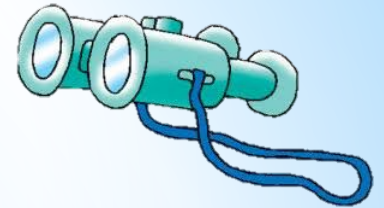


Hi!





# \*These and those



# Глагол to be - «быть»

Здравствуй! Я дракон **To be!**

На меня ты посмотри

И запомни без проблем:

Вместе с **I** я буду **am!**

**He, she, it** скатились вниз,

Там их встретит братец **is!**

Завязалась чехарда -

**You, we, they** догнали **are!**



Ед. число

Множ. число

This - ЭТОТ



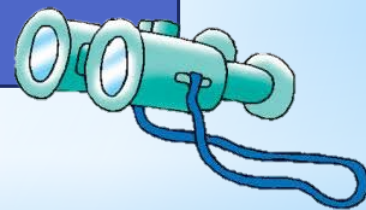
These - ЭТИ



That - ТОТ



Those - ТЕ





Чтобы указать на предметы, которые находятся близко от нас, мы используем слово **these** (эти):

*Например:* **These pens are black.**— Эти ручки чёрные.

Для того чтобы указать на предметы, которые находятся в отдалении, мы используем слово **those** (те).

*Например:* **Those pens are red.**— Те ручки красные.

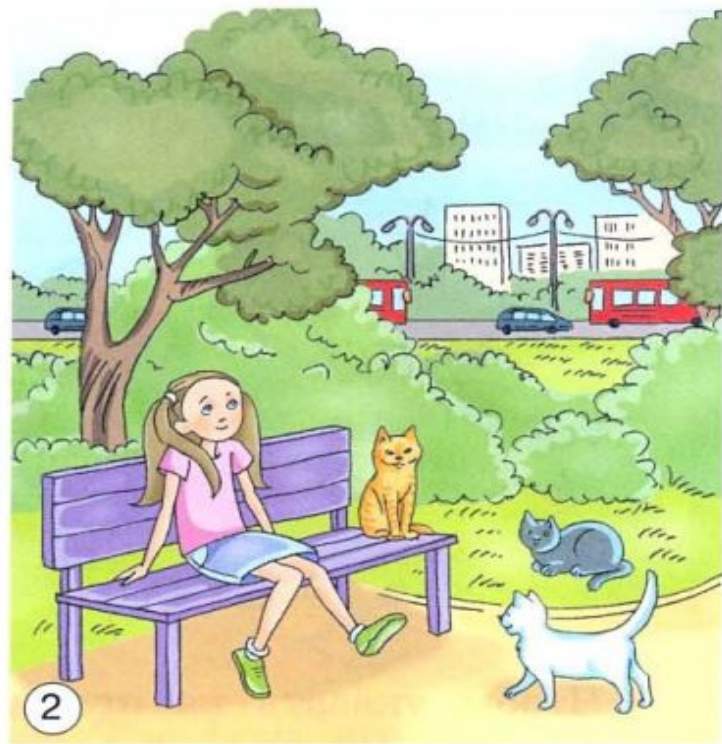
Вот тебе табличка, чтобы не запутаться.

Единственное число	Множественное число
this — это	these — эти
that — то	those — те

1 Аня рассказывает, где она находится. Послушай Аню и повтори за ней.

1. That is a car. It is black.
2. Those are buses. They are red.
3. Those are trees. They are green.
4. Those are cats. They are nice.

2 Выбери картинку, которая соответствует Аниным словам.



3 Рассеянный попугай Робинзон потерял кое-что из вещей. Закрой учебник, послушай его песенку и скажи, что он потерял.

Where are my socks?  
My funny red socks?

These are my boots.  
They are in the box.

These are my hats.  
These are my rings.  
These are my books.  
And those are my pins.

Those are my maps.  
Those are my roses.  
And where are my socks?  
They're funny and cosy (уютные).

Where are  
my socks?



Прочитай текст песенки и в рабочей тетради напиши, какие предметы находятся близко от Робинзона, **These ...** а какие далеко. **Those ...**







1

Напиши, какие из этих предметов находятся близко, а какие — далеко от тебя.

