





# Появление неравенства и знати

# План урока:

1. Обработка металлов.
2. Изобретение плуга.
3. Распад родовых общин.
4. Появление неравенства и знати.

**Ремесленник** – человек, который  
занимается изготовлением  
сосудов, орудий труда, тканей  
или других изделий.



Работа с учебником

Прочитать п. 2 на стр. 26.

Выяснить, как появился плуг.

Какое значение имело появление плуга?

Сравните мотыгу и плуг.

Во время археологических раскопок археологами было найдено два захоронения. В одном из них на груди покойного сохранились бусы из драгоценных камней, на лбу его - остатки золотой короны. Рядом с телом лежали медные топоры и кинжал. У стены могилы стояли золотые и серебряные сосуды с изображениями барса, льва, коня, антилопы. В другом захоронении - только медный топор.





Община теперь состояла из больших семей. Каждая семья имела скот, орудия труда и вела собственное хозяйство на своей участке земли.

**Соседская община** - община,  
состоявшая из больших семей, не  
связанных родственными связями.

**Классы** - большие группы людей,  
которые выделяются в обществе  
по тому, что они имеют.

**Государство** – организация общества, в которой существуют границы, власть, законы и сбор налогов.

**Домашнее задание:**

**§5, подготовиться к  
повторительно-обобщающему  
уроку (§1-5).**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**



**ВСЕМ ХОРОШЕГО  
НАСТРОЕНИЯ  
И УДАЧНОЙ  
РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ!**

