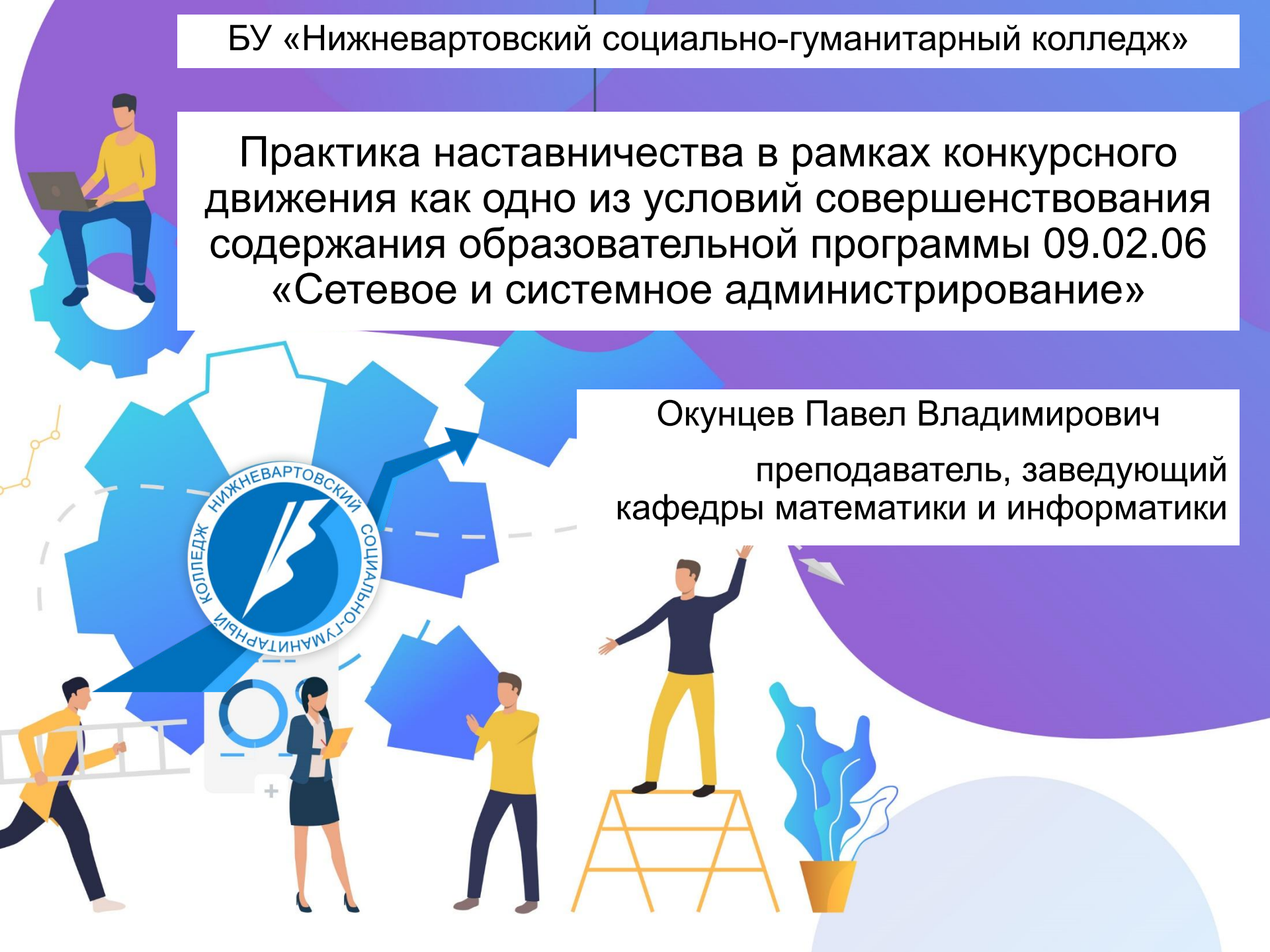


Практика наставничества в рамках конкурсного движения как одно из условий совершенствования содержания образовательной программы 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Окунцев Павел Владимирович
преподаватель, заведующий
кафедры математики и информатики



Приказ об утверждении программы наставничества в БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»

БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»

ПРИКАЗ

«27» февраля 2020 г.

№ 82-ОД

г. Нижневартовск

Об утверждении программы наставничества в БУ «Нижневартовский социально - гуманитарный колледж» и назначении ответственных лиц за обеспечение ее реализации

В целях обеспечения достижения сквозного результата достижения показателей федеральных проектов «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16), руководствуясь распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145)

Модель наставничества в рамках конкурсного движения

Преподаватель
или группа
преподавателей



Победитель/призёр
олимпиад проф.
мастерства



Студент или группа студентов,
демонстрирующие высокие
образовательные результаты



Студент или группа
студентов, которые
принимают
активное участие
в конкурсном
движении

Модель наставничества по направлению «преподаватель – студент (группа студентов)»



Ожидаемые результаты:

Ежегодное повышение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;

Высокий показатель мотивации к обучению по специальности «Сетевое и системное администрирование»;

Сформированность гибких навыков, необходимых для гармонично развивающейся личности студентов;

Раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории;

Обученность наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе.

Модель наставничества по направлению «студент – студент (группа студентов)»

Студент-победитель
или призёр конкурсов
профессионального
мастерства, олимпиад,
чемпионатов
WorldSkills,
Абилимпикс

+

Студент старшей
ступени (3-4 курсов
обучения),
демонстрирующий
высокие
образовательные
результаты

=

Студент
(группа
студентов)
1-2 курсов

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня мотивации к достижению высоких результатов в освоении рабочей профессии или специальности;

Рост качества сформированности общих и гибких навыков студентов, необходимых для гармоничного становления личности;

Формирование системы активного развития формирование у студентов старшего курса, выполняющих обязанности общественного куратора, первичных навыков руководителей структурного подразделения;

Снижение адаптационного периода у студентов первого курса;

Ежегодный рост числа студентов, принимающих участие в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсных мероприятиях различного уровня;

Увеличение доли студентов, успешно участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс в планируемый период.

Конкурсные мероприятия различного уровня в которых приняли студенты БУ «НСГК» специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» за последние 3 года.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ХМАО–Югры в 2019 и в 2020 году по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

Чемпионат ХМАО–Югры «АБИЛИМПИКС-2020» по компетенции «Сетевое и системное администрирование» в 2020 году

Международная Олимпиада профессионального мастерства студентов по компетенции «Основы сетевых технологий», посвященной памяти преподавателя колледжа Аверина В.Г. 2019 и 2020 годах

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам СПО по направлению «Информатика и вычислительная техника» 2019 и 2020 годах

Открытая олимпиада по системному администрированию Linux обучающихся ПОО и ДПО в 2020/2021 учебном году

Международная дистанционная Олимпиад CISCOSKILLS–2021 по Кибербезопасности

Минимально необходимые знания по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

CISCO

- CCNA Routing and Switching
- CCNA Security
- CCNA Wireless
- CCNA Voice

LINUX

- Advanced Level Linux Certification LPIC-2 или эквивалентный набор компетенций.

WINDOWS

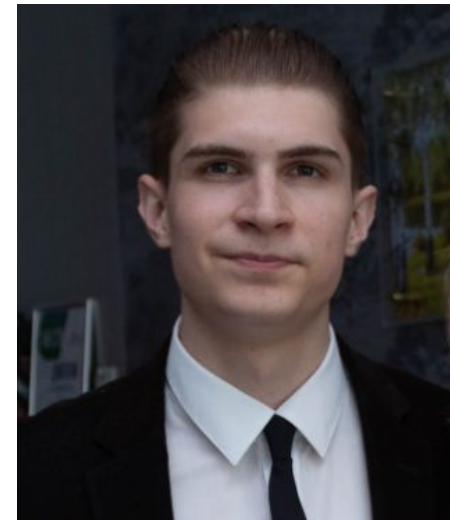
- Microsoft Certified Solutions Expert (MCSE): Desktop Infrastructure;
- Microsoft Certified Solutions Expert (MCSE): Server Infrastructure;

- Открыта 23.10.2018 года.
- Активно работает в Колледже с 01.09.2019 года и по н.в.



Окунцев П.В. - инструктор по курсам:

- CCNA R&S 6.0 и 7.0;
- CCNA Security;
- CCNA Cybersecurity Operations;
- Networking Essentials;
- Cybersecurity Essentials;
- CPA Programming Essentials in C++.



Гусельников В.И. - инструктор по курсам:

- CCNA R&S Introduction to Networks 6.0 и 7.0;
- Networking Essentials;
- NDG Linux Unhatched, Essentials, Linux I and Linux II;
- Programming Essentials in Python.

Совершенствования содержания образовательной программы 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Дисциплины в учебном плане	Внедренные курсы Сетевой академии Cisco в учебный процесс	Подготовка к сертификации	Уровень
ОП.01. Операционные системы и среды	NDG Linux Unhatched	-	Ознакомительный
	NDG Linux Essentials	Linux Essentials (LPI-010)	Базовый
ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования	Programming Essentials in Python	PCAP - Certified Associate in Python Programming.	Базовый

Совершенствования содержания образовательной программы 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Код дисциплины в учебном плане	Внедренные курсы Сетевой академии Cisco в учебный процесс	Подготовка к сертификации	Уровень
МДК.01.01. Компьютерные сети	Introduction to Packet Tracer	-	Ознакомительный
	CCNA Routing and Switching. Introduction to Networks	-	Профессиональный
	CCNA Routing and Switching. Routing and Switching Essentials	Специалист по обслуживанию сетей	Профессиональный
МДК.01.02. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	CCNA Routing and Switching. Connecting Networks	-	Профессиональный
	CCNA Routing and Switching. Scaling Networks	Сетевой администратор	Профессиональный
МДК.02.01. Администрирование сетевых операционных систем	NDG Linux I	LPIC-1	Профессиональный
	NDG Linux II	LPIC-1	Профессиональный
МДК.03.02. Безопасность компьютерных сетей	Introduction to Cybersecurity	-	Ознакомительный
	Cybersecurity Essentials	-	Базовый
	CCNA Cybersecurity Operations	Специалист по обслуживанию сетей с фокусом на безопасность	Профессиональный
	CCNA Security	Администратор безопасности сети	Профессиональный

Цикл качества Деминга для наставников и участников которые принимают активное участие в конкурсном движении



Методы наставничества

Расскажи о задании



Покажи как
выполнить
задание



Проверь как
студент выполнил
задание

Структурный процесс наставничества

Чего я
хочу?

Почему для
меня это
важно?

Как я смогу
добиться
этого?

Как я смогу
понять, что
достиг
желаемого?

9 основных правил внедрения системы наставничества в содержание образовательной программы 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

1.

- Определите цели и задачи, которые необходимо реализовать с помощью методов. Единые цели обеспечат взаимопонимание среди участников процесса. Цели должны быть конкретными, достижимыми и измеримыми.

2.

- Для каждого из видов обучения разработайте план действий и следите за его соблюдением.

3.

- После завершения каждого цикла программы - анализируйте и, при необходимости, корректируйте некоторые из этапов.

4.

- Организуйте непрерывный процесс обучения. Для этого важно, чтобы студенты, выполняющие роли наставника всегда были на шаг впереди тех, кого обучают. Такую задачу можно реализовать, в том числе с помощью внешнего обучения.

5.

- Наставникам важно осознать, что они - ролевые модели для своих коллег-студентов. Для успешного наставничества, студенты, выбранные на эту роль должны обладать способностью влиять на людей, вдохновлять их.

9 основных правил внедрения системы наставничества в содержание образовательной программы 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

6.

- Независимо от выбранного метода, всегда верьте в свою команду, вселяйте в студентов ощущение собственной важности, демонстрируйте, как многое зависит именно от них. Человек, который знает о том, что его ценят и принимают, всегда увидит больше возможностей для развития.

7.

- Эффективность системы зависит от правильно организованной системы коммуникации между всеми участниками процесса и одинакового понимания целей и задач, как со стороны наставников, так и со стороны обучаемых.

8.

- Выбирая кандидата на роль наставника, убедитесь в том, что он обладает основными компетенциями: эксперт в вопросе, отличные коммуникативные качества, способность формулировать задачу, контролировать выполнение и анализировать результат.

9.

- Уделите особое внимание правильному позиционированию наставников. Отношения между наставником и обучаемым не должны восприниматься ни одним из участников как «руководитель - подчиненный». Ощущение, которое должно управлять процессом - равенство и взаимная заинтересованность.

Студенты-наставники из группы 318СА



**Сидоров Дмитрий, победитель
Чемпионата ХМАО–
Югры «АБИЛИМПИКС-2020» по
компетенции "Сетевое и системное
администрирование".**



**Корнев Владислав, участник VI
Регионального чемпионата
«Молодые профессионалы»
(WorldSkills Russia) ХМАО–Югры в
2020 году по компетенции «Сетевое
и системное администрирование»**



**Сухарев Борислав, призер (3-е место) V
Регионального чемпионата «Молодые
профессионалы» (WorldSkills Russia)
ХМАО–Югры в 2019 году по компетенции
«Сетевое и системное
администрирование»**

Практика наставничества в рамках конкурсного движения как одно из условий совершенствования содержания образовательной программы 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Окунцев Павел Владимирович
преподаватель, заведующий
кафедры математики и информатики

