



А. Васнецов.
Тайга на Урале. Синяя гора



С. Срасов. Степь днем



И. Левитан
Басильки

И. Левитан – Ненюфары



И. Шишкин Утро в сосновом



Тема урока:

Растительный и животный мир России



Вставьте в текст пропущенные слова

На территории России расположены следующие природные зоны: арктические пустыни, _____, смешанные и широколиственные леса, тайга, _____, пустыни и полупустыни. Самая большая по площади природная зона нашей страны - _____.

Характерной чертой растительности тундры является _____. Из крупных копытных животных в степях наиболее распространены _____.



В мае 2001 г. критическое предпаводковое положение сложилось по всей Республике Саха (Якутия).

Морозы в 50-60 градусов держались два с половиной месяца, и при этом выпало очень мало снега. Поэтому вдоль берегов, на глубине до полутора метров лед, соприкасаясь с дном реки, образовал очень мощный припай. Русло реки вследствие этого стало очень узким.

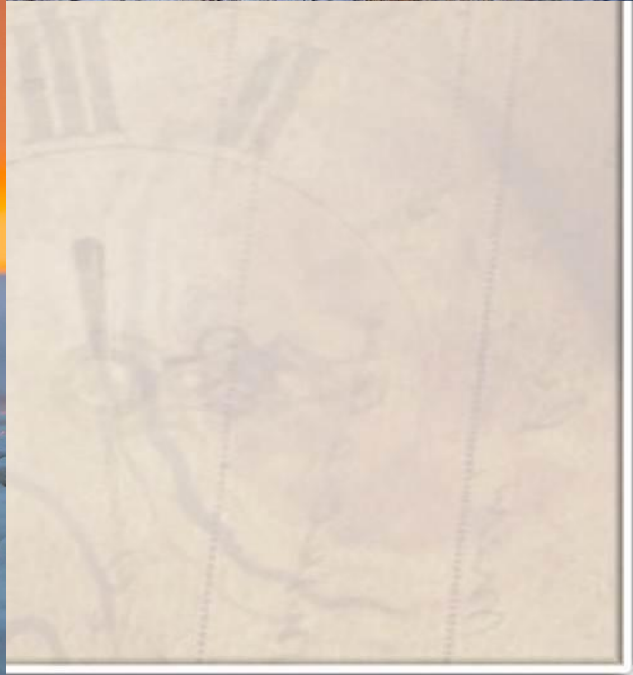
Весной же в верховьях реки установилась необычно теплая погода, что вызвало быстрое таяние снегов. Но скованное тяжелым льдом русло реки не справилось с потоком паводковых вод. Река не смогла разорвать сомкнувшийся ее панцирь.

В обычные годы толщина льда не превышала одного метра, и река в весеннюю пору справлялась с ним без особых проблем. Но двухметровый ледяной пласт стал причиной наводнения, к которому местное руководство оказалось неподготовленным.

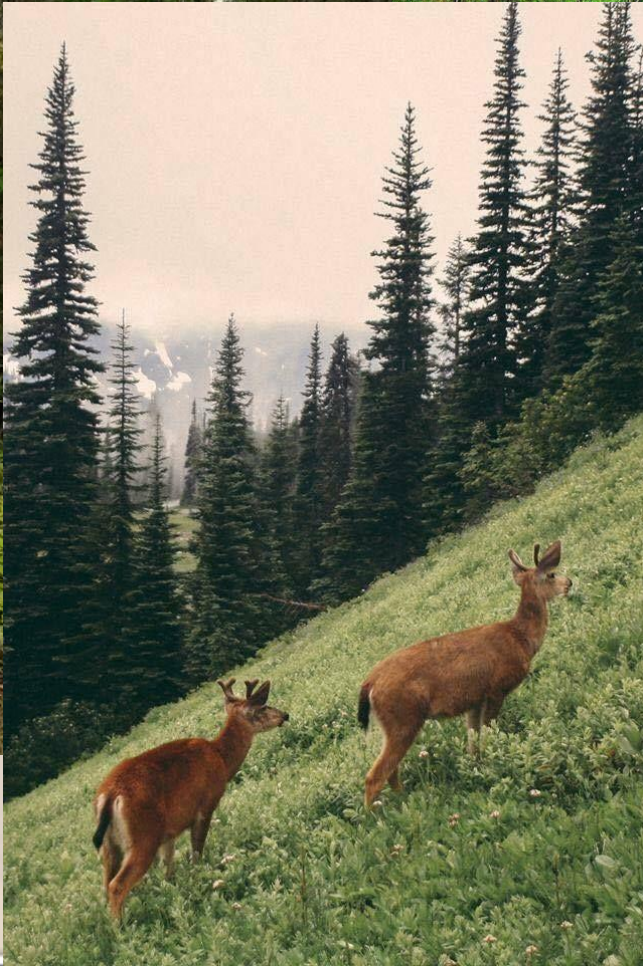


Эталон для проверки

- Река Лена.
- Сильные морозы 2.5 месяца, вдоль берегов, на глубине до полутора метров лед, соприкасаясь с дном реки, образовал очень мощный припай. Русло реки вследствие этого стало очень узким. Необычно теплая весна, быстрое таяние снега.







ФЛОРА И ФАУНА СМЕШАННЫХ ЛЕСОВ



Клен



Береза



Волк



Заяц



Рябина



Ольха



Лиса



Дуб



Медведь



Белка



Еж





ФЛОРА И ФАУНА СТЕПЕЙ



Степной орел



Антилопа сайгак



Суслик крапчатый



Степная гадюка



Шакал

Степные растения отличаются способностью переносить засуху и зной. Многие растения обладают способностью сворачивать листья во время засухи, чтобы предотвратить испарение



Шалфей степной



Змееголовник сибирский



Ковыль



Тимьян



ФЛОРА И ФАУНА ПУСТЫНЬ

В зоне пустынь и полупустынь России обитает множество разных видов животных, особенно грызунов. Некоторые из них занесены в «Красную книгу». Многие растения безлистные, приспособленные к засухе корни и листочки.



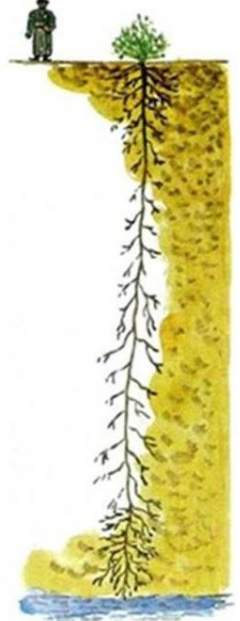
Орел



Песчаная акация



Верблюжья колючка



Корсак



Саксаул



Суслик




Тушканчик



Черная полынь






Характеристики, которые необходимо отразить в продукте и выступлении

- **расположение зоны на территории страны;**
- **типичные представители растительного и животного мира;**
- **способы, с помощью которых животные и растения приспособились к условиям обитания в данной зоне**

Характеристика природных зон России

Природная зона	Расположение	Животный мир		Растительный мир	
		Представители	Приспособления	Представители	Приспособления
арктические пустыни					
тундра					
тайга					
смешанные и широколиственные леса					
степи					
полупустыни и пустыни					




Критерии оценивания таблицы «Характеристика природных зон России»

- Верно заполнены все ячейки, по каждой позиции приведено не менее 3 примеров
- **5 баллов**
- Ячейки заполнены верно, отсутствует 1-2 характеристики или допущена 1 ошибка
– **4 балла**
- Верно заполнено не менее половины таблицы
- **3 балла**
- Верно заполнено менее половины таблицы
- **2 балла**



Эталон для проверки текста

На территории России расположены следующие природные зоны: арктические пустыни, **тундра**, смешанные и широколиственные леса, тайга, **степи**, пустыни и полупустыни. Самая большая по площади природная зона нашей страны - **тайга**. Характерной чертой растительности тундры является **низкорослость** . Из крупных копытных животных в степях наиболее распространены **сайгаки**.



Критерии для выставления отметки за урок

- 18-20 баллов – отметка «5»;
- 17-15 баллов – отметка «4»;
- 14-10 баллов – отметка «3»;
- менее 10 баллов – отметка «2»



Рефлексия

- сегодня я узнал...
- я научился...
- я СМОГ...
- было трудно...
- я понял, что...
- мне захотелось...