

Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы средняя общеобразовательная школа № 629

**Обновление учебно-методической
базы по
физкультурно-оздоровительной
работе с детьми на основе ФГОС**

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бежит, пусть он находится в постоянном движении!

Жан-Жак Руссо



Цель

физкультурно–оздоровительно и учебно-методическая работа с учётом ФГОС:

сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.

Задачи:

- * воспитание культурно-гигиенических навыков;
- * создание здоровьесберегающей среды способствующей двигательной активности учащихся;
- * взаимодействие с родителями учащихся по вопросам развития физической культуры в семье.

В нашей школе ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ГБОУ СОШ №629 доступная и безопасная спортивно-массовая работа: 2 больших спортивных зала с соответствующим спортивным инвентарем, 3 малых физкультурных зала с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, спортивные площадки.



Модель организации физкультурно-оздоровительной работы в ГБОУ СОШ №629



Учитывая наличие в нашем комплексе оснащенной материально-технической и учебно-методической базы, наши педагоги создают необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Разработан годовой план спортивно-массовых соревнований, спортивных праздников для двигательной активности детей на каждую параллель.




ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ В ГБОУ СОШ №629



Все без исключения педагоги по физической культуре ГБОУ СОШ №629 активно используют в работе здоровьесберегающие технологии. Мы стремимся к тому, чтобы используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала бы у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

Применение в работе школы здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в нашем комплексе напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов.

Спасибо! Будьте здоровы!