

**МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»**

**Повышение профессиональной  
компетентности педагогов через  
внедрение подхода  
Lesson Study**

**Подготовила:  
Воспитатель Рахимжанова Ф.Ш.**

# *Lesson Study*

## **Урок-исследование**

(Lesson Study в переводе с англ).

# Этапы проведения исследования

1. Определение проблемы в учебной деятельности детей дошкольного возраста
2. Изучение исследовательской литературы
3. Определение педагогами группы для «исследования» и кандидатуры трех «исследуемых» детей, представителей 3-х уровней
4. Организация групп
5. Проведение урока-исследования (занятия)
6. Наблюдение на занятии за тремя «исследуемыми» детьми
7. Интервьюирование детей
8. Обсуждение исследовательского занятия
9. Совместное планирование группой следующей реализации подхода Lesson study
10. Популяризация и обобщение полученных результатов по применению подхода Lesson study

# Этапы проведения исследования

## Определение проблемы в учебной деятельности детей дошкольного возраста

- Зачем я буду использовать данный подход?
- Почему существующие подходы не эффективны?
- Как мне изменить существующую проблему?
- Что мне необходимо предпринять для изменения существующей ситуации?

# Этапы проведения исследования

## Изучение исследовательской литературы:

- задания
- инструментарий
- выбор форм и методов работы

# Этапы проведения исследования

- Определение педагогами группы для «исследования» и кандидатур трех «исследуемых» детей, представителей 3-х уровней.

# Планирование первого *Lesson Study* и определение «исследуемых» дошкольников

## Рекомендуемые действия

- Определите, в какой возрастной группе Вы будете проводить первый Lesson Study
- затем выберите трех детей , являющихся типичными представителями различных групп обучающихся : детей, имеющих высокие, средние и ниже среднего показатели в общеучебных навыках или в аспектах обучения, касающихся конкретных образовательных областей
- Определите уровень каждого из детей, работающих по ключевым направлениям Lesson Study
- Запишите четко и лаконично ожидаемые Вами результаты от каждого ребенка по окончании Lesson Study
  - **Исследуемый ребенок А**
  - **Имя**.....
  - Критерии успеха для данного ребенка...
  - По окончании серии *Lesson Study* ребенок А будет ...
  - Дополнительные комментарии...

# Этапы проведения исследования

## ● Организация групп





# Этапы проведения исследования

## ● Проведение занятия



# занятия

Образовательная область

Педагог/наблюдатель

Какова цель обучения на данном *Lesson Study*

*Разработка какой методики обучения является целью данного Lesson Study?*

<p>Текущие достижения и критерии успеха Опишите результаты в рамках конкретных аспектов, которые Вы ожидаете от детей по окончании</p>	<p>Исследуемый ребенок А ..... Критерии успеха для данной фокусной группы</p>		<p>Исследуемый ребенок В..... Критерии успеха для данной фокусной группы</p>		<p>Исследуемый ребенок С ..... Критерии успеха для данной фокусной группы</p>		
<p>Этап серии занятий</p>	<p>Каким Вы ожидаете ответ ребенка (ов) А</p>	<p>Как он (она, они) отвечают в результате</p>					<p>Примеры / вопросы</p>
<p>Этап (примерное время)</p>							
<p>Заключительный этап (примерное время)</p>							
<p>Что учащиеся смогли сделать? (какого прогресса они достигли, и каковы тому подтверждения?)</p>							
<p>Предварительные идеи</p>							

# Этапы проведения исследования

- Наблюдение на занятии за тремя «исследуемыми» детьми



# Этапы проведения исследования

## ● Интервьюирование дошкольников



# Предлагаемые вопросы для опроса исследуемых детей после занятия

- Чему ты научился?
- Что ты сейчас можешь делать из того, что не мог делать прежде?
- Что ты можешь сделать лучше?
- Что тебе запомнилось и понравилось ?
- Если это же занятие будет проводиться в другой группе, что бы ты в нем изменил и почему?

# занятия

	Исследуемый ребенок А	Исследуемый ребенок В	Исследуемый ребенок С
Какого прогресса достиг каждый из детей? Был ли он оптимальным? Какие результаты показывают другие дети в представляемых ими группах?			
Как помогал или мешал внедряемый метод (возможно, то и другое)? Какие были неожиданности?			
Какой аспект(-ы) метода обучения нуждается в последующем корректировании для повышения результатов каждого			
Что мы должны постараться сделать в следующий раз.			
Ф.И.О..... Дата.....			

# Этапы проведения исследования

- Совместное планирование группой следующей реализации подхода Lesson study



# Этапы проведения исследования

Популяризация и обобщение полученных результатов по применению подхода Lesson study

- презентации
- демонстрации занятий
- коучинги



# Преимущества *Lesson Study*

- Целевая направленность
- Один из способов профессионального развития
- Взаимодействие с коллегами
- Возможная модификация дошкольной системы
- Анализ собственной работы

# С какой целью следует проводить *Lesson Study*?

Методика подхода *Lesson Study* эффективна, поскольку помогает педагогам

- увидеть обучение детей, подтверждающееся более явно в различных проявлениях и деталях, чем это обычно возможно
- увидеть разницу между тем, что, по мнению педагога, должно происходить во время обучения детей, и тем, что происходит в реальности
- понять, как планировать обучение, чтобы оно в результате максимально удовлетворяло потребностям детей
- реализовывать подход *Lesson Study* в рамках профессионального сообщества педагогов, приоритетной целью которого является помощь детям в обучении и профессиональное обучение членов группы
- Использовать возможности *Lesson Study* в своей педагогической практике



## **Используемые источники и литература**

Lesson Study: руководство Пит Дадли. PeteDudley 2011