

# Использование приемов технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» на уроках географии



Учитель географии МБОУСОШ  
п.г.т.Ерофей Павлович  
Сотникова С.В.

- РКМЧП – это название программы «Развитие критического мышления через чтение и письмо». Разработали программу педагоги из США Джинни Стил и Курт Мередит.
- Критическое мышление – это процесс соотнесения внешней информации с имеющимися у человека знаниями, выработка решений о том, что можно принять, что необходимо дополнить, а что отвергнуть.

# Цели технологии РКМЧП

- Формирование нового стиля мышления, для которого характерны открытость, гибкость, рефлексивность.
- Развитие таких базовых качеств личности, как критическое мышление, коммуникативность, мобильность, самостоятельность, ответственность за собственный выбор и результаты своей деятельности.
- Развитие аналитического мышления.
- Формирование культуры чтения, включающей в себя умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, критически оценивать новые знания, делать выводы и обобщения.
- Стимулирование самостоятельной поисковой творческой деятельности, запуск механизмов саморазвития и самосовершенствования.

# Стадии технологии РКМЧП


Стадия (фаза)	Функция
Вызов	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Мотивационная (пробуждение интереса к теме)</li><li>▪ Информационная (вызов имеющихся знаний)</li><li>▪ Коммуникационная (обмен мнениями)</li></ul>
Осмысление содержания	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Информационная (получение новой информации)</li><li>▪ Систематизационная (классификация полученной информации)</li><li>▪ Мотивационная (сохранение интереса к теме)</li></ul>
Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Коммуникационная (обмен мнениями о новой информации)</li><li>▪ Информационная (приобретение нового знания)</li><li>▪ Оценочная (оценка процесса)</li></ul>

# Приемы технологии РКМЧП на уроках географии

- 1) «Корзина идей, понятий, имен...» - учащиеся выписывают слова и выражения, связанные, по их мнению, с предложенной темой. Прием может использоваться для составления кластера или при подготовке к контрольному обобщающему уроку.



# Корзина понятий по теме : Работа с картой

- Координаты,  
масштаб,  
расстояние,  
направление, шкала  
глубин и высот,  
широта долгота
- 



## 2) Прием «Верно- неверно»

Прочитайте текст , если верно,  
подчеркните одной чертой, если

**неверно - двумя чертами.**

- Город Оймякон имеет координаты 63ю.ш.,142в.д. . Он расположен на высоте 1000-2000метров над уровнем моря. Рядом с городом протекает река Амур. К северу от города находятся Новосибирские острова. К югу от города находится Берингово море. К западу находится река Алдан. К востоку находится город Магадан. Расстояние от Оймякона до Магадана 2000км.

Город Красноярск имеет координаты 56с.ш.,92з.д. Он расположен на высоте 1000-2000метров над уровнем моря. Рядом с городом протекает река Енисей. К северу от города находятся горы Урал. К югу от города находятся горы Саяны. К западу находится город Братск. К востоку находится Братское водохранилище. Расстояние от Красноярска до Братска 550км.

# 3) Таблица «Толстых» и «Тонких» вопросов



Тонкие вопросы	Толстые вопросы
Какие координаты города?	В каком городе раньше встретят Новый год? Почему?
На какой высоте город?	Как вы определите какой город выше?
Какая река рядом?	Как определить расстояние между городами?



- **Результаты применения приемов технологии РКМЧП:**

1. Овладение навыками поиска , анализа информации
2. Умение формулировать корректные вопросы
3. Самостоятельность учащихся в изучении предмета
4. Интерес к творческой деятельности

# Литература

1. С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская  
Развитие критического мышления на уроке.-М., 2011.
2. А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская и др.  
Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли/А.Г. Асмолов.-М., 2011