

Параллельные и перпендикулярные прямые

Выполнила:

Щипакова А. С.

учитель математики

Дедовской СКОШИ VIII вида

**Геометрия нужна,
Геометрия важна.**

**Только глазом поведёшь
И примеров сразу уйму
Ты вокруг себя найдёшь.**

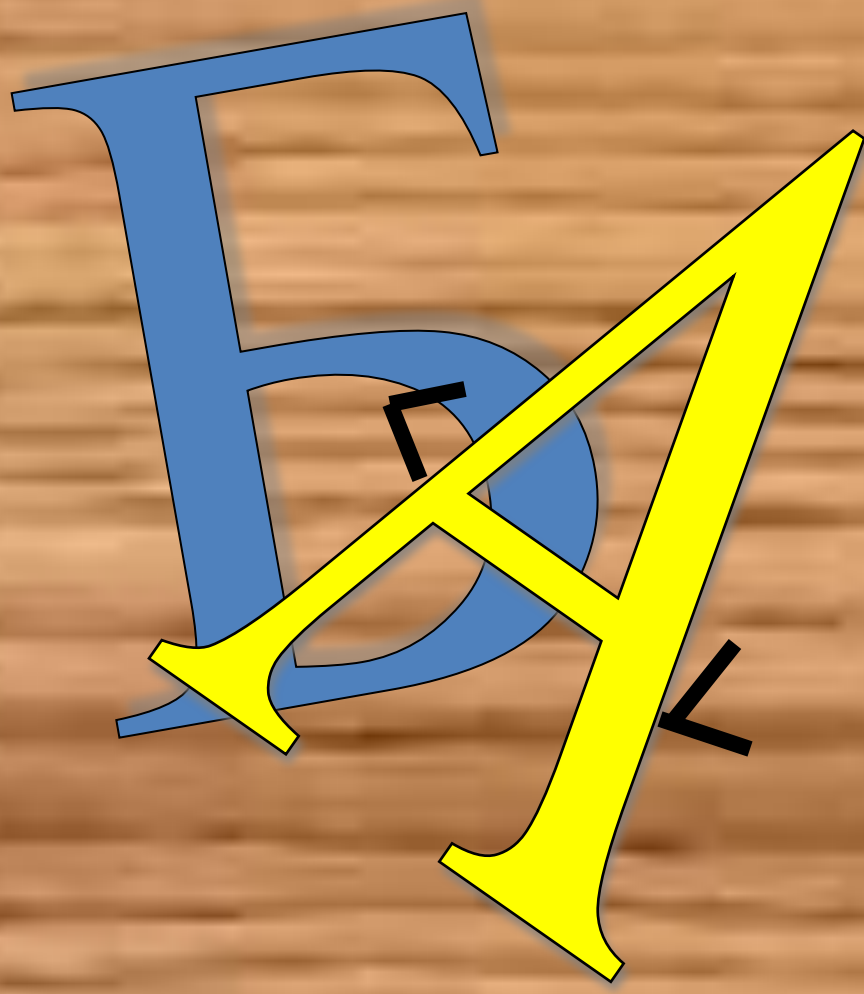


**Вот строительство большое
Прежде, чем его начать
Нужно всё ещё подробно
Начертить и рассчитать.**

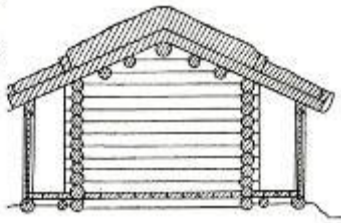
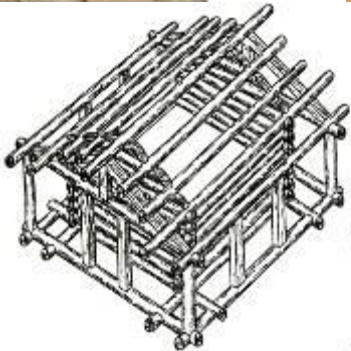
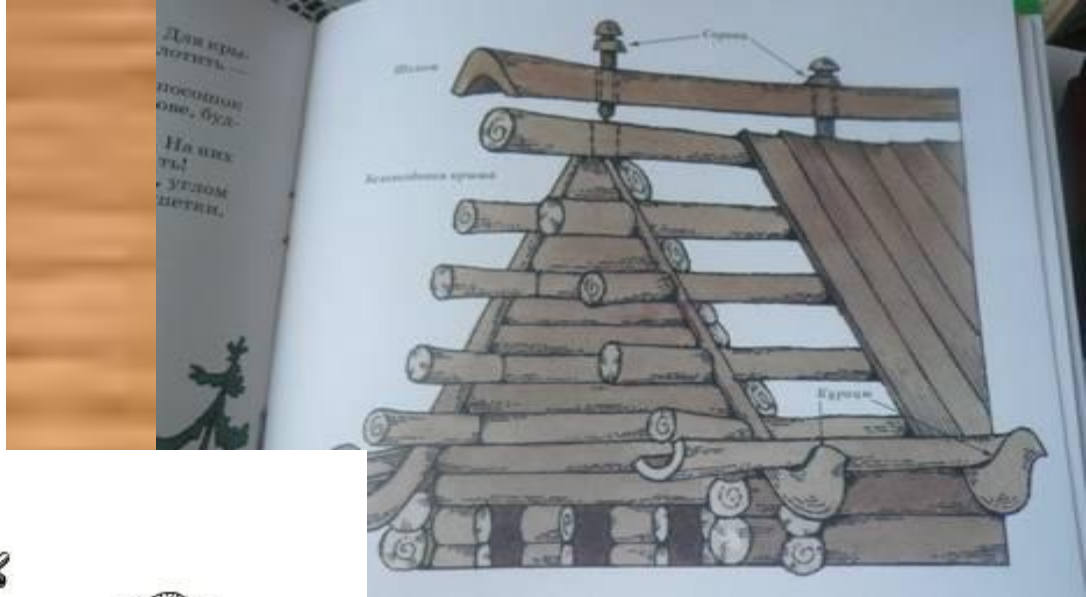


**А иначе рамы будут с перекосом,
Потолок обвалится
А кому, друзья, скажите
Это может нравиться?**









www.panzec66.ru



Тема урока: Параллельные и перпендикулярные прямые. Применение в строительстве и плотницком деле

Цели и задачи:

- 1. Повторить понятия параллельных и перпендикулярных прямых. Закрепить построение данных прямых на планшетах и в альбомах. Распознавать эти прямые на рисунках, чертежах и в окружающем мире.**
- 2. Развивать внимание, учиться применять полученные знания в незнакомой ситуации.**
- 3. Поддерживать интерес к предмету, прививать любовь к родному краю.**

Итогом урока будет построенная деревня «Родная сторона»



Работаем устно

а) Две прямые называются ..., если они пересекаются под прямым углом.

б) Две прямые называются ..., если они не пересекаются.

в) ... называются \parallel , если они не пересекаются.

г) ... называются \perp , если они пересекаются под \perp углом.

Проверяем

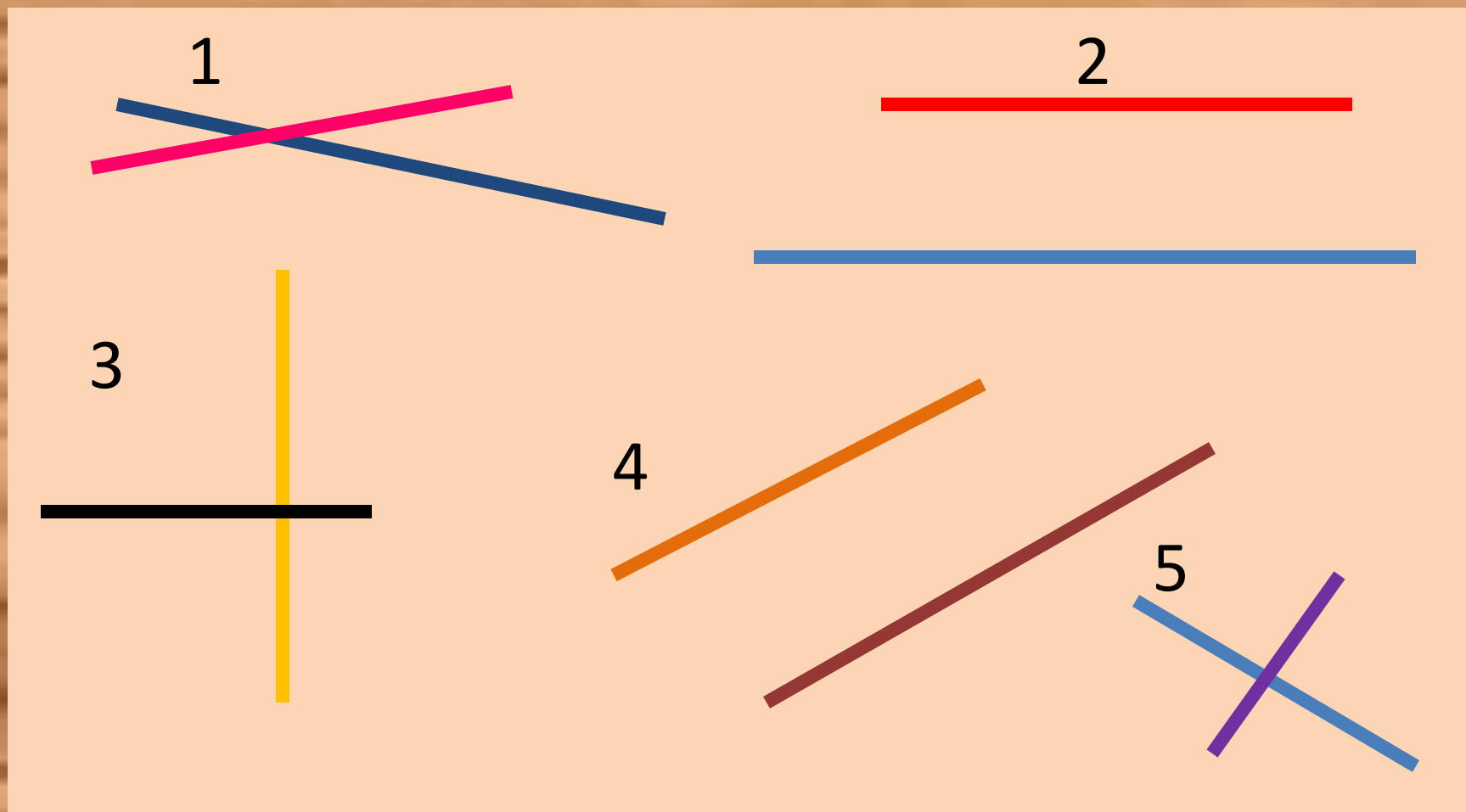
а) Две прямые называются если они пересекаются под прямым углом.

б) Две прямые называются если они не пересекаются.

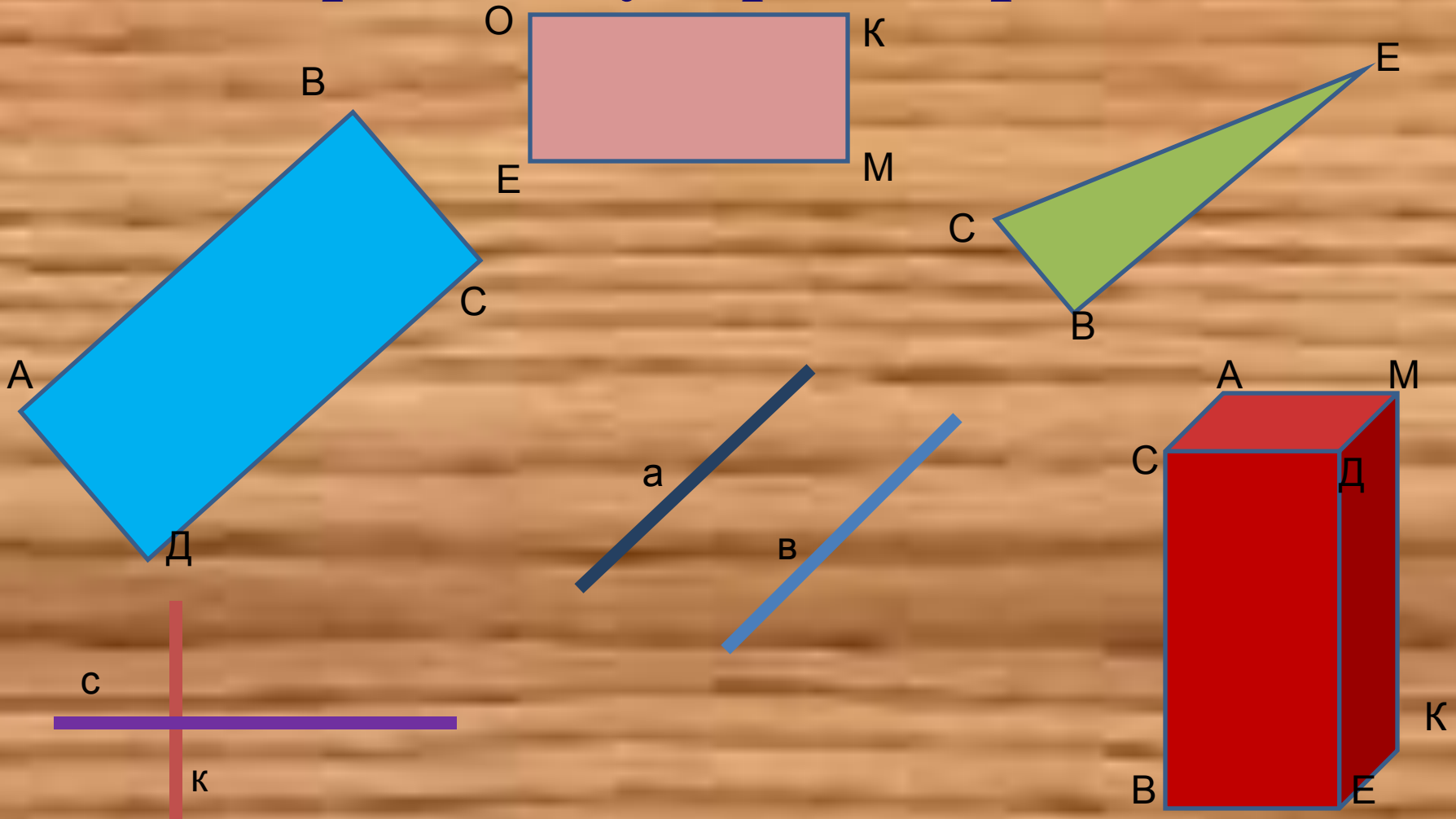
в) называются если они не пересекаются.

г) называются , если они пересекаются под углом.

Какие линии можно увидеть на рисунке?



Найти, назвать и записать с помощью символов параллельные и перпендикулярные прямые



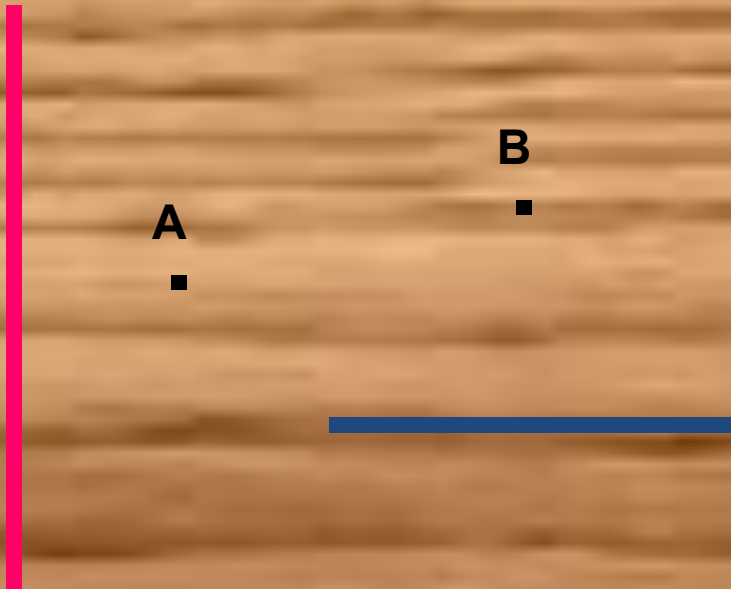
Проверяем

АД		ВС		
АВ		ДС		
ОК		ЕМ		
ОЕ		КМ		
а		в		
СВ		ДЕ		
СА		ДМ		
ВЕ		СД		АМ

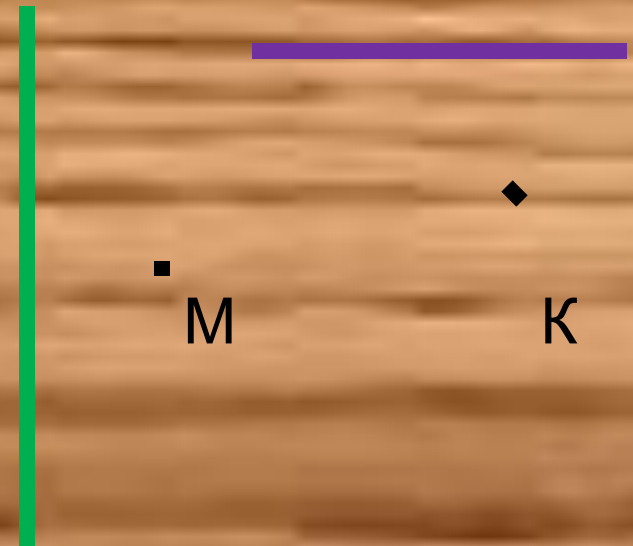
ОЕ	⊥	ЕМ
КМ	⊥	МЕ
СВ	⊥	ВЕ
ДЕ	⊥	ЕВ
с	⊥	к

Построить прямые

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ



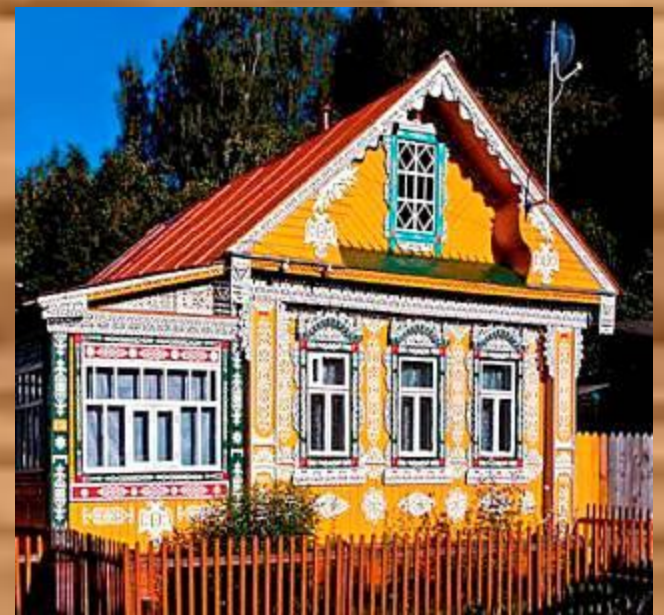
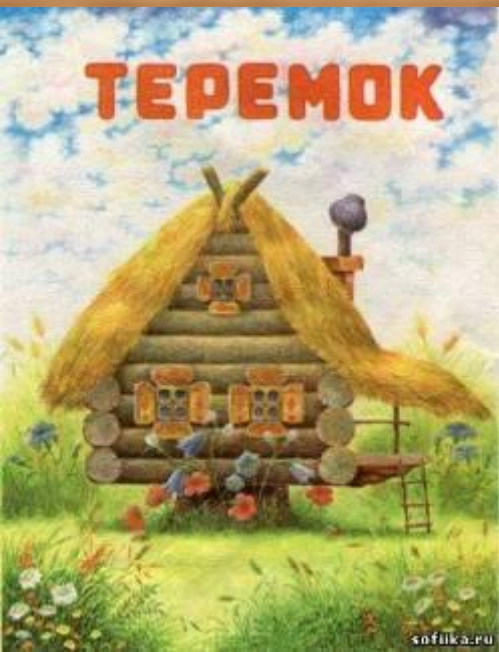
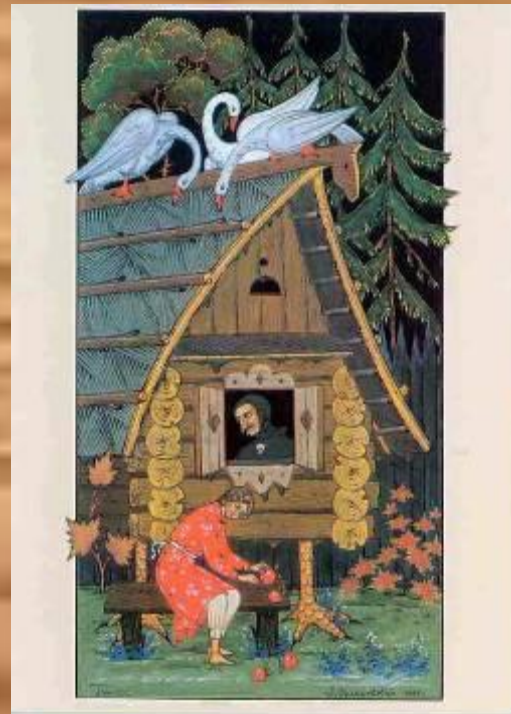
ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫЕ

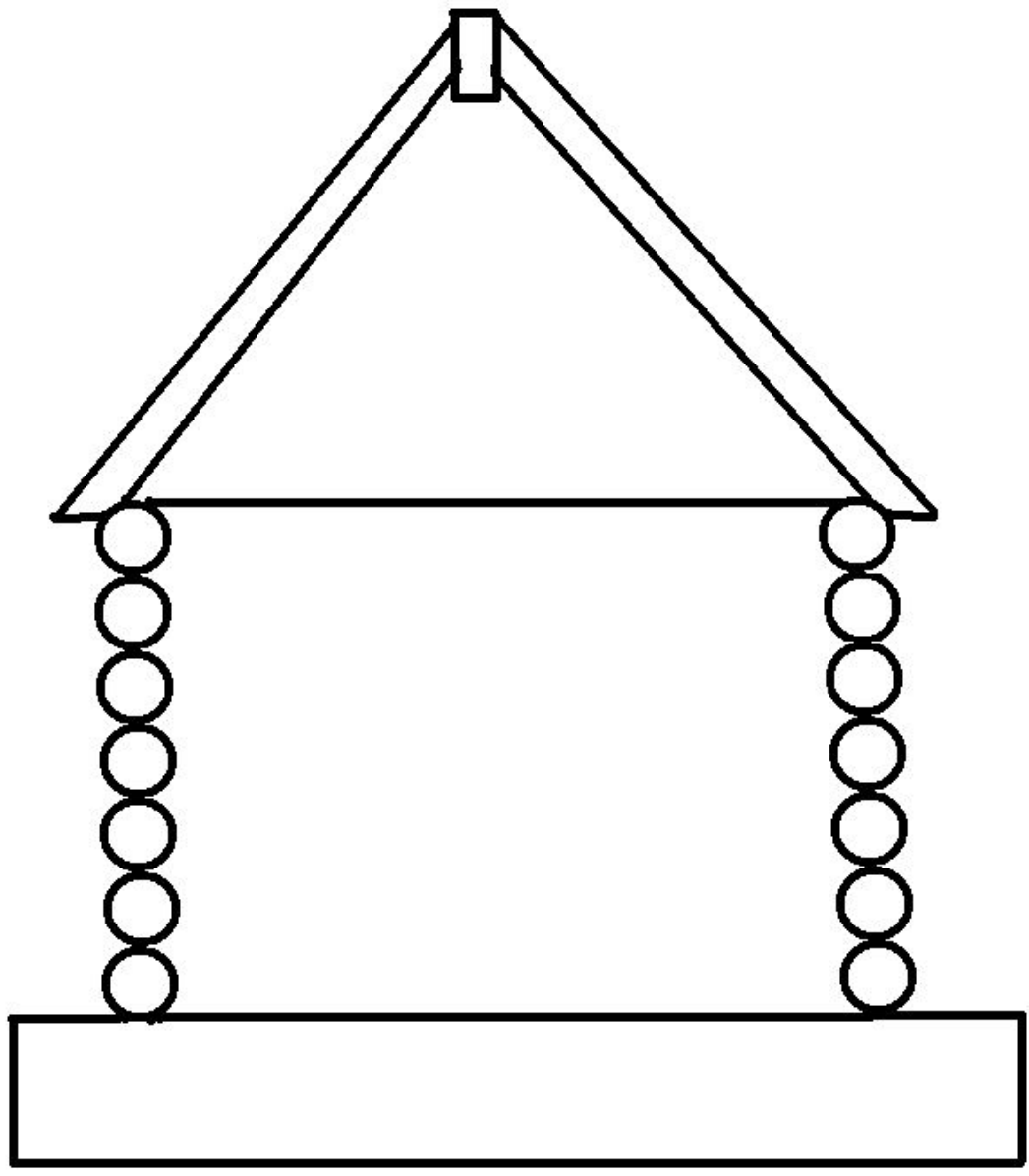


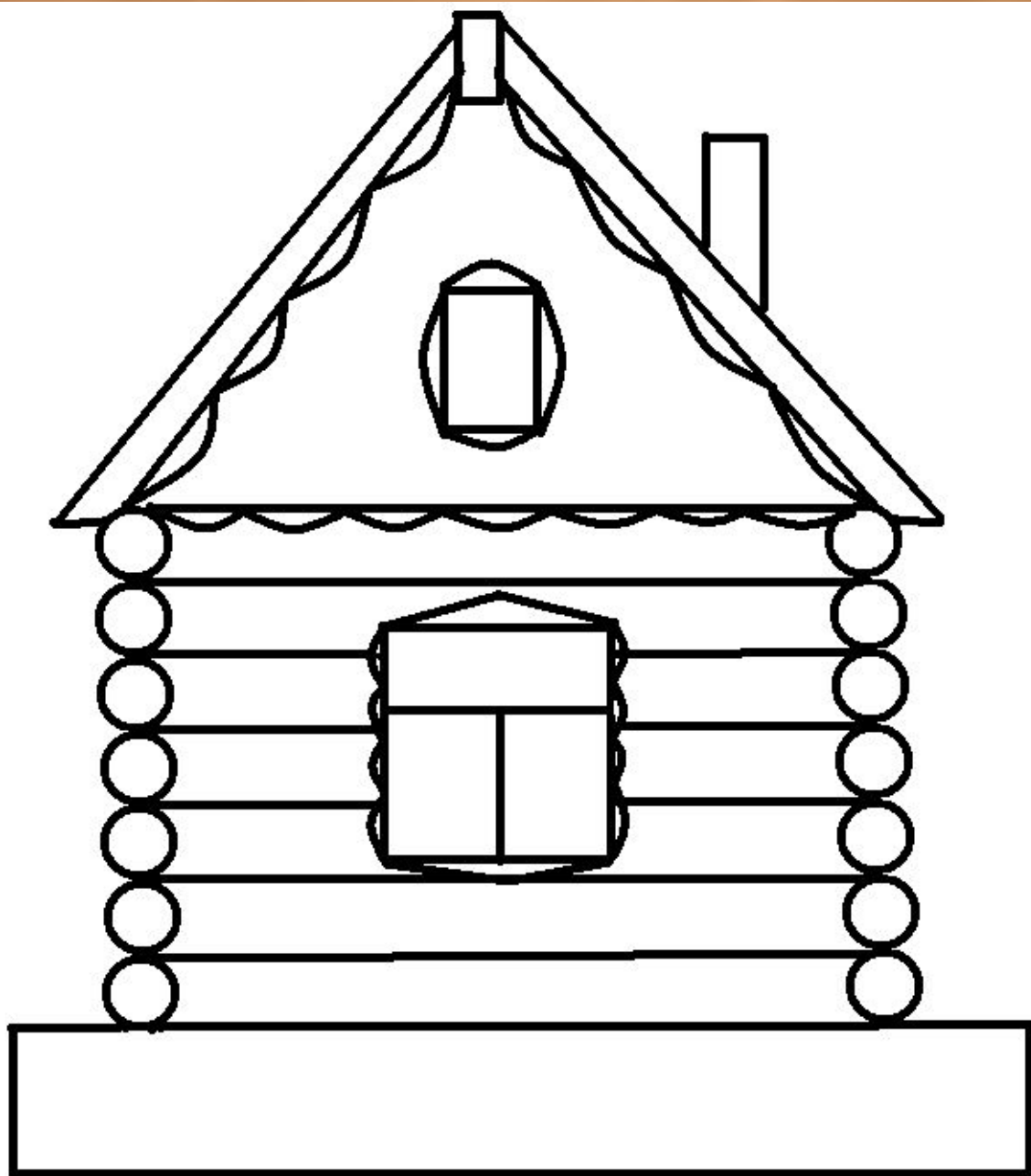
Построить параллельные и перпендикулярные прямые на планшете

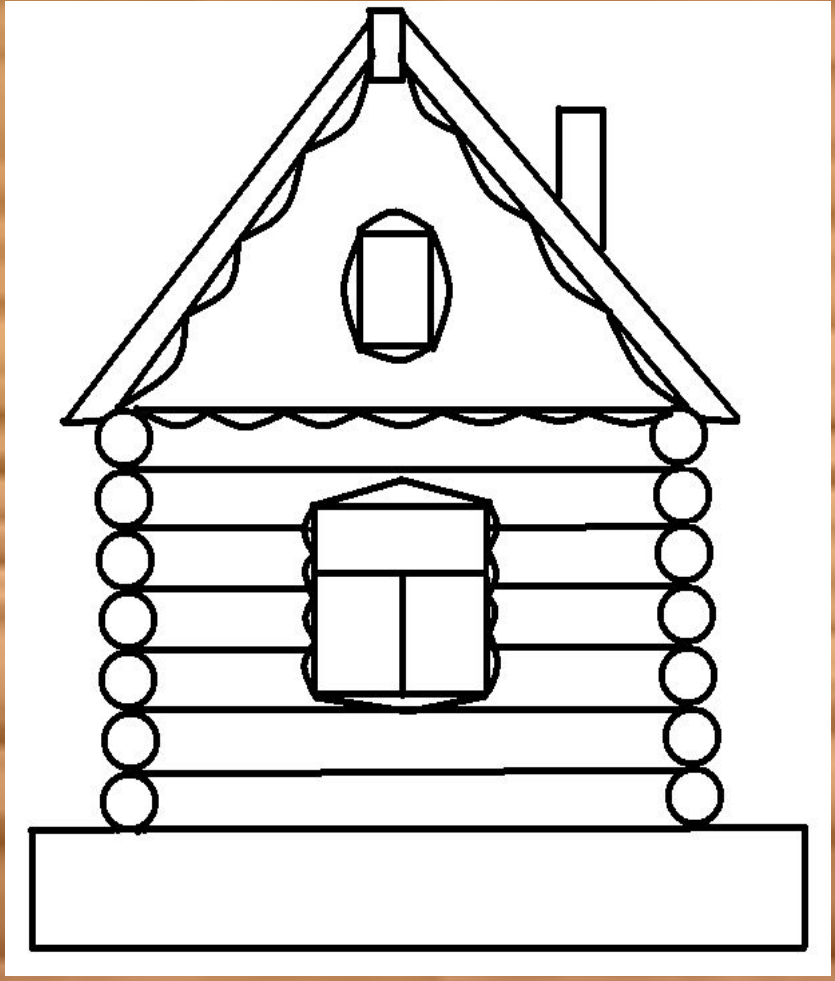
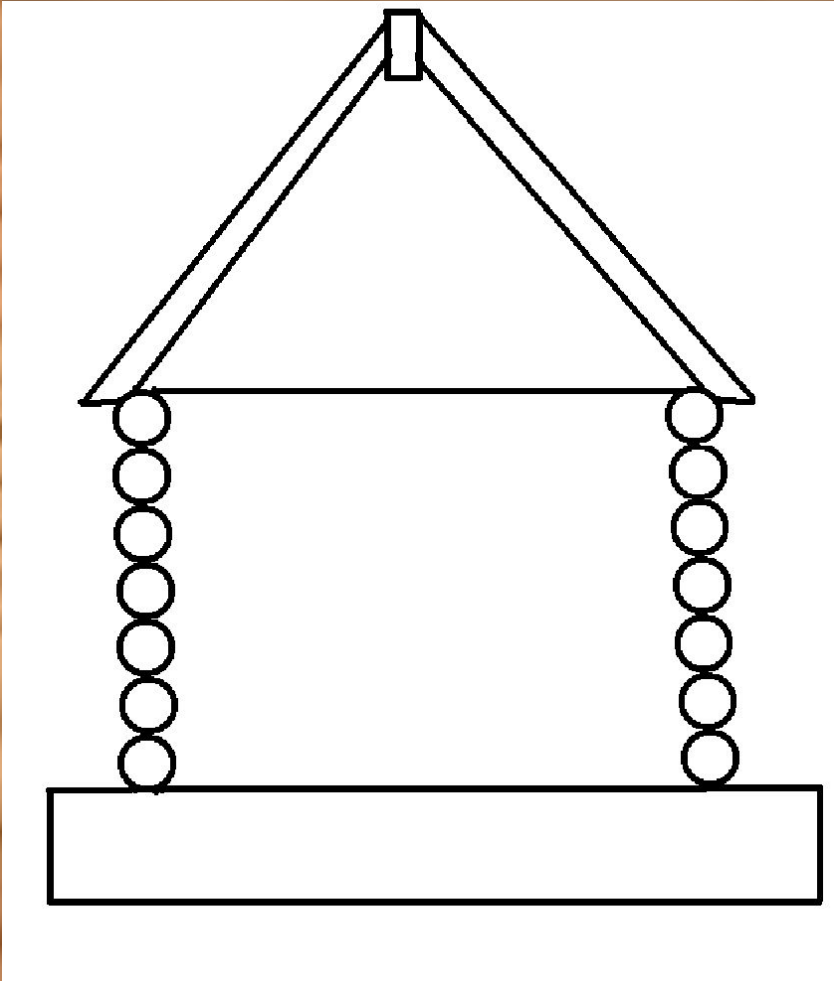




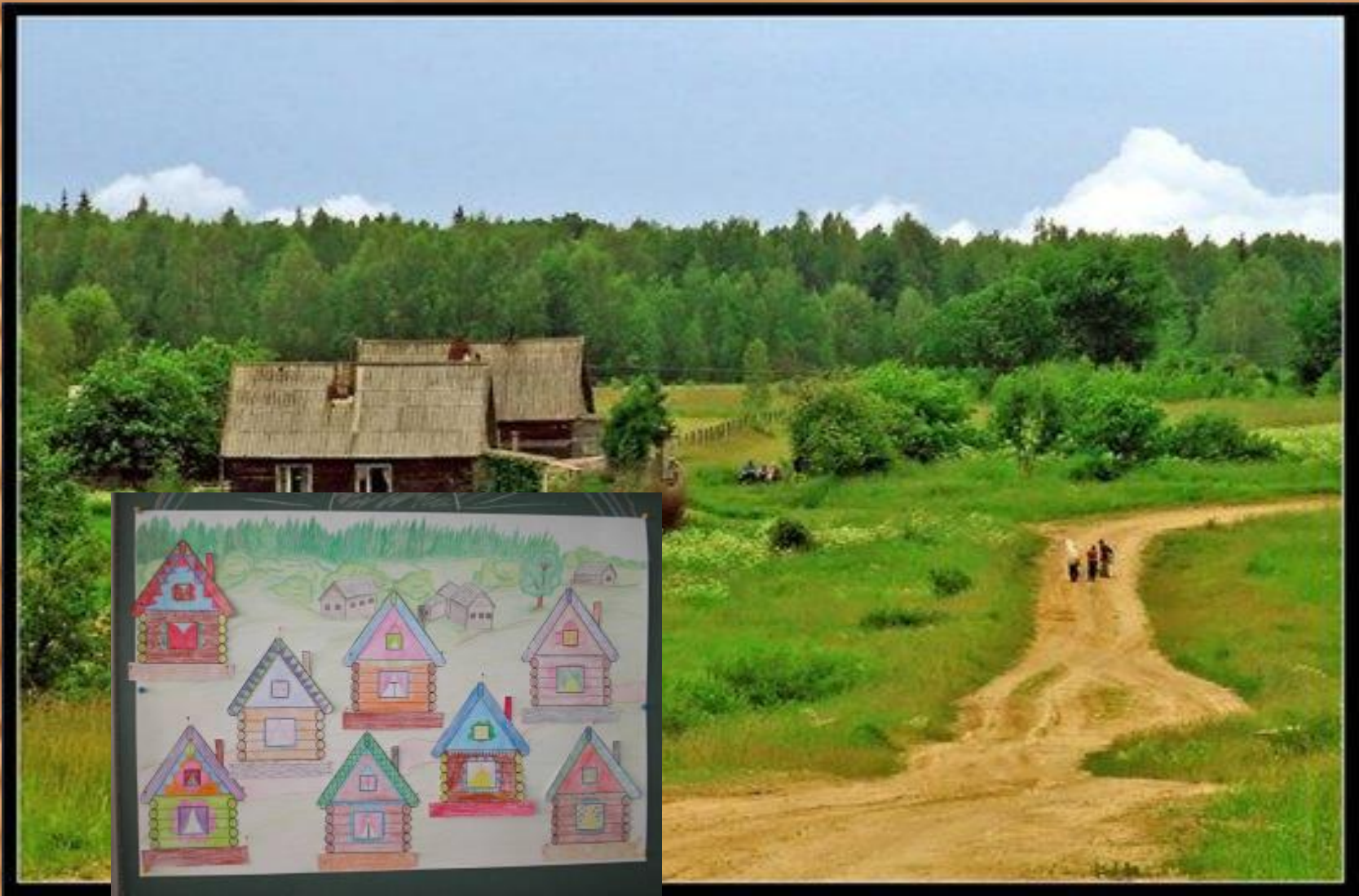








Итог урока: построена деревня «Родная сторона»





Молодцы



Домашнее задание:

Составить рассказ на тему «Параллельные и перпендикулярные прямые вокруг нас»







До свидания
Всем спасибо за внимание

