

Дидактическое пособие:

«Карточки для звукобуквенного анализа» (5-7 лет)

Цель:

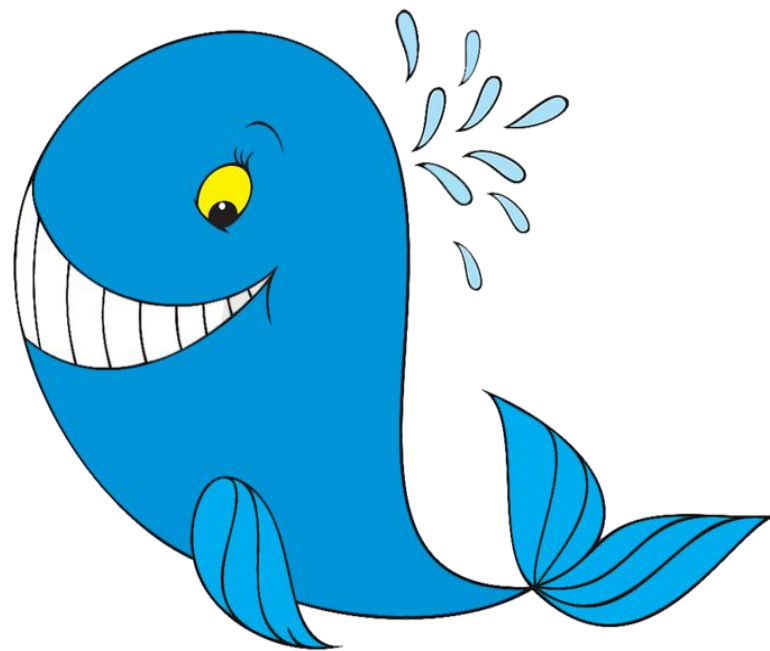
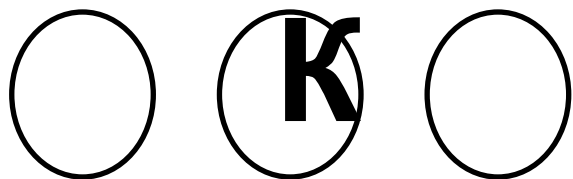
- учить правильно, четко произносить **звуки**, называть их акустические характеристики (гласный-согласный, твёрдый - мягкий, звонкий - глухой, местоположение в **словах** (начало, середина, конец, определение количества **звуков в слове**;
- обучать детей подбирать **слова с заданными звуками**;
- обучать навыку **звукового анализа** детей старшего дошкольного возраста;
- развивать фонематический слух и восприятие;
- развивать и совершенствовать у дошкольников фонетические знания и умения;
- развивать мелкую моторику;

Ход игры:

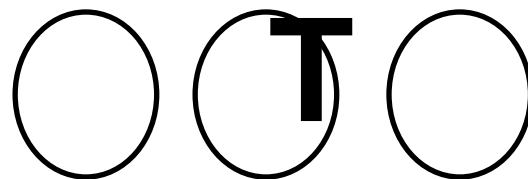
Ребёнку предлагается рассмотреть картинку и выложить **слово** фишками разного цвета символизирующие **звуки** в правильной последовательности. Необходимо подумать в каком случае будет согласный **звук мягким**, а в каком твердым и почему. На получаемой цепочке наглядно видно общее количество **звуков в слове**. Можно посчитать сколько гласных **звуков в данном слове**, сколько согласных, какой **звук на первом месте**, назвать какой по счёту стоит **звук и т. д.**

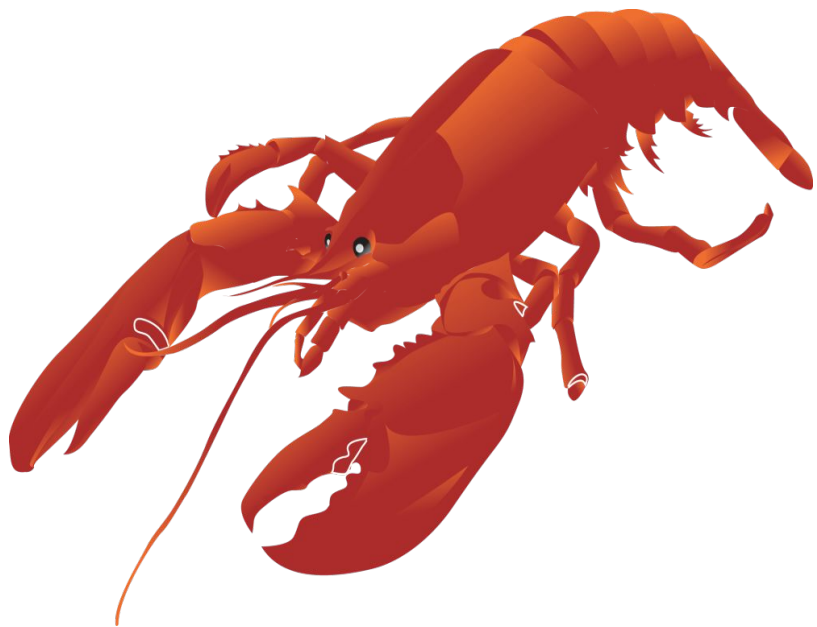


МА

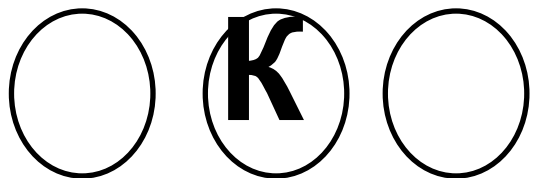


КИ

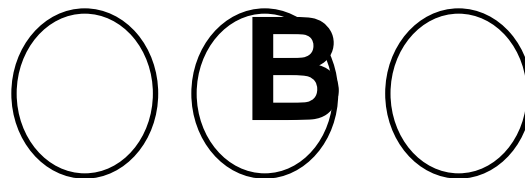




РА

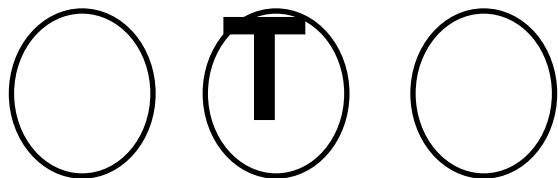


ЛЕ

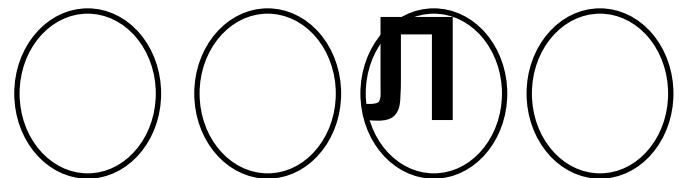




КО

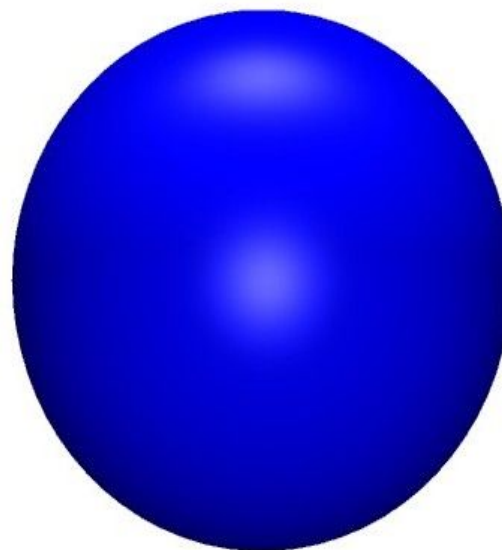


СТУ



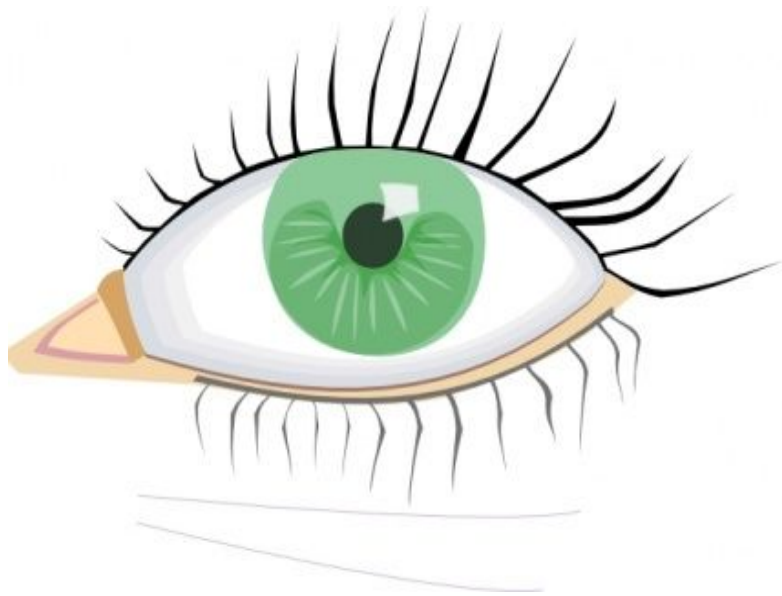


МЫШ-

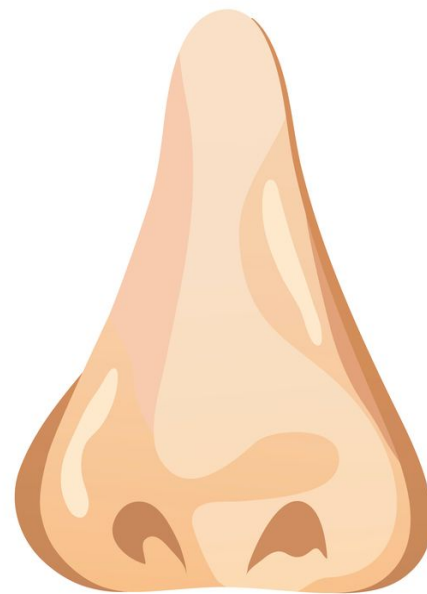
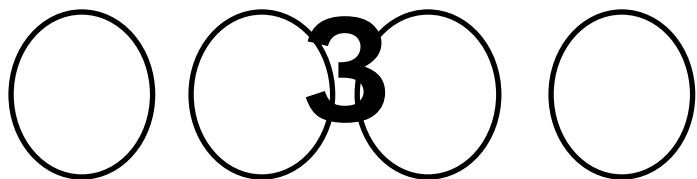


ША

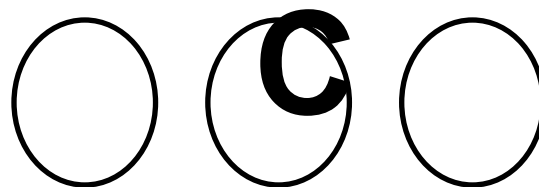




ГЛА



НО





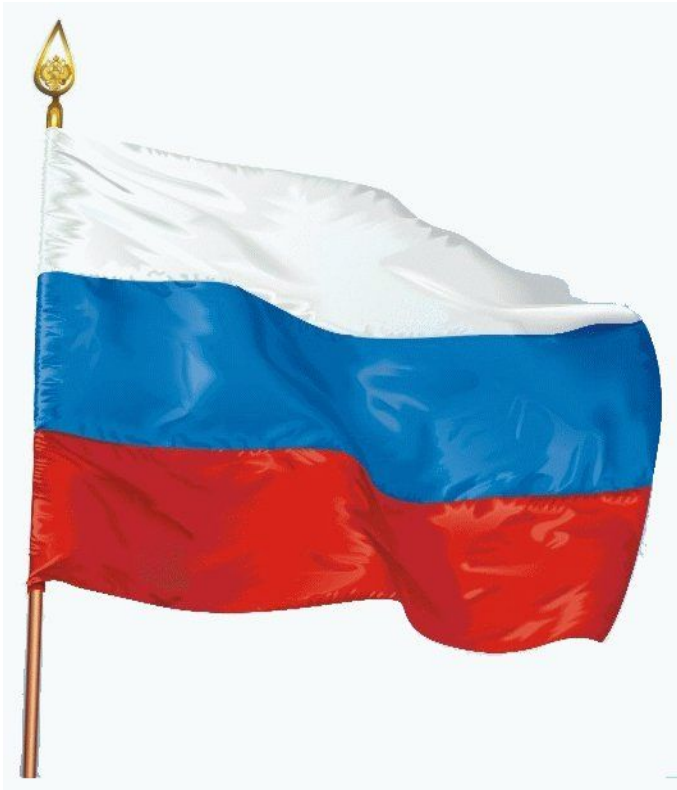
CO

○ **M** ○

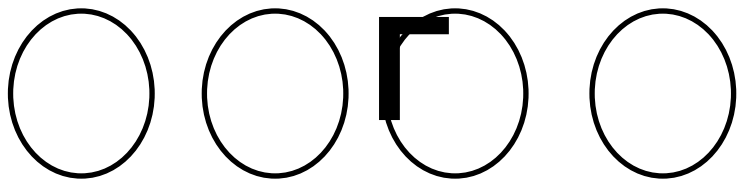


PO-

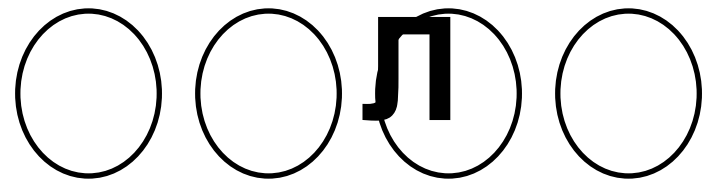
○ **3A** ○

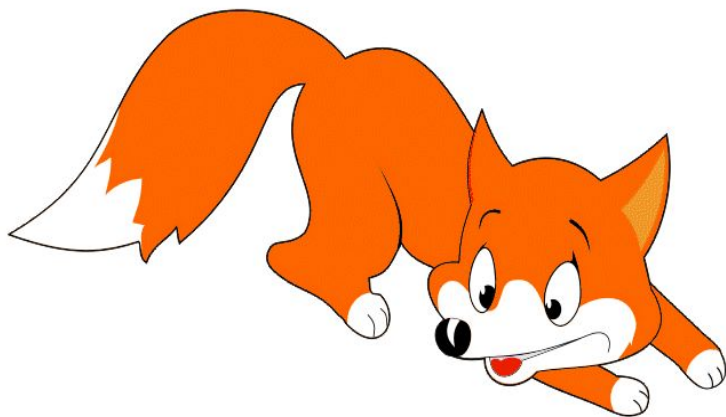


ФЛА



СТО





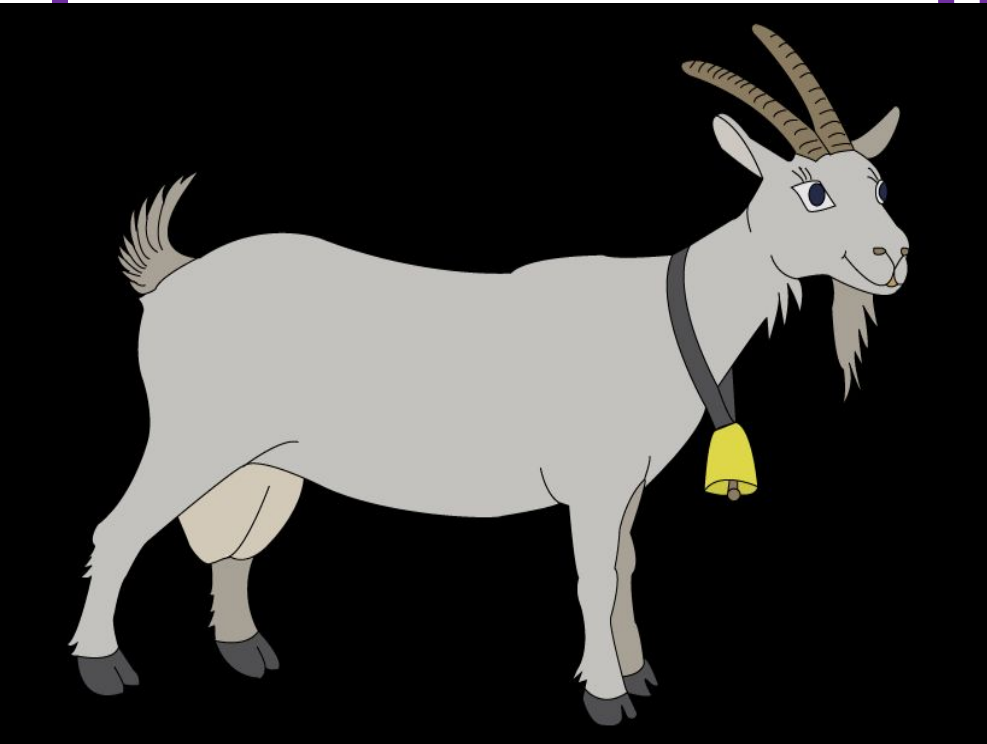
ЛИ-

○ ○ **СА** ○



РЫ-

○ ○ **БА** ○



KO-

○ ○ **3A** ○



BA-

○ ○ **3A** ○



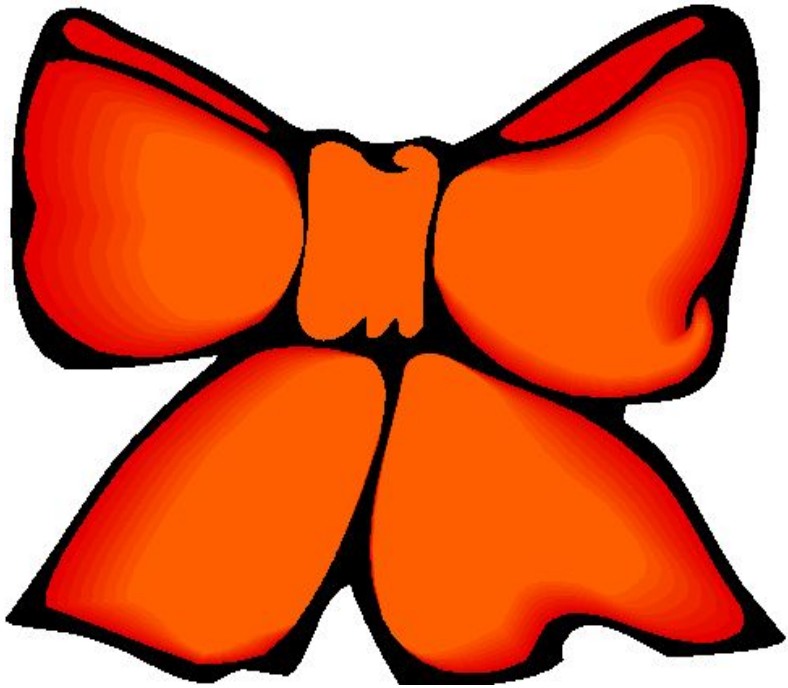
КА-

○ ○ **МЫШ** ○ ○

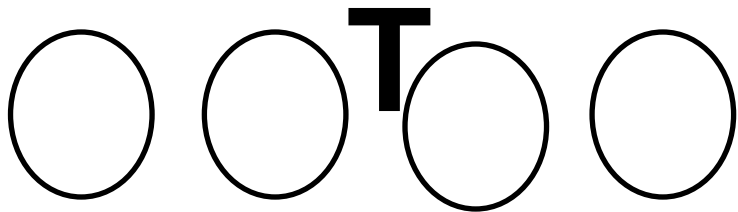


БАН-

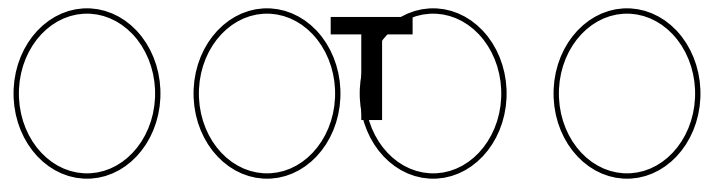
○ ○ **КА** ○ ○



БАН

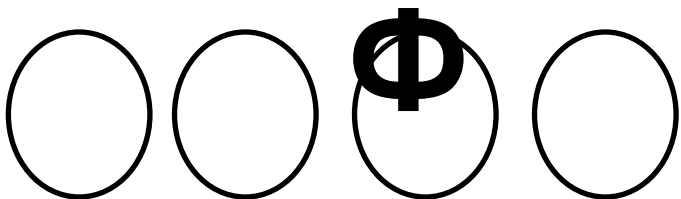


БИН

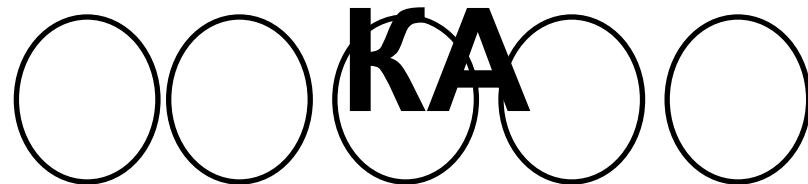




ШАР



ВЕТ-





ЗА-

БОР



БА-

РАН



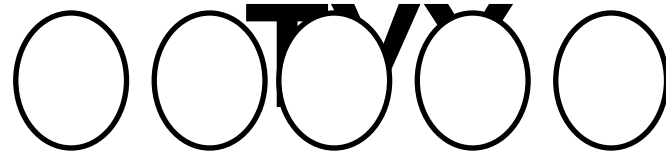
КУ-РИ-

ЦА



ПЕ-

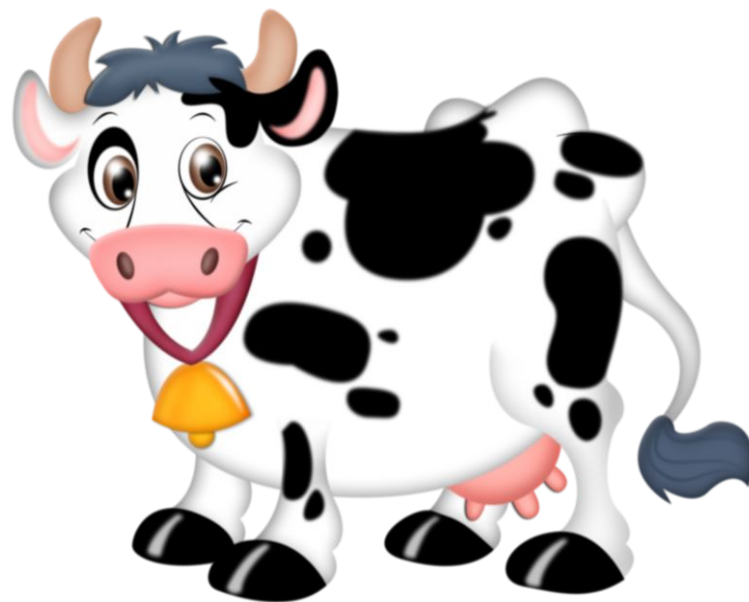
ТУУ





СО-БА-

КА



КО-РО-

ВА





БА-РА-

БАН



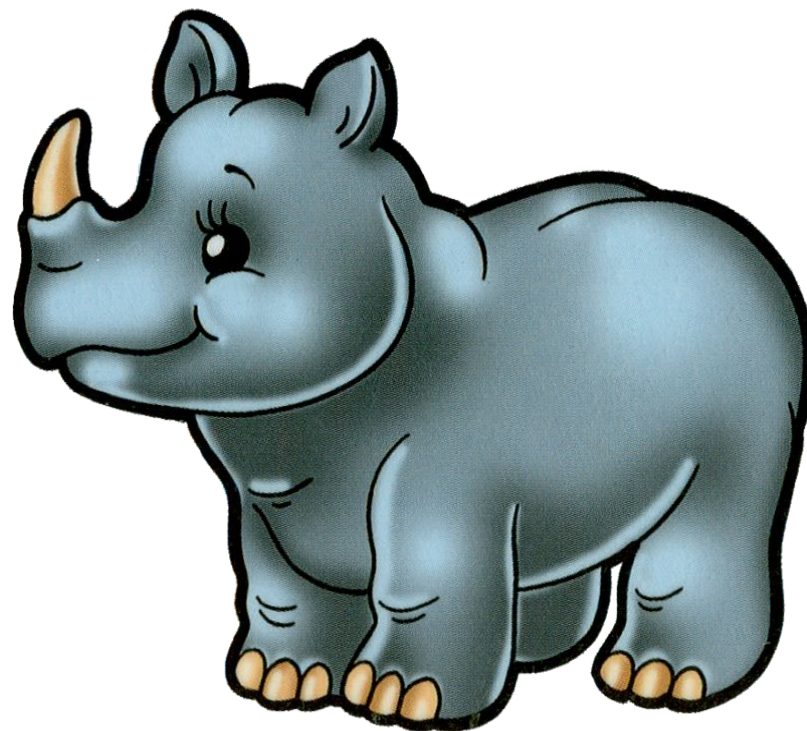
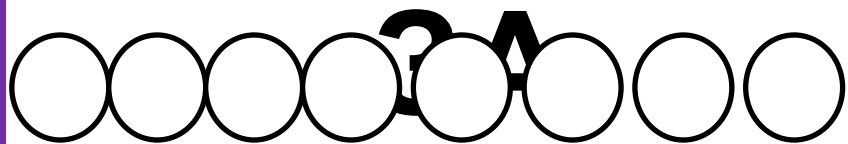
МА-ШИ-

НА





KY-KY-PY-



HO-CO-

