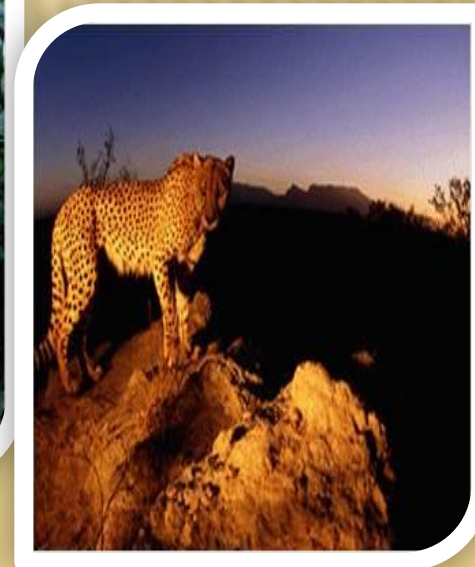
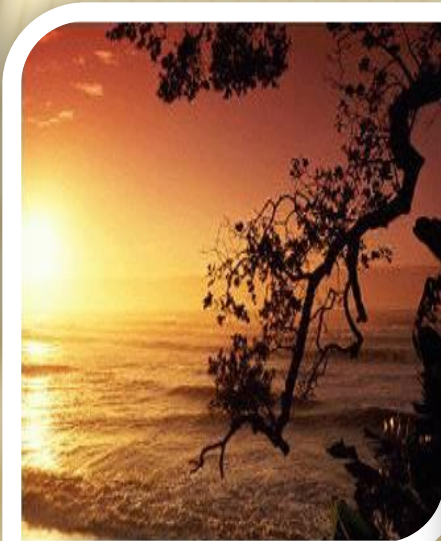


# Природные зоны Африки

---

Урок географии в 7 классе

# Природные зоны Африки.



«Африка-  
неизлечимая страсть:  
вдохнешь пыль ее  
красной земли,  
услышишь  
многоголосый бой  
тамтамов,  
увидишь в отблеске  
ночных костров  
мускулистые тела  
танцоров в  
завораживающих  
масках,  
и трудно будет  
возвращаться из этого  
таинственного мира...»

В. Кораченцов



# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УРОКА



1. Выявить основные черты размещения природных зон материка;
2. Раскрыть причины их образования;
3. Проследить взаимосвязи компонентов природы;
4. Обозначить экологические проблемы и меры, принимаемые для сохранения природы.

1. ЧТО ТАКОЕ «ПРИРОДНАЯ ЗОНА»?

2. КАКИЕ ФАКТОРЫ ВЛИЯЮТ НА  
ОБРАЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ ЗОН?

3. НАЗОВИТЕ ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ  
АФРИКИ.

4. В ЧЕМ ИХ ОСОБЕННОСТЬ  
РАЗМЕЩЕНИЯ НА МАТЕРИКЕ?

**40%** ПЛОЩАДИ МАТЕРИКА  
ЗАНИМАЮТ САВАННЫ;  
**30%** МАТЕРИКА ПРИХОДИТСЯ НА  
ПУСТЫНИ;  
ИЗ **40 000** ВИДОВ ЦВЕТКОВЫХ  
РАСТЕНИЙ- **9000** ЭНДЕМИКИ.



# О КАКОЙ ПРИРОДНОЙ ЗОНЕ СКАЗАНО:

**Она протянулась от берегов Красного моря до побережья Атлантического океана, а на севере может достигать берегов Средиземного моря. Здесь зарегистрирована самая высокая температура на Земле  $+58^{\circ}\text{C}$ ...**





## ПУСТЫНЯ САХАРА

**Эрг**- песчаная пустыня

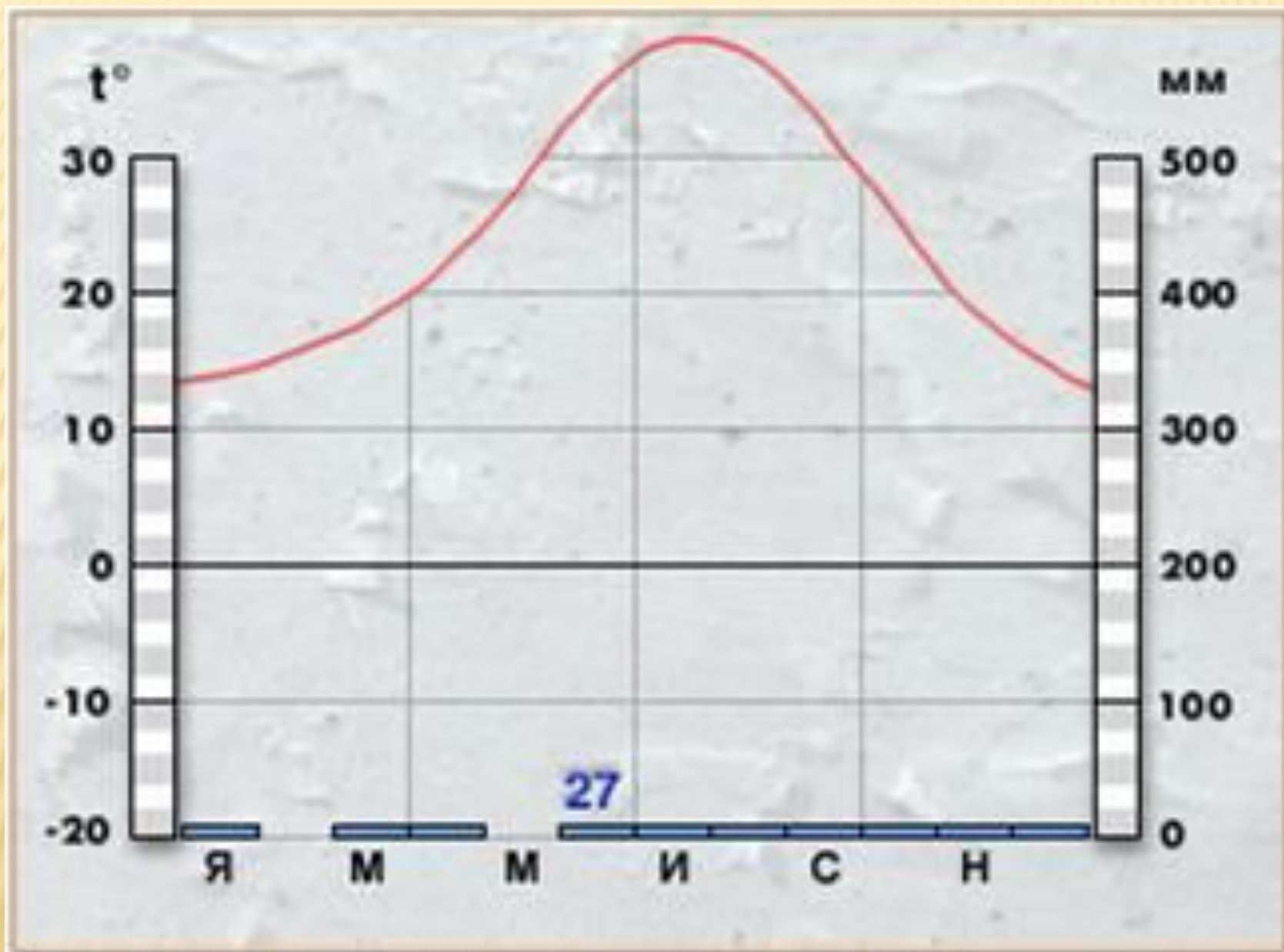
- 20%

**Хамада**- каменная пустыня

- свыше 70%

**Серир**- щебнистая пустыня







**Оазис- «островок жизни»**



Дерево алоэ и молочаи



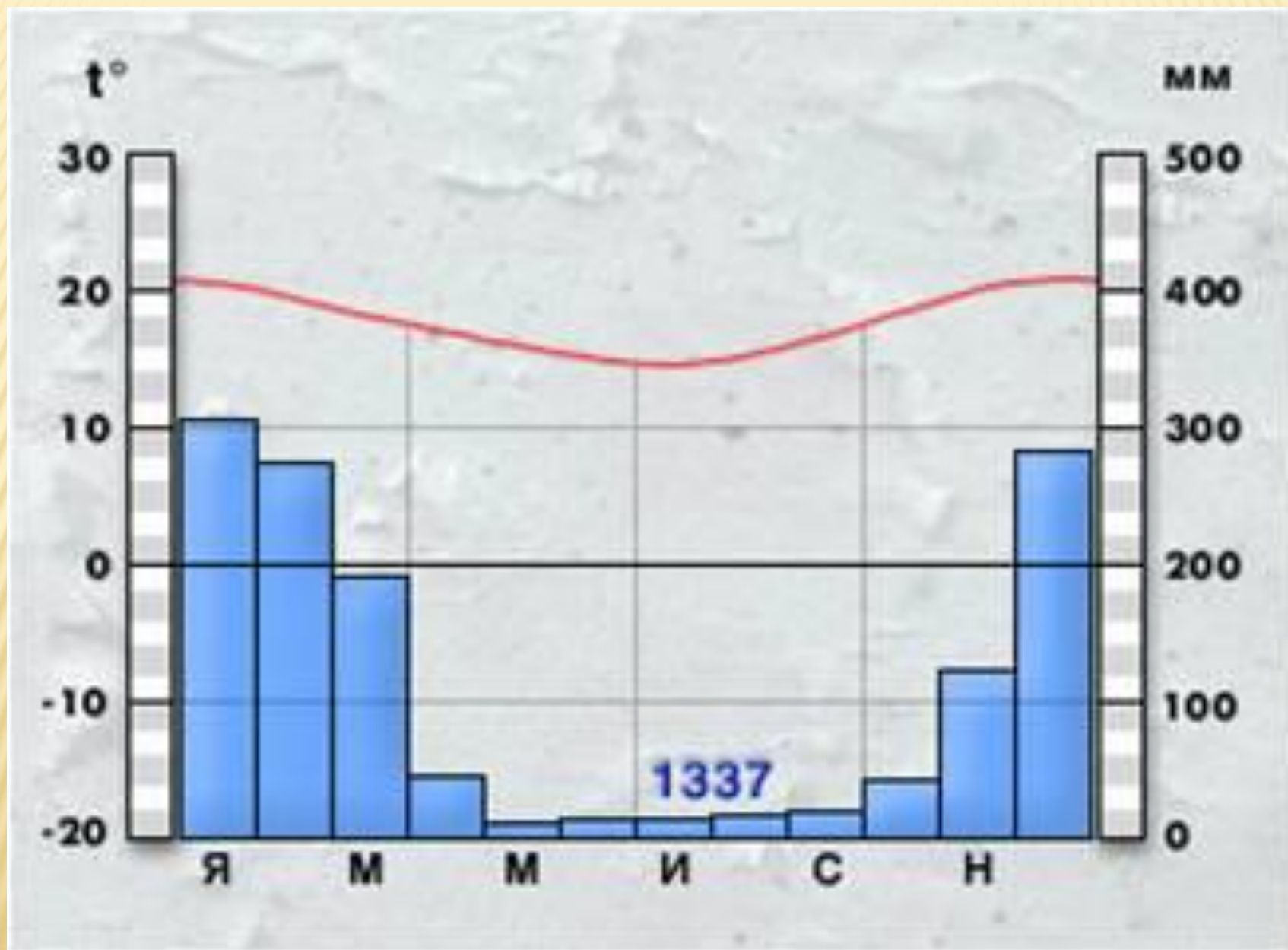
**ВЕЛЬВИЧИЯ**

Ствол, напоминающий толстый пень, вырастает до 50 см, зато два его листа достигают в длину 6 метров. Живет растение очень долго- до 1500 лет, а то и больше!

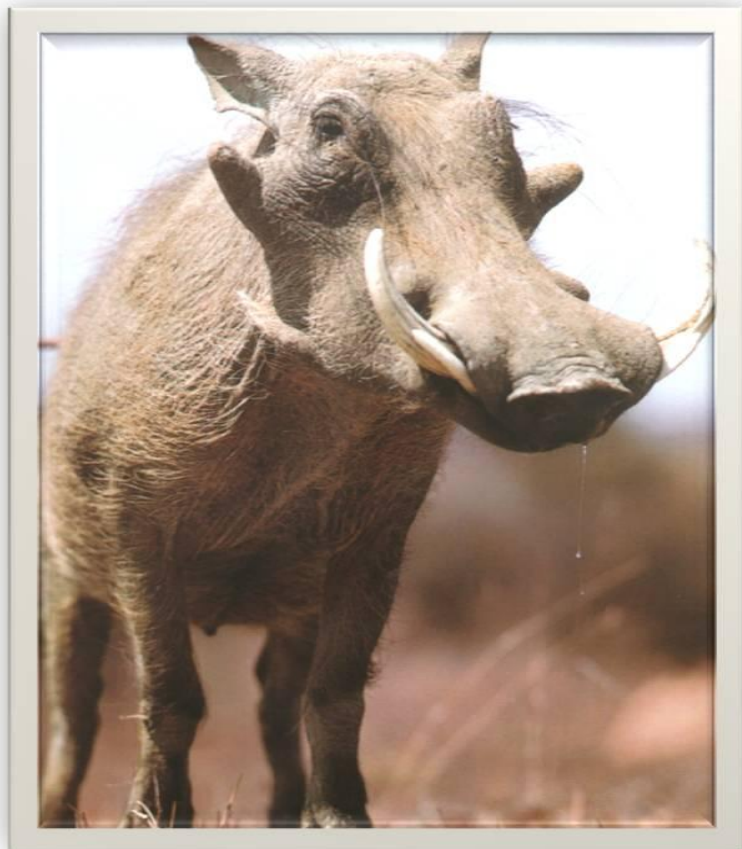
# САВАННА



**«СТЕПЬ С ДЕРЕВЬЯМИ»- С ПОРТУГАЛЬСКОГО**



# ЭНДЕМИКИ САВАННЫ



**Бородавочник**



**Баобаб**

бегемот



жираф

секретарь





**СЛОН**

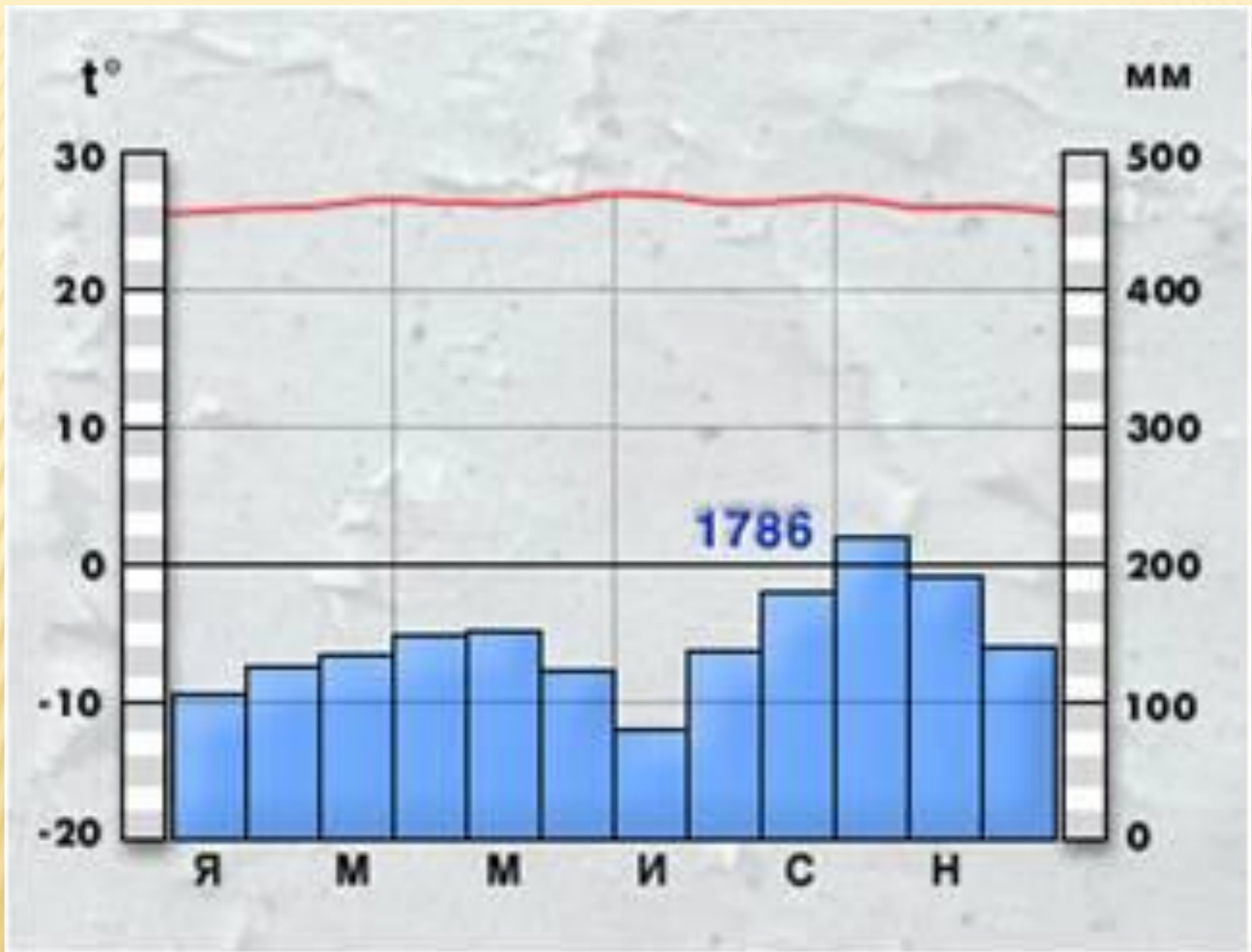
**страусы**





# ГИЛЕЯ







окапи

Карликовый  
бегемот

горилла



**САХАРА НАСТУПАЕТ!**

**2005 Г- ПРОГРАММА  
«ТЕРРАФРИКА»**

**2006 Г.- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД  
ПУСТЫНЬ И ОПУСТЫНИВАНИЯ**

# ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ



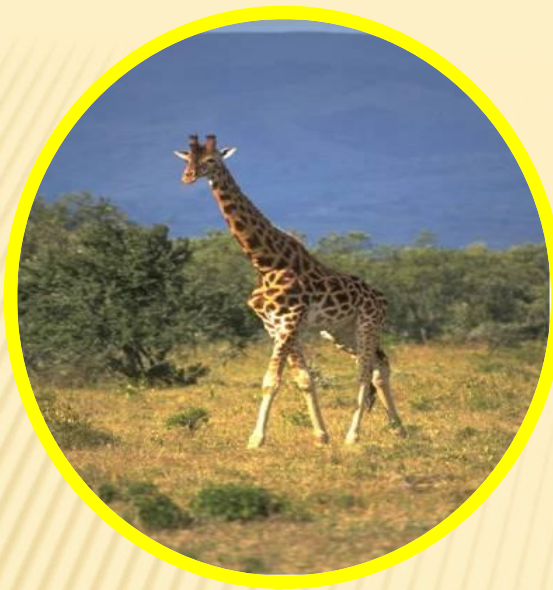
**Национальный парк открыт  
для посещения**



**Заповедник закрыт  
для посетителей**

**- ДЛЯ КАЖДОЙ ПРИРОДНОЙ ЗОНЫ  
ХАРАКТЕРНА ОПРЕДЕЛЕННАЯ  
РАСТИТЕЛЬНОСТЬ И ЖИВОТНЫЙ  
МИР СО СВОИМИ  
ОСОБЕННОСТЯМИ. С ЧЕМ ЭТО  
СВЯЗАНО?**

**- ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРЕДСТАВИЛАСЬ  
ВОЗМОЖНОСТЬ ПУТЕШЕСТВИЯ,  
КАКУЮ ПРИРОДНУЮ ЗОНУ ВЫ БЫ  
ПОСЕТИЛИ И ПОЧЕМУ?**



Какое место сейчас соответствует вашему настроению?



---

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

НАПИСАТЬ МИНИ-СОЧИНЕНИЕ НА  
ТЕМУ «ОДИН ДЕНЬ В...»







## Используемая литература

1. Душина И.В. «Наш дом-Земля» учебник географии 7 класса; М., Дрофа, 2005.
2. Коринская «География материков и океанов 7 класс»; М., Просвещение, 2007
3. Журнал ГЕО №5, 2009
4. Яковлева Н.В. и др. География 6-11 классы; Волгоград:,2009.
5. CD «География материков и океанов 7 класс», 2005.