

Виды проектов по доминирующей деятельности

Информационный
(поисковый)

Исследовательский

Практико-ориентированный
(прикладной)

Творческий

Социальный



Девиантное поведение

Самозванцы и самозванчество в смутное время

Духовная среда во время правления Елизаветы Петровны

Бунтовщик, похлеще Пугачева

Священство и царство в Синоидальный период

Влияние общества на формирование мировоззрения

Психологические особенности...

овременные СМИ как четвертая власть

Бунты против реформ Петра 1

Правонарушения в предпринимательстве

Поведение человека в толпе

Архитектура 60 годов XX века

Состояние преступности в России

Методы преодоления конфликта и стресса

Народные движения с 18 века

Развитие самосознания в старшем школьном возрасте

Психодиагностика интеллекта

Адсорбция

Развитие самосознания в старшем школьном возрасте

Межличностные конфликты в старшем школьном возрасте

Методы психологического воздействия в массовой коммуникации

Особенности общения старших школьников

Зеленый чай и чай ПУЭР

Исследования шоколада

Фарфор и фаянс Тверской области

Великое искусство Джероламо Кардано

Агрессии в подростковом возрасте

Геометрия Лобачевского

Диагностика эмоциональной сферы

Определение качества мыла

Исследование молока

Диагностика тревожности и депрессивности

Диагностика тревожности и депрессивности

Этические аспекты развития биотехнологии

Жидкие кристаллы

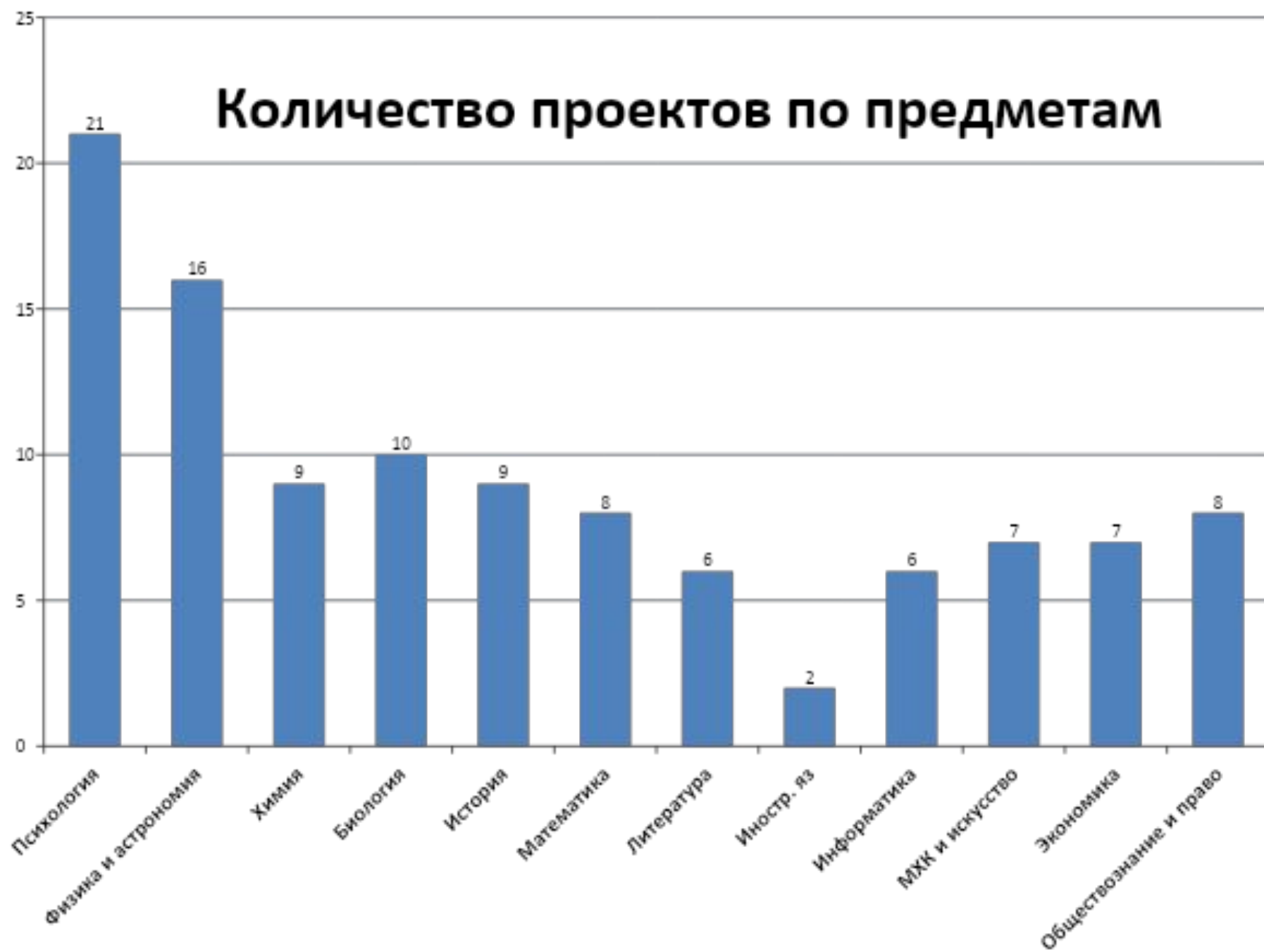
Скандинавская ходьба

Золотая пропорция

Мутагены и их влияние

Искусственная и синтетическая пища

Количество проектов по предметам



Критерии оценивания

1

- **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**

2

- **Сформированность предметных знаний и способов действий**

3

- **Сформированность регулятивных универсальных учебных действий**

4

- **Сформированность коммуникативных универсальных учебных действий**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОБЛЕМЫ ТРЕВОЖНОСТИ»



Выполнила:
*Ученица 10-4 класса
Дробот Анастасия*
Руководитель проекта:
*Учитель экономики
Курмаева Анна Аркадьевна*

Индивидуальный исследовательский проект

Фарфор, фаянс и стекло в Тверской области



МОУ «Тверской лицей»
Работу выполнила ученица 10-3 класса
Гладкова Мирослава
Руководитель проекта:
Учитель химии Капитонова Н.В.

Проект по теме: «Проблема коррупции в России»

Выполнила : ученица 10 - 4 класса Федорцова Ю. А.
Руководитель: педагог-психолог Курмаева А.А.

Тверь, 2018

Индивидуальный исследовательский проект на
тему:

«Психодиагностика уровня агрессивности
учеников старшего школьного возраста»



Выполнила:
ученица 10-4 класса
(экономический профиль)
Михайлова М. Ю.
Научный руководитель:
Педагог-психолог
Галкина А.О.