


В научный оборот этот термин был введен представителями древнегреческой экономической мысли Ксенофонтом (ок. 430—355 или 354 гг. до н. э.), написавшим труд под названием «Экономикос», и Аристотелем (384—322 гг. до н. э.).

Считается, что термин «экономика» изобрел еще в VI в. до н. э. греческий поэт Геспод, соединив два слова: «ойкос» (дом, хозяйство) и «номос» (знаю, закон), что дословно означает искусство, знание, свод правил ведения домашнего хозяйства.

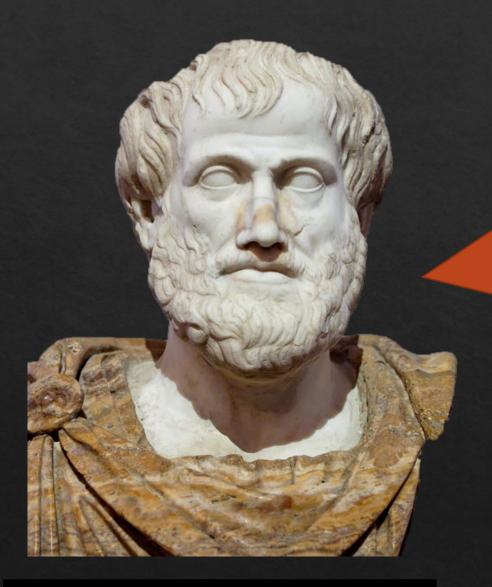
ЭКОНОМИКА И ХРЕМАТИСКИКА (см 420 костя)







Хрематистика — является теорией накопления богатства любыми способами с проведением в жизнь законов, оправдывающих эти способы.



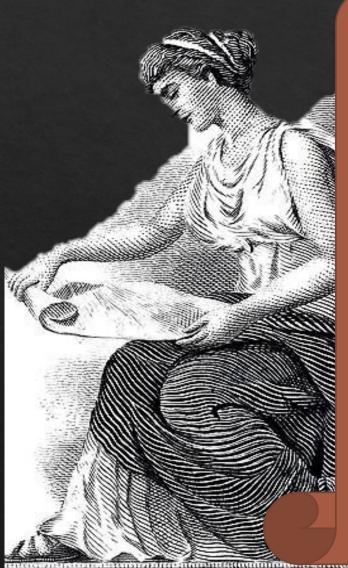
«В искусстве наживать состояние никогда не бывает предела в достижении цели, т.к. целью-то здесь оказывается беспредельное богатство и обладание деньгами. Все занимающиеся денежными оборотами стремятся увеличить свои капиталы до бесконечности».

Аристотель 384-322 г.г. До н.э.

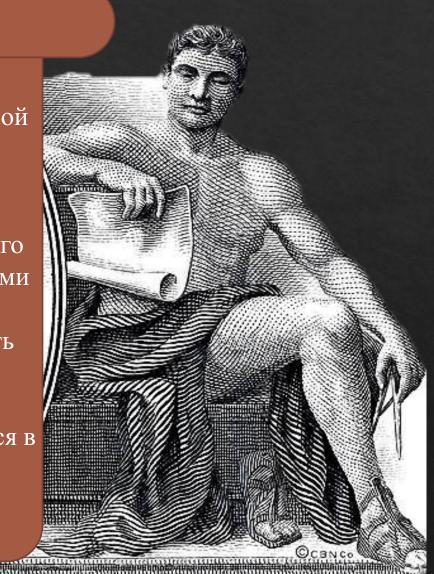




ЭКОНОМИКА – ИГРЫ ОБМЕНА



В процессе усложнения производственной деятельности усложнялся и процесс планирования, анализа и выбора вариантов. Первоначально экономика считалась искусством ведения домашнего хозяйства. Как это бывает со всеми видами деятельности, люди стали подмечать какие-то закономерности, вырабатывать определенные правила облегчающие ведение хозяйства и улучшающие результат. Экономика стала превращаться в науку.



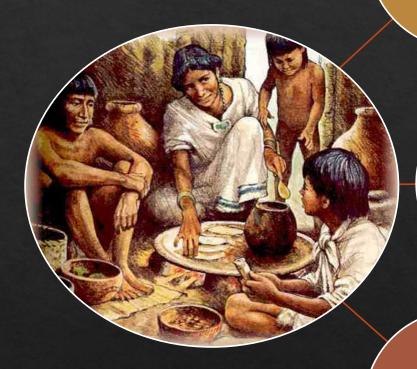
Материальные блага и экономический продукт

▶ Благо — то, что заключает в себе определенный положительный смысл, предмет, явление, продукт труда, удовлетворяющий определенную человеческую потребность и отвечающий, интересам, целям, устремлениям людей.

Взаимопомощь

Пищей

• Рост значения социальных связей



Словам

• Эмоциональная привязанность

Обмен

Женщи нами Отсюда выдать
 за муж –
 продать жену.

РЕЦИПРОКТНЫЙ ОБМЕН



Клод Леви-Стросс — французский этнолог, социолог, этнограф, философ и культуролог,

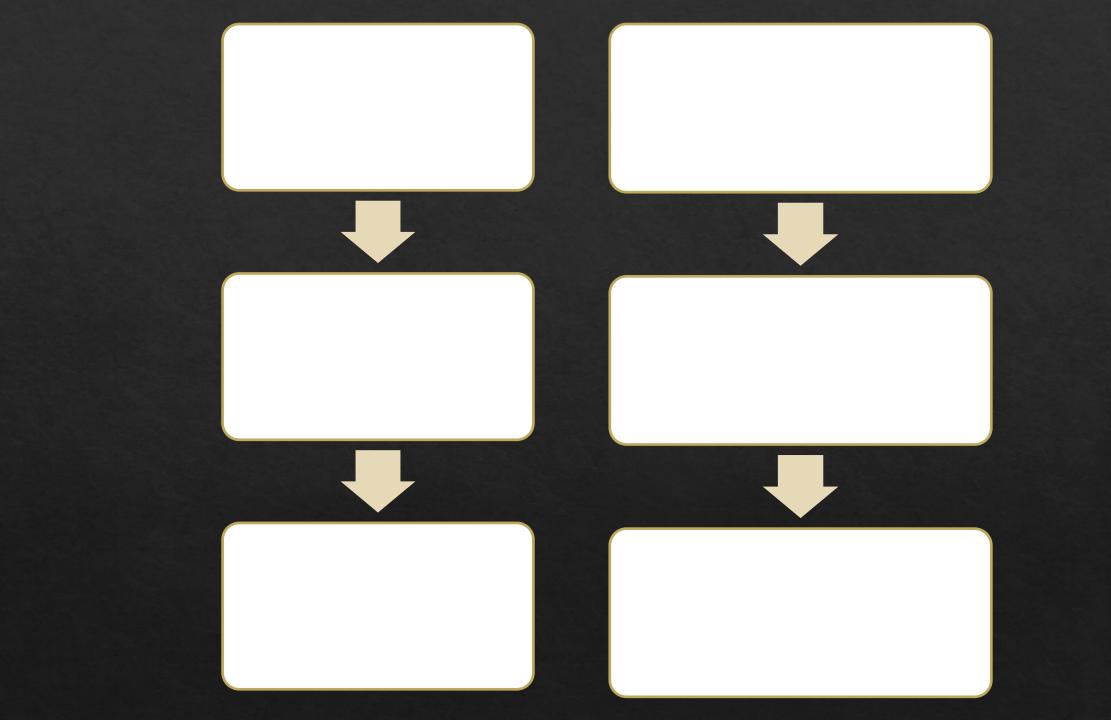
Запрет на инцест

Семья – начало социальной жизни (родовая регламентация)

Обычай свободной реципроктности – обмен с возвращением своих ценностей

Основан на принципе – нельзя отказывать, когда тебе что-то дают.

Игры обмена.



Право на нескольких жен по заслугам самого опытного.

Знания и организация

Обмен, потребление коллективное

Престиж и авторитет – безусловное подчинение

Раздача ценностей

Главный признак - эгалитарность

Почему дается право на несколько жен?

ОБМЕН

СТИМУЛ

переход к регулярному производству пищи способствовали росту избыточного продукта, что дало толчок изменению социальных отношений. Непрочные у собирателей парные семейные ячейки при переходе к оседлости и систематическому производству пищи трансформировались в более крепкие и достаточно многочисленные семьи, даже семейно-клановые группы, заменившие собой локальные группы бродячих охотников.



Группа сохраняет единство. Семейное неравенство по праву рождения - знатность.

Распоряжение избыточным продуктом



Исчезает эгалитарность, вождь не избирается. А рождается.

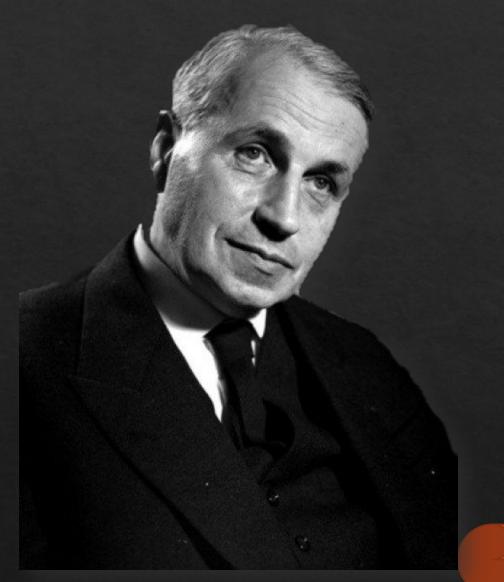
Талант администратора — распределение земли и управление



Аутсайдеры домашние рабы и слуги

Члены семейной группы уже не равны по отношению родственной близости к вождю.

Проклятая часть



«при положении вещей, определяющемся игрой энергии на поверхности земного шара, живой организм в принципе получает больше энергии, чем ему необходимо для поддержания жизни; излишняя энергия (богатство) может быть использована для развития системы (например, роста организма); если система не способна больше развиваться или если избыток не может быть полностью поглощен в процессе роста, нужно обязательно избавиться от него без пользы, растратить его — вольно или невольно, либо со славой, либо, в противном случае, посредством катастрофы»."

изменяется распределение лидером имущества группы, редистрибуция.

ТРАДИЦИОННАЯ И РЫНОЧНАЯ РЕДИСТРИБУЦИЯ

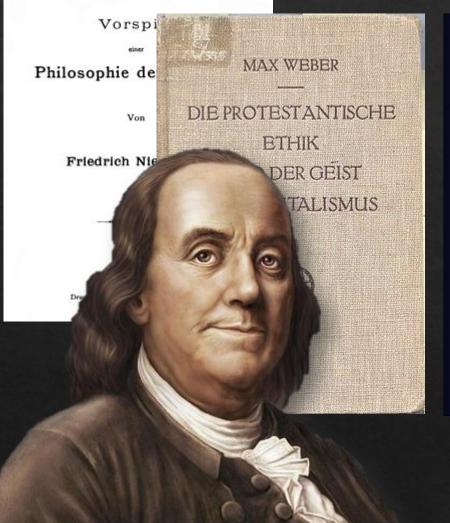


Возникновение рынка может произойти 1.из-за роста торговли и обилия товаров, либо 2.благодаря дефициту определенного вида товаров, при этом торговля становится тем, без чего общество просто не выживет.

Jenseits

Освобождение «Экономики»

von Gut und Böse.

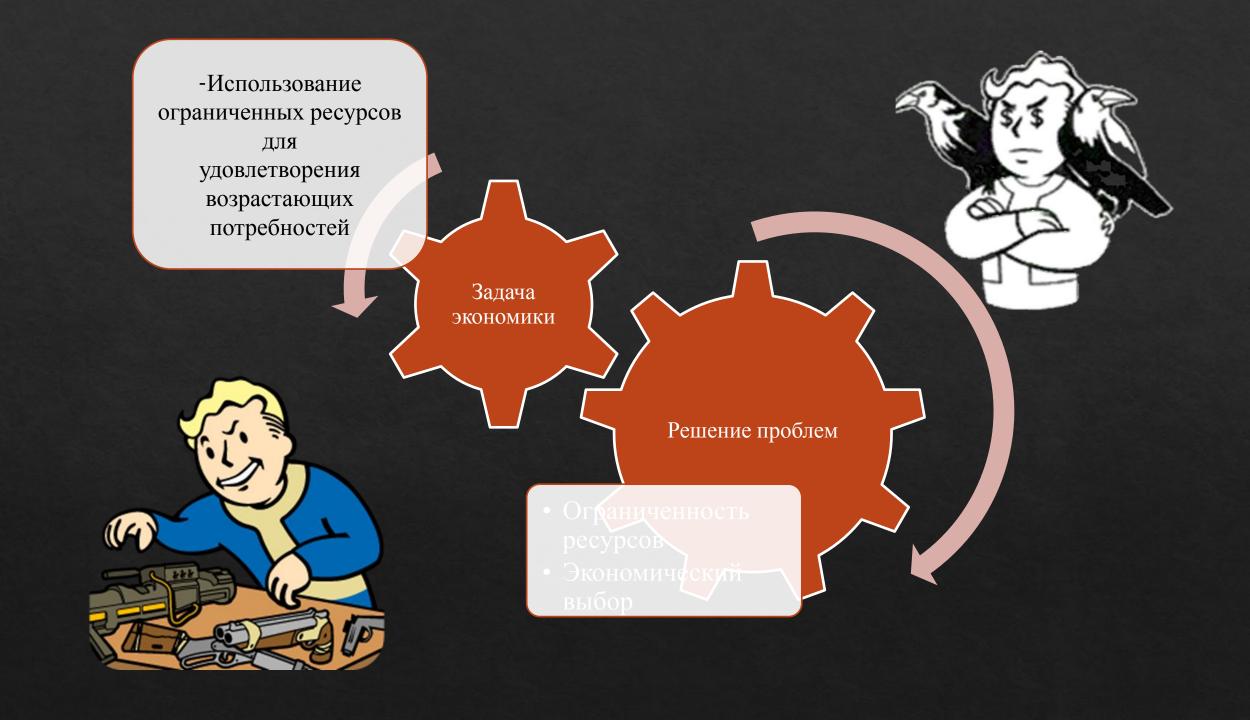


Walter Benjamin Fragmente Autobiographische Schriften

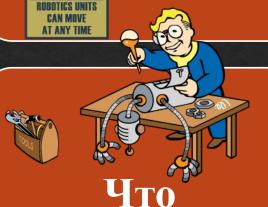
> Gesammelte Schriften Band VI suhrkamp taschenbuch wissenschaft

Время принадлежит богу и только богу. Злоупотребление доверием осуждалось теологически, и считалось, что тот, кто даёт в долг под процент, «торгует временем». Я даю тебе взаймы, и ты сегодня покупаешь то, что в противном случае смог бы купить лишь в следующем году. Процент, который ты мне за это платишь, превращается в цену времени от момента займа до следующего года. А назначать цену времени — богохульство.

«Помните, что время — это деньги» Б. Франклин.



Главными вопросами в экономике являются:



производить?



Как производить?



Для кого производить?





Микроэкономика

исследует экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами, их деятельность и влияние на национальную экономику.

Макроэкономика

описывает функционирование национальной экономики в целом, изучает экономические процессы на уровне общества (производство национального дохода, безработица, инфляция и др.) и дает рекомендации, что должно делать государство, чтобы общество процветало.

Мировая экономика

изучение международной торговли, услуг, движения капиталов, валютные операции, обмен в сфере науки и техники



Экономика и экономическая деятельность

Экономика — все виды хозяйственной деятельности

 Хозяйственная деятельность представляет собой целесообразную деятельность, т. е. усилия людей в процессе хозяйствования, основанные на известном расчете и направленные на удовлетворение их разного рода потребностей.

Превращение ресурсов в блага — цель хозяйственной деятельности

экономика

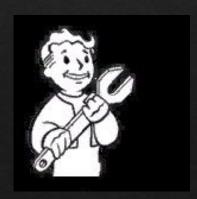
Создает условия для выживания и прогресса человечества



Ресурсы



Посредством



Производство



Распределение

ЭКОНОМИКА
ОСНОВЫВАЕТСЯ НА
ПРОИЗВОДСТВЕ
РАСПРЕДЕЛЕНИИ И
ПОТРЕБЛЕНИИ —
ОТЛИЧИЯ В ЭТИХ
СФЕРАХ, РОЖДАЮТ
РАЗНЫЕ ВИДЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СИСТЕМ



Потребление

Величины экономической деятельности

Абсолютные (меры веса, объема, стоимости)

Относительные (соотношения абсолютных величин)

ВНП

- Валовой национальный продукт
- характеризует стоимость всех товаров именно национальных предприятий даже если они производятся за пределами страны.

ВВП

- Валовой внутренний продукт
- это совокупность стоимости объема товаров, произведенных в государстве. Важная характеристика данного показателя территориальность. Не имеет значения кто произвел товар резидент или нерезидент страны.

внп

Стоимость продукции, произведенной внутри страны

Стоимость продукции отечественных предприятий за рубежом

Продукция иностранных предприятий, расположенных а территории данной страны

Продукция отечественных предприятий

ВНП

Национальный доход

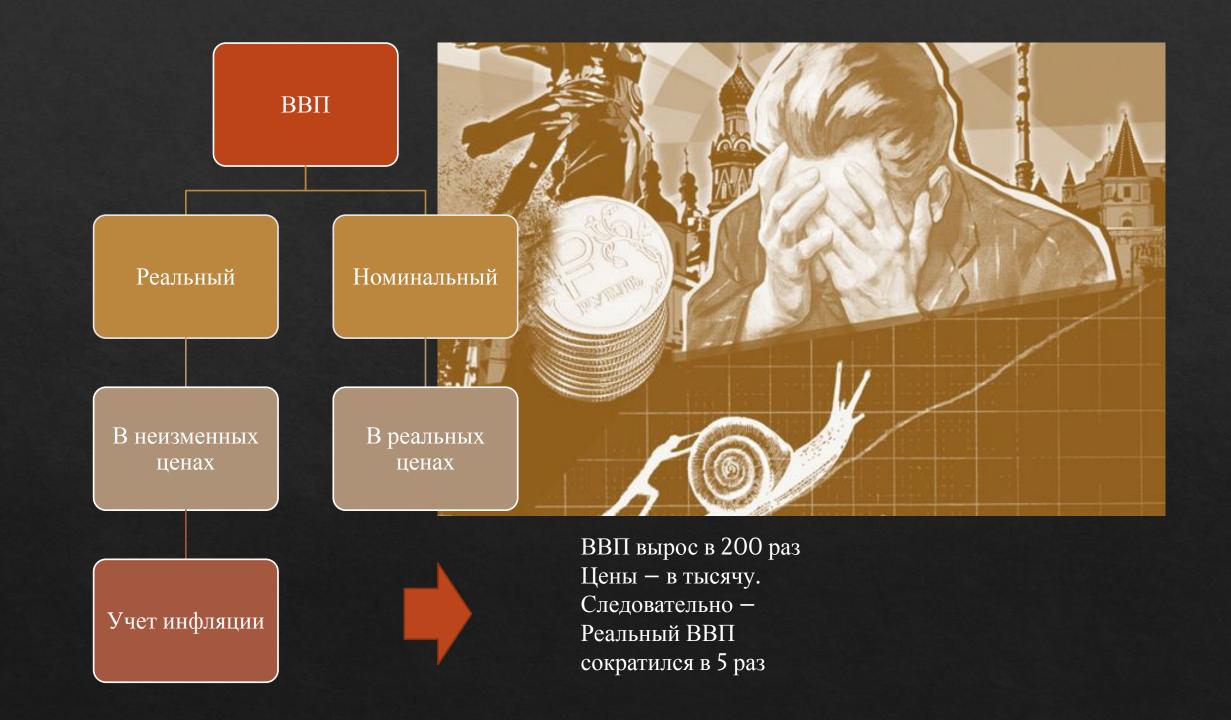
Это общий доход,
 приносимый всеми
 факторами
 производства

ВВП

Население

ВВП на душу населения

Какая часть ВВП приходится на долю одного гражданина



Как рассчитывается валовый внутренний продукт?

• Существует несколько методов расчета данного показателя.

В соответствии с доходами.

• Методика расчета ВВП по доходам характеризуется суммой национального дохода, амортизации и косвенных налогов и вычетом из этого субсидий и факторного дохода иностранцев.

В соответствии с расходами.

• Методика расчета ВВП по расходам характеризуется суммой конечного потребления, накопленного капитала, расходов государства и экспорта.

В соответствии с полученной добавленной стоимостью.

• Методика расчета ВВП по добавленной стоимости характеризуется суммой всех добавленных стоимостей.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1 Экономические знания необходимы каждому человеку как потребителю и как работнику. Экономически грамотный человек знает, как принять решение о покупке товаров и о найме на работу, как оградить себя от последствий роста цен, как лучше использовать свои сбережения, какую профессию выбрать, чтобы не оказаться безработным. Недостаток экономических знаний и умений принимать на их основе рациональные решения оборачивается для участников экономической деятельности снижением уровня благосостояния, финансовыми потерями, неудовлетворённостью и разочарованием в профессиональной деятельности, сокращением возможностей грамотно отстаивать свои экономические права.

2 Развитие рыночных отношений в России потребовало от их участников не только новых экономических знаний, но и понимания общего характера функционирования рыночной экономики. Это помогает производителям грамотно определять свою хозяйственную политику, принимать разумные хозяйственные решения даже в самые неблагоприятные периоды деятельности предприятия.

Зкономическое развитие России зависит в значительной степени не только от чиновников или политических деятелей, но и от активного участия в управлении страной её граждан. Ваш выбор как избирателя может повлиять на экономическую политику страны, а выбор в качестве работника или потребителя будет определять не только ваше благосостояние, но и то, как будут жить люди.

Документ

Из доклада академика РАН Л. И. Абалкина (1930-2011).

Глобализация, ставшая ведущей тенденцией мирового развития, отнюдь не снимает, а во многом и обостряет проблемы экономического, социального и политического прогресса. Она снимает противопоставление цивилизаций

или формаций по принципу: высшие и низшие, передовые и отсталые. У каждой из них есть свои достоинства и преимущества, своя система ценностей и своё понимание прогресса... В связи с этим предстоит ещё раз вернуться к осмыслению особой роли и места в науке российской школы экономической мысли... Огромное влияние на самоопределение российской школы экономической мысли, как в отечественной, так и в мировой науке, оказали самобытность и неповторимость сложившейся в нашей стране цивилизации. Ни одна другая цивилизация, если исключить плохо пока изученную специфику азиатской цивилизации, не обладала столь отличными от Запада подходами, нравственными ценностями, восприятием окружающего мира и места человека в нём. Это не могло не отразиться на культуре и на науке, особенно гуманитарной. То, что признано на Западе как непреложная истина, снимающая все ограничения как несущественные, совсем иначе и часто принципиально по-иному воспринимается в российской экономической мысли.

Мир хозяйства трактуется не как вечная борьба оптимизирующих своё благополучие индивидов, а как сложный, изначально многоцветный комплекс взаимодополняющих и тем самым взаимообогащающих процессов, форм организации и методов управления... Государство не отвергается, а органически сочетается с рынком, общее социальное благо стоит выше индивидуального успеха.

Наука была призвана впитать в себя такой подход, и там, где она это делала, её ждал успех. Где она отступала от этого правила, её (и страну) ждало разочарование. XX век, включая его последнее десятилетие, яркое тому свидетельство.

Вопросы и задания к документу

1. Почему автор считает необходимым «вернуться к осмыслению особой роли и места в науке российской школы экономической мысли»? Чем определяется самобытность этой научной школы? 2. Какие отличные от западных подходы, нравственные ценности, взгляды на место человека в мире характеризуют, по мнению Л. И. Абалкина, российскую цивилизацию? 3. Можно ли согласиться с автором в том, что использование экономической наукой этих подходов могло обеспечить успех экономического развития страны? 4. Используя знания Новейшей истории и фактов общественно-экономической жизни России последнего десятилетия XX в., приведите примеры, подтверждающие вывод учёного о том, что отступление от подходов и ценностей, выработанных российскими учёными-экономистами, привело к неудачам.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. С чем связано появление экономической науки? 2. Каковы основные проблемы экономической науки? Назовите и охарактеризуйте их. 3. Что изучают макроэкономика и микроэкономика? 4. Что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления? Какова роль экономической деятельности в этом процессе? 5. Как можно измерить и определить валовой внутренний продукт? 6. Какими способами можно увеличить объём производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах?

ВИНАДАЕ

- 1. ВНП Китая выше, чем ВНП Франции. Можно ли на этом основании сделать вывод о лучшем положении дел в его экономике? Свой ответ поясните.
- 2. Заполните в тетради таблицу «Разделы экономической науки».

Микро- экономика	Макро- экономика	Мировая экономика
		H 15
		2007
		the second second
		S.

Впишите перечисленные проблемы в соответствующие графы таблицы: условия заключения предпринимательской сделки, оборот международного валютного рынка, конкуренция производителей, снижение темпов экономического роста, взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров, углубление международного разделения труда, занятость населения, издержки и рентабельность предприятия, внешнеторговая политика стран, уровень и темпы инфляции, причины экономического кризиса, причины роста заработной платы в нефтедобывающей отрасли.

- 3. В экономическом развитии России заметна тенденция к уменьшению количества материальных благ, получаемых гражданами бесплатно от государства, и переходу к платному потреблению услуг жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения, образования, культуры, сферы досуга. Обсудите эту тенденцию в социально-экономических процессах и объясните её влияние на структуру расходов и поведение потребителей.
- 4. В 2004 г. в России введено обязательное страхование автомобилей. Этот процесс имел как сторонников, так и противников среди владельцев машин. Какую позицию поддержали бы вы? Ответ аргументируйте.