

Лекция 1.

**ВВЕДЕНИЕ.**

**ДРЕВНЯЯ РУСЬ В IX – XIII ВВ.**

# ВОПРОСЫ

---

1. История, источник, историография.
2. Образование Древнерусского государства и основные этапы его развития (IX—XII вв.).
3. Русь и Орда в XIII веке.

Вопрос 1

---

# ИСТОРИЯ, ИСТОЧНИК, ИСТОРИОГРАФИЯ.



История –  
(с древнегреческого  
«распрашивание,  
исследование»)  
это наука, изучающая  
прошлое человечества  
во всей его  
конкретности и  
многообразии



**ЧТО ТАКОЕ ИСТОРИЯ...**

Цель изучения истории – познание прошлого с целью выявления закономерности развития человеческого общества, для того, чтобы определить перспективы его будущего развития.

□ *Historia est magistra vitae (История – наставница жизни)*

Цицерон

□ *История ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков.*

В.О.Ключевский

□ *Главный урок истории заключен в том, что человечество необучаемо.*

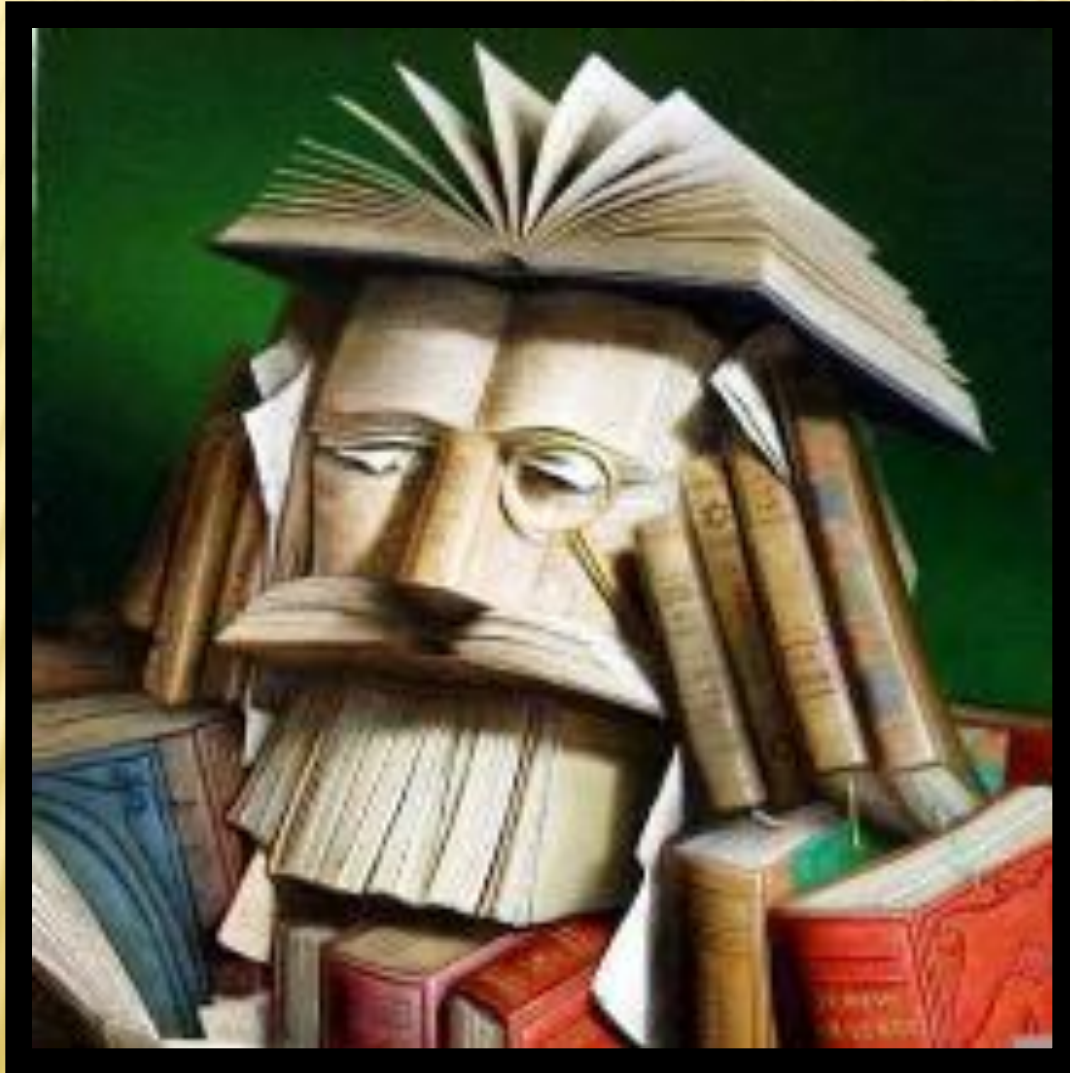
У.Черчилль

**ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ**

---



# ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ – ЭТО ПРОЦЕСС САМОПОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



**История – это картинная галерея, где мало оригиналов и много копий.**

**Алексис де Торквиль**

**Что такое история, как не ложь, с которой все согласны.**

**Наполеон**

**История – это квинтэссенция сплетни.**

**Томас**

**Карлейль**

**История – это прошлое, удобное настоящему.**

**Леонид Сухоруков**



ПРЕЖДЕ ЧЕМ ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ, НАДО  
ИЗУЧИТЬ ИСТОРИКОВ, КОТОРЫЕ ЕЕ  
СОЗДАВАЛИ.

ЭКАРР





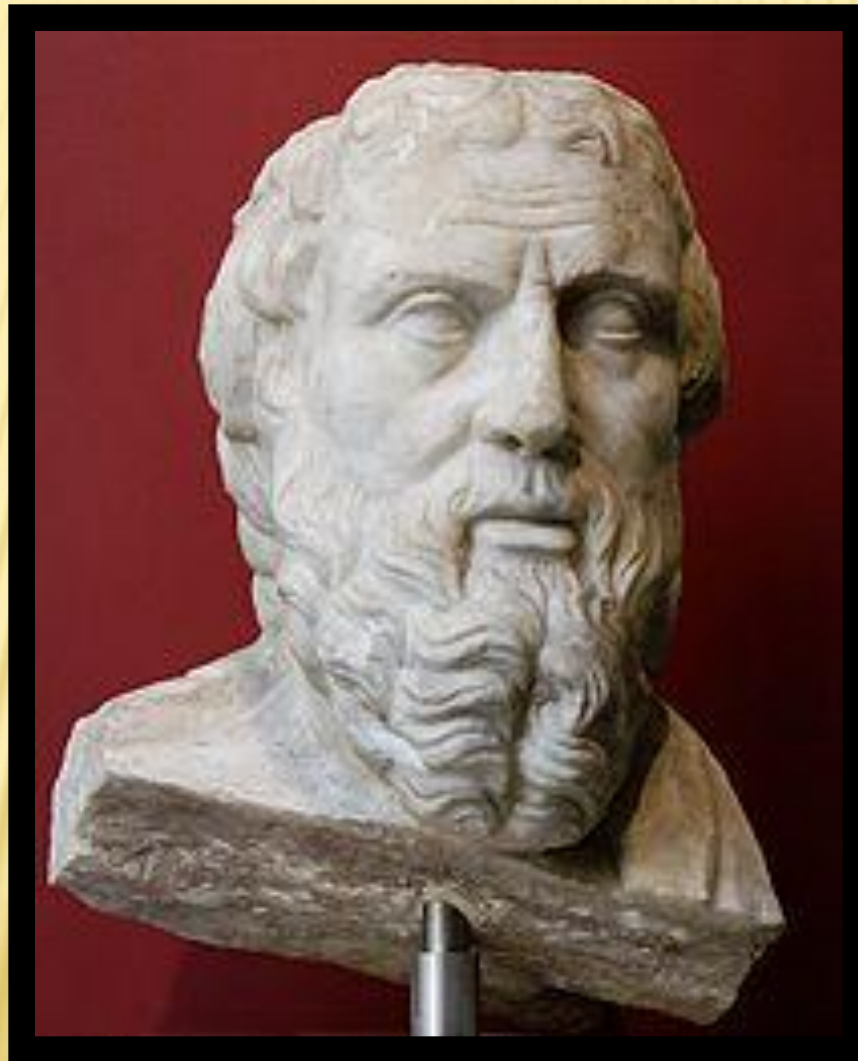
# ИСТОРИОГРАФИЯ

---

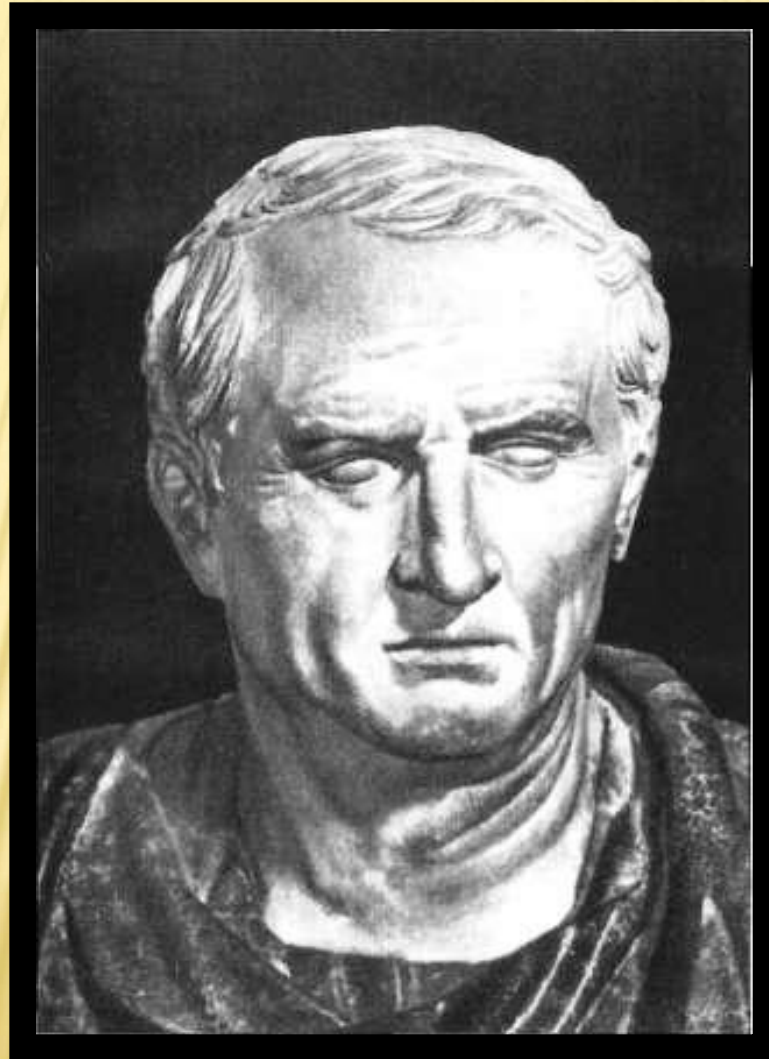
□ История исторической науки

□ Совокупность исследований, посвященных определенной теме  
или  
исторической эпохе

# ДРЕВНИЙ ПЕРИОД ГЕРОДОТ (V В. ДО Н.Э.)



# МАРК ТУЛЛИЙ ЦИЦЕРОН (I В. ДО Н.Э.)





# СРЕДНИЕ ВЕКА НЕСТОР-ЛЕТОПИСЕЦ (XI-XII ВВ.)



# ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ НИКОЛО МАККИАВЕЛИ (1469-1527)





# ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ ВОЛЬТЕР (1694-1778)

---





ЭПОХА РОМАНТИЗМА  
НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ КАРАМЗИН  
(1766-1826)

---





# ЭПОХА КЛАССИЦИЗМА

---



Карамзин Н.М.

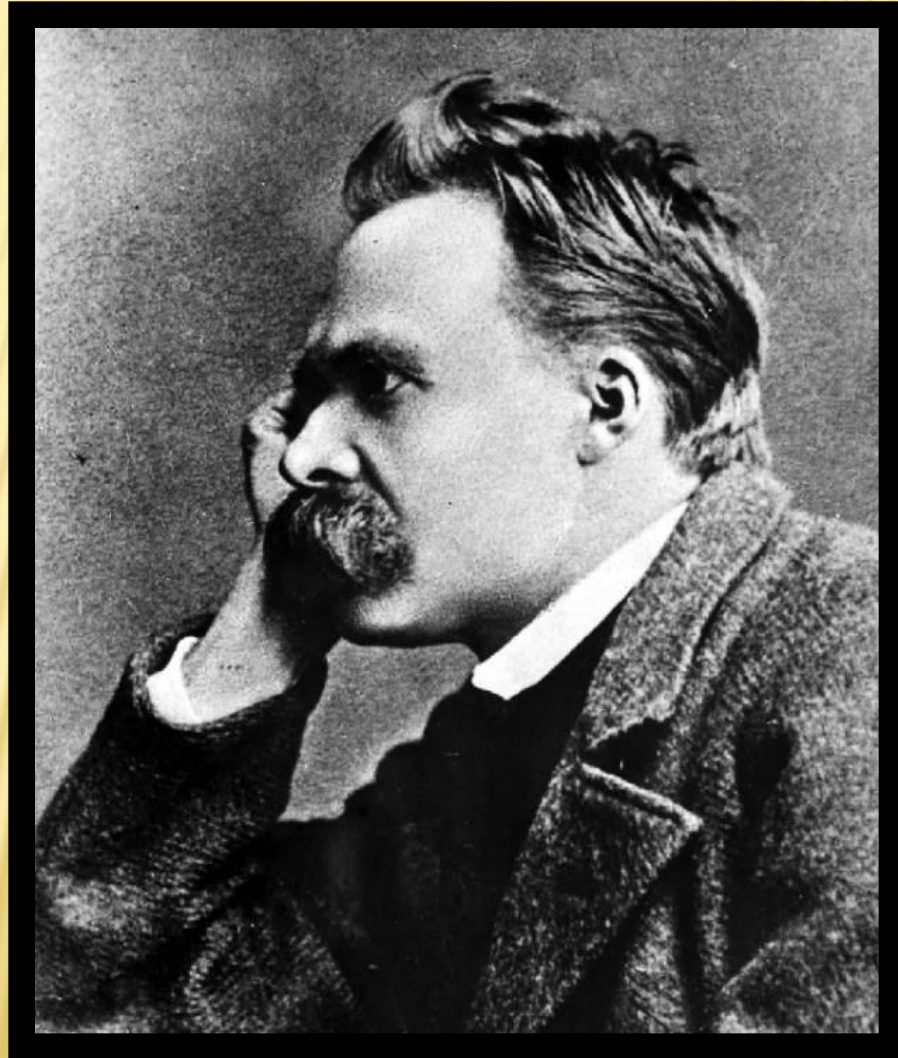


Соловьев С.М.



Ключевский В.О.

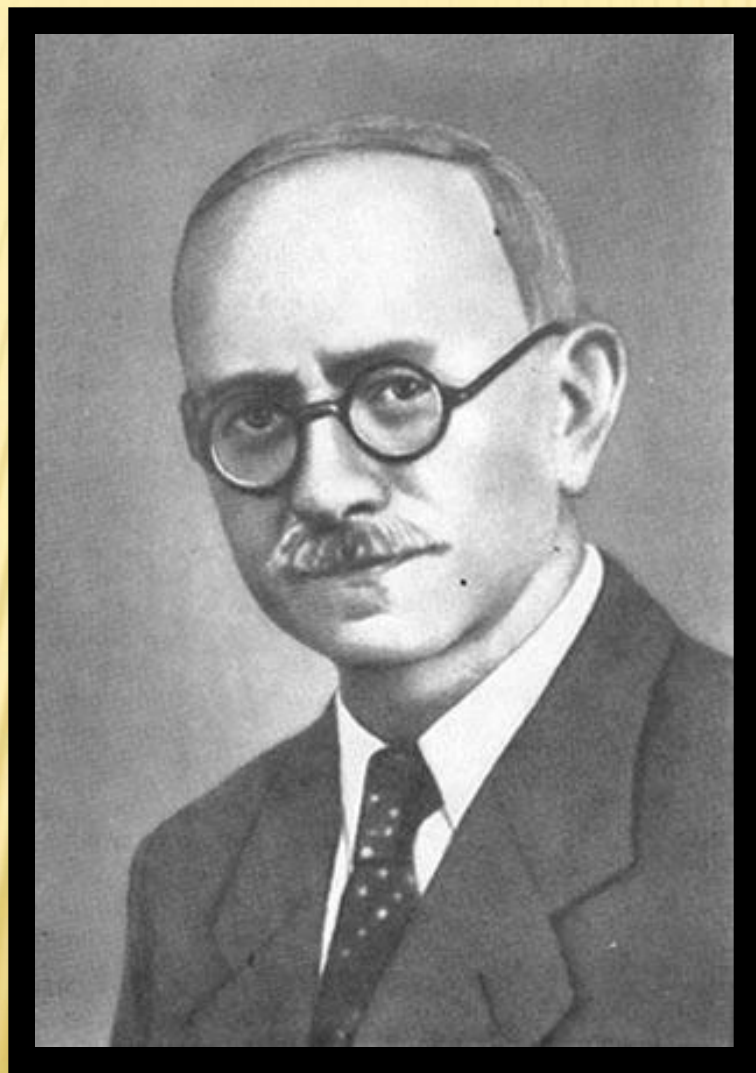
# ПЕРИОД РАЗОЧАРОВАНИЯ ФРИДРИХ НИЦШЕ (1844-1900)





# СТОЛЕТИЕ КРИЗИСОВ И ПОИСКОВ МАРК БЛОК (1886-1944)

---



# МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

---



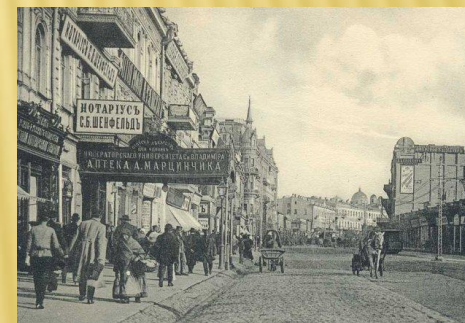
**«История не должна воспитывать  
чувства собственного  
превосходства, - она должна учить  
ВЗАИМОПОНИМАНИЮ.**

**Не судить, но понимать – таков  
девиз историка вообще и в  
особенности историка конца XX  
века».**

**А.Я.Гуревич**



- ❖ **Вещественные**
  - ❖ **Письменные**
  - ❖ **Устные**
  - ❖ **Лингвистические**
  - ❖ **Кино и**
- фотодокументы**



**ИСТОЧНИКИ**

# ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ

- Первобытный период  
(2,5 млн. – 4 тыс. до н.э.)
- Древний период  
(4 тыс. до н.э. 476 г. н.э.)
- Средние века  
(V – XVI-XVII вв.)
- Новое время  
(XVI-XVII – начало XX вв.)
- Новейшее время  
(XX – XXI вв.)

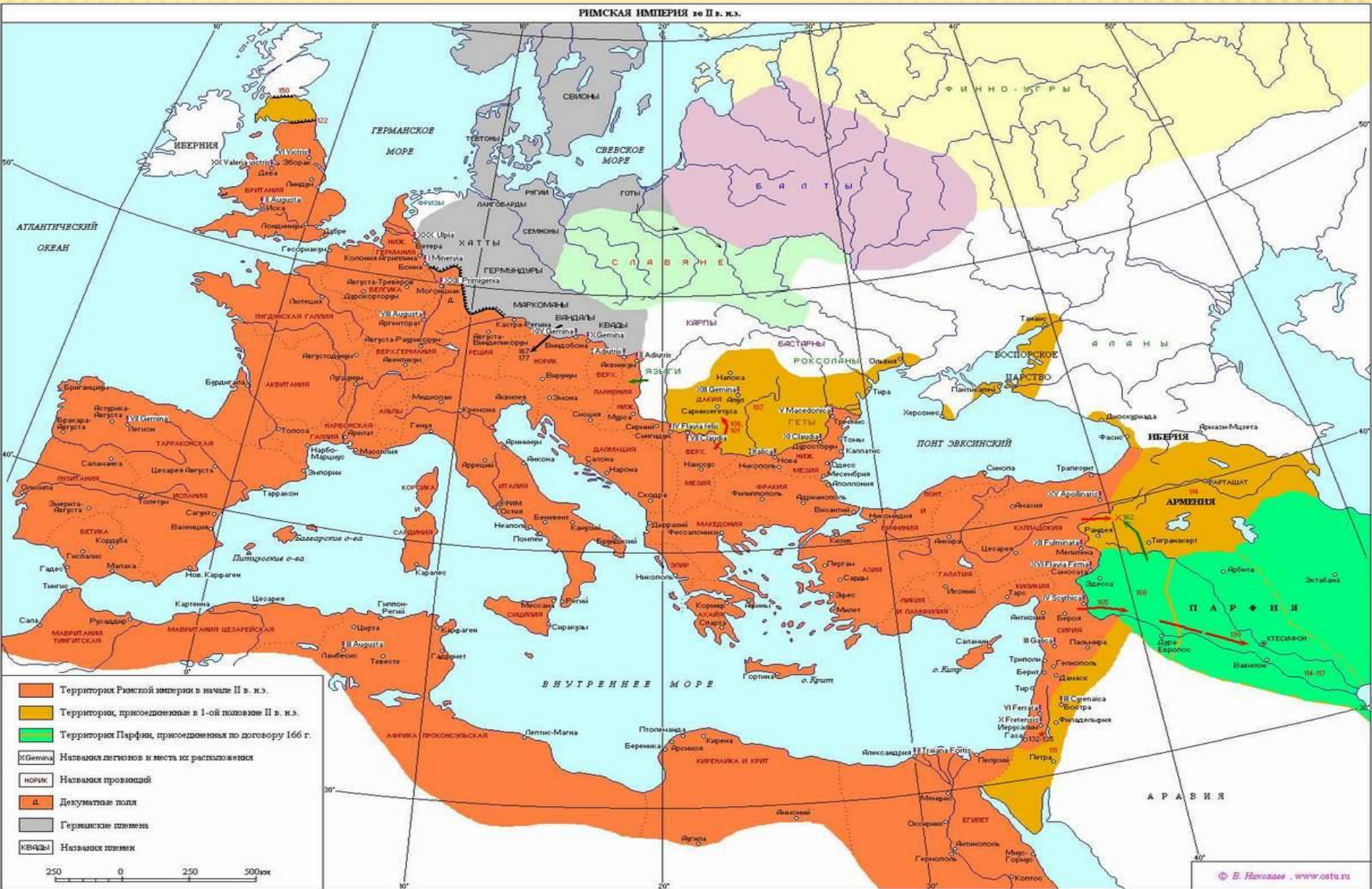


«Я далеко не восторгаюсь всем, что  
вижу вокруг себя; ... но клянусь честью,  
что ни за что на свете я не хотел бы  
переменить Отечество или иметь другую  
историю, кроме истории наших предков,  
такой, какой нам Бог её дал»

А.С. Пушкин



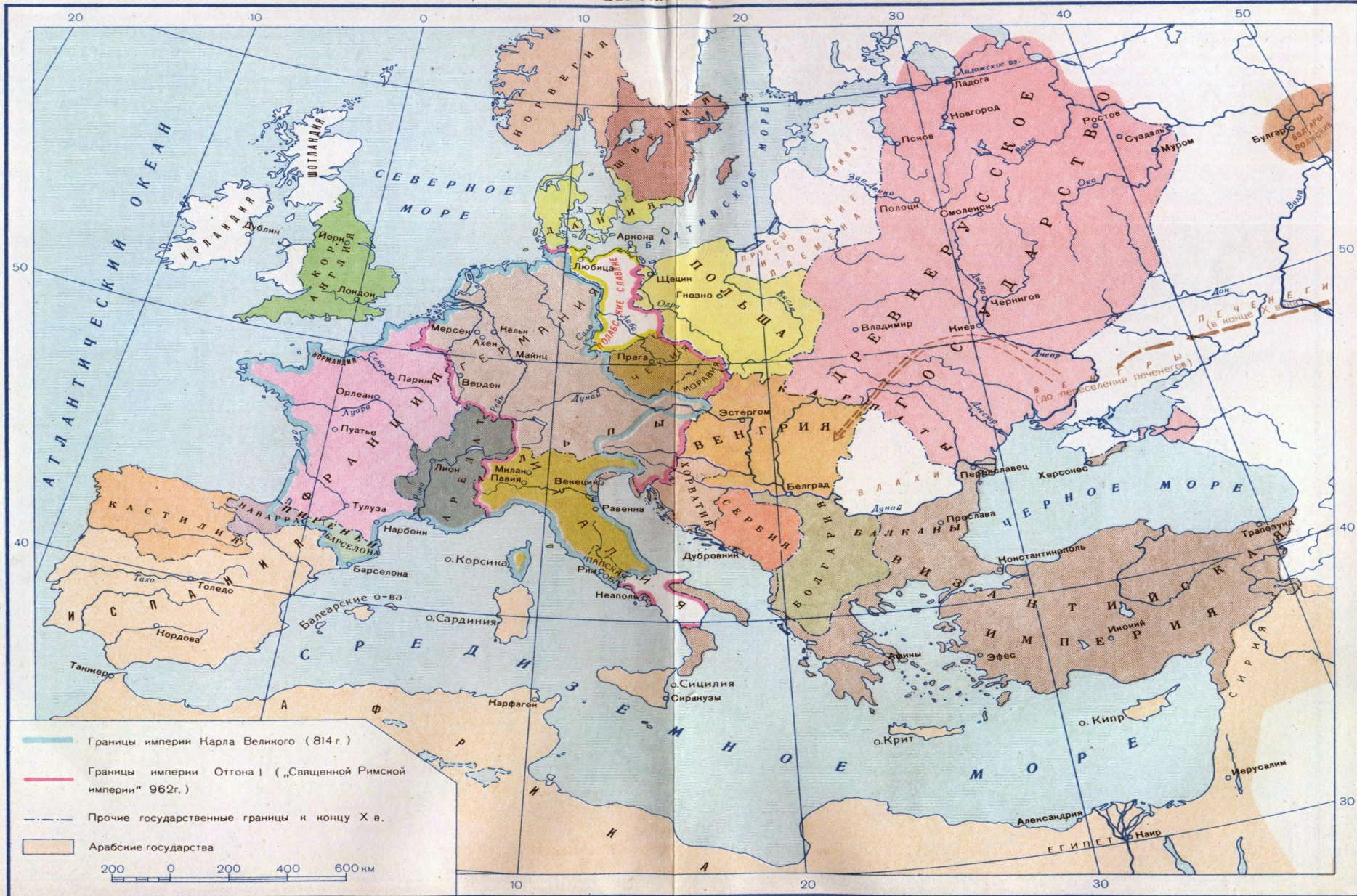
# Римская империя во II веке н.э.





# Европа в X веке

ЕВРОПА В IX-X вв.





Вопрос 2

ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО  
ГОСУДАРСТВА И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЕГО  
РАЗВИТИЯ  
(IX—XII ВВ.)

# РАССЕЛЕНИЕ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН (СЕРЕДИНА I ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ Н.Э.)





# ПОВЕСТЬ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ (НАЧАЛО XII ВЕКА)





# ОСНОВАТЕЛИ КИЕВА – КИЙ, ЩЕК, ХОРИВ И СЕСТРА ЛЫБИДЬ





# ТРИ БРАТА – СИНЕУС, ТРУВОР И РЮРИК, ПРИЗВАННЫЕ В НОВГОРОД НА КНЯЖЕНИЕ



# НОРМАНСКАЯ ТЕОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА РУСЬ

- Источник - «Повесть временных лет»
- Норманнское происхождение названия государства – «Русь» от «Руотси»
- Все первые правители Руси носят скандинавские имена (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга)
- Большинство имен русских послов, зафиксированных в договорах с Византией (911, 944 гг.), имеют явно скандинавское происхождение (Карл, Инегелд, Фарлоф и др.)
- Норманны, призванные княжить в славянские земли, принесли с собою идеи государственности и государственные структуры в Восточную Европу
- Норманны являлись ударной силой княжеских войск Руси, принесли высокую систему организации, обучения и вооружения армии.



# СЛАВЯНСКАЯ ИЛИ АНТИНОРМАНСКАЯ ТЕОРИЯ

- ▣ **Социально-экономические** (переход от подсечно-огневой к переложной и двухпольной системе земледелия, многообразие форм хозяйственной деятельности, появление имущественного и социального неравенства, возникновение городов)
- ▣ **Этнические** (близость языка, верований, ментальности)
- ▣ **Демографические** (достаточное количество и плотность населения)
- ▣ **Географические** (наличие системы судоходных рек, равнина)

## **Внешние факторы:**

- ▣ Связующая роль внешних торговых путей
- ▣ Организация военных походов на Византию
- ▣ Необходимость отражения военных нападений
- ▣ Знакомство восточных славян с устройством уже существовавших государств

# ЦЕНТРИСТСКАЯ ТЕОРИЯ

---

- Древнерусское государство возникло в результате внутреннего развития общества, социальных и экономических сдвигов
- Приглашенные князья (варяги) сыграли роль арбитров (третейских судей) на начальном этапе становления государственности



---

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИИ РУСИ

# ПЕРВЫЙ ЭТАП – ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ (882-980 ГГ.)





# КНЯЗЬ ОЛЕГ (882-912)

---



# РУСЬ В IX-X ВВ.





# КНЯЗЬ ИГОРЬ (912-945)

---



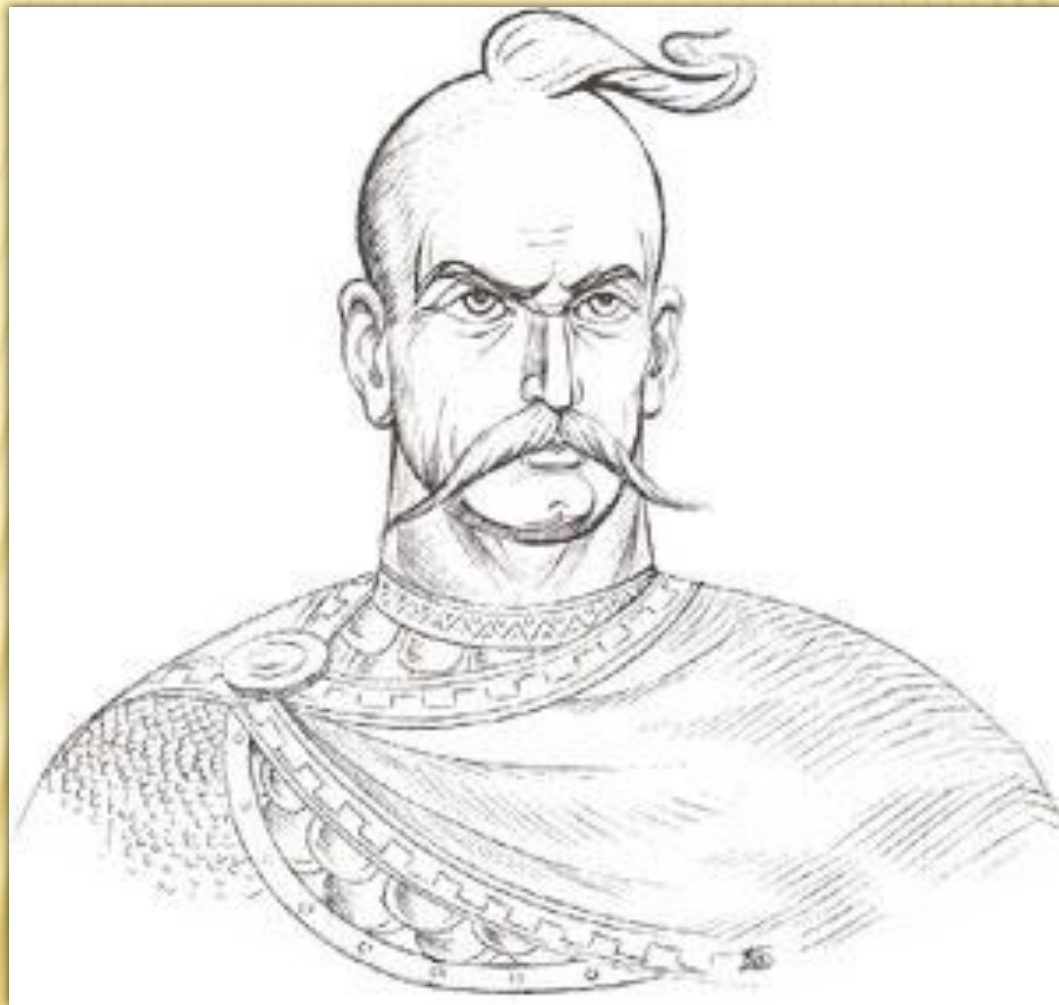
# КНЯГИНЯ ОЛЬГА (945-964)

---

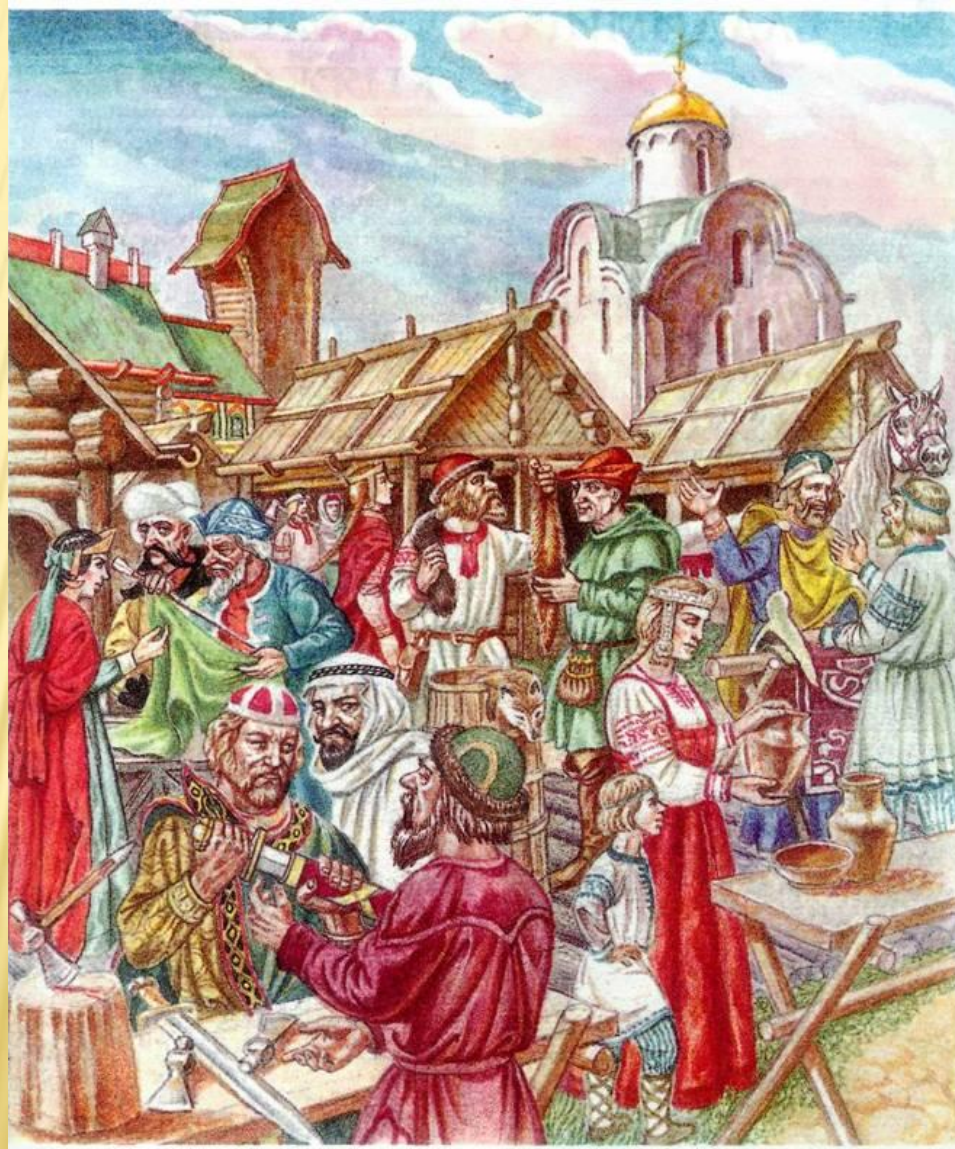




# КНЯЗЬ СВЯТОСЛАВ (964-972)



# ВТОРОЙ ЭТАП – РАСЦВЕТ РУСИ (980-1054 ГГ.)





# КНЯЗЬ ВЛАДИМИР (978-1015)

---







# КРЕЩЕНИЕ РУСИ (988)



# КНЯЗЬ ЯРОСЛАВ (1019-1054)

---





# СОБОР СВЯТОЙ СОФИИ В КИЕВЕ





# ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА В КИЕВЕ





# СВОД ЗАКОНОВ «РУССКАЯ ПРАВДА»





# АННА ЯРОСЛАВОВНА – КОРОЛЕВА ФРАНЦИИ

---



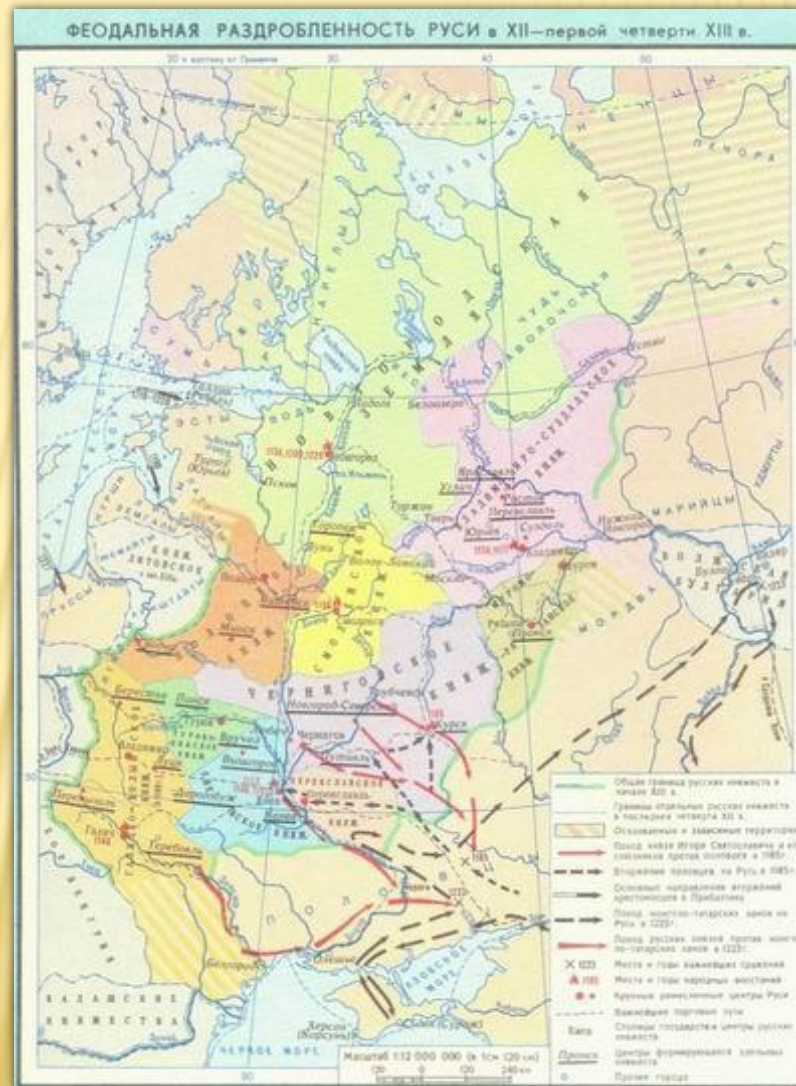


# ТРЕТИЙ ЭТАП – РАЗДРОБЛЕННОСТЬ РУСИ (1054-1240 ГГ.)





# РАСПАД РУСИ НА ОТДЕЛЬНЫЕ КНЯЖЕСТВА





# КНЯЗЬ ВЛАДИМИР МОНОМАХ (1113-1125)



# ПРИЧИНЫ РАЗДРОБЛЕННОСТИ

- Лествичная система наследования
- Распространение вотчинного землевладения



# ТРИ МОДЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РУСИ

---



Северо-Западная Русь  
(Новгородская земля)



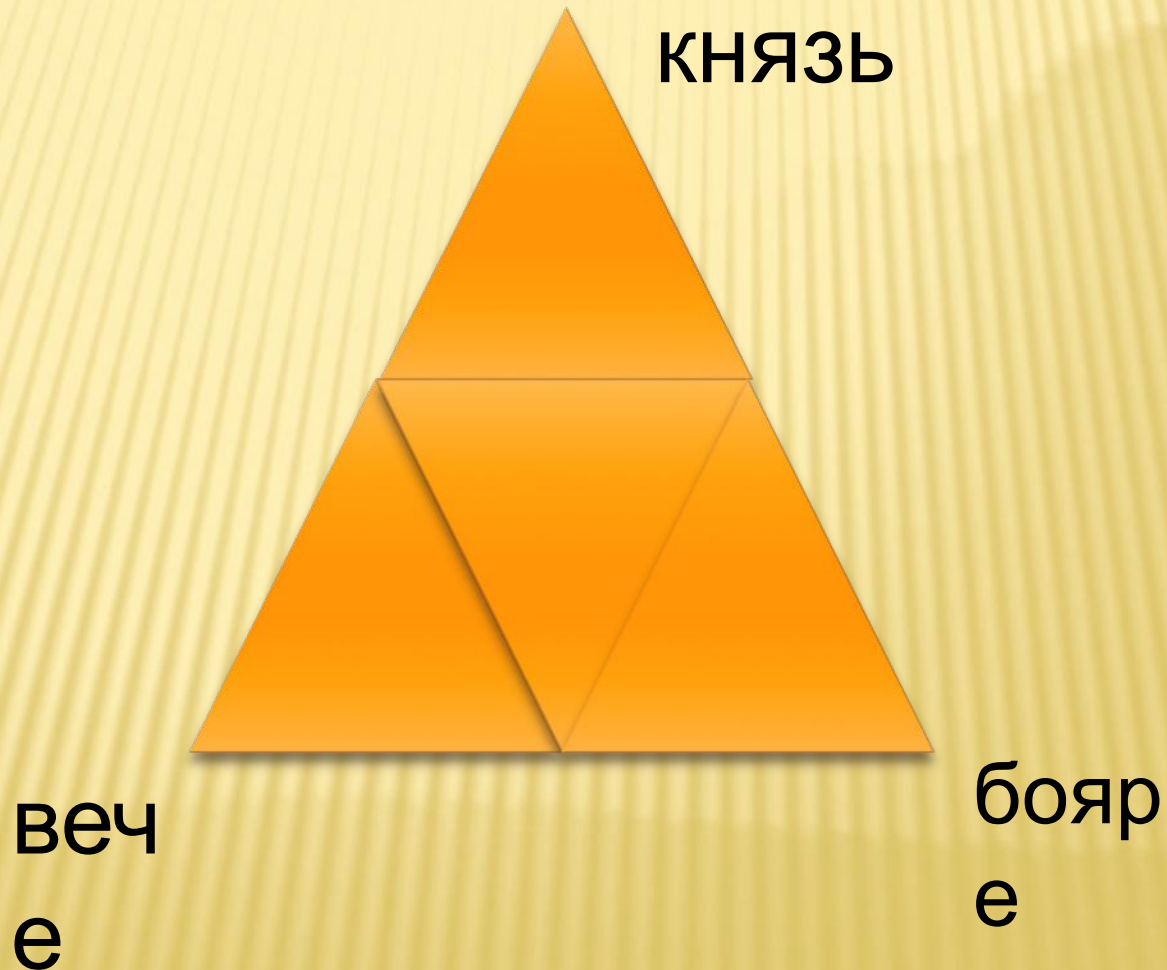
Юго-Западная Русь  
(Галицко-Волынское княжество)



Северо-Восточная Русь  
(Владими́ро-Суздальское  
княжество)

# ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

---





*Трансформация Руси в период  
раздробленности в иные политические  
формы бытия стала стартовой площадкой  
для формирования «политических  
биографий» русского, украинского и  
белорусского народов в будущем. В то же  
время общие культурные ценности,  
созданные древнерусским народом, связали  
невидимыми нитями не только восточных  
славян, но и консолидировали в  
Древнерусском государстве неславянские  
народы, что предопределило особый путь  
дальнейшего развития Русского государства*

Вопрос 3

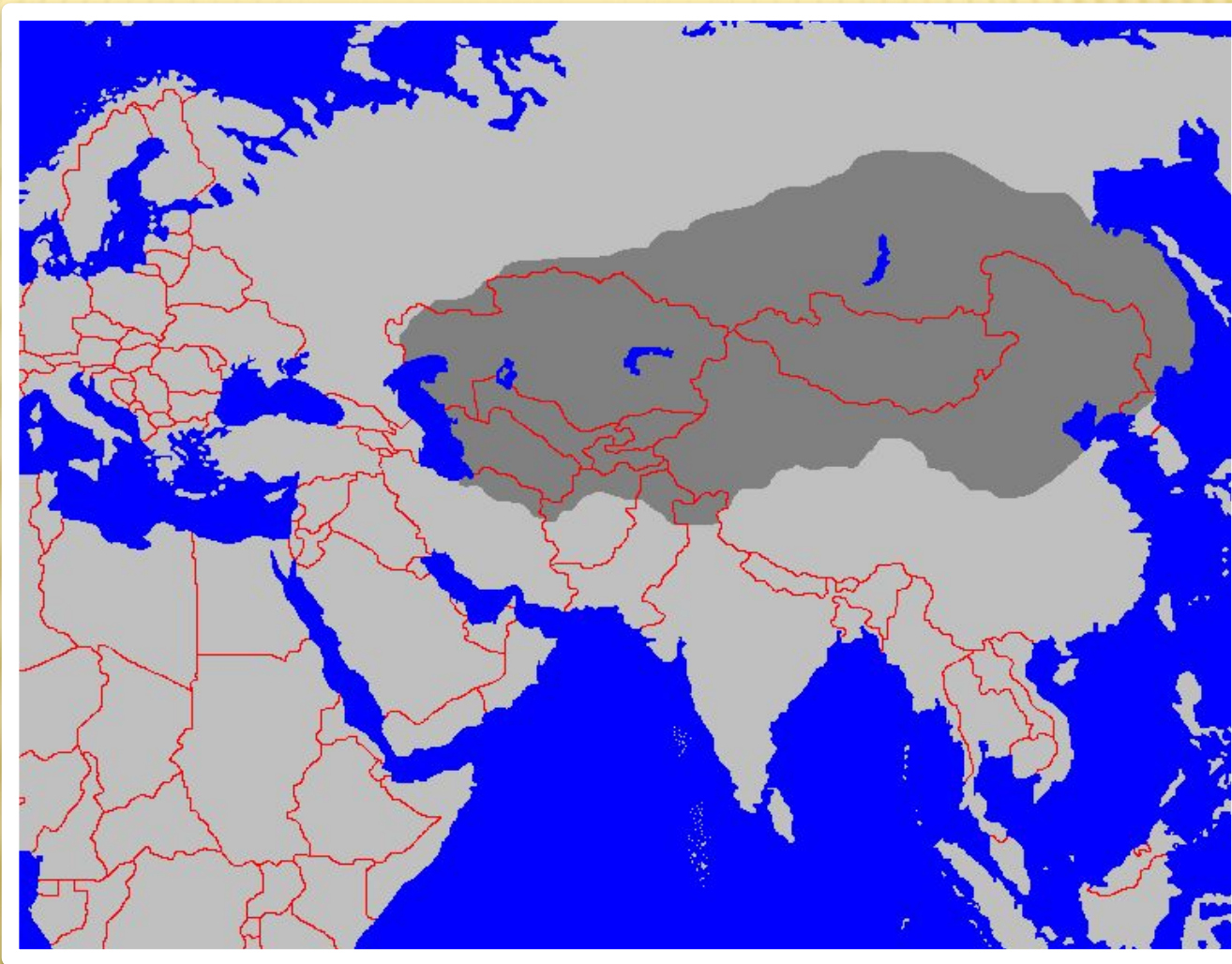
# РУСЬ И ОРДА В XIII-XIV ВЕКАХ

---



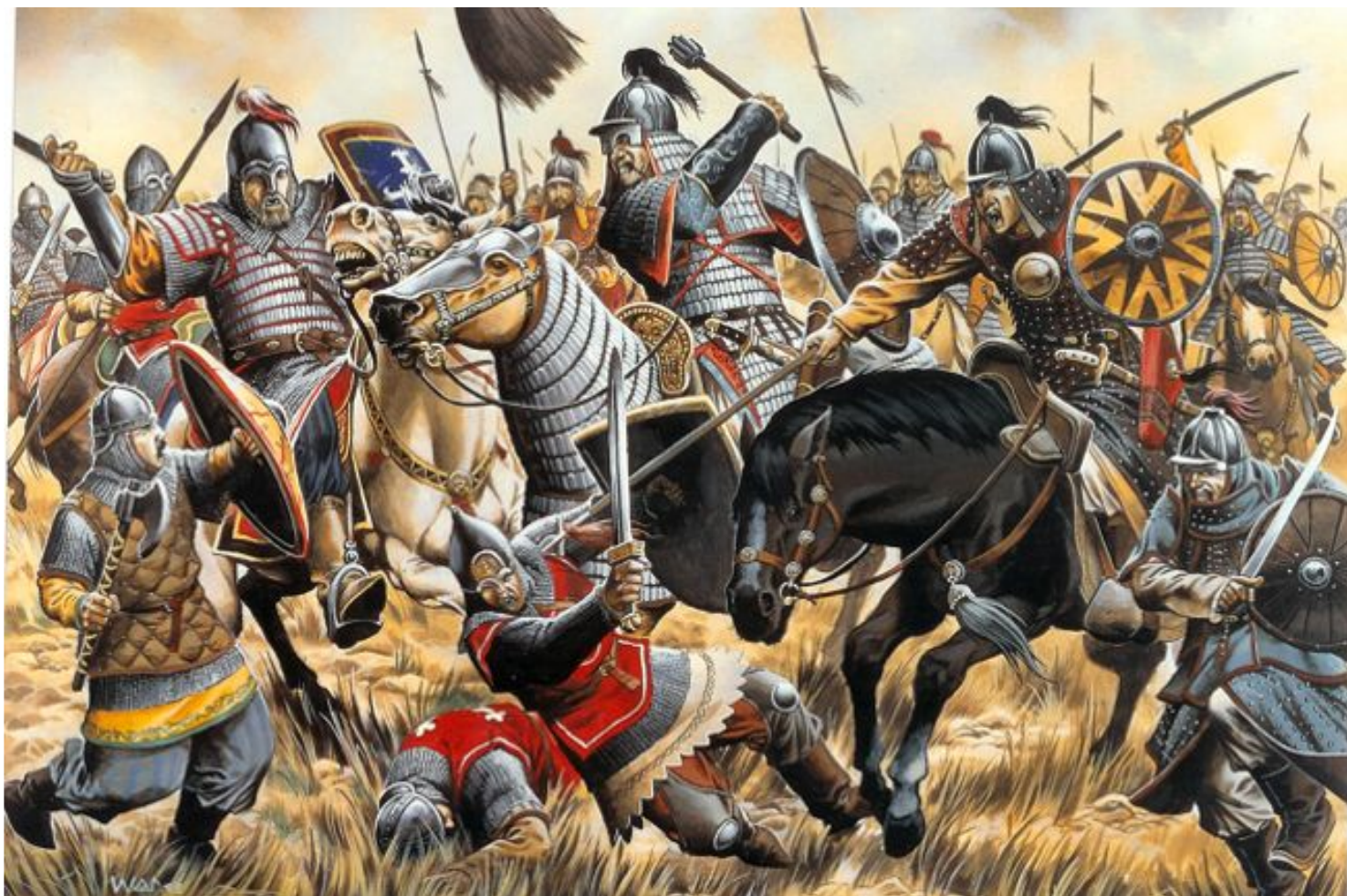
# ИМПЕРИЯ ЧИНГИСХАНА В НАЧАЛЕ XIII ВЕКА

---





# БИТВА НА РЕКЕ КАЛКА (1223)





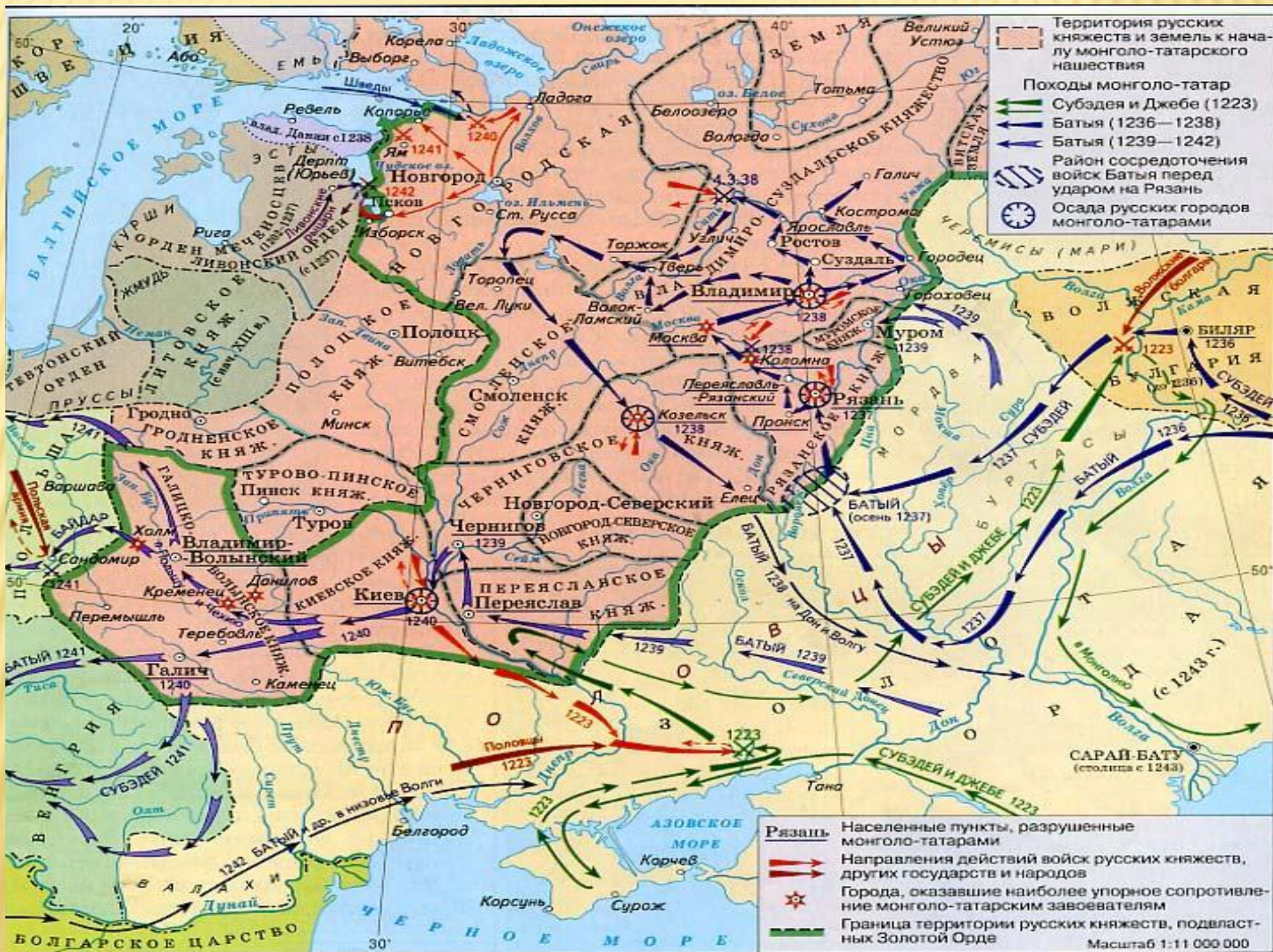
# ХАН БАТЫЙ, 1227-1255 – ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ

---





# ПОХОДЫ ХАНА БАТЬЯ НА РУСЬ (1237-40)





# ОСАДА КИЕВА (1240)





# АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ (1221-1263)





# НЕВСКАЯ БИТВА – СО ШВЕДАМИ (1240)





# ЛЕДОВОЕ СТОЛКНОВЕНИЕ НА ЧУДСКОМ ОЗЕРЕ С НЕМЕЦКИМИ РЫЦАРЯМИ (5 АПРЕЛЯ 1242)



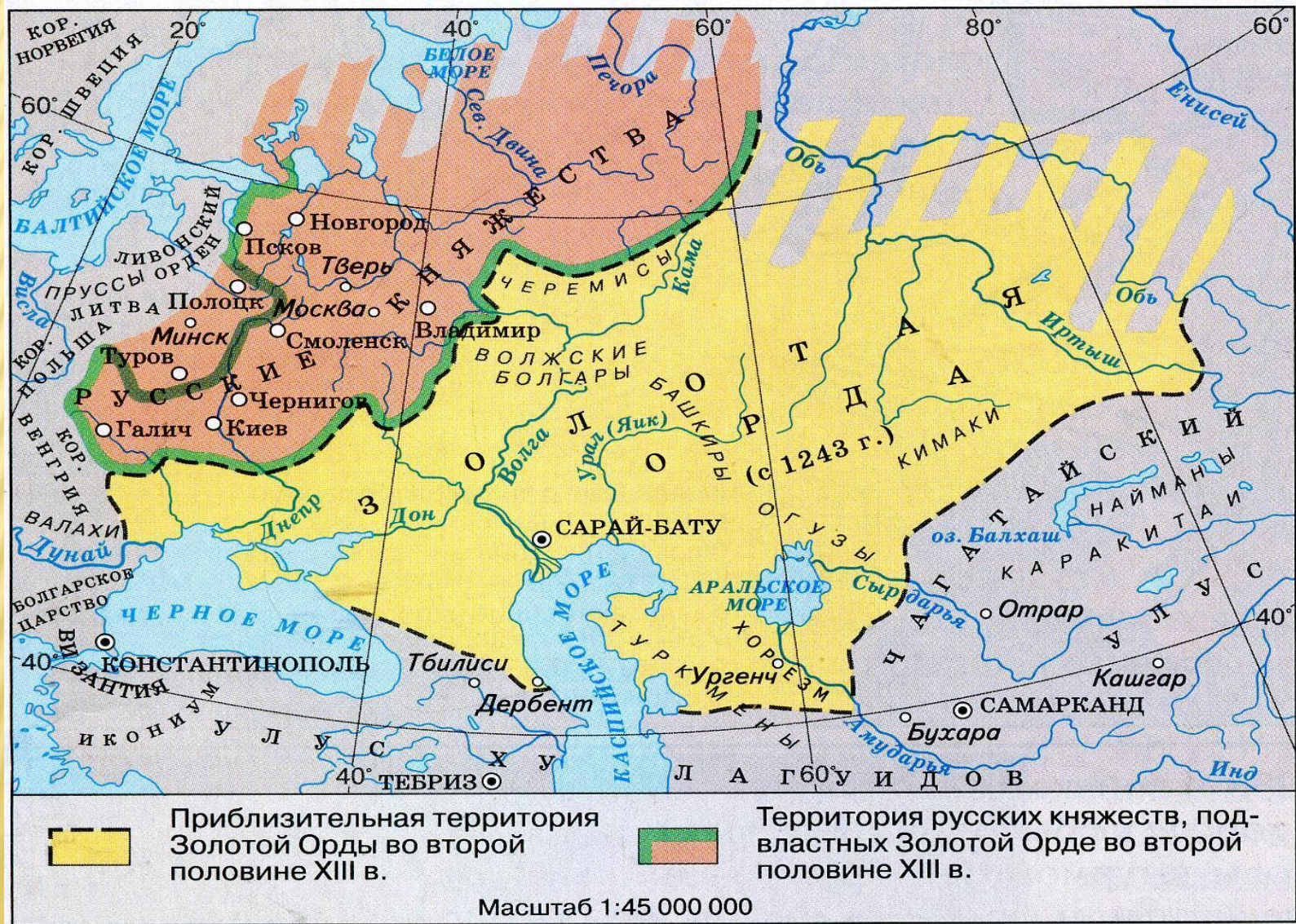


Не в силе Бог, а в правде

Кто к нам с мечом придет,  
от меча и погибнет. На том  
стояла и стоит земля русская.



# ЗОЛОТАЯ ОРДА





# ПРОЯВЛЕНИЯ ВАССАЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ РУСИ

Ярлыки на княжение (от хана)

Выплата дани и других  
налогов Орде (ордынский  
выход)

Периодические набеги и  
разорение городов

# ПОСЛЕДСТВИЯ

---

Социально-  
экономический  
упадок (особенно  
ремесло и торговля)

Снижается роль  
вече и усиливается  
влияние князя

Внешняя изоляция  
Руси

Сохранение  
фундаментальных  
духовных ценностей