

# **СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ**

**Урок-проект**

**Автор: Миранюк Светлана Ивановна  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ ООШ с. Вязовка.**

---

# **ТЕМА УРОКА**

---

**СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ  
НАПИСАНИЕ НЕ  
С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ**

# НЕ СО СЛОВОМ МОЖЕТ БЫТЬ:

частицей



раздельно

приставкой



слитно

частью корня





# СЛИТНОЕ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

## ПРОБЛЕМА

- ▶ Определить, является НЕ частицей, приставкой или частью корня
  - ▶ Выбрать слитное или раздельное написание НЕ со словом
-

# ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

## «ОПОРНАЯ СХЕМА НАПИСАНИЯ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ»

### I ЭТАП

- Постановка цели
- Определение задач

### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :**

Обобщить и систематизировать знания о написании НЕ с различными частями речи

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- Уметь с помощью опорной схемы определять слитное и раздельное написание НЕ со словами
- Закрепить навыки написания НЕ с различными частями речи

# ПРОЕКТНАЯ РАБОТА «ОПОРНАЯ СХЕМА НАПИСАНИЯ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ»

---

## II ЭТАП

- **Выполнение практических заданий**
- **Наблюдение**
- **Обобщение**



# ТЕСТ №1.

---

**В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

- 1. У меня на сердце было (не)спокойно.**
- 2. Атака (не)приятеля была успешно отбита.**
- 3. В степи появилось озеро, (не)высыхающее даже в жару.**
- 4. Старый пруд зарос (не)высоким камышом.**

# ТЕСТ №2.

---

В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

1. Мы шли по темным улицам, (не)встречая прохожих.
2. Статья (не)отправлена в редакцию.
3. Я (не)смог решить эту трудную задачу.
4. Овраг в лесу был (не)глубокий, но обрывистый



# ОПОРНАЯ СХЕМА НАПИСАНИЯ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

!! Определяем часть речи

**I**



**Имя  
существительное,  
имя  
прилагательное,  
наречие на -о, -е**

**II**



**Причастие**

**III**



**Глагол,  
деепричастие**

# ОПОРНАЯ СХЕМА НАПИСАНИЯ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

!!

Определяем часть речи

III



Глагол,  
деепричастие



# ОПОРНАЯ СХЕМА НАПИСАНИЯ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

!! Определяем часть речи

II

Причастие





# ОПОРНАЯ СХЕМА

## НАПИСАНИЯ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

!! Определяем часть речи

I

**Имя существительное,  
имя прилагательное, наречие на -о, -е**



Empty box for writing the first part of the scheme.

Empty box for writing the second part of the scheme.

# ПРОЕКТНАЯ РАБОТА «ОПОРНАЯ СХЕМА НАПИСАНИЯ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ»

---

## III ЭТАП

# Реализация проекта

# ОПОРНАЯ СХЕМА

## НАПИСАНИЯ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

!! Определяем часть речи

I

Имя существительное,  
имя прилагательное,  
наречие на -о, -е

### СЛИТНО

1. Слово не употребляется без НЕ
2. Слово можно заменить синонимом или выражением без НЕ
3. Имеются зависимые слова **очень, совсем, почти, весьма** (степень качества)

### РАЗДЕЛЬНО

1. Есть противопоставление с союзом **а**
2. Есть усиление отрицания с помощью слов **далеко не,** **вовсе не,** **ничуть не,** **отнюдь не**

II

Причастие

### СЛИТНО

1. Слово не употребляется без НЕ
2. Нет противопоставления и нет зависимых слов

### РАЗДЕЛЬНО

1. Есть противопоставление с союзом **а**
2. Есть зависимые слова (причастный оборот)

III

Глагол,  
деепричастие

### РАЗДЕЛЬНО

кроме слов, которые не употребляются без НЕ



# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

---

**С помощью опорной схемы  
выполнить упражнение № 224**

---

**Спасибо  
за работу**

# **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- ❖ **Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский.**
- ❖ **Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А. и др. Русский язык. Дидактические материалы. 7 класс.**
- ❖ **Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Баранов М. Т. и др. Обучение русскому языку в 7 классе: Пособие для учителей и методистов.**
- ❖ **Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс.**