

Правописание наречий, образованных от числительных (Урок создан в технологии критического мышления)

*Автор: Минкина Надежда Михайловна, учитель высшей
квалификационной категории школы №639 с углублённым
изучением иностранных языков Невского района г. Санкт -
Петербурга*

2011г

НАРЕЧИЕ

Нарекать

РЕЧЬ

Речистой

ИЗРЕЧЕНИЕ





Проверь
Какое слово лишнее?



- По-дружески
 - Искусно
 - Изредка
- Исподтишка
 - Вплотную
 - Однажды

Правописание наречий, образованных от числительных



Цели урока

- **Обеспечить сознательное восприятие учебного материала на основе самостоятельного добывания знаний и, как следствие, развитие критического мышления.**
- **Усвоить способы образования, правописание, употребление в речи наречий, образованных от числительных.**
- **Учить создавать текст рассуждение с помощью вводных слов и данной группой наречий.**

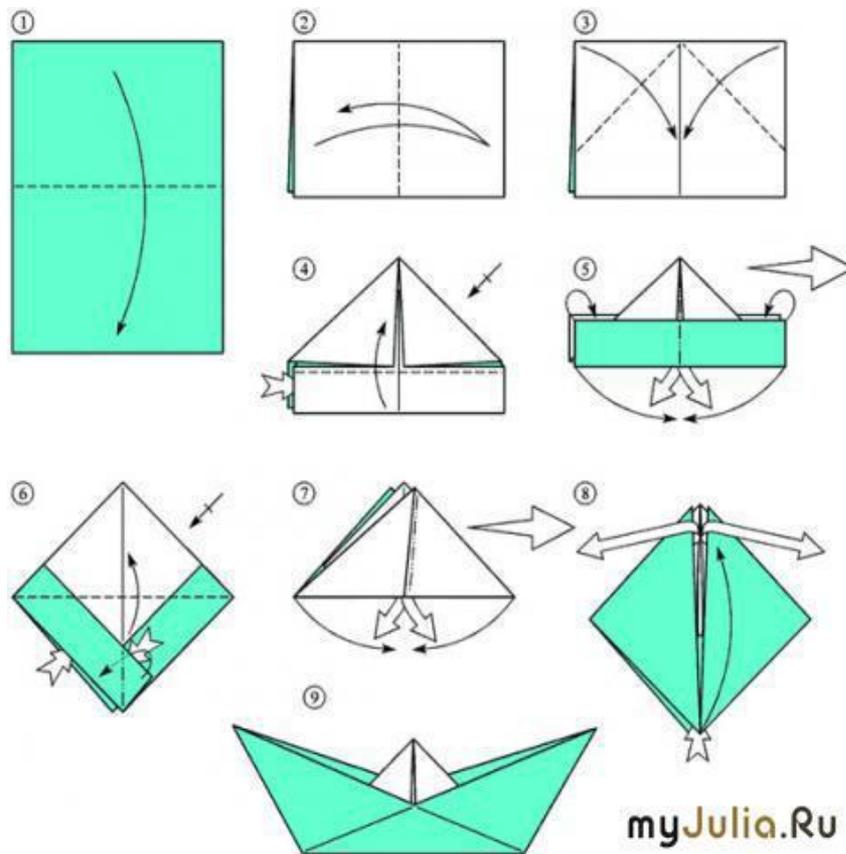
Проанализируйте таблицу

От количественных числительных			От порядковых числительных
однажды	надвое	по двое	во - первых
дважды	натрое	по трое	во - вторых
трижды	втрое		в - третьих
четырежды	вчетверо		в - четвёртых

От количественных числительных			От порядковых числительных
Однажды	надвое	по двое	Во - первых
Дважды	натрое	по трое	Во - вторых
Трижды	втрое		В - третьих
Четырежды	вчетверо		В - четвёртых

- 1. КАКИМ СПОСОБОМ ОБРАЗУЮТСЯ НАРЕЧИЯ ОТ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ?**
- 2. КАК ПИШУТСЯ НАРЕЧИЯ, ОБРАЗОВАННЫЕ ОТ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ?**
- 3. КАКОВА СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ ДАННЫХ НАРЕЧИЙ?**

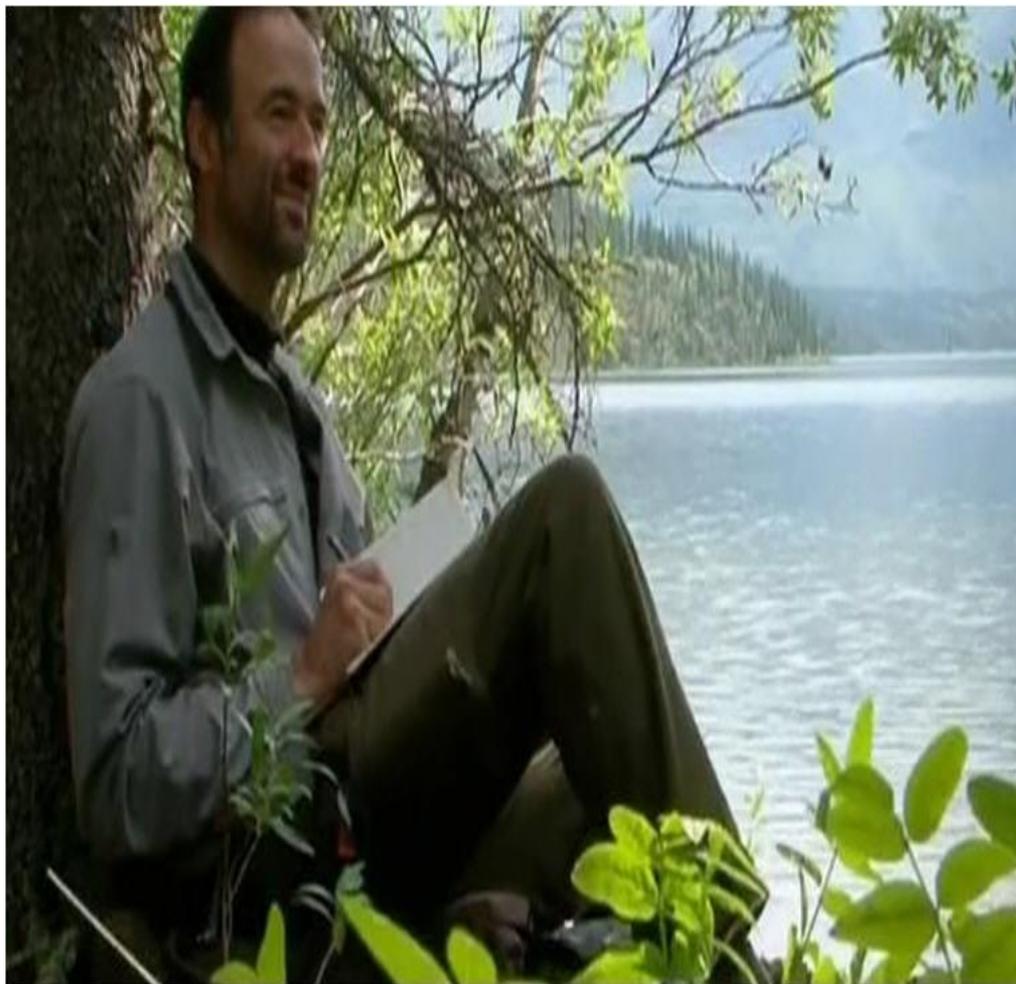
В
четыре
раза



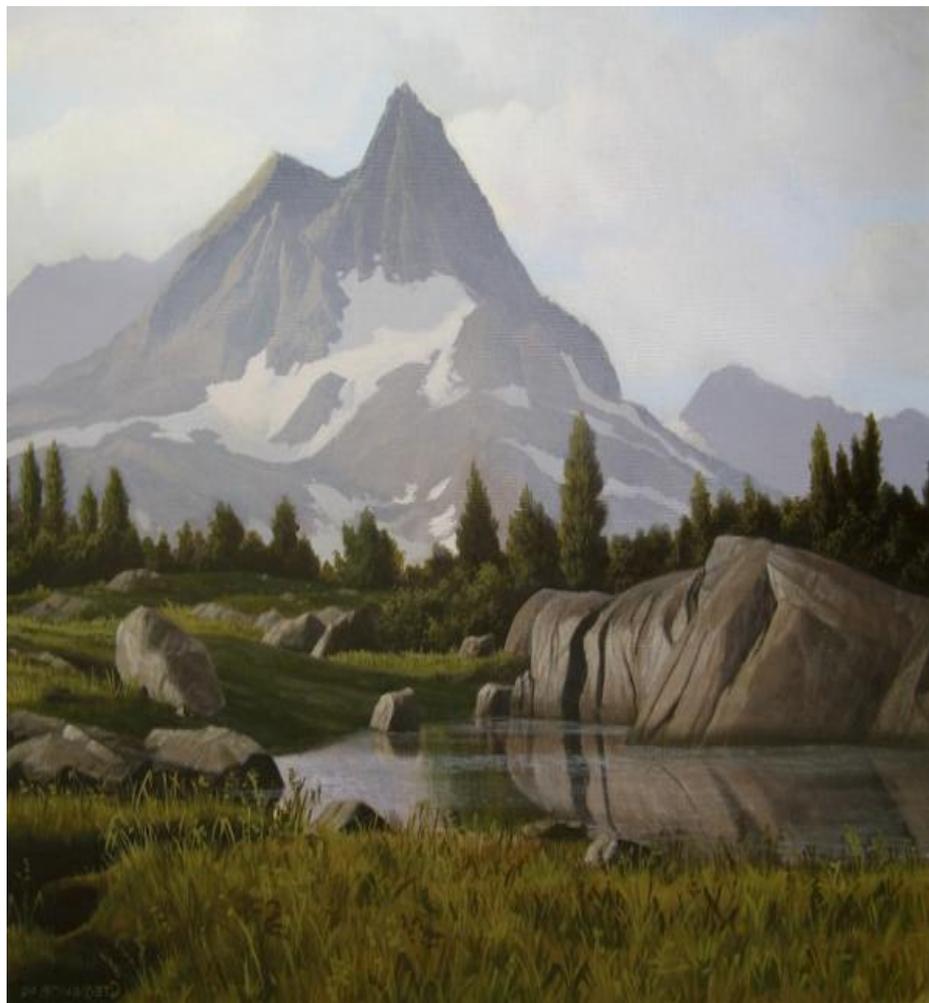
два раза



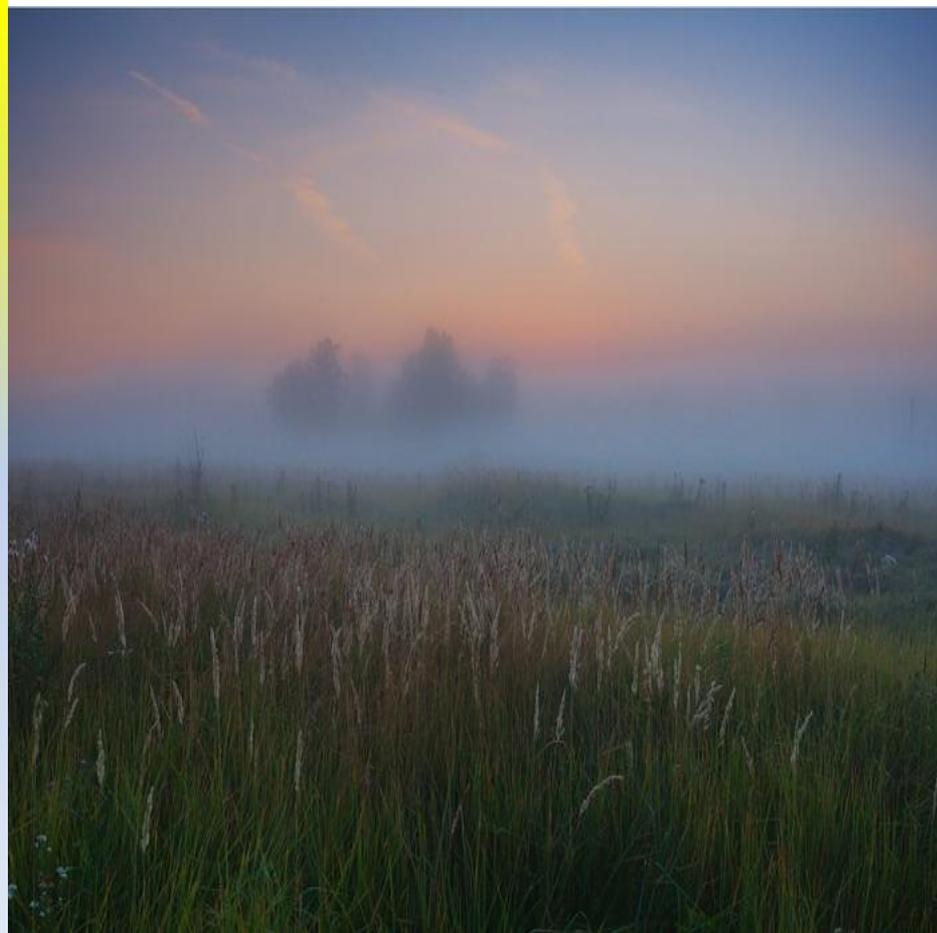
ОДИН на
ОДИН



Первый раз



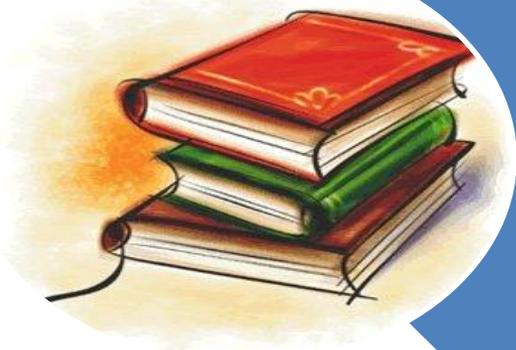
сначала
по равнине



Проверь



*в-четв-ер-о
дв-а-жды
на-един-е*



*в-перв-ые
с-перв -а*

Текст рассуждение

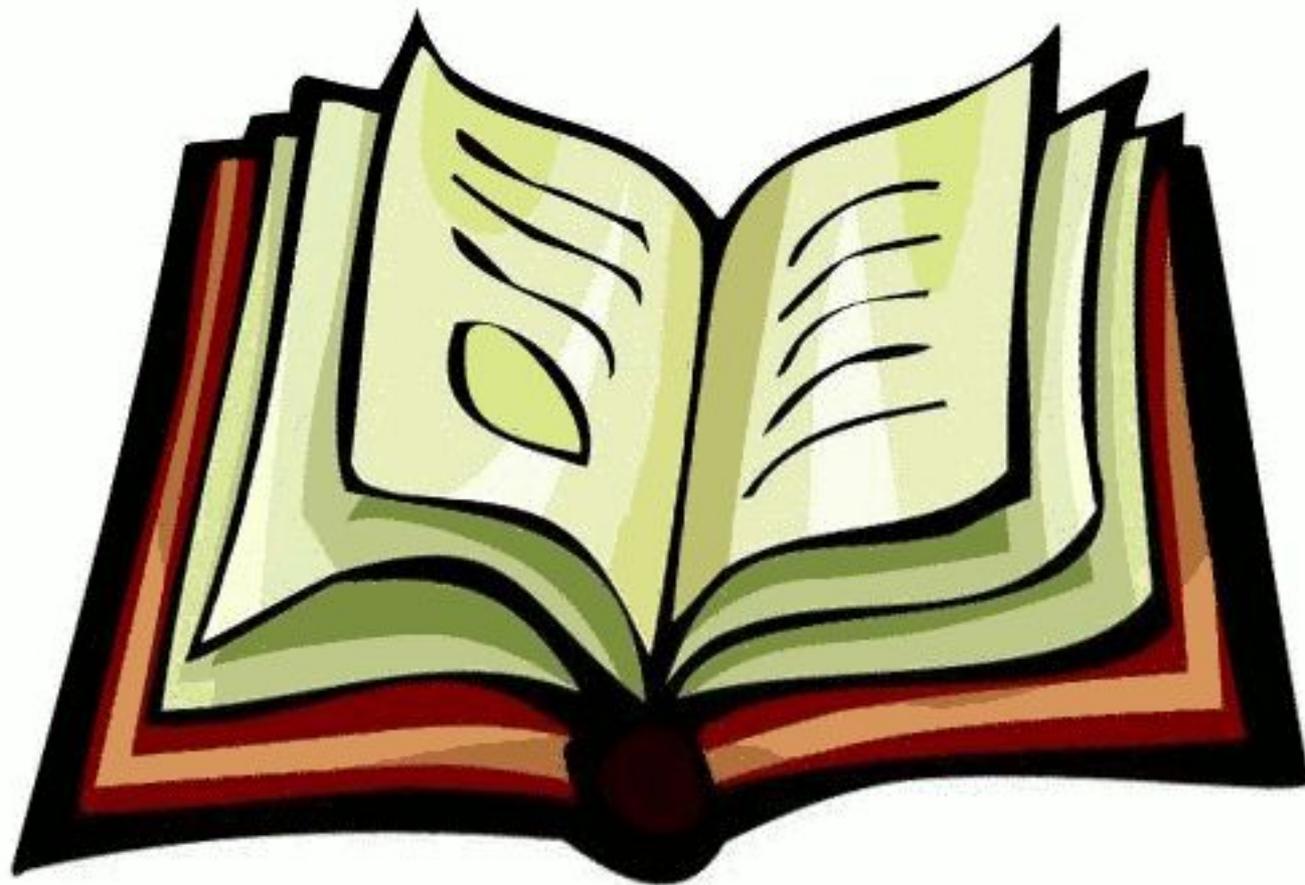
Книга может научить нас безошибочно распознавать добро и зло, истину и ложь, красоту и безобразия.

Л. Леонов

Книга высвечивает ложь, которая не любит света и предпочитает скрываться в тени, утверждает истину, которая не любит тени, но познаётся не без труда.

Ю. Бондарев

Книги читать необходимо, потому
что.....





- Какой момент урока был самым интересным?
- Когда заскучал?
- Какое открытие сделал на уроке?
- Что бы изменил ?
- Что порекомендуешь одноклассникам?



Всем спасибо)))

