

Причины и последствия плохого поведения ребенка

**Новосад Наталья Викторовна, старший методист 1КК
филиала ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»**

Как большинство родителей реагирует на плохое поведение своих детей?

- видят, что что-то происходит
- берут первую попавшуюся на ум причину плохого поведения ребенка и действуют соответственно

+ этой тактики - скорость родительской реакции

- ребенок продолжает вести себя плохо из раза в раз

Главное в оценке поведения ребенка задать вопрос:

Считаю ли я поведение своего ребенка плохим?

Считается ли в обществе поведение моего ребенка плохим?

- «плохо себя вести» – это истерить и драться?

- «плохо себя вести» – это хамить, врать, воровать?

Плохое поведение ребенка можно считать «плохим», если оно вредит самому ребенку, выходит за рамки принятых в семье и обществе правил и норм, наносит вред и ущерб окружающим.

Разновидности плохого поведения детей

- ✘ Непослушание. Проявляется оно в виде баловства, хитрости, шалости.
- ✘ иногда непослушание путают сопротивлением – термин, обозначающий сопротивление ребенка любой форме давления на него. Тогда это не плохое поведение, а естественная защита ребенком.
- ✘ В кризисе 3-х лет у детей возникает негативизм, суть которого необъяснимое и немотивированное сопротивление ребенка влиянию окружающих.
- ✘ Состояние, когда ребенок продолжает делать то, что делал, несмотря на то, что ему запрещают. Или не начинает делать то, о чем его просят. Это упрямство.
- ✘ Действия ребенка, которые для взрослых выглядят как неразумные, пустые требования – капризы и своеволие.
- ✘ Социально опасное явление, продуманное заранее – это проступок. Когда ребенок злонамеренно вредит другим людям. Раньше, чем 6–7 лет дети не могут планировать поступки.
- ✘ И, наконец, правонарушение. Сознательное или случайное нарушение правил и законов, принятых в обществе. Лет с 8 дети способны совершать правонарушения.

10

Распространенных
причин

плохого поведения детей

1. Плохим поведением его видят родители

Решение проблемы:

Посмотреть на ребенка хорошо и к каждой возникающей проблеме подходить с точки зрения: «Что пошло не так?».

Посыл ребенку может быть не «Ты ведешь себя отвратительно!», а «Как тебе помочь справиться с ...?»
Пусть в ваших глазах будет стремление помочь, а не обвинить.

2. Эмоции, импульсы

Решение проблемы:

помнить, что ребенок в возрасте 2-5 лет еще не способен сдерживаться, продумывать последствия, следить за собой, быть удобным. Поэтому нужно обучать ребенка выплескивать импульсы до конца, учить ребенка эмоциям и чувствам, которые он испытывает, а также их адаптивным проявлениям.

3. Кризисы развития у ребенка

Решение проблемы:

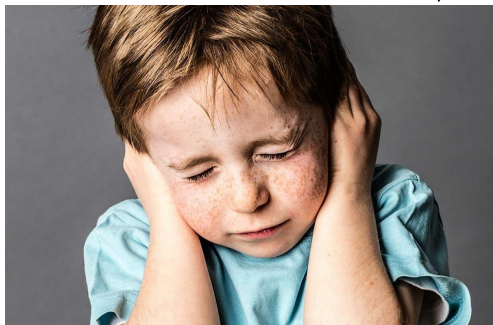
Знать основные кризисные периоды развития ребенка и понимать, с чем связано поведение ребенка

4. Угроза потери контакта и близости

Решение проблемы:

оказывать внимание ребенку больше того, чем ему требуется. Целовать, обнимать, ловить «на ходу», тискать, разговаривать «по душам» не тогда, когда ребенок просит об этом, а тогда, когда ребенок этого совсем не ждет и получает от вас неожиданно.

Более взрослого ребенка (подросткового возраста), лучше спрашивать лично.



5. Тревога

Решение проблемы:

чтобы система оповещения о тревоге разделения с любимой мамой все время оставалась в покое, тогда угрозы будут работать хорошо. Будет хватать взгляда, слова, тона голоса, чтобы навести порядок или призвать к дисциплине ребенка.

6.

Безнаказанность

Решение проблемы:

Родителям важно донести до ребенка информацию о границах, что можно делать и чего делать НЕЛЬЗЯ. Важно, чтобы дети не переходили грань дозволенного и находились в границах.

1. Конфликт в семье

Решение проблемы:

Дать понять ребенку, что он остается маленьким ребенком больших родителей, которые разберутся со своими проблемами сами. И не вмешивать ребенка в конфликты!

& Плохое поведение без причины

Решение проблемы:

1% - расстройства личности (работа с неврологом, психиатром)

9. Отсутствие авторитетов в жизни ребенка

Решение проблемы:

близкие, теплые отношения с одним взрослым, которому ребенок захочет отдать свою любовь и довериться, последует за ним, как за авторитетной фигурой.



10. Болезнь

Решение проблемы:
Обратиться к врачу

× Любое плохое поведение ребенка имеет свое название. И родителям нужно напоминать себе, что у каждого ребенка всегда есть причина вести себя плохо.

!Только зная причину, можно найти решение проблемы.



Спасибо за внимание!



Если появились вопросы?

Вы можете оставить их: Natashanovosad@bk.ru

тел: 8-912-277-67-93