

Дисциплина: «Основы экономической теории»

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Разработчик: д.э.н., доцент Стеблякова Л.П.

**Вопрос 1: «Экономика как сфера
жизнедеятельности человека и
общества»**

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»



«Идеи экономистов и политических мыслителей – и когда они правы, и когда ошибаются – имеют гораздо большее значение, чем принято думать. В действительности только они и правят миром».

Джон Мейнард Кейнс

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Деятельность, направленная на создание полезных для человека вещей и услуг, которые удовлетворяют его нужды и потребности, называется **хозяйственной, или экономической деятельностью**.

Данная деятельность человека предполагает:

- затраты энергии и ресурсов для получения определенных средств к существованию;
- достижение конкретного результата;
- удовлетворение желаний и потребностей;
- непрерывное возобновление самой экономической деятельности для восстановления запаса израсходованных жизненно необходимых предметов и услуг.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Экономика - это деятельность людей, направленная на постоянное создание предметов и услуг, служащих удовлетворению их нужд и потребностей. Термин «экономика» происходит от двух греческих слов: «**ойкос**» - дом или хозяйство и «**номос**» - правило или закон. То есть экономика основывается на навыках и умении правильно вести хозяйство.

Экономика - именно та сфера жизнедеятельности человеческого общества, которая формирует для него материальную базу, а главной ее составляющей является **производство**. Именно благодаря производству создаются необходимые для существования человечества вещи и услуги.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Экономическая теория – фундаментальная экономическая наука, изучающая общие закономерности хозяйственной жизни во взаимосвязи с этико-социальными процессами.

В курсе экономической теории изучается **экономическое поведение людей**.

В сложном переплетении биологических и социальных, материальных и духовных сторон жизни человека экономическая теория анализирует важнейшую область деятельности людей, а именно **сферу производства и распределения жизненных благ в условиях ограниченных ресурсов**, без которой были бы невозможны все другие многообразные формы реализации личностных и общественных интересов.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Стремление избежать тягости труда, прежде всего физического, заставляло (и заставляет по сей день) человека трудиться над изобретением все более и более широкого спектра материальных благ.



**Богатство создано
не трудом, а ленью
человека.**

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Мотивация труда - определение движущих стимулов, побуждающих человека заниматься трудовой деятельностью в самом широком ее понимании.

Характер стимулов трудовой деятельности определяется господствующей системой прав собственности на ресурсы и результаты производства. Экономическое стимулирование эффективного труда немыслимо без права частной собственности, явившейся основой экономической свободы.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Вопрос 2: «Модели человека в экономической теории»

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Модель человека – унифицированное представление о человеке, действующем в определенной системе социально-экономических координат. Она включает в себя основные параметры, характеризующие индивида, и, прежде всего, мотивы экономической активности, ее цели, а также познавательные, или когнитивные возможности человека, используемые им для достижения поставленных целей.

При этом деятельность отдельных людей и групп людей реализуется в различных хозяйственных системах в условиях ограниченности ресурсов, возможности альтернативного использования последних и безграничности человеческих потребностей.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Среди многочисленных направлений «моделирования» человека условно можно выделить три.

Первое направление представлено английской классической школой, маржинализмом и неоклассиками. **Модель «homo economicus»** - наиболее известная из рассматриваемых моделей. В соответствии с этой теоретической конструкцией **индивид ведет себя так, чтобы максимизировать полезность (удовлетворение, благосостояние, счастье) в рамках определенных ограничений, основным из которых является денежный доход.**

«Homo economicus» - это рациональный индивидуум. Он обладает таким уровнем интеллекта, информированности и компетентности, который в состоянии обеспечить реализацию его целей в условиях свободной, или совершенной конкуренции. Экономическая система, в которой действует такой человек, выступает как простая совокупность хозяйствующих субъектов, и ничем не деформированная рыночная структура не испытывает никакого воздействия извне (например, со стороны государства), кроме такого, которое обеспечивает соблюдение «правил игры» всеми членами общества. Государству в этой структуре отводится роль «ночного сторожа», обеспечивающего внутреннюю и внешнюю безопасность граждан и создающего юридическое поле для свободного обмена благами.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Анализ экономического поведения людей в рамках модели «homo economicus» предполагает использование постулата о **рациональном поведении человека**.

Принято различать **полную, ограниченную и органическую рациональность** экономического поведения.

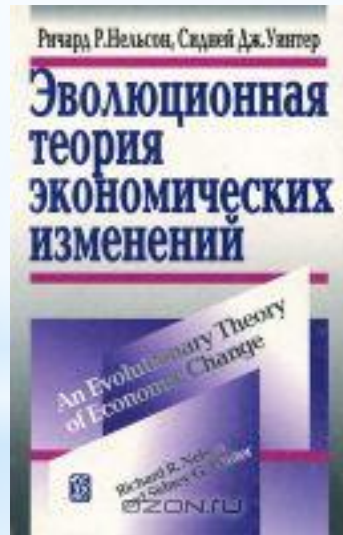
Полная рациональность, как теоретическое допущение, предполагает, что человек наилучшим из возможных образом использует всю имеющуюся информацию и достигает наивысшего разрыва между достигнутыми результатами и произведенными затратами (максимум выгоды при минимуме затрат).

Ограниченная рациональность (концепция разработана американским экономистом, лауреатом Нобелевской премии по экономике Гербертом Саймоном) означает, что человек сознательно стремится к достижению наилучшего варианта, но не имеет при этом всей полноты информации. Другими словами, хотя люди и ведут себя рационально, их способность получать и обрабатывать информацию ограничена вычислительными способностями человека. В данном случае решения принимаются отчасти на основе опыта, интуиции и пр., а чистый выигрыш (т.е. разница между общими выгодами и общими издержками принятого решения) при этом меньше.

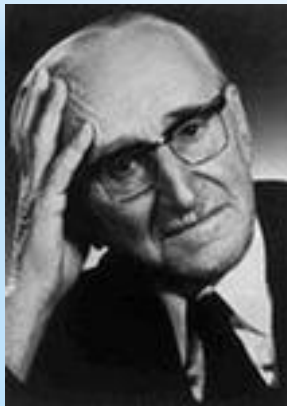
Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»



А. Алчиян



В случае **органической рациональности**, т.е. ее слабой формы (наиболее видные представители этой концепции – американские экономисты А. Алчиян, Р. Нельсон, С. Уинтер, австрийский экономист Ф. Хайек) особое внимание уделяется соблюдению формальных и неформальных правил поведения, которым следует человек. Гипотеза органической рациональности предполагает, что взаимодействие людей рационализируется формальными и неформальными, например, моральными правилами поведения, сложившимися эволюционным путем институтами человеческого общества.

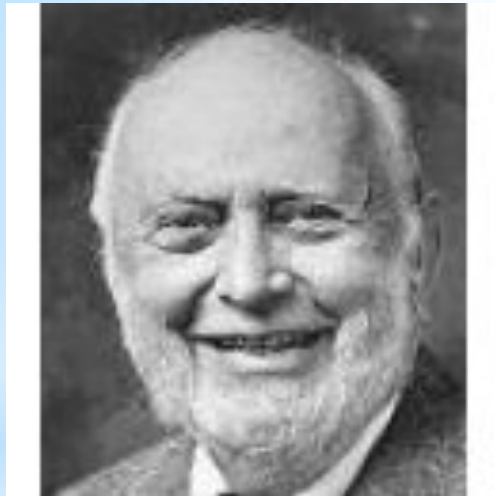


Ф. Хайек

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Второе направление присуще кейнсианской школе, институционализму, исторической школе. Модели человека, выработанные в рамках этого направления, представляются более сложными. В частности, мотивационные стимулы включают в себя не только стремление к материальным, денежным благам, но и определенные элементы психологического характера — милосердие, цели, связанные с традициями, соображениями престижа, использованием свободного времени и др. Существенно затруднено в этой модели и достижение поставленных целей вследствие недостаточной информированности хозяйствующих субъектов (ограниченной рациональности), несовершенства их интеллекта, эмоциональности, стереотипности поведения в зависимости от привычек, религиозных установок и т. п.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»



Д. Норт

Один из представителей неоинституционализма, американский экономист Д. Норт писал, что «человеческое поведение гораздо сложнее того, которое описывают экономисты в своих моделях, опирающихся на функцию индивидуальной полезности. Во многих случаях следует говорить не только о максимизации личной выгоды, но и об альтруизме и самоограничении, которые радикально влияют на результаты выбора индивида».

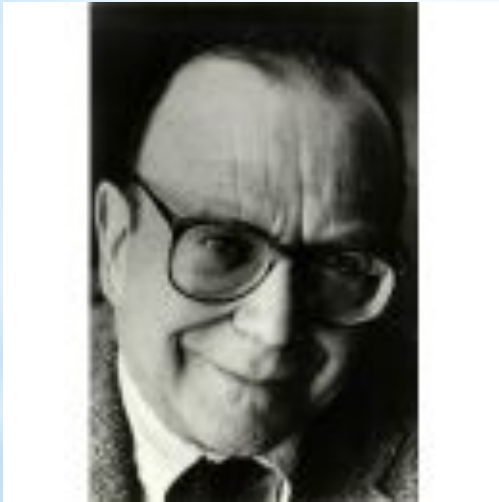
Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Третье направление представлено принципиально новой моделью субъектов социально-экономического процесса, отражающей современные реалии. Для нее характерно изменение мотивации деятельности в направлении возрастания значения тех или иных составляющих, которые обеспечивают реализацию не столько материальных, сколько духовных потребностей личности (удовлетворенность от самого процесса труда, его социальная значимость, сложность и др.). Новой модели присущи значительная информированность о мире, в котором люди существуют, более высокий общеобразовательный и культурный уровень, ее отличают многообразие и динамизм потребностей, главной из которых является потребность в свободе самовыражения, установления связей с другими людьми, свобода духовного самоопределения, свободного выбора типа культуры и общественно-политических взглядов. Эта модель социально-индивидуального человека предполагает общество, основанное на демократических и плюралистических началах с развитыми межгрупповыми связями и размытыми, нежесткими границами между социальными общностями.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Вопрос 3: «Предмет экономической теории»

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»



«Экономическая теория превратилась в царицу социальных наук. Это единственная отрасль социальных исследований, по которой присуждается Нобелевская премия».

Роберт П. Хайлброннер

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»



«Именно формы, которые принимает человеческое поведение, когда необходимо распорядиться редкими ресурсами, составляет единый **предмет экономической науки**... Экономическая наука – это наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь различное употребление»

Лайонел Роббинс

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

С точки зрения масштабов изучаемого объекта различают два уровня экономического анализа, которым соответствуют два раздела экономической теории – **микроэкономика и макроэкономика.**

Микроэкономика – раздел науки, который предполагает анализ экономических действий индивидов, отдельных домашних хозяйств, фирм и отраслей. Не случайно приставка «микро» означает «малый».

Макроэкономика – приставка «макро» означает «большой» - занимается изучением законов функционирования всей национальной экономики в целом, а также входящих в нее так называемых агрегатов – домашних хозяйств, частного сектора, правительственного сектора.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Экономическая теория как наука призвана решить ряд **задач, стоящих перед обществом**. Это такие задачи, как

1) Дать теоретические экономические знания людям, необходимые им для познания явлений и процессов, протекающих в экономической жизни;

2) Выявить устойчивые, существенные связи и взаимосвязи, происходящие в экономике, а через это познать процессы, происходящие и в других сферах человеческой жизни;

3) Дать людям возможность на практике реализовать такие формы хозяйствования, которые наилучшим образом обеспечили бы их жизненные интересы в условиях ограниченности ресурсов;

4) Сформировать научные основы предвидения перспектив социально-экономического развития общества в обозримом будущем.

Функции экономической теории

Теоретическая функция состоит в том, что экономическая теория призвана изучать и объяснять процессы и явления экономической жизни общества. Она должна вскрывать законы, управляющие экономическими процессами и подсказывать пути их использования.

Наряду с теоретической функцией, экономическая теория выполняет и **практическую** функцию, позволяющую сделать правильный выбор при проведении государственной политики.

Мировоззренческая функция состоит в том, что экономическая теория способствует формированию системного, научного мировоззрения. Она дает возможность познавать не только экономические, но и другие отношения, складывающиеся в обществе.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Критическая функция состоит в том, что на основе познания законов выясняются положительные стороны и недостатки существующих процессов, форм, структур, систем в целом и целесообразность их использования.

Методологическая функция состоит в том, что экономическая теория выступает в качестве теоретического фундамента отраслевых, функциональных и ряда экономических наук, находящихся на стыке различных отраслей знаний.

Прогностическая функция экономической теории служит целям разработки научных прогнозов развития экономики, выявлению перспектив общественного развития.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Вопрос 4: «Метод экономической теории»

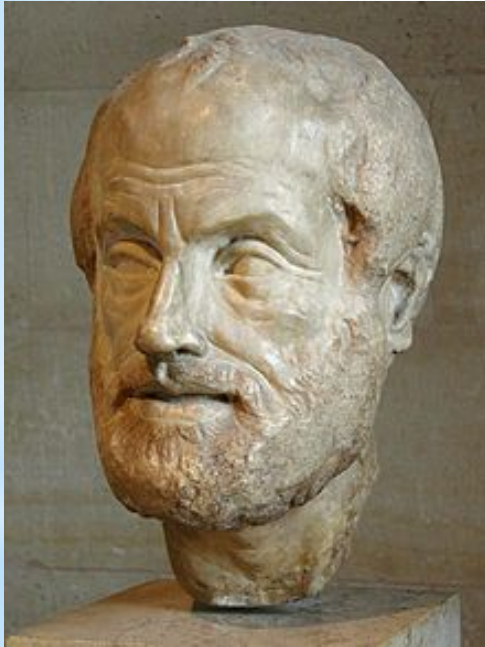
Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Слово **«метод»** («путь к какой-либо цели») означает способы познания, инструменты, совокупность приемов исследования явлений природы и общественной жизни.

Каждая наука имеет свой метод, особенности которого неразрывно связаны с ее предметом. Метод науки призван обеспечить все более глубокое постижение предмета, он сам рождается и совершенствуется в ходе получения новых знаний, в известной степени предмет сам формирует метод и, наоборот, используемый метод исследования позволяет все более четко определять границы и содержание самого предмета.

«Путь познания, - подчеркивает В. И. Ленин, — идет от живого созерцания действительности к абстрактному мышлению и от него к практике».

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»



Научная разработка метода экономической теории восходит к трудам древнегреческого ученого **Аристотеля** (384–322 гг. до нашей эры). Он впервые сформулировал основные принципы познания экономической и других форм общественной жизни с помощью **логики**. Разработанные Аристотелем приемы познания, такие как *анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия* и другие широко используются до сих пор при анализе экономических явлений и процессов.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Анализ (др.-греч. ἀνάλυσις — разложение, расчленение) — операция мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемая в процессе познания или предметно-практической деятельности человека.

Противоположным является понятие «синтез». **Синтез** представляет собой объединение отдельных составных частей какого-либо предмета или явления в единое целое. Анализ и синтез представляют собой две взаимосвязанные стороны процесса изучения любых предметов и явлений.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Индукция (от лат. *inductio* - наведение, побуждение) есть формальнологическое умозаключение, которое приводит к получению общего вывода на основании частных посылок. Другими словами, это есть движение нашего мышления от частного к общему.



Родоначальником классического индуктивного метода познания является **Ф. Бэкон**.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Дедукция (от лат. **deductio** - выведение) есть получение частных выводов на основе знания каких-то общих положений. Другими словами, это есть движение нашего мышления от общего к частному, единичному.



В науке Нового времени пропагандистом дедуктивного метода познания был видный математик и философ **Р. Декарт**.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Аналогия – метод познания, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные.

Метод научной абстракции состоит в выделении главного в объекте исследования и отвлечении (абстрагировании) от несущественного, случайного, временного, непостоянного. Метод научной абстракции используется для построения экономических моделей – упрощенных представлений о взаимосвязях между экономическими переменными.

Прочие методы: функциональный анализ, графический метод, предельный анализ, теория игр.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Вопрос 5: «Экономические законы и категории»

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся связи и взаимосвязи явлений и процессов называются **законами**.

Естественные законы - это устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся связи и взаимосвязи **явлений природы**.

Экономические законы - это устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся связи, взаимосвязи и взаимозависимости явлений и процессов **экономической жизни**. Они действуют только там, где есть деятельность человека.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Общие экономические законы — это законы, действующие во всех или нескольких способах производства. **Специфические экономические законы** — это законы, действующие в пределах одного способа производства.

Существует две формы реализации экономических законов: стихийная и сознательная. **Сознательная форма реализации экономических законов** предусматривает систему сознательно разработанных обществом рычагов для осуществления экономической политики как частного бизнеса, так и государства.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Экономические категории представляют собой наиболее общие понятия явлений и процессов экономической жизни, отражающие их существенные стороны. Каждая экономическая категория - это научное понятие, которое отвлеченно характеризует сущность какого-либо экономического явления. К их числу относятся: товар, деньги, стоимость, цена, собственность, спрос, предложение, финансы, кредит и др.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

**Вопрос 6: «Экономическая
теория и экономическая
политика»**

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Современное общество перед национальной экономикой ставит следующие **основные цели**:

- 1) обеспечить экономический рост;
- 2) обеспечить полную занятость;
- 3) обеспечить экономическую эффективность;
- 4) обеспечить стабильный уровень цен;
- 5) обеспечить экономическую свободу участникам рыночных отношений;
- 6) обеспечить справедливое распределение доходов;
- 7) обеспечить экономически всех граждан;
- 8) поддерживать оптимальный внешнеторговый баланс;
- 9) обеспечить охрану окружающей среды.

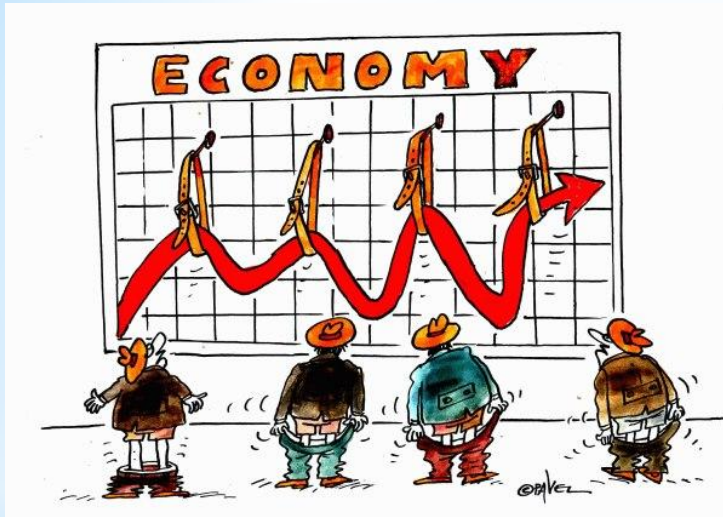
Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Постановка и реализация крупных экономических целей общества идет по двум направлениям:

- 1) определение целей и их теоретическое толкование;
- 2) разработка и реализация экономической политики государства.

Первое направление предполагает использование науки — экономической теории, задача которой — внести порядок и смысл в набор фактов, связать их воедино, установить надлежащие взаимосвязи между ними, выводя из них определенные обобщения. Экономическую теорию, имеющую дело с уже отработанными и перешедшими на уровень теории фактами, называют **позитивной**. Если же экономическая теория основывается на субъективных представлениях о том, какой должна быть экономика, то ее называют **нормативной**. Иными словами, позитивная экономическая теория изучает то, что есть на самом деле, а нормативная — что и как должно быть.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»



Под **экономической политикой** понимают выработку конкретных программ для достижения крупных экономических целей общества и систему мер или решений, обеспечивающих устранение проблем, связанных с достижением этих целей.

**Вопрос 7: «Возникновение и
основные этапы развития
экономической науки»**

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Истоки экономической науки следует искать в учениях мыслителей древнего мира, прежде всего стран Дальнего Востока — колыбели мировой цивилизации. Первые попытки теоретически осмыслить экономическое устройство общества были сделаны в сочинениях Ксенофонта (430-335 гг. до н.э.), Платона (428-348 г.г. до н.э.) и в учении Аристотеля (384-322 г.г. до н.э.).

Поскольку капиталистические отношения начали складываться, прежде всего, в сфере торговли, то первое, раннее течение экономической мысли в XV — XVII вв. - **меркантилизм** (от итальянского «мерканте» — торговец, купец) - заключалось в познании закономерностей торговли. Согласно этой теории богатство общества выражается в накоплении денег, особенно золота и серебра, в результате торговли. Из всех видов деятельности приоритет отдавался труду, занятому в торговле, прежде всего международной, поскольку он способствовал накоплению богатства. Представители – А. Монкретьен, Томас Мэн, Жан Батист Кольбер, И.Т. Посошков.

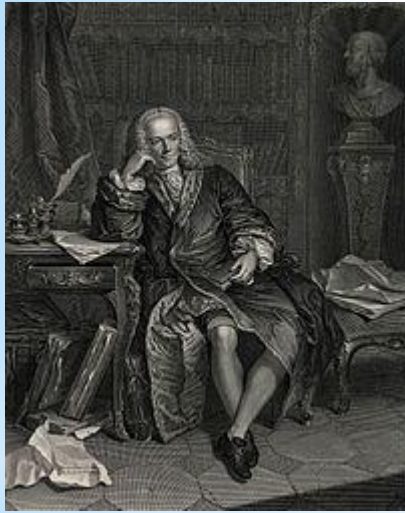
Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»



Родоначальником **классической буржуазной политической экономии** является Уильям Петти (1623-1687 гг.). Его экономические воззрения формировались в условиях быстрого роста капиталистических отношений в Англии. Его перу принадлежит целый ряд работ: «Трактат о налогах и сборах», «Слово мудрым», «Политическая арифметика», «Разное о деньгах».

Отдавая дань меркантилизму, он заложил основы **трудовой теории стоимости**. Известную формулу Петти «**труд — отец и активнейший принцип богатства, земля — его мать**» можно считать одним из вариантов его учения об источнике стоимости.

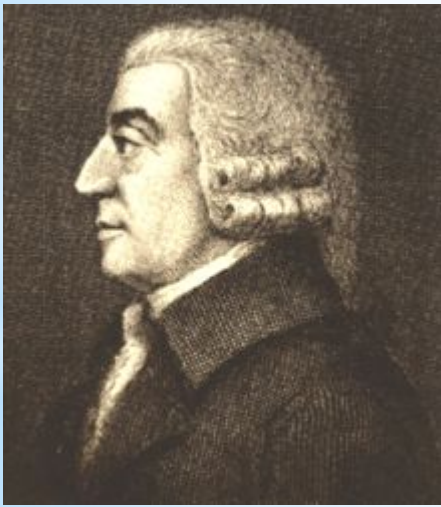
Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»



Представителями классической буржуазной политической экономии во Франции в XVIII в. были Франсуа Кенэ (1694-1774) и Анн Тюрго (1727-1781). Они перенесли вопрос о происхождении общественного богатства из сферы обращения в сферу производства. При этом ограничивали последнюю только сельским хозяйством, считая, что богатство создается лишь в этой отрасли. Поэтому это направление в развитии экономической мысли получило название школы **физиократов** (термин образован от греческих слов «природа» и «власть»).

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

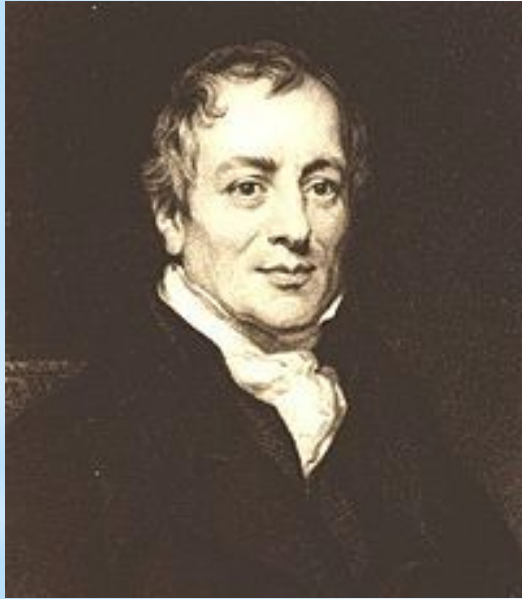
Выдающийся английский экономист Адам Смит (1723-1790) вошел в историю как «Пророк свободной конкуренции».



Адам Смит (1723-1790)

Основная идея в учении А. Смита — идея либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения. Главное произведение его жизни **«Исследование о природе и причинах богатства народов»** (1776) оказало громадное влияние на последующий век.

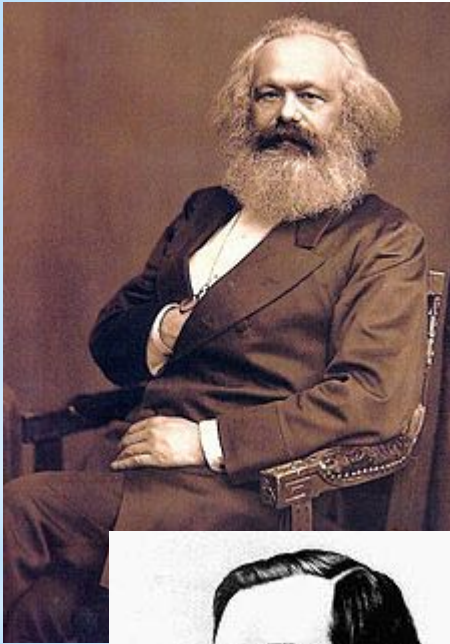
Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»



Д. Рикардо (1772-1823)

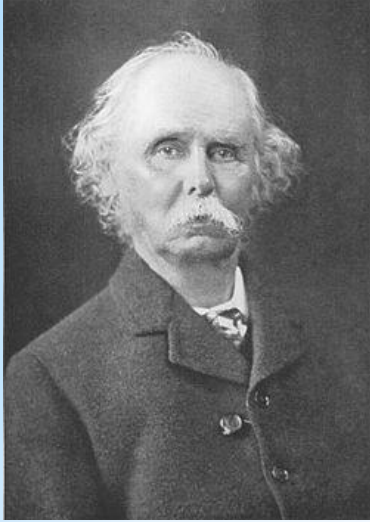
Самым крупным экономистом эпохи промышленного переворота в Англии был Д. Рикардо (1772-1823). Он сформулировал серию экономических законов, которые вошли в сокровищницу политической экономии. Центральное место в учении Д. Рикардо занимают теории стоимости и денег, заработной платы и прибыли, земельной ренты, учение о капитале и воспроизводстве.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»



В противовес буржуазной политической экономии возникла пролетарская экономия, основы которой заложили идеологи рабочего класса — **К. Маркс и Ф. Энгельс**. Они осуществили переворот в экономической науке, создали учение о прибавочной стоимости, вскрывшее природу капиталистической эксплуатации. Был сделан глубоко научный анализ капиталистического строя, приведший авторов к выводу о его исторической ограниченности и закономерной смене социалистическим строем.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»



Альфред Маршалл

Неоклассическое направление возникло как реакция на экономическое учение К. Маркса. Оно господствовало до 30-х годов нынешнего столетия и воспевало эпоху свободного предпринимательства. Главная проблема, которая находилась в центре внимания неоклассиков (Альфред Маршалл (1842-1924), Артур Пигу (1877-1959) и др.) — удовлетворение потребностей человека. Ключевая идея Маршалла состояла в перемещении усилий с теоретических споров о стоимости к изучению проблем взаимодействия спроса и предложения как сил, определяющих процессы, протекающие на рынке. По Маршаллу, по мере потребления новых единиц, частей, долей блага, темп нарастания полезности падает, добавочная полезность, приносимая каждой новой долей снижается.



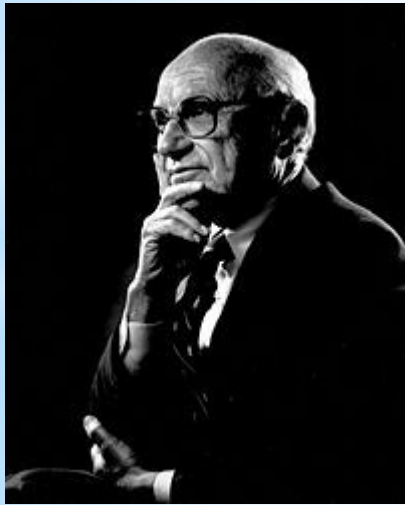
Пигу, Артур Сесил

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

На волне кризиса 1930-х годов возникла **теория эффективного спроса**, которая предложила свои рецепты регулирования экономики и нашла применение на практике, стала составной частью экономической политики многих государств. Автором этой теории был английский экономист Джон Кейнс (1883-1946). Его идея состояла в том, чтобы применить методы активизации и стимулирования совокупного спроса (общей покупательной способности) и тем самым воздействовать на расширение производства и предложение товаров. Государство может воздействовать на инвестиции посредством регулирования уровня процента, либо осуществляя инвестиции в общественные работы.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Монетаризм — это теория стабилизации экономики, в которой главенствующую роль играют денежные факторы.



Положительный вклад монетаризма в экономическую теорию заключается в детальном исследовании механизма воздействия денежного мира на товарный мир. Управление экономикой представители этой теории сводят к контролю государства над денежной массой, эмиссией денег, к достижению сбалансированности государственного бюджета. Признанным авторитетом этого направления является американский экономист Милтон Фридман (1912-2006 гг.).

Милтон Фридман

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»



**Фридрих Август
фон Хайек**

Неолиберализм — еще одно направление в экономической науке и практике управления хозяйственной деятельностью. Его представители отстаивают приоритетное значение свободы субъектов экономической деятельности. Частное предпринимательство само способно вывести экономику из кризиса, обеспечить ее подъем и благосостояние населения. Государство должно обеспечивать условия для конкуренции и уйти от излишней регламентации рынка. Одним из основоположников и главным теоретиком неолиберализма считается Фридрих фон Хайек («Пагубная самонадеянность» и «Дорога к рабству» М., 1992). В своих работах он отстаивает принцип максимальной свободы человека.

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»



Гэлбрейт Д.

Институционально-социологическое направление (Гэлбрейт Д. и др.) рассматривает экономику как систему, где отношения между хозяйствующими объектами складываются под воздействием экономических и внешнеэкономических факторов, особенно технико-экономических. В этом направлении исключительное значение придается трансформации современного общества под воздействием научно-технического прогресса. Последний ведет к преодолению социальных противоречий и бесконфликтной эволюции общества от индустриального к пост- и супериндустриальному (теория конвергенции).

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

| Школы, направления и их представители | Период формирования | Основные идеи |
|---|----------------------------|---|
| Меркантилизм (Выражали интересы торговцев) Т. Ман; Ж. Кольбер | XV-XVII вв. | Главное богатство общества — деньги (золото и серебро). Источник богатства — сфера обращения (торговля и денежный оборот). Государство должно активно вмешиваться в экономику, помогая обогащению общества. |
| Школа физиократов (Выражали интересы крупных землевладельцев) Ф. Кенэ; А. Тюрго | XVIII в. | Истинным богатством нации выступает продукт, производимый в сельском хозяйстве. Первыми попытались вывести прирост богатства из процесса производства, а не обращения. |
| Английская школа классической политэкономии А. Смит; Д. Рикардо | XVII-XIX вв. | Источник богатства общества - производство, а наиболее благоприятные условия для его эффективного развития — свободная и конкурентная рыночная экономика. |
| Марксизм (теория научного коммунизма) К. Маркс, Ф. Энгельс | С середины XIX в. | Сформулирована концепция закона стоимости как закона развития товарного производства. Сформулировано учение об общественно-экономических формациях. Разработана теория воспроизводства и экономических кризисов и др. |

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

| Школы, направления и их представители | Период формирования | Основные идеи |
|--|----------------------------|---|
| Маржинализм К. Менгер; Ф. Визер; Е. Бем-Бевек | Вторая половина XIX в. | Издержки производства, спрос и предложение, цена объясняются психологией поведения отдельного хозяйствующего субъекта, руководствующегося, прежде всего, собственными оценками предельных выгод |
| Неоклассическое направление А. Маршалл, А. Вальрас | С конца XIX в. | Частнопредпринимательская рыночная система способна к саморегулированию. Государство создает благоприятные условия для ее функционирования. |
| Кейнсианство (теория регулируемого капитализма) Дж.М. Кейнс | С 30-х годов XX в. | Государство должно активно регулировать экономику и социальную сферу, так как рынок не способен обеспечить социально-экономическую стабильность общества. |
| Институционализм У. Митчелл, Т. Веблен, Р. Коуз | XIX-XX вв | Рассматривают экономику как систему, где отношения между хозяйствующими субъектами складываются под влиянием экономических и внешнеэкономических факторов |
| Монетаризм М. Фридман | Настоящее время | Главенствующая роль в стабилизации экономики принадлежит денежным факторам |

Лекция 1: «Предмет и метод экономической теории»

Спасибо за внимание!