

# Показатели физического и нервно-психического развития ребенка



Студентка:  
Борисова О.В  
Группа:  
Нт-105ПСДО

# Физическое развитие

Под физическим развитием человека понимается совокупность морфологических и функциональных признаков организма в их взаимосвязи.



# **Интенсивно протекающие процессы роста и созревания детского организма определяют его особую чувствительность к условиям внешней среды**

На физическом развитии детей заметно отражаются особенности климата, жилищно-бытовые условия, режим дня, характер питания, а также перенесенные заболевания.

На темпы физического развития влияют также наследственные факторы, тип конституции, интенсивность обмена веществ, эндокринный фон организма, активность ферментов крови и секретов пищеварительных желез.

В связи с этим уровень физического развития детей принято считать достоверным показателем их здоровья.

# При оценке физического развития детей учитывают следующие показатели:

1. Морфологические показатели: длина и масса тела, окружность грудной клетки, а у детей до трех лет – окружность головы.
2. Функциональные показатели: жизненная емкость легких, мышечная сила кистей рук и др.
3. Развитие мускулатуры и мышечный тонус, состояние осанки, опорно-двигательного аппарата, развитие подкожного жирового слоя, тургор тканей.

# Рост ребенка



Большое влияние на рост оказывают некоторые гормоны, регулирующие его через обменные процессы в костно-хрящевой ткани. Это гормон щитовидной железы, соматотропный гормон гипофиза, инсулин, а также половые гормоны – андрогены надпочечников и половых желез.

Из внешних факторов существенное влияние на рост могут оказывать качество ухода, адекватность физических нагрузок, продолжительность сна, психологическая обстановка, окружающая ребенка, климато-географические условия.

Ребенок отстает в росте при недостаточной, так и при резко избыточной вертикальной физической нагрузке. Прыжки и спортивные игры с прыжками (волейбол, баскетбол, теннис, бейсбол) стимулируют рост. Наиболее интенсивно ребенок растет во время сна, особенно утреннего.

## Рост замедляется в периоды психологически сложных ситуаций:

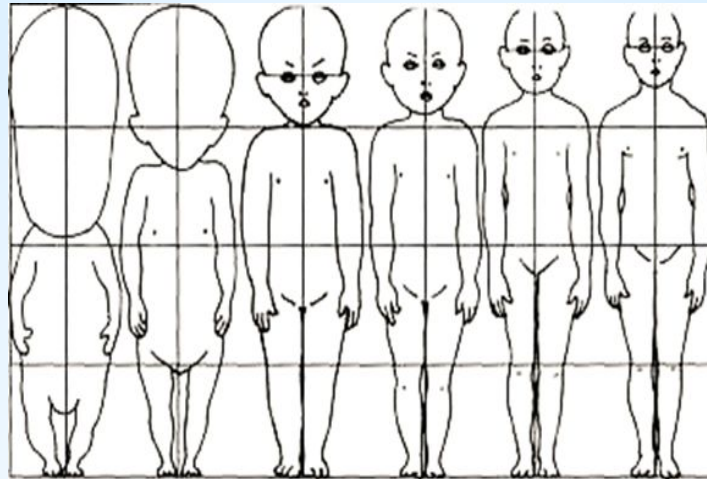
- ребенок с трудом привыкает к школе;
- хронически не досыпает;
- большие школьные и внешкольные нагрузки, у него нет свободного времени, в которое он может заниматься исключительно тем, чем хочет;
- полосы школьных неудач;
- затяжные семейные конфликты.



У мальчиков наиболее максимальная скорость роста наблюдается дважды в 8-9 лет и в 12-14 лет, у девочек описывается лишь однократное увеличение скорости роста в развитии от 10 до 12 лет. Максимальный годовой прирост по данным различных авторов колеблется от 5,6 см до 7,18 см у девочек и от 5,32 см до 8,5 см у мальчиков. Минимальная скорость роста у девочек наблюдается в 9 лет, у мальчиков в 12 лет.



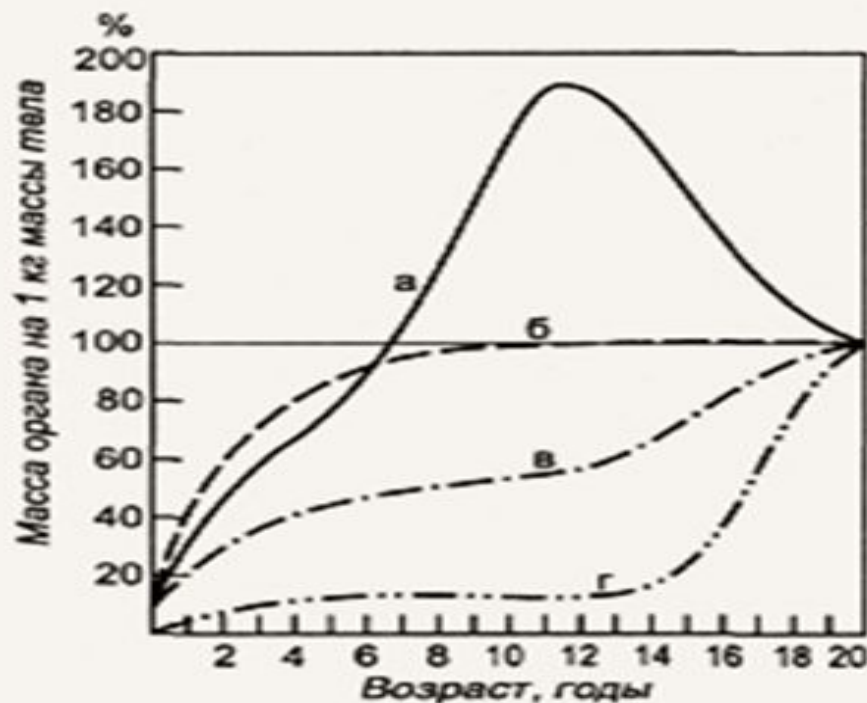
# Изменение пропорций тела в процессе развития ребенка



Рост различных частей тела в течение жизни ребенка также происходит неравномерно. Так, от момента рождения до взрослого состояния высота головы увеличивается вдвое, длина туловища — в три раза, длина рук — в четыре раза, ног — в пять раз. То есть рост человека происходит в большей степени за счет удлинения ног. Из-за неравномерности роста скелета в длину на протяжении всего детства изменяются и пропорции тела. У взрослого высота головы составляет десятую часть от длины туловища.



# Темпы роста различных органов и тканей в зависимости от возраста



а — лимфатические органы, обеспечивающие иммунную защиту;

б — головной и спинной мозг;

в — туловище и внутренние органы;

г — половая система.

# Параметры оценки физического развития

Разработаны и единые таблицы оценки физического развития, приемлемые на любой территории страны, принимая во внимание этническую принадлежность и место проживания (город, сельская местность).

В основу построения таких единых для всех регионов таблиц положена универсальная устойчивость соотношений массы тела и роста, окружности грудной клетки и роста. Величины этих соотношений у мальчиков и девочек близки независимо от этнической принадлежности и в значительно большей степени зависят от длины тела, чем от паспортного возраста.

# Сводная таблица основных антропометрических и физиологических показателей у детей в возрасте от 7 до 15 лет

Возраст	Окружность головы				Рост(см)	Вес(г)		ЧСС	ЧДД	АД
	миним	средн	макс	ПОГ*						
7 лет				126,2	125,5	26,3	25,7		23	
8 лет				129,1	127,9	28,2	27,1		22	
9 лет				134,1	133,6	30,8	29,7		21	
10лет				139,6	139,3	33,2	33,6	80	20	
11лет		52,0		144,7	145,0	36,2	37,8	80	19	
12лет				147,4	149,2	38,9	40,6	80	18	
13лет				155,1	157,3	44,1	47,6		18	
14лет				162,3	160,3	50,5	51,8	75	17	
15лет				167,7	161,2	54,5	53,9	75	17	

# Нервно-психическое развитие ребёнка

Психическое развитие ребёнка - это процесс развития психических функций (внимания, памяти, ощущений, восприятия и т.д.) и становление личности маленького человечка (формирование его представлений о себе и других, «впитывание» норм и ценностей, выбор интересов, закладка и формирование характера и т.д.).

Развитие справедливо будет называться «нервно-психическим», поскольку психика имеет реально существующую основу - нервную систему, если быть конкретнее — головной мозг. Развитие психических функций и формирование личности подрастающего человека невозможно без развития различных зон мозга.

# Этапы формирования психики ребёнка

*Формирование психики ребенка, как и всего в этом мире, подразделяется на этапы, их всего четыре:*

- *Моторный этап.* Проходит на первом году жизни и характеризуется обретением двигательных умений и навыков
- *Сенсорный этап.* Он продлится от года до трех. Характеризуется осознанием действий и развития внимания, мышления, сознания, восприятия и целенаправленной деятельности.
- *Аффективный этап.* Он пролегает между двумя основными кризисами личности — кризисом трех лет и подростковым кризисом. Ему свойственно проявление индивидуальности в поведении
- *Идеаторный этап.* Подростки его проходят в 12-14 лет. В это время формируется абстрактное мышление, умение строить планы на будущее, усваивать сложные понятия и суждения.

# **В отдельные периоды жизни повышен риск возникновения у детей психических нарушений и болезней**

*Эти периоды называются кризисными.*

Парапубертатный период (2-3,5 года)

Пубертатный период (12-15 лет)

быстрое формирование психических и физических качеств напрягает деятельность всех жизнеобеспечивающих систем. Часть болезненных состояний психической сферы берет свое начало именно в этом возрасте.

связан с перестройкой функции желез внутренней секреции, бурным ростом детей, половым метаморфозом. В этот период дети очень ранимы и требуют особого внимания.

# Факторы психического развития ребёнка

Факторы психического развития ребёнка - это причины, по которым, то самое развитие происходит. Выделяют два ведущих фактора, определяющих нервно-психическое развитие детей.



Социальные условия. Для того чтобы ребёнок развивался, рядом с ним должны быть взрослые люди, которые будут способствовать этому развитию. Как минимум, за ребёнком должен осуществляться правильный уход, к нему должны хорошо относиться, разговаривать с ним, играть, читать книжки, знакомить его с окружающим миром. Не зря взрослых по отношению к детям называют проводниками в большой мир.

Собственная активность ребёнка. Без проявления собственной активности ребёнком его развитие не будет происходить в соответствии с нормами. Одной лишь богатой социальной среды недостаточно, важно позволять ребёнку проявлять природную любознательность и активно изучать все, что есть вокруг.

# Проблемы в развитии

Психическое развитие ребёнка может протекать с проблемами. Они могут быть связаны с патологиями нервной системы и органов чувств, возникшими во внутриутробном развитии или в результате травмы. При неблагоприятных социальных условиях может возникнуть отставание от нормы в развитии психики. Как следствие это вытекает в эмоционально-волевые нарушения, проблемой с нервной системой и т.п.

За нервно-психическим развитием ребёнка наблюдают не только родители, но и неврологи, педиатры, а затем воспитатели в ДОУ и учителя в школе. Если какие-то проблемы дадут о себе знать – с ними обязательно нужно работать.



# Заключение

Особенности физического и нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды зависят от множества факторов. Например, нормальный рост ребёнка подчинён закономерностям наследования, наследуются особенности роста необязательно от матери или отца, влияют ростовые показатели родственников предшествующих поколений.

Нервно-психическое развитие не наследуется. Генетическим влияниям подвержены только потенциальные характеристики высшей нервной деятельности, такие, как способность к приобретению навыков и знаний, к абстрактному мышлению, языковые, музыкальные или математические способности.

