

Урок 6

Кишкотоворожнинні

Мета уроку: сформувати в учнів знання про середовища існування та особливості організації кишковопорожнинних на прикладі гідри; розвивати вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, висловлювати власну думку; удосконалювати вміння спостерігати, аналізувати, творчо розв'язувати поставлені завдання; виховувати етично-ціннісне ставлення до природи.

Очікувані результати: учні називають середовища існування, ознаки будови, які вирізняють кишковопорожнинних серед інших; характеризують особливості способу життя, розмноження і розвитку кишковопорожнинних, їх пристосування до життя у воді; визначають риси пристосованості до середовища існування.

М Систематика — це наука, яка займається вивченням органів і систем органів тварин.

Г Найнижчою систематичною категорією є вид.

А Покриви тіла тварин утворені покривною тканиною.

І До складу органів тварин входить декілька типів тканин.

Д Тип живлення тварин — гетеротрофний.

Е Клітина тварин має декілька вакуолей з клітинним соком.

Р М'язова тканина забезпечує різні рухи тварин.

О Ядро забезпечує клітини енергією.

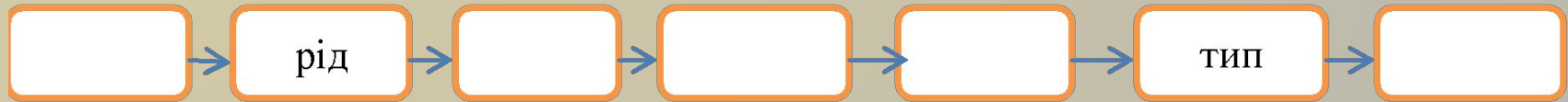
А Тварини опанували всі середовища існування.

Т Найбільша кількість тварин мешкає у ґрунтовому середовищі.

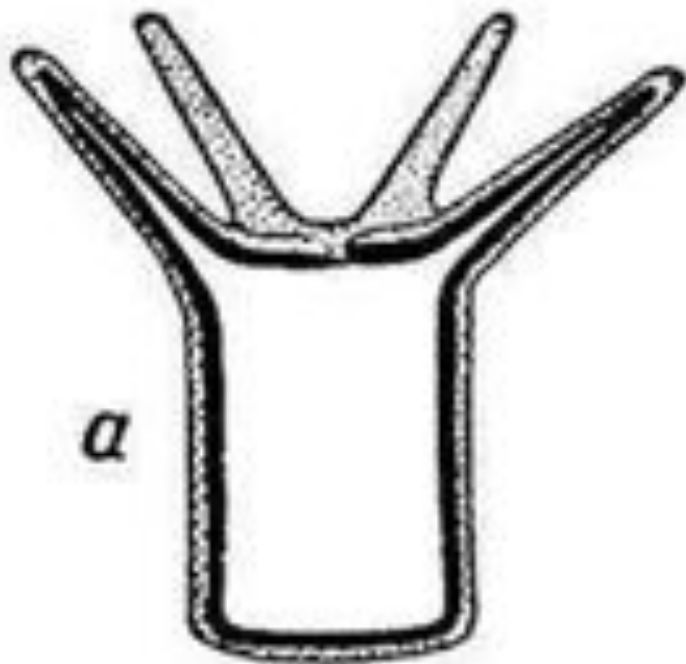
1. Систематичні категорії рослин.



2. Систематичні категорії тварин.

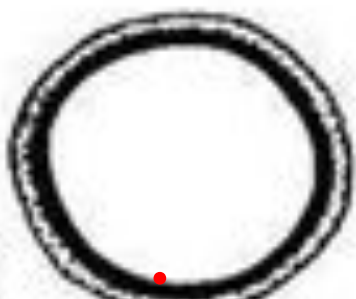






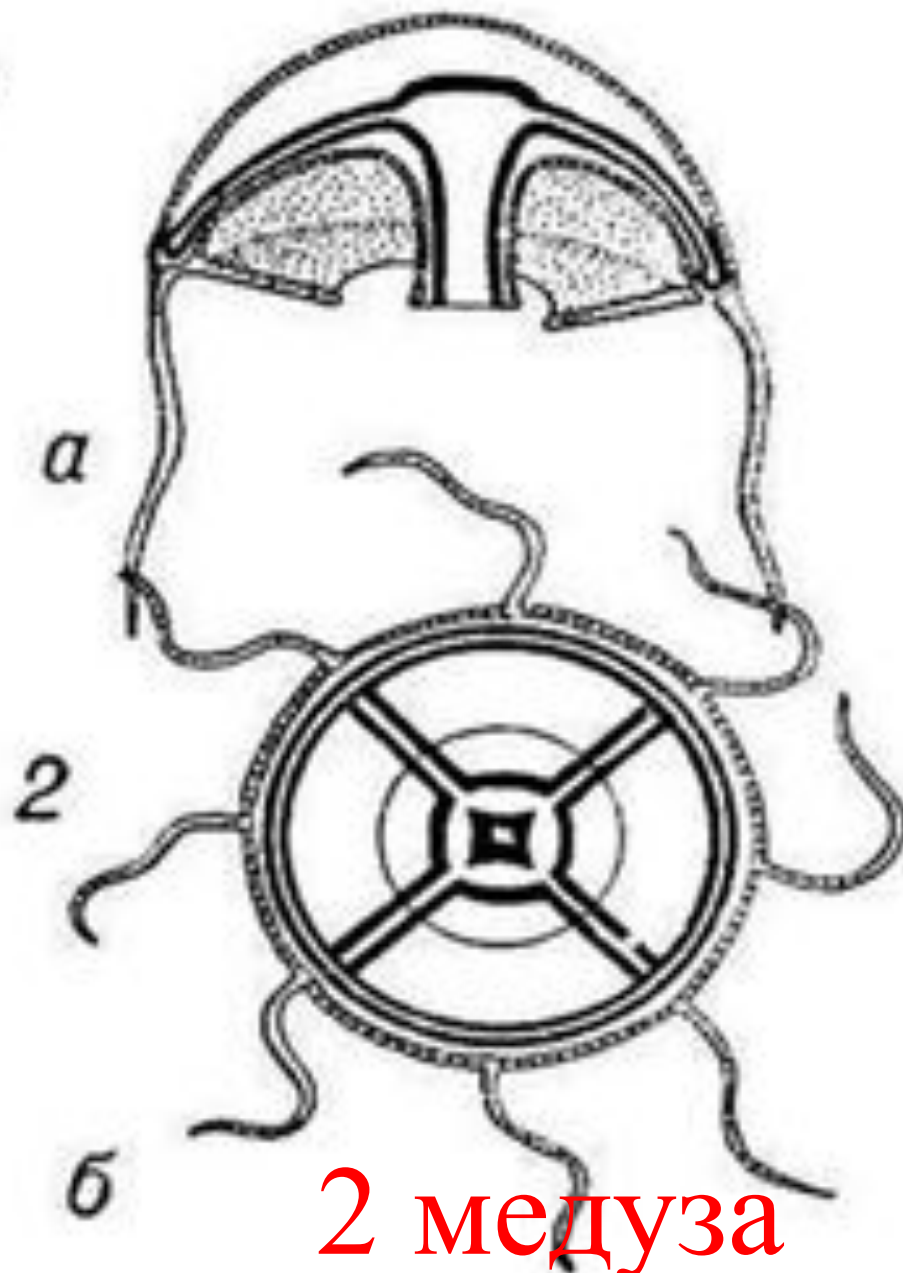
a

1



b

1 поліп;

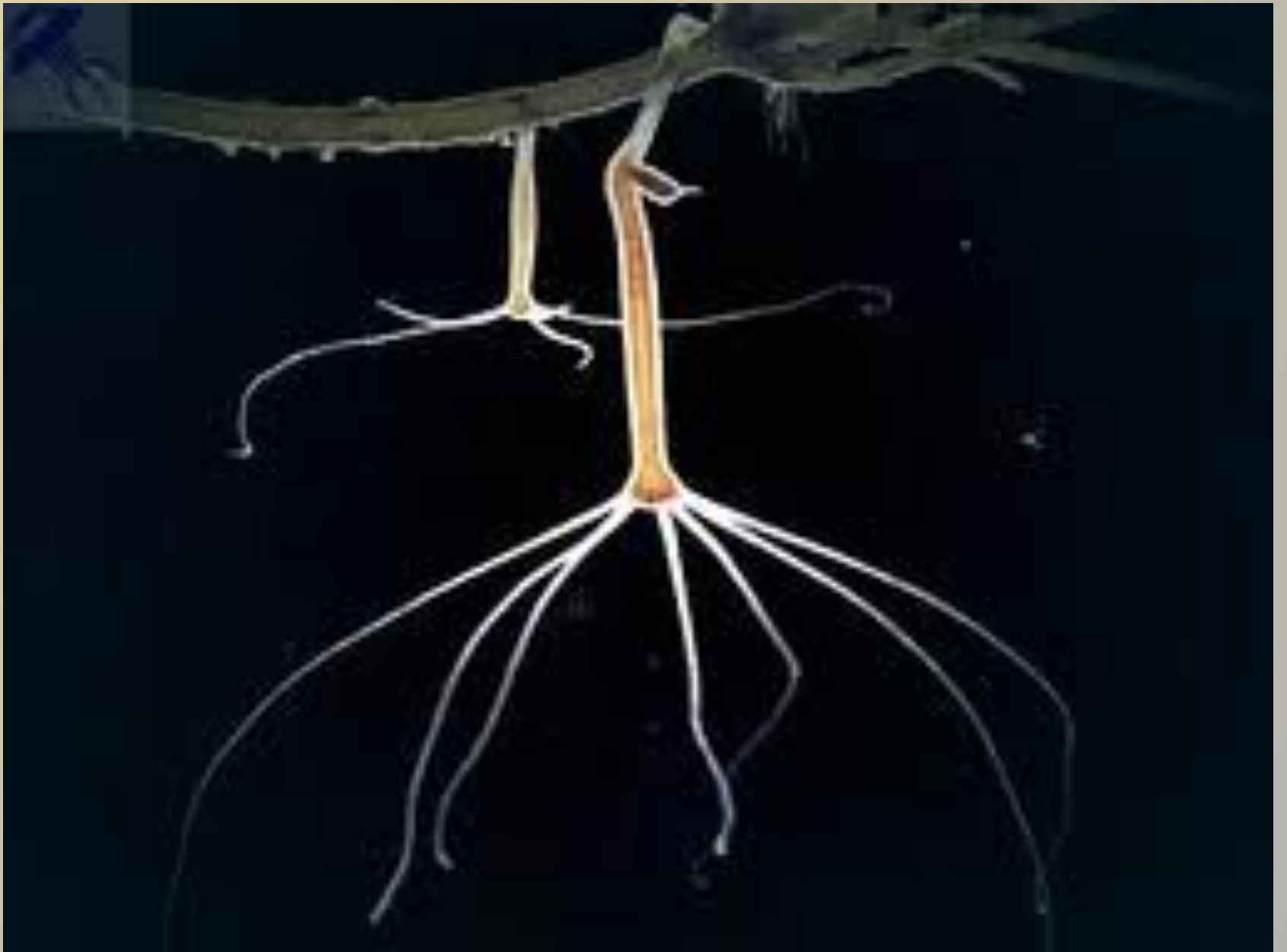


a

2

b

2 медуза



Шари клітин гідри

Ектодерма

Ентодерма

Епітеліально-м'язові

Жалкі

Травні

Нервові

Проміжні

Статеві

Залозисті

Завдання для груп:

I група — Як відбувається процес живлення в гідри?

II група — Які особливості дихання і виділення в гідри?

III група — Які особливості будови і функціонування нервової системи гідри?

IV група — Як розмножується гідра?

Заповнити таблицю.

Клітини тіла гідри	Особливості їхньої будови	Функції

Складання Т-схеми до уроку

Я знав	Я дізнався

Завдання для всього класу.

Підручник

Зошит

Індивідуальні та творчі завдання.

1. Скласти сенкан на тему «Гідра».
2. Підготувати повідомлення на тему «Медузи Чорного та Азовського морів».