

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РФ (ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ).

ВЫПОЛНИЛА: СКРИПКА ЮЛИЯ, ДХБЗ-31

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: РОМАНОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

ПОНЯТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Система образования – это целенаправленно разработанный обществом социальный институт, которому свойственна организованная система связей и социальных норм, соответствующих конкретному обществу, его потребностям и требованиям, предъявляемым к социализированной личности. Для более глубокого понимания структуры системы образования необходимо разобраться в каждом из ее компонентов по отдельности.

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В педагогическом процессе система образования занимает лидирующую позицию, поскольку она обеспечивает не только передачу формальных знаний об окружающей действительности и существующих в окружающем мире законов, правил, закономерностей, но и оказывает влияние на развитие и формирование личности человека. Поэтому базой системы образования является регулирование и направление общения, деятельности и взаимодействия всех субъектов образовательного процесса на формирование личностных качеств и свойств, являющихся необходимыми для самореализации каждой личности на конкретном этапе культурно-исторического развития государства и общества в целом.

Любая образовательная система в независимости от времени и места существования подвергалась реформациям. Особенности образования в России и мире определяются несколькими факторами:

- Имеющийся уровень развития общественного производства, совершенствование его научных и технических направлений, что обуславливает возрастание требований к подготовке будущих специалистов и соответствующему уровню развития учебно-воспитательных учреждений страны. Таким образом, в странах с более высоким уровнем развития сеть специализированных учебных заведений больше, постоянно формируются все новые и происходит их развитие.
- Государственная политика относительно образовательной системы, оказывающая непосредственное влияние на развитие всех типов учебно-воспитательных учреждений страны, на их функциональные особенности и интересы различных сословий.
- Исторический опыт, особенности нации и этноса, нашедшие свое отражение в сфере народного образования.
- Педагогические факторы, среди которых выделяют раннее воспитание детей, профессионально-техническое обучение, для подготовки молодежи к будущей профессиональной деятельности.



Разделы системы образования

```
graph TD; A[Разделы системы образования] --> B[Общеобразовательные заведения (школы, колледжи, вузы)]; A --> C[Социальные группы (школьники, студенты, педагоги)]; B --> D[Последовательный учебный процесс (передача знаний, формирование умений и навыков)]; C --> D;
```

Общеобразовательные заведения (школы, колледжи, вузы)

Социальные группы (школьники, студенты, педагоги)

Последовательный учебный процесс (передача знаний, формирование умений и навыков)

ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ?

Система образования в РФ представляет собой совокупность взаимодействующих:

- преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов (ГОС) различного уровня и направленности;
- сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов;
- органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций.

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Основные элементы системы образования РФ:

- - дошкольное образование (ясли, детские сады);
- - общеобразовательные учреждения: начальная, основная, полная школа;
- - профессиональное образование (начальное, среднее, высшее): ПТУ, училища, колледжи, техникумы, институты, академии, университеты;
- - дополнительные учреждения: аспирантура, ординатура, докторантура;
- - специальные (коррекционные) для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии (интернаты, специализированные школы, училища);
- - учреждения дополнительного образования: музыкальные, художественные, хореографические, спортивные школы;
- - учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без родителей (детские дома, приюты)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РФ

В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах:

- - гуманистический характер образования;
- - приоритет общечеловеческих ценностей;
- - право личности на свободное развитие;
- - единство федерального образования при праве на своеобразие образования национальных и региональных культур;
- - общедоступность образования;
- - адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;
- - светский характер образования в государственных учреждениях;
- - свобода и плюрализм в образовании;
- - демократический, государственно-общественный характер управления и самостоятельность образовательных учреждений.

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Реорганизация системы профессионального образования в Европе, прежде всего высшее, осуществляется в настоящее время в рамках так называемого **Болонского процесса:**

** В 1998 г. в Париже министры образования Франции, Германии, Великобритании, Италии подписали совместную декларацию «Гармонизация архитектуры систем высшего образования стран Европы», в которой впервые шла речь о «едином европейском пространстве высшего образования»;*

1999 г. – 29 европейских государств подписали Болонскую декларацию, которая определяет направление развития образования в Европе вплоть до 2010 г. Основные принципы и требования Болонской декларации состоят в следующем:

- - ясно определённые и сопоставимые научные степени;
- - ~~введение двухуровневой структуры обучения (бакалавр – магистр);~~
- - единый механизм учёта освоенного студентом содержания образования в виде Европейской Системы Перевода Кредитов (ECTS);
- - создание условий для значительного повышения мобильности студентов и преподавателей;
- - повышения качества образования и установление совместных (общеевропейских) критериев его оценки (ЕГЭ);
- - сентябрь 2003 г. – Россия подписала в Берлине Болонскую декларацию и перед ней теперь стоит две основные задачи: приведение её в соответствии с реальными потребностями отраслей народного хозяйства, создание такой отечественной системы образования, которая была бы конкурентной на мировых рынках образовательных услуг, интеграция её в мировое образовательное сообщество.

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Основным документом, регламентирующим образовательные процессы в нашей стране, является **Закон РФ «Об образовании»**, принятый в 1992 г. Российская Федерация в лице федеральных органов государственной власти в пределах их компетенции устанавливает *федеральные компоненты государственных образовательных стандартов*, определяющие в обязательном порядке обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников.

Спасибо за внимание!