



Цель проекта: создание буклета с рекомендациями по развитию мотивации к учебе для школьников.

Для достижения цели я поставил перед собой следующие задачи:

1. Изучение информации о мотивации к учебе.
2. Провести анкетирование среди учащихся 7-го класса, чтобы выявить их отношение к школе, к учебному процессу.
3. Обработать результаты исследования.
4. Изучить рекомендации по развитию учебной мотивации для родителей.
5. Создать буклет с рекомендациями по развитию мотивации для учеников.

Что я узнал о мотивации

Мотивация - это процесс побуждения человека к деятельности для достижения той или иной цели



Учебная мотивация — это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности. Это сложная, комплексная система, образуемая мотивами, целями, реакциями на неудачу, настойчивостью и установками ученика.



Школьная мотивация (ШМ)

Высокая
(знания)

Хорошая
(успех в уч.д)

Положительное
отношение
(общение)

Низкая
(затруднения
в уч.д)

Негативное
Отношение
(проблемы
в общении,
Учебе)



5 уровней учебной мотивации:

Первый уровень – высокий уровень школьной мотивации. У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школьные требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.

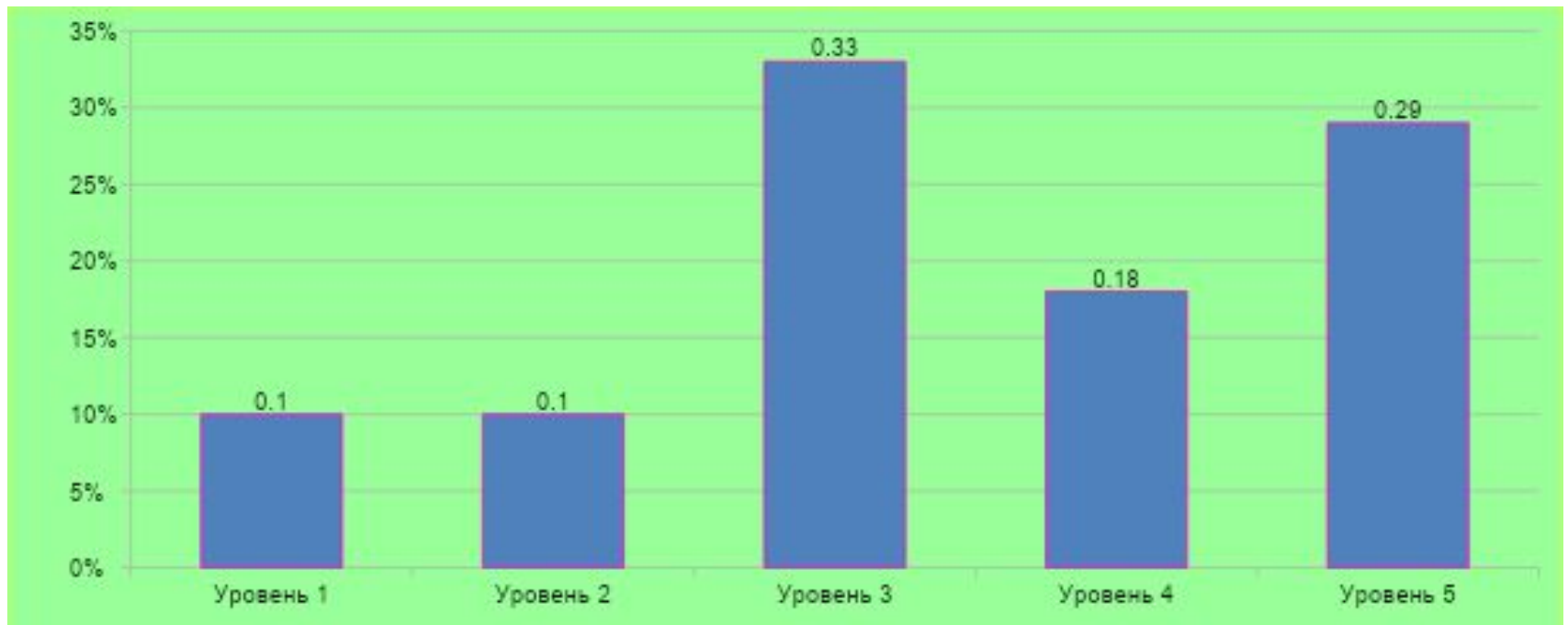
Второй уровень – хорошая школьная мотивация. Учащиеся успешно справляются с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой

Третий уровень – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, пенал, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Четвертый уровень – низкая школьная мотивация. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в серьезной адаптации к школе.

Пятый уровень – негативное отношение к школе. Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в ней для них невыносимо. В других случаях ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нервно психические нарушения.

- В исследовании приняли участие 21 человек–100%
- Получены следующие результаты:
- 1 уровень у 2 человек- 10%
- 2 уровень у 2 человек- 10%
- 3 уровень у 7 человек- 33%
- 4 уровень у 4 человек- 18%
- 5 уровень у 6 человек- 29%



Выводы

Таким образом, проводя исследования среди семиклассников, можно сделать следующие выводы: наибольшее число учеников имеют средний и негативный уровень школьной мотивации.

Поэтому созданный нами буклет поможет им улучшить свою мотивацию к учению!!!



Спасибо за внимание!!!