

# УРОК ЗАНЯТОСТИ 2016 «МАРШРУТ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ»

Департамент труда и  
занятости населения  
области



**25** лет



# МАРШРУТНАЯ КАРТА

ШАГ 1 ИЗУЧИТЬ МИР ПРОФЕССИЙ

ШАГ 2 ОПРЕДЕЛИТЬ КЛАССИФИКАЦИЮ ПРОФЕССИИ

ШАГ 3 ВЫЯСНИТЬ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ

СТАНЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

ШАГ 4 ИЗУЧИТЬ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА

ШАГ 5 ПОНЯТЬ МЕХАНИЗМ РАБОТЫ РЫНКА ТРУДА

ШАГ 6 НАУЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ С ПОРТАЛОМ «РАБОТА В РОССИИ»

ШАГ 8 УЗНАТЬ О СТРУКТУРЕ ЭКОНОМИКИ И КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ В РЕГИОНЕ

ШАГ 7 УЗНАТЬ СИТУАЦИЮ НА РЫНКЕ ТРУДА И ИНФОРМАЦИЮ О ВОСТРЕБОВАННЫХ ВАКАНСИЯХ

СТАНЦИЯ ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ

ШАГ 9 ИЗУЧИТЬ РЫНОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УСЛУГ

ШАГ 10 РАБОТАТЬ ПО ПРОФЕССИИ – СТУДЕНТ КОЛЛЕДЖА ИЛИ ВУЗА

ШАГ 11 ТРУДОУСТРОЙСТВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

СТАНЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН

ШАГ 12 СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛА



# ШАГ 1 – ИЗУЧИТЬ МИР ПРОФЕССИЙ



**Профессия** – занятие, вид труда. Требования профессии к человеку: знания, умения, навыки



Мир профессий насчитывает более **20 тыс. различных занятий**, которым человек посвящает себя



**Правильный выбор профессии** позволяет получить материальный достаток, реализовать себя в обществе



В основе выбора профессии – свобода и ответственность человека за свое **профессиональное будущее** и за жизнь в целом

Областной урок занятости  
2016  
«Маршрут выбора  
профессии»

# ШАГ 2 - ОПРЕДЕЛИТЬ КЛАССИФИКАЦИЮ ПРОФЕССИЙ

Классификация профессий академика Климова  
по предпочтениям самих людей:

Человек-природа  
исследование природы,  
лечение животных



Человек-художественный образ

музыка,  
живопись,  
литература,  
искусство



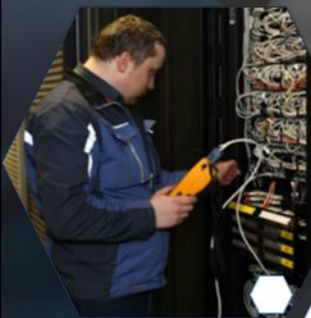
Человек-знаковая система  
работа с документами,  
формулами и цифрами



Человек-человек  
медицина,  
обучение,  
воспитание  
информация



Человек-техника  
ремонт и наладка, сборка  
и монтаж оборудования,  
обработка материалов





# ШАГ 3 - ВЫЯСНИТЬ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ

**ИНТЕРЕСЫ** - человек активен в том деле, которое ему интересно

**СПОСОБНОСТИ** - мало любить музыку, нужны способности

**ПРЕДПОЧТЕНИЯ** - ценности, имеющие значение для человека

**МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ и СЕМЬИ** - учитываются в процессе выбора

**МНЕНИЕ СВЕРСТНИКОВ** - отражает степень популярности профессии

**ЗНАНИЯ О ПРОФЕССИЯХ** - прежде чем выбрать, лучше познакомиться

**ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА** - изучать ситуацию на рынке труда

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ** - основа профессионального выбора



# СТАНЦИЯ - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

службы занятости в рамках оказания государственной  
услуги по профессиональной ориентации

Цель – установить соответствие индивидуальных особенностей человека требованиям желаемой профессии, определить профессиональные склонности



**СПРАВОЧНАЯ** – позволяет узнать требования к приему на работу или учебу, возможности освоения различных профессий, сроки подготовки, систему оплаты труда, перспективы профессионального роста



**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ** – направлена на изучение личности, интересов, склонностей, способностей с целью выявления соответствия профессии. Проводится тестирование и консультация



# ШАГ 4 - ИЗУЧИТЬ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА

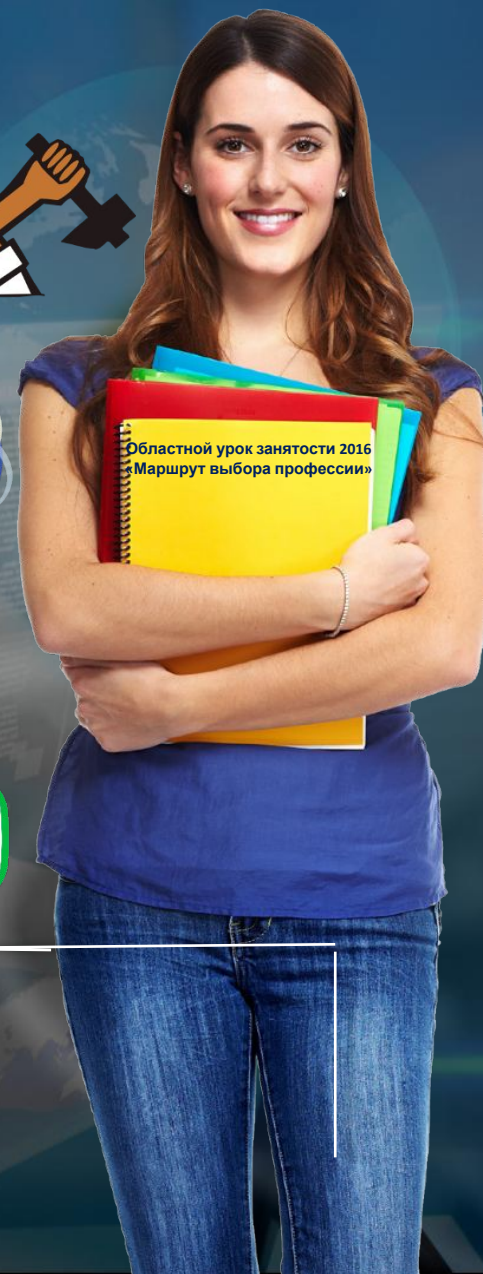
**Знать механизм работы рынка труда в регионе**



**Пользоваться государственными Интернет-ресурсами**



**Обратиться за получением государственной услуги по информированию о ситуации на рынке труда**



# ШАГ 5 - ПОНЯТЬ МЕХАНИЗМ РАБОТЫ РЫНКА ТРУДА

Что такое рынок труда?

**Рынок труда** - место, где работодатели и наемные работники продают и покупают рабочие места

Как работает рынок труда?

**Спрос превышает предложение:** водитель, врач, станочник

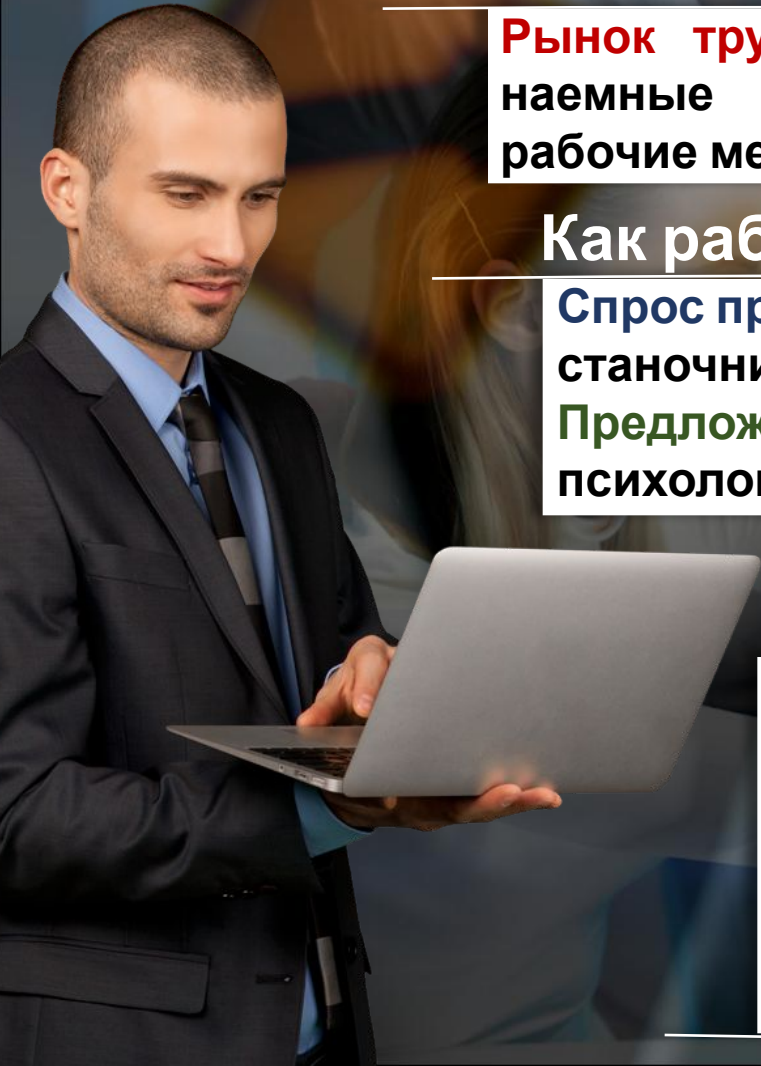
**Предложение превышает спрос:** экономист, юрист, психолог

Кто получает работу?

Специалисты, обладающие **высоким уровнем** квалификации и мастерства в профессии-профессионалы

Специалисты, на профессии которых **спрос превышает предложение**

Специалисты, **владеющие информацией** о ситуации на рынке труда





# ШАГ 6 - НАУЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ С ПОРТАЛОМ «РАБОТА В РОССИИ»

The screenshot shows the top navigation bar of the 'Работа в России' portal. It includes a search icon, a dropdown menu, and several menu items: 'Добавить резюме', 'Меры безопасности', 'Мобильное приложение', 'Открытые данные', and 'Новости портала'. Below the navigation bar, the portal's logo 'Работа в России' is displayed, along with the tagline 'Общероссийская база вакансий'. A location filter is set to 'Вологодская область'. There are buttons for 'Соискатель' and 'Работодатель', and a 'Войти' button. A search bar contains the text 'Механик'. Below the search bar, there are links for 'по названию вакансии', 'по описанию вакансии', and 'по названию компании'. At the bottom of the screenshot, five icons are shown in a row, each with a white arrow pointing to it from a text box below. The icons represent: 'Найти работу' (magnifying glass over a folder), 'Добавить резюме' (person icon with a plus sign), 'Креативные работодатели' (person icon with a bar chart), 'Государственная служба занятости' (hammer and pickaxe), and 'Впервые на сайте?' (info icon in a speech bubble).

**2. Выбираю регион, ищу вакансии**

**1. Знакомлюсь с возможностями портала**

**3. Добавляю резюме - регистрируюсь на портале**

# ШАГ 7 - УЗНАТЬ СИТУАЦИЮ НА РЫНКЕ ТРУДА И ИНФОРМАЦИЮ О ВОСТРЕБОВАННЫХ ВАКАНСИЯХ

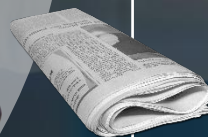
Использовать **Общероссийский государственный портал «Работа в РОССИИ»** [trudvsem.ru](http://trudvsem.ru)



Воспользоваться бесплатной государственной услугой о получении информации о ситуации на рынке труда в службе занятости населения по месту жительства –

*при себе иметь паспорт*

Провести **собственный мониторинг вакансий** в печатных и электронных СМИ





# ШАГ 8 - УЗНАТЬ О СТРУКТУРЕ ЭКОНОМИКИ И КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ В РЕГИОНЕ



**Химическое  
производство**



**Металлургическое  
производство**



**Лесопромышленный  
комплекс**



**Агропромышленный  
комплекс**



**Машиностроение**



**Туризм**

**Всего заявлено более 16 тысяч вакансий**

**Более 70 процентов вакансий, заявленных в  
областную службу занятости населения – рабочие**

# ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Автомеханик**



**Станочник-универсал**



**Электромонтажник**



**Специалист по  
холодильным  
системам**



**Техник-механик**



**Специалист по  
телекоммуникациям**



**Программист**



**Лаборант химического  
анализа**



**Мехатроник**



**Повар-кондитер**



**Парикмахер**



**Сборщик электронных  
систем**



**Техник-полиграфист**



**Техник-конструктор**



**Специалист по  
технологиям  
машиностроения**



# ПРЕОДОЛЕТЬ СТЕРЕОТИПЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



**1.** Отношение к профессиональному выбору как неизменному. Прогресс идет вперед, появляются новые профессии. **Будьте готовы повышать квалификацию, осваивать смежные специальности**



**2.** Приоритет - престижность профессии. **Престижность профессии рассматривается после учета Ваших интересов и способностей**



**3.** Выбор профессии под влиянием других людей. **Ориентируйтесь на собственные способности и возможности**



**4.** Выбор профессии под влиянием внешних атрибутов. **За кажущейся легкостью всегда скрыт тяжелый повседневный труд**



**5.** Выбор профессии при отсутствии знаний о своих склонностях и способностях. **Разобраться в себе помогут профконсультанты**



# СТАНЦИЯ - ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ

Вывод - врачи нужны, хочу обеспечить себя и свою семью.

Поступлю, выучусь, освою профессию.

**Мои предпочтения**  
стремлюсь стать профессионалом в хирургии

**Мнение родителей и семьи**  
поддержали мой выбор – эта профессия уважаема и очень нужна людям

**Мои способности**  
успешен по химии, биологии, физике

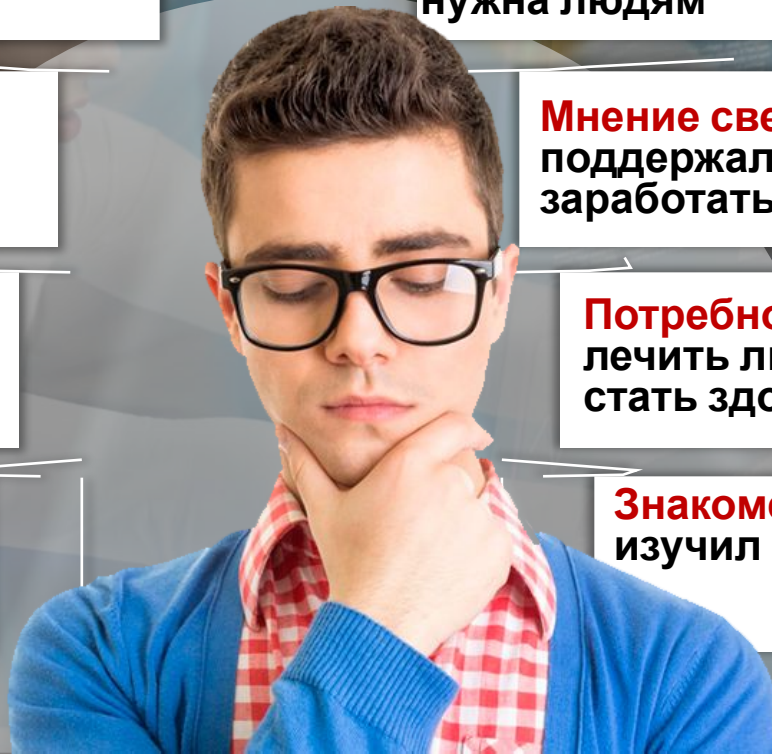
**Мнение сверстников**  
поддержали меня – можно заработать много денег

**Мои интересы**  
хочу лечить людей, помогать стать здоровыми

**Потребности общества** хочу лечить людей, помогать стать здоровыми

**Знакомство с профессиями**  
знакомился с разными профессиями, смотрел, пробовал

**Знакомство с профессиями**  
изучил спрос на рынке труд

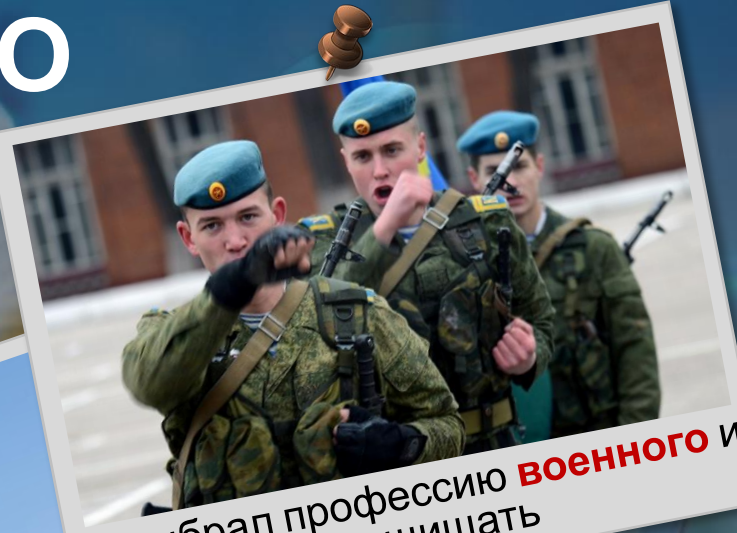




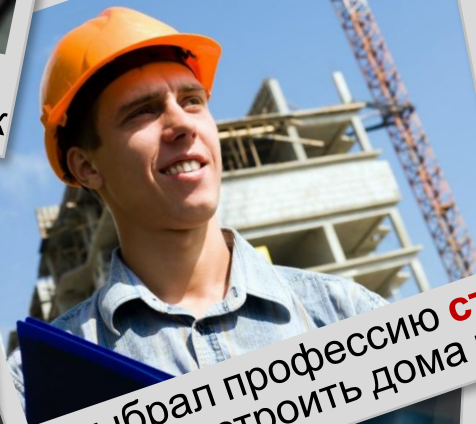
# ВЫБОР ПРОФЕССИИ – МНОГООБРАЗЕН, УВАЖАЕМ ВЫБОР КАЖДОГО



Я выбрал профессию **водителя** и  
хочу доставлять грузы точно в срок



Я выбрал профессию **военного** и  
буду Родину защищать



Я выбрал профессию **строителя**  
и хочу построить дома и мосты



Я стану **предпринимателем** и  
открою собственный салон  
красоты



Я выбрал профессию **агронома**  
и хочу растить хлеб

# ШАГ 9 – ИЗУЧИТЬ РЫНОК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

**1. Наличие в области образовательных организаций, обучающих выбранной профессии**

**2. Место учебных заведений в рейтинге качества образования**

**3. Востребованность молодых специалистов-выпускников**

**4. Осуществление подготовки будущих абитуриентов**

**5. Порядку и условиям поступления, наличию бюджетных мест, стоимости обучения на платной основе**





# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**36** колледжей и техникумов

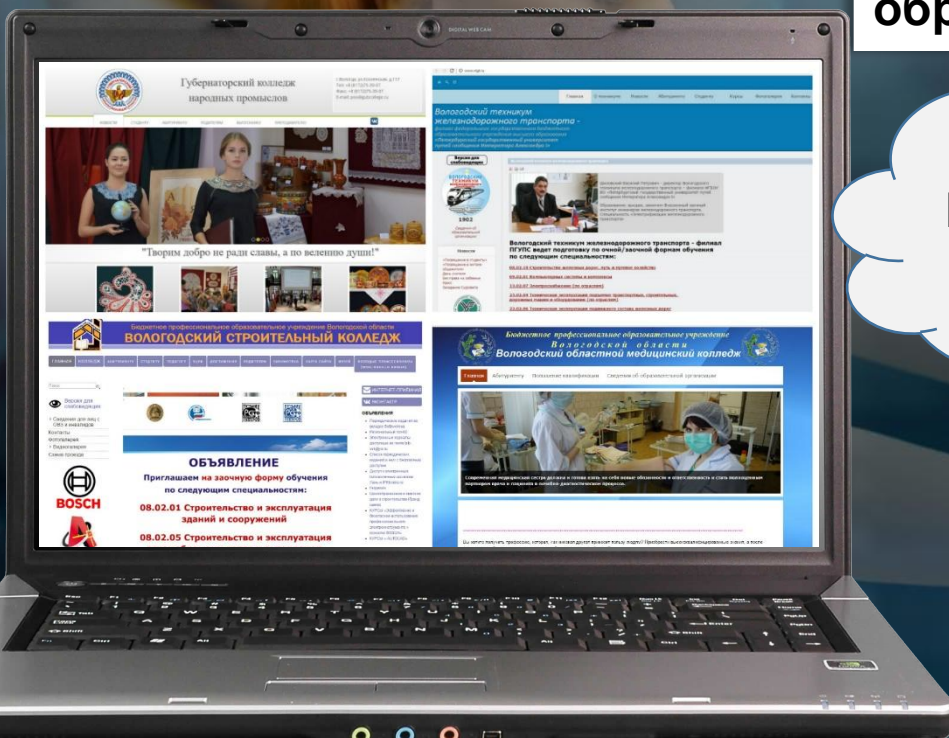
✓ **33** областного подчинения

✓ **3** негосударственных

**4** филиала структурных подразделений  
Вузов

**7** филиалов структурных  
подразделений профессиональных  
образовательных организаций

Смотрел в  
Интернете, нашел  
время - пришел  
посмотрел сам

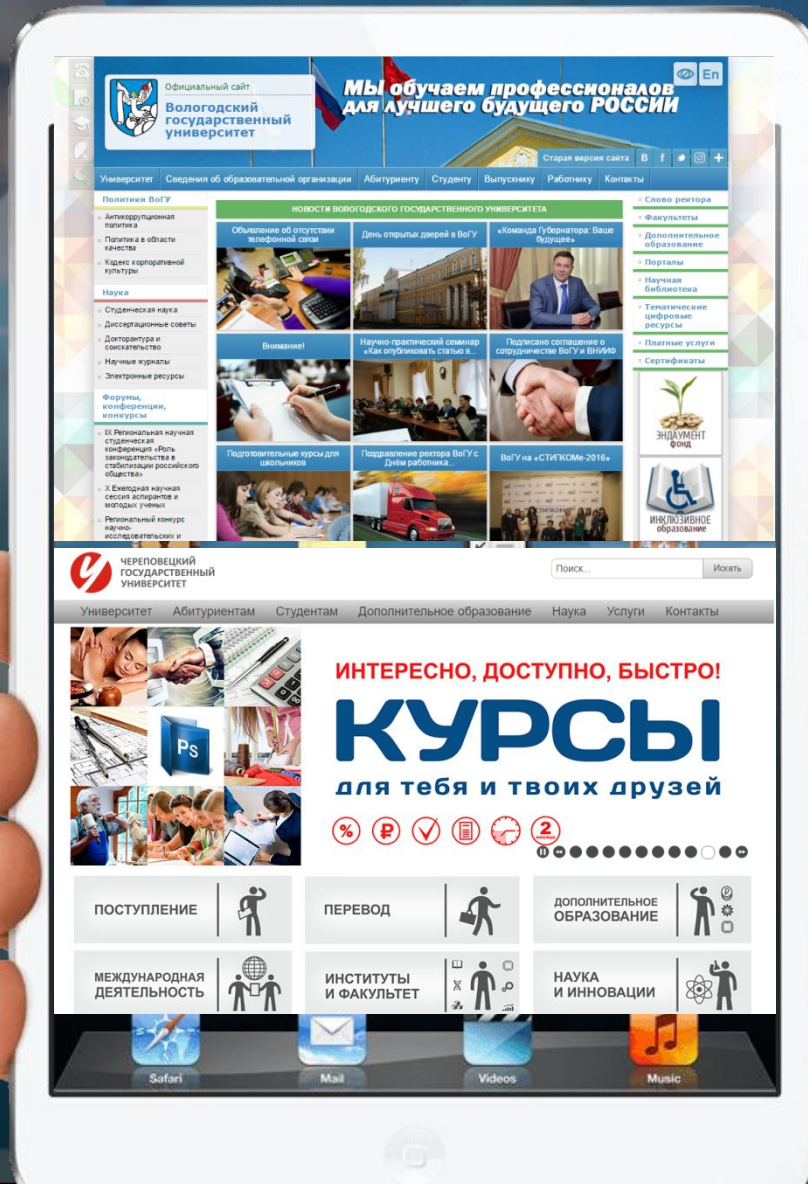


# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**5 ВУЗОВ** Федерального подчинения

**6 ФИЛИАЛОВ**

Смотрела в  
Интернете, нашла  
время - пришла  
посмотрела сама





# ШАГ 10 - РАБОТАТЬ ПО ПРОФЕССИИ – СТУДЕНТ КОЛЛЕДЖА ИЛИ ВУЗА



**Прогулы, неуды,  
задолженность, безразличие к  
учебе, отсутствие интереса,  
пессимизм к своему  
профессиональному  
будущему**



**Успешная учеба, спорт, здоровый образ жизни,  
расширение круга знакомств, практика,  
стажировка у работодателя, работа в научном  
обществе, летние трудовые отряды, волонтерское  
движение, создание семьи, профессиональное  
творчество, оптимизм к своему  
профессиональному будущему**



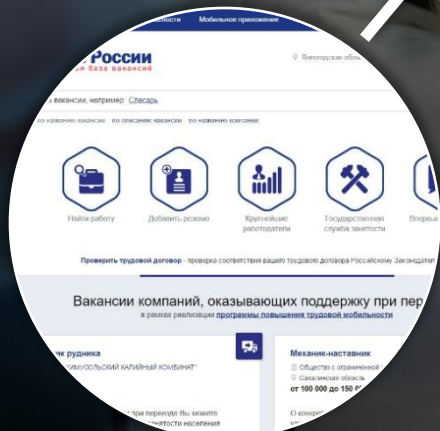
# ШАГ 11 - ТРУДОУСТРОЙСТВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Если молодой специалист трудоустраивается не по полученной специальности, существует опасность стать чужим среди своих, переучиваться, страдать от отсутствия компетенций и карьеры

Составление и рассылка резюме



Заклучение контракта



Изучение рынка труда



Собеседование



Первые шаги в профессии



# СТАНЦИЯ - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН

Программа достижения  
конкретных профессиональных  
целей на пять ближайших лет

## ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ

К какому результату я стремлюсь?

## ЗАДАЧИ

Чего я хочу  
достичь?

## ЗАПАСНЫЕ ВАРИАНТЫ



## МОИ ДОСТИЖЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА



## ВОЗМОЖНЫЕ ТРУДНОСТИ



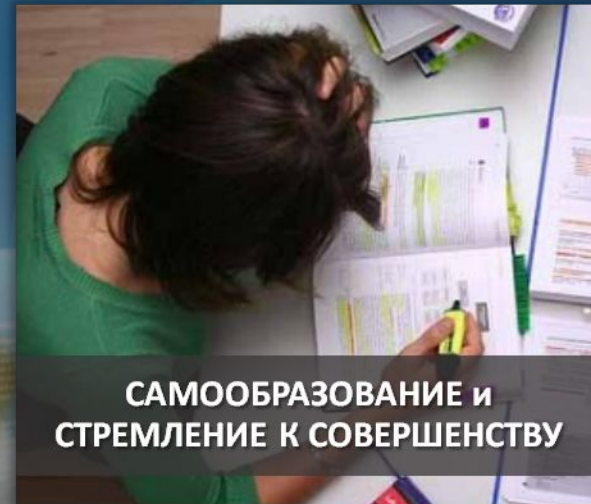
# ШАГ 12 - СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛА



**АКТИВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ЖИЗНЬ**



**ОВЛАДЕНИЕ МАСТЕРСТВОМ**



**САМООБРАЗОВАНИЕ И  
СТРЕМЛЕНИЕ К СОВЕРШЕНСТВУ**



**ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ,  
ВЫСОКИЙ МАТЕРИАЛЬНЫЙ  
ДОСТАТОК**



**СОЗДАНИЕ СЕМЬИ И СТРЕМЛЕНИЕ  
К СЧАСТЬЮ**



# ПОМОЩЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ



**25** лет

**3.** Проинформируют о состоянии регионального рынка труда

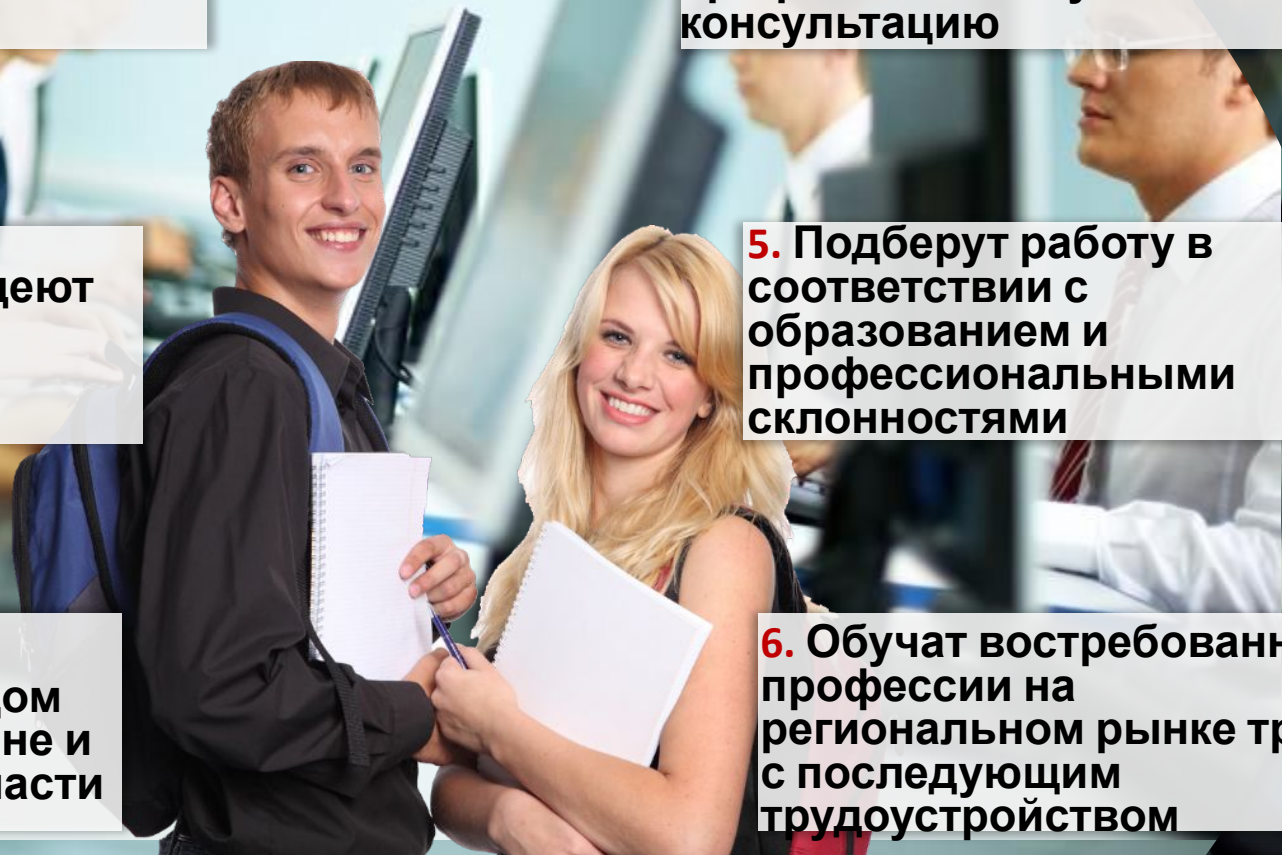
**4.** Окажут государственную услугу по профессиональной ориентации и проведут профессиональную консультацию

**2.** Специалисты владеют информацией о вакансиях области и России

**5.** Подберут работу в соответствии с образованием и профессиональными склонностями

**1.** Отделения представлены в каждом муниципальном районе и городском округе области

**6.** Обучат востребованной профессии на региональном рынке труда с последующим трудоустройством





## Департамент труда и занятости населения Вологодской области

**Адрес:** 160000, г. Вологда, ул. Зосимовская, 18

**Телефон:** (8172) 23-00-60, доб. 06-10, 06-20



**Факс:** (8172) 23-00-60, доб. 06-78

**E-mail:** [depzan@gov35.ru](mailto:depzan@gov35.ru)

**[www.depzan.info](http://www.depzan.info)**

Портал Работа в России - Общероссийская база вакансий  
**[trudvsem.ru](http://trudvsem.ru)**