Диагностика

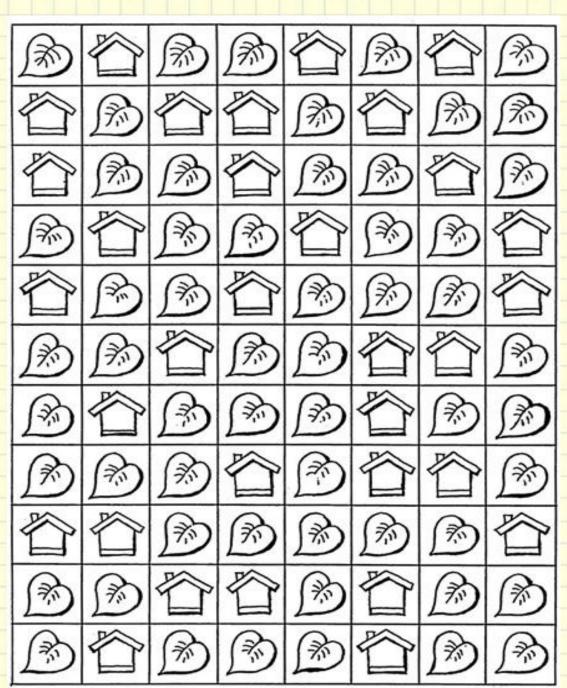


Корректурная проба (тест

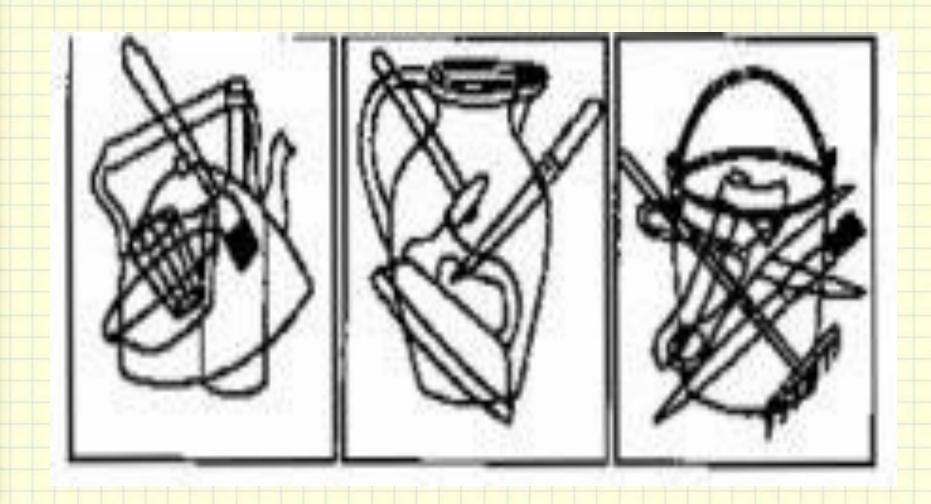
Инструкция «На бланке, просматривая ряд за рядом, нарисуй для всех **БУОДО** по постиков «палочки», а для домиков «окошки». Через каждые 30 сек по команде «стоп» отметьте вертикальной чертой то место бланка, где Вас застала

команда и напишите цифру 1. Время работы 3 мин.

СТИМУЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ



«Назови предметы, спрятаные в рисунке»



HTP: 7 and a secon ru

н.и. гуткиной.

Методика служит для диагностики уровня развития произвольной сферы и может использоваться при определении готовности детей к школьному обучению. Рассчитана на детей 5-10 лет. Эти умения предполагают определенный уровень развития произвольного внимания; пространственного восприятия; сенсо-моторной координа ции и тонкой моторики руки.

Перед ребенком кладется лист с "домиком". : "Не торопись, будь внимателен, постарайся, чтобы рисунок был точно такой же, как этот образец. Если ты что-то не так нарисуешь, то стирать ластиком нельзя. Надо поверх неправильного рисунка или рядом правильно нарисовать. Тебе понятно задание? Тогда приступай к работе".

