



ОБЩАЯ
ПСИХОЛОГИЯ

1 семестр, 1 лекция

Базовый учебник по дисциплине



Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы.

- Методологические основы изучения человека.**
- Науки о человеке и человечестве.**
- Психология как наука.**
- Основные методы психологических исследований.**

1. Методологические основы изучения человека.

Ананьев Борис Герасимович (1907–1972) — выдающийся российский психолог. Научную деятельность начал в качестве аспиранта в институте мозга еще при жизни В. М. Бехтерева. В 1968–1972 гг. был деканом факультета психологии ЛГУ. Является основателем ленинградской психологической школы. Автор фундаментальных работ в области чувственного восприятия, психологии общения, педагогической психологии. Предложил систему человекознания, в которой были интегрированы данные различных наук о человеке.

Ананьев выделял в системе человекознания четыре основных понятия:

° *индивид,*

° *субъект деятельности,*

° *личность,*

° *индивидуальность.*

Индивид — это человек как единичное природное существо, представитель вида Homo sapiens.

В данном случае подчеркивается биологическую сущность человека.

Свойства индивида:
первичные и вторичные

Первичные свойства индивида:

- Половой диморфизм
- Конституциональные особенности
- Нейродинамические свойства мозга
- Функциональная асимметрия мозга

Вторичные свойства индивида:

- Динамика психофизиологических функций
- Структура органических потребностей индивида

ЛИЧНОСТЬ

- **ПОД ЛИЧНОСТЬЮ** понимается индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности.
- Некоторые авторы **ПОД ЛИЧНОСТЬЮ** понимают системное свойство индивида, формирующееся в совместной деятельности и общении.
- *понятие “личность” характеризует человека как социальное существо.*

Структура понятия ЛИЧНОСТЬ

- Темперамент
- Задатки и способности
- Мотивация (направленность)
- Характер
 - Воля
 - Чувства

Субъект деятельности

Это понятие по своему содержанию занимает промежуточное положение между понятиями “индивид” и “личность”.

Субъект деятельности соединяет в единое целое биологическое начало и социальную сущность человека.

Объект — это существующий независимо от нашего сознания предмет или явление реального мира, выступающее в виде цели, на которую обращена активность человека — субъекта воздействия.

Субъект — это индивид как носитель сознания, обладающий способностью к деятельности.

**Сознание — это высшая форма
психического развития, присущая
ТОЛЬКО человеку.**

человек может рассматриваться:

- во-первых, как представитель живой природы, биологический объект,
- во-вторых, как субъект сознательной деятельности,
- в третьих, как социальное существо.

То есть, человек — это биосоциальное существо, наделенное сознанием и способностью к деятельности.

Объединение этих трех уровней в одно целое формирует интегральную характеристику человека — его индивидуальность.

Индивидуальность — это совокупность психических, физиологических и социальных особенностей конкретного человека с точки зрения его уникальности, своеобразия и неповторимости.

2. Науки о человеке и человечестве.

В структуру современной антропологии включают три основных раздела:

- *морфология человека* (изучение индивидуальной изменчивости физического типа, возрастных стадий — от ранних стадий зародышевого развития до старости включительно, полового диморфизма, изменения физического развития человека под влиянием различных условий жизни и деятельности),
- *учение об антропогенезе* (об изменении природы ближайшего предка человека и самого человека в течение четвертичного периода), состоящее из приматоведения, эволюционной анатомии человека и палеоантропологии (изучающей ископаемые формы человека),
- *расоведение*.

3. Психология как наука.

При делении наук на группы по признаку предмета изучения выделяют естественные, гуманитарные и технические науки.

Первые изучают природу,

вторые — общество, культуру и историю,

третьи связаны с изучением и созданием средств производства и орудий труда.

Человек — существо социальное, и все его психические явления в значительной мере социально обусловлены, поэтому психологию принято относить к гуманитарным дисциплинам.

Житейские и научные психологические знания

Житейские психологические знания	Научные психологические знания
Знания конкретны	Знания обобщены
Интуитивный характер знаний	Знания рациональны и осознаны
Передача знаний затруднена	Знания накапливаются и передаются
Источник знаний-наблюдение	Источник знаний-эксперимент
Знания ограничены	Знания постоянно расширяются

Так что же такое психология как наука?

- Слово “психология” в переводе на русский язык буквально означает “наука о душе” (psyche — “душа”, logos — “понятие”, “учение”).
- В научном употреблении термин “психология” появился впервые в XVI в.
- Позднее в XVII–XIX вв. область, изучаемая психологией, расширяется и включает в себя не только осознаваемые, но и неосознаваемые явления.
- Таким образом, *психология — это наука о психике и психических явлениях.*

Что же является предметом изучения психологии в наше время?

психические явления разделяются на три основных класса:

психические процессы,

психические состояния,

психические свойства личности

Психические явления



Психические процессы

◦ К познавательным психическим процессам относятся психические процессы, связанные с восприятием и переработкой информации. В их число входят ощущение, восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь и внимание.

◦ *Эмоциональные психические процессы.* В рамках этой группы психических процессов рассматривают такие психические явления как аффекты, эмоции, чувства, настроения и эмоциональный стресс.

◦ *Волевые психические процессы,* которые наиболее ярко проявляются в ситуациях, связанных с принятием решений, преодолением трудностей, управлением своим поведением и др.

Психические состояния

характеризуют состояние психики в целом.

Они, как и психические процессы, имеют свою динамику, которая характеризуется длительностью, направленностью, устойчивостью и интенсивностью.

В свою очередь, психические состояния влияют на течение и результат психических процессов и могут способствовать или тормозить деятельность.

К психическим состояниям относят такие явления, как подъем, угнетенность, страх, бодрость, уныние.

ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

◦ Под психическими свойствами личности принято понимать наиболее существенные особенности личности, обеспечивающие определенный количественный и качественный уровень деятельности и поведения человека.

ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

◦ К психическим свойствам относят направленность, темперамент, способности и характер.

◦ характеризуется большей устойчивостью и большим постоянством.

Все *групповые психические* явления могут быть также разделены на **психические процессы, психические состояния и психические свойства.**

В отличие от индивидуальных психических явлений, психические явления групп и коллективов имеют более четкое деление на внутренние и внешние.

К коллективным психическим процессам, выступающим в качестве первичного фактора регуляции существования коллектива или группы, относят общение, межличностное восприятие, межличностные отношения, формирование групповых норм, межгрупповые взаимоотношения и др.

К психическим состоянием группы
относятся конфликт, сплоченность,
психологический климат, открытость или
закрытость группы, паника и др.

К числу наиболее значимых психических
свойств группы относят организованность,
стиль руководства, эффективность
деятельности.

4. Основные методы психологических исследований.

Развитие любой науки зависит от того, насколько используемые ею методы совершенны, насколько они *надежны и валидны.*

Субъективные методы

Наблюдение

(самонаблюдение, внешнее, свободное, стандартное, включенное)

Опрос

(устный, письменный, свободный, стандартный)

Тесты

(тест-опросник, тест-задание)

Объективные методы

Тесты

(объективные, проективные)

Эксперимент

(естественный, лабораторный)

МОДЕЛИРОВАНИЕ

- **Техническое**
- **Математическое**
- **Кибернетическое**
- **логическое**