

# *Диагностика*



# Корректурная проба (тест

**Бурдона)**  
*Инструкция* «На бланке, просматривая ряд за рядом, нарисуй для всех листиков «палочки», а для домиков «окошки». Через каждые 30 сек по

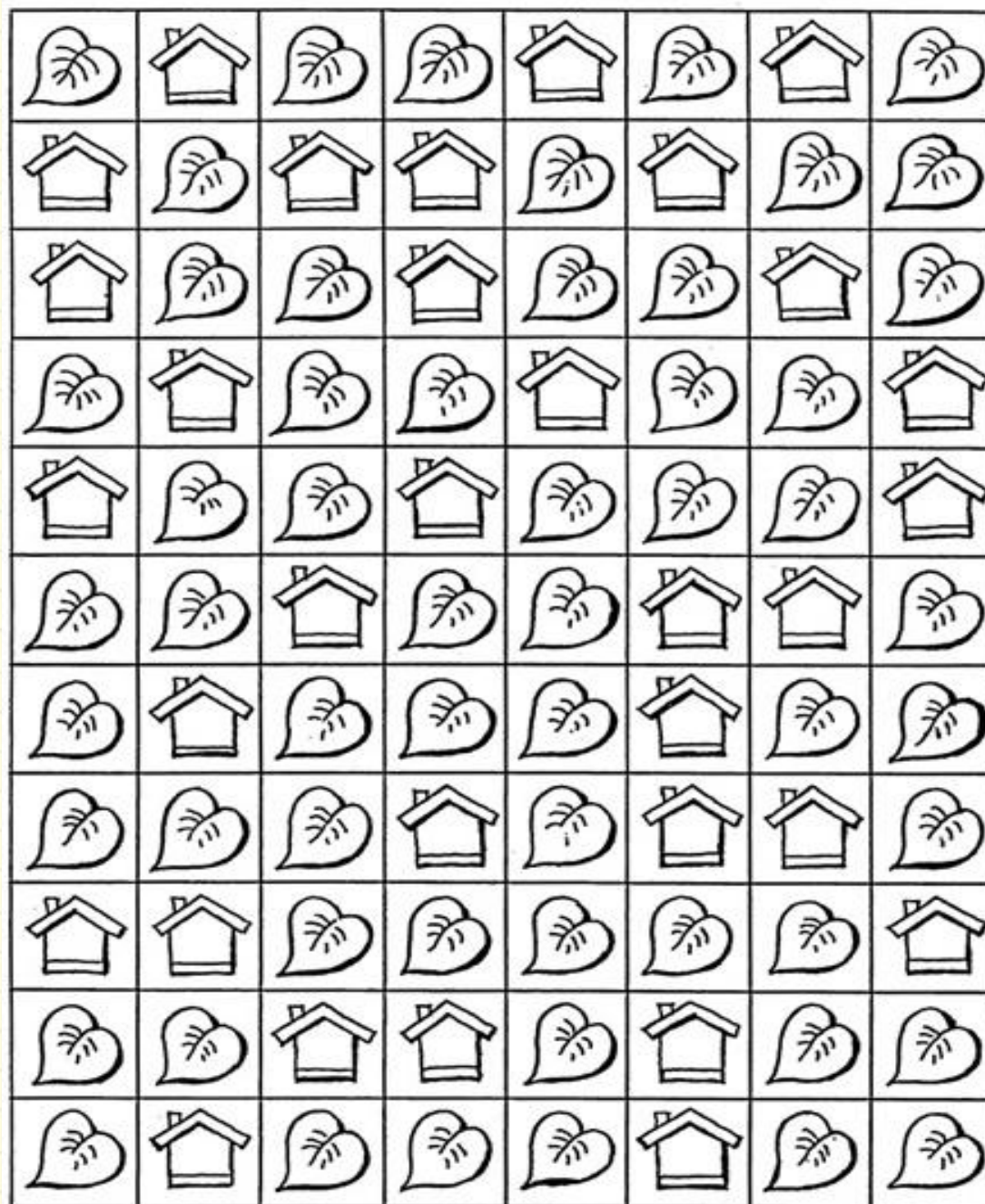
команде «стоп» отметьте вертикальной чертой то место бланка, где Вас застала

эта

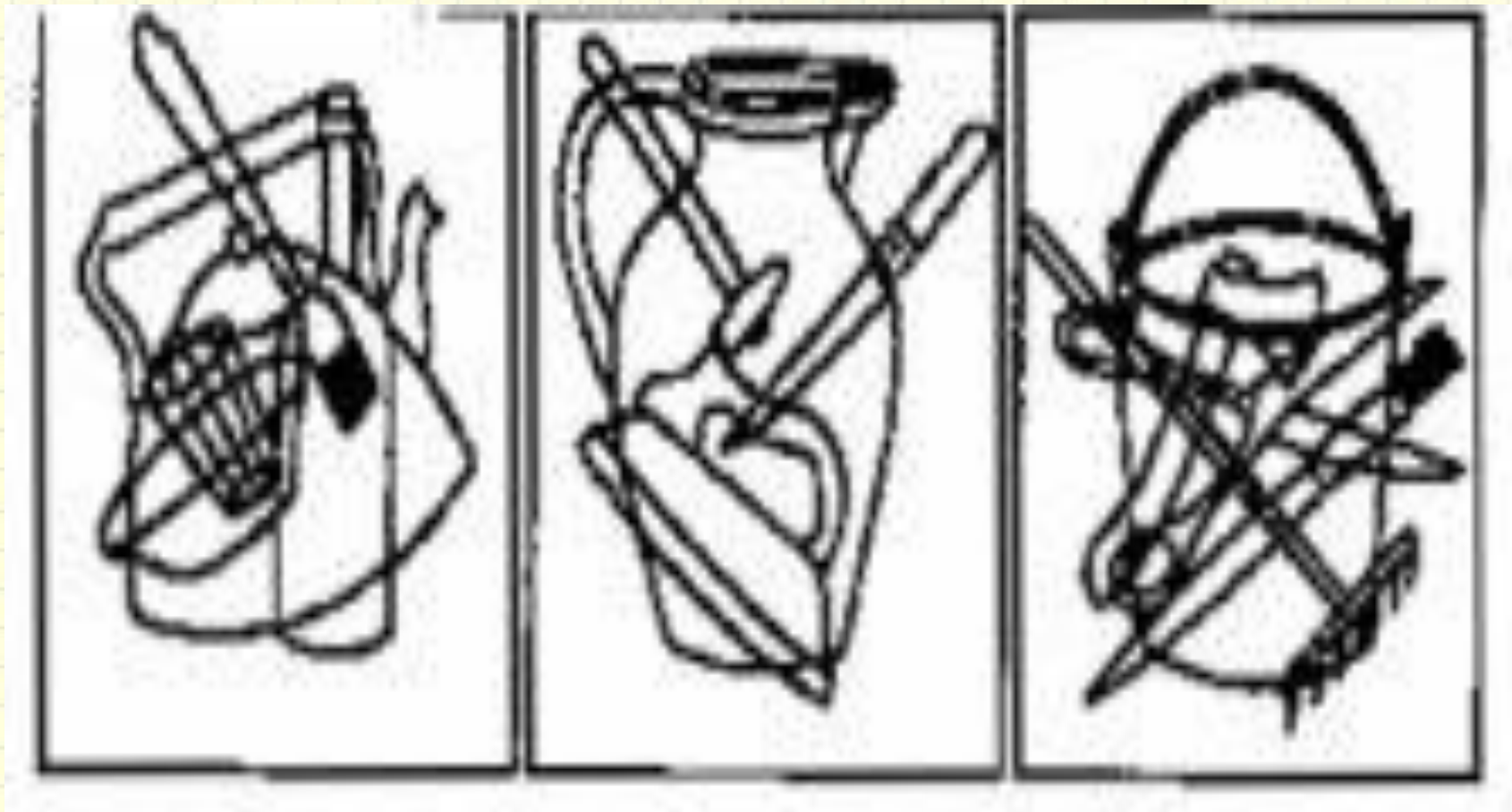
команда и напишите цифру 1. Время работы 3 мин.



# СТИМУЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ



# «Назови предметы, спрятанные в рисунке»





## Тест на произвольную сферу: «домик» Н.И. ГУТКИНОЙ.

Методика служит для диагностики уровня развития произвольной сферы и может использоваться при определении готовности детей к школьному обучению. Рассчитана на детей 5-10 лет. Эти умения предполагают определенный уровень развития произвольного внимания; пространственного восприятия; сенсо-моторной координации и тонкой моторики руки.

Перед ребенком кладется лист с "домиком". : "Не торопись, будь внимателен, постарайся, чтобы рисунок был точно такой же, как этот образец. Если ты что-то не так нарисуешь, то стирать ластиком нельзя. Надо поверх неправильного рисунка или рядом правильно нарисовать. Тебе понятно задание? Тогда приступай к работе".

