

# Этика как философская дисциплина

Выполнила ученица 8/3  
курса

Конькова Мария

# Что такое Этика?

Понятие «Этика» произошло от древнегреческого *etos* - нрав, привычка.

Этика - одна из наиболее древних форм духовной деятельности. На протяжении многих веков люди стремились понять природу нравственных ценностей, научиться ориентироваться в жизненных ситуациях, обрести устойчивые жизненные цели.

Это особое гуманитарное учение, предметом которого является мораль и нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека и специфическое явление общественно-исторической жизни, а центральной проблемой - Добро и Зло.

Сложность и многомерность предмета этики обуславливает задачи, стоящие перед ней:

- 1) описывать мораль – ее историю, ее сегодняшние нормы, принципы и идеалы – то, что принято называть нравственной культурой общества;
- 2) объяснять мораль – пытаться дать анализ сущности морали в ее «должном» и «сущем» вариантах;
- 3) учить морали – давать людям необходимые знания о добре и зле, способствуя самосовершенствованию человека и выработке им собственной стратегии «правильной жизни»

# Что изучает Этика?

- Этика рассматривает общение как насущную необходимость, как важнейшую потребность людей, как способ человеческого существования и жизнедеятельности.
- Она решает многие философские вопросы, в том числе, вопросы онтологии и познания.
- соблюдение традиций и норм поведения;
- оценка критериев для зла и добра;
- возможность свободы слова и выбора;
- поиск целей и смысла жизни человека, его благополучие.

В рабочей программе дисциплины «этика» можно найти также основные проблемы:

1. Проблема понятий добра и зла, пороков и добродетели;
2. Проблема назначения людей на земле и смысла жизни;
3. Проблема свободы воли;
4. Проблема понятия «должен» и совмещения этого понятия с естественным стремлением к счастью

# Этапы развития Этики

В истории развития этики как науки можно выделить этапы, для каждого из которых характерно свое представление о сущности морали:

## 1. Предэтика

Поэмы Гесиода пронизаны моральным смыслом. Основные ценности – труд и справедливость, понимая под ними бережливость, расчетливость, законность.

Обособление моральных норм получает дальнейшее развитие в изречении Семи мудрецов. «Чти старших», «Неправды убегай», «Богам – почет, родителям-честь»: почитание законов, богов, предков. «Ничего слишком», «Мера – это лучшее», «Соблюдай меру», «Наслаждением властвуй», «Обуздывай гнев», «Распушенность – это недостаток» – эти изречения требуют самоограничения, сдерживания, подавления страстей.

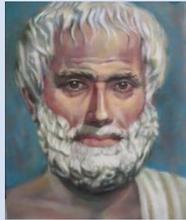
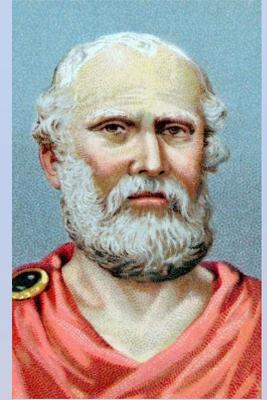
## 2. Античная этика

В античной этике можно выделить два этапа:

- 1) Софисты и аморалисты, отрицавшие обязательность нравственных требований;
- 2) учения крупнейших мыслителей Древней Греции – Сократа, Платона (5в. До н.э.), Аристотеля (4в. До н.э.), Эпикура (3в. До н.э.), заложивших основы этики как науки о нравственности.

По мнению **Протагора** нравственность для каждого времени и общества своя, добро и зло – относительные понятия. **Сократ** выступал против: он сводил все к верховному разуму человека, который находил гармонию между чувствами и страстями. Добродетель понималась Сократом как способность преуспевать в умственном развитии, в искусствах и в творчестве, для чего необходимо знание и понимание общественной жизни и взаимных отношений между людьми.

Более глубоко сущность нравственного объяснил **Платон**. Он считал, что в природе существуют идеи добра и справедливости наряду с множеством злого и несправедливого. Основы нравственного заключены вне мира – в Идее, заложенной в устройстве мировой жизни и пронизывающей весь мир, Платон пришел к заключению, что искание человеком Добра и Справедливости, имеет свое объяснение и опору в чем-то находящемся за пределами нашего познания, чувств и опыта. Таким образом, Платон внес в этику идеальное понимание нравственного.

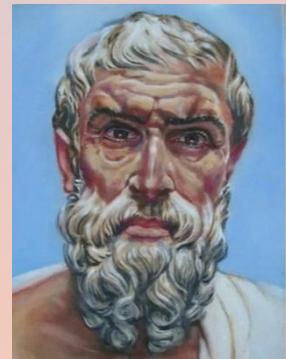


**Аристотель** разделил добродетели человека на два больших класса: этические, т.е. характер, темперамент, и дианоэтические, т.е. разум, которому он отводил огромную роль в выработке нравственности. Все этическое учение Аристотеля делится на три части: учение о высшем благе; учение о добродетелях вообще; учение об отдельных добродетелях, Этические добродетели Аристотель называет приобретенными свойствами души.

И именно Аристотель ввёл само понятие «Этика» в науку.

**Эпикур** считал, что для добродетельной и счастливой жизни достаточно естественных и необходимых желаний, т.к. Они легко удовлетворяются. Началом и концом счастливой жизни он называет удовольствия. И делит их на три типа: естественные и необходимые; естественные, но не необходимые; неестественные и не необходимые

Античная этика утверждает образ уравновешенного, гармоничного человека, и внутри себя, и в общении с миром.



### 3. Средневековая Этика

Этика стала религиозной. По утверждению **Августина Блаженного**, греховны все люди. Однако некоторых из них Бог отмечает своей милостью. В день страшного суда, он одних обречет на вечные муки, а других – на вечное блаженство, одних – низвергнет в ад, других – вознесет в небеса. Критерий, на котором основывается Бог, принимая свои решения – это тайна бога.



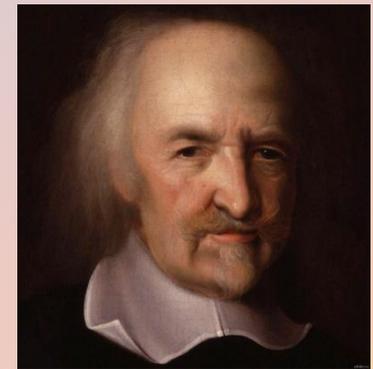
По мнению **Фомы Аквинского**, человек представляет собой такую ступень совершенства, что когда он может отступить от своей благости, его деятельность будет сопряжена в этом случае со злом. И в своём чистом виде блаженство доступно только в загробном мире.

Нравственные требования средневековой этики выступают как заповеди бога.



### 4. Этика Нового времени.

Концепцию морали создал **Т. Гоббс**. По его мнению, не мораль нуждается в объяснении, а мир рассматривается с точки зрения моральной оценки. Естественное состояние – это война всех против всех, игра эгоистических склонностей. Эгоизмом пронизана вся жизнь

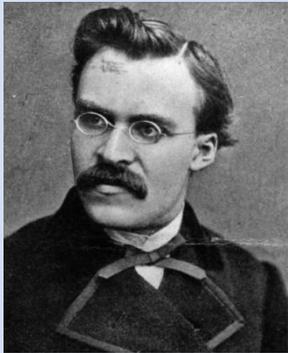




Бог, по мнению **Спинозы**, есть сама природа, причина всех вещей, который действует только по законам своей природы. В природе нет ни добра, ни зла. Добро и зло, по мнению Спинозы, это ситуации человека. Они подвижны и изменчивы. Задача этики, по мнению Спинозы, состоит в том, чтобы изучать человеческие недостатки. Первым и единственным основанием добродетели является стремление к самосохранению.



Размышляя об основах нравственности, **Иммануил Кант** пришел к убеждению, что такой основой является наше сознание долга, Долг в своей сущности имеет абсолютное значение и поэтому никогда не может быть только средством для чего-нибудь другого, но является в то же время и целью само по себе. Объект нравственного долга - свободная и разумная воля. По мнению Канта, центр всех мотивов и целей – себялюбие.



**Фридрих Ницше** утверждает, что нет ни свободной, ни несвободной воли, а есть слабая и сильная воля. Это воля к власти, которая является движущей силой жизни. По мнению Ницше, любой гений – преступник, потому что он переступает через то, что принято. Особенно он оправдывает преступления против права и нравственных норм.

**Марксистская теория** рассматривает развитие человеческого общества с материалистических позиций.

Основное положение этой этики заключается в том, чтобы выяснить, что должен делать человек, надо установить, что он есть на самом деле.

## 5. Современная Этика

Среди теорий морали 20 века следует обратить особое внимание на этику ненасилия, которая находит все большее количество приверженцев во всем мире. Этика ненасилия – это совершенно иной подход к разрешению конфликтов, исключая насилие. Непротивление злу рассматривается как проявление нравственного совершенства, нравственного превосходства над чужим грехом.

**Л.Н. Толстой** считал, что признание необходимости противления злу насилием это оправдание людьми своих привычных излюбленных пороков: мести, корысти, зависти, злости, властолюбия.

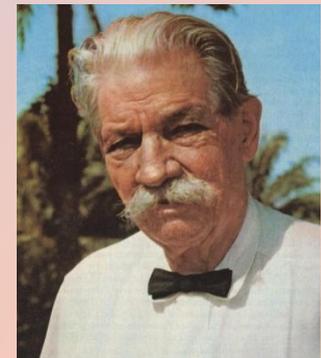
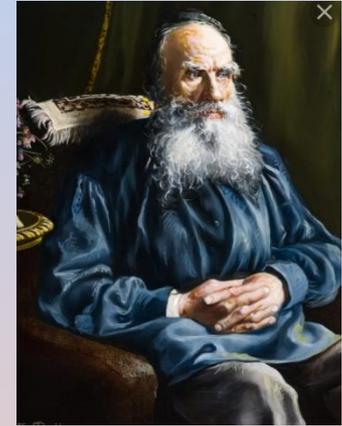
Ненасилие не означает пассивности, оно активно и предполагает, как минимум, две формы борьбы: несотрудничество и гражданское неповиновение.

В основе теории **Альберта Швейцера** находится принцип благоговения перед жизнью в любой форме, облегчение страданий всех живущих.

Тем не менее, он вполне допускает ситуацию морального выбора. Швейцер обращает внимание на необходимость самоотречения как средства деятельности. Самоотречение не обесценивает личность человека, а помогает освободиться от эгоизма, предвзятости в оценке других.

*«Истинная этика начинается там, где перестают пользоваться словами»*

Вся этическая концепция призывает к активной целенаправленной деятельности, сохранению всех существующих форм жизни, самоотверженному служению людям, отдавая им частицу своей жизни, участия, любви, доброты.



# Заключение

Этическое знание лежит в основаниях самой философии. Оно непосредственно связано с мировоззренческой установкой личности, формированием его сознания; возникает как самостоятельное учение в рамках философской онтологии и гносеологии. Этика доводит изучение нравственности до выявления ее философско-мировоззренческой сути.

В этике выделяются:

- уровень эмпирического исследования нравов, что необходимо для того, чтобы иметь исходную базу рассуждения;
- теоретический уровень, на котором происходит обоснование морали, строятся последовательные, логически выдержанные нравственные системы;
- нормативный уровень, на котором происходит уточнение формы уже проявивших себя в практике жизни норм, формулирование ряда новых норм, а также распространение этического знания.

Этика – наука, изучение которой важно в наше время. Зародившаяся много столетий назад, она способна пролить свет на проблемы мира и человеческой души, научить следовать моральному закону и соблюдать нравственные принципы.