

Использование приемов технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» на уроках географии



Учитель географии МБОУСОШ
п.г.т.Ерофей Павлович
Сотникова С.В.

- РКМЧП – это название программы «Развитие критического мышления через чтение и письмо». Разработали программу педагоги из США Джинни Стил и Курт Мередит.
- Критическое мышление – это процесс соотнесения внешней информации с имеющимися у человека знаниями, выработка решений о том, что можно принять, что необходимо дополнить, а что отвергнуть.

Цели технологии РКМЧП

- Формирование нового стиля мышления, для которого характерны открытость, гибкость, рефлексивность.
- Развитие таких базовых качеств личности, как критическое мышление, коммуникативность, мобильность, самостоятельность, ответственность за собственный выбор и результаты своей деятельности.
- Развитие аналитического мышления.
- Формирование культуры чтения, включающей в себя умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, критически оценивать новые знания, делать выводы и обобщения.
- Стимулирование самостоятельной поисковой творческой деятельности, запуск механизмов саморазвития и самосовершенствования.

Стадии технологии РКМЧП

| Стадия (фаза) | Функция |
|-----------------------|---|
| Вызов | <ul style="list-style-type: none">▪ Мотивационная (пробуждение интереса к теме)▪ Информационная (вызов имеющихся знаний)▪ Коммуникационная (обмен мнениями) |
| Осмысление содержания | <ul style="list-style-type: none">▪ Информационная (получение новой информации)▪ Систематизационная (классификация полученной информации)▪ Мотивационная (сохранение интереса к теме) |
| Рефлексия | <ul style="list-style-type: none">▪ Коммуникационная (обмен мнениями о новой информации)▪ Информационная (приобретение нового знания)▪ Оценочная (оценка процесса) |

Приемы технологии РКМЧП на уроках географии

- 1) «Корзина идей, понятий, имен...» - учащиеся выписывают слова и выражения, связанные, по их мнению, с предложенной темой. Прием может использоваться для составления кластера или при подготовке к контрольному обобщающему уроку.



Корзина понятий по теме : Работа с картой

- Координаты,
масштаб,
расстояние,
направление, шкала
глубин и высот,
широта долгота



2) Прием «Верно- неверно»

Прочитайте текст , если верно,
подчеркните одной чертой, если

неверно - двумя чертами.

- Город Оймякон имеет координаты 63ю.ш.,142в.д. . Он расположен на высоте 1000-2000метров над уровнем моря. Рядом с городом протекает река Амур. К северу от города находятся Новосибирские острова. К югу от города находится Берингово море. К западу находится река Алдан. К востоку находится город Магадан. Расстояние от Оймякона до Магадана 2000км.

Город Красноярск имеет координаты 56с.ш.,92з.д. Он расположен на высоте 1000-2000метров над уровнем моря. Рядом с городом протекает река Енисей. К северу от города находятся горы Урал. К югу от города находятся горы Саяны. К западу находится город Братск. К востоку находится Братское водохранилище. Расстояние от Красноярска до Братска 550км.

3) Таблица «Толстых» и «Тонких» вопросов



| Тонкие вопросы | Толстые вопросы |
|--------------------------|---|
| Какие координаты города? | В каком городе раньше встретят Новый год? Почему? |
| На какой высоте город? | Как вы определите какой город выше? |
| Какая река рядом? | Как определить расстояние между городами? |
| | |

- **Результаты применения приемов технологии РКМЧП:**

1. Овладение навыками поиска , анализа информации
2. Умение формулировать корректные вопросы
3. Самостоятельность учащихся в изучении предмета
4. Интерес к творческой деятельности

Литература

1. С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская
Развитие критического мышления на уроке.-М., 2011.
2. А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская и др.
Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли/А.Г. Асмолов.-М., 2011