

# Виды проектов по доминирующей деятельности

Информационный  
(поисковый)

Исследовательский

Практико-ориентированный  
(прикладной)

Творческий

Социальный



Девиантное поведение

Самозванцы и самозванчество в смутное время

Духовная среда во время правления Елизаветы Петровны

Бунтовщик, похлеще Пугачева

Священство и царство в Синоидальный период

Влияние общества на формирование мировоззрения

Психологические особенности...

овременные СМИ как четвертая власть

Бунты против реформ Петра 1

Правонарушения в предпринимательстве

Поведение человека в толпе

Архитектура 60 годов XX века

Состояние преступности в России

Методы преодоления конфликта и стресса

Народные движения с 18 века

Развитие самосознания в старшем школьном возрасте

Психодиагностика интеллекта

Адсорбция

Развитие самосознания в старшем школьном возрасте

Межличностные конфликты в старшем школьном возрасте

Методы психологического воздействия в массовой коммуникации

Особенности общения старших школьников

Зеленый чай и чай ПУЭР

Исследования шоколада

Фарфор и фаянс Тверской области

Великое искусство Джероламо Кардано

Агрессии в подростковом возрасте

Геометрия Лобачевского

Диагностика эмоциональной сферы

Определение качества мыла

Исследование молока

Диагностика тревожности и депрессивности

Диагностика тревожности и депрессивности

Этические аспекты развития биотехнологии

Жидкие кристаллы

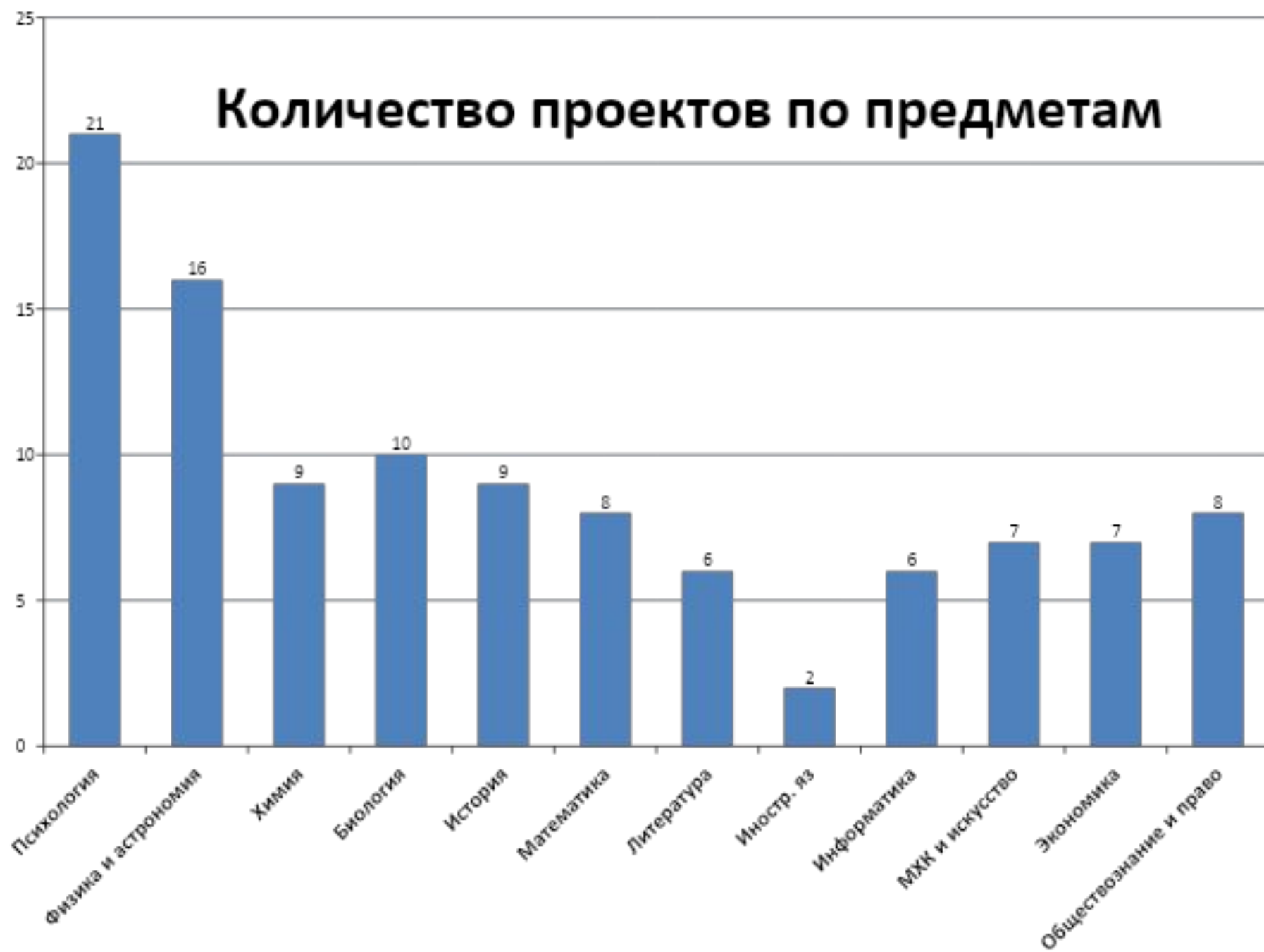
Скандинавская ходьба

Золотая пропорция

Мутагены и их влияние

Искусственная и синтетическая пища

## Количество проектов по предметам



# Критерии оценивания

**1**

- **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**

**2**

- **Сформированность предметных знаний и способов действий**

**3**

- **Сформированность регулятивных универсальных учебных действий**

**4**

- **Сформированность коммуникативных универсальных учебных действий**

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОБЛЕМЫ ТРЕВОЖНОСТИ»



Выполнила:  
*Ученица 10-4 класса  
Дробот Анастасия*  
Руководитель проекта:  
*Учитель экономики  
Курмаева Анна Аркадьевна*

Индивидуальный исследовательский проект

## Фарфор, фаянс и стекло в Тверской области



МОУ «Тверской лицей»  
Работу выполнила ученица 10-3 класса  
Гладкова Мирослава  
Руководитель проекта:  
Учитель химии Капитонова Н.В.

## Проект по теме: «Проблема коррупции в России»

Выполнила : ученица 10 - 4 класса Федорцова Ю. А.  
Руководитель: педагог-психолог Курмаева А.А.

Тверь, 2018

Индивидуальный исследовательский проект на  
тему:

## «Психодиагностика уровня агрессивности учеников старшего школьного возраста»



Выполнила:  
ученица 10-4 класса  
(экономический профиль)  
Михайлова М. Ю.  
Научный руководитель:  
Педагог-психолог  
Галкина А.О.