

Этика как философская дисциплина

Выполнила ученица 8/3
курса

Конькова Мария

Что такое Этика?

Понятие «Этика» произошло от древнегреческого *etos* - нрав, привычка.

Этика - одна из наиболее древних форм духовной деятельности. На протяжении многих веков люди стремились понять природу нравственных ценностей, научиться ориентироваться в жизненных ситуациях, обрести устойчивые жизненные цели.

Это особое гуманитарное учение, предметом которого является мораль и нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека и специфическое явление общественно-исторической жизни, а центральной проблемой - Добро и Зло.

Сложность и многомерность предмета этики обуславливает задачи, стоящие перед ней:

- 1) описывать мораль – ее историю, ее сегодняшние нормы, принципы и идеалы – то, что принято называть нравственной культурой общества;
- 2) объяснять мораль – пытаться дать анализ сущности морали в ее «должном» и «сущем» вариантах;
- 3) учить морали – давать людям необходимые знания о добре и зле, способствуя самосовершенствованию человека и выработке им собственной стратегии «правильной жизни»

Что изучает Этика?

- Этика рассматривает общение как насущную необходимость, как важнейшую потребность людей, как способ человеческого существования и жизнедеятельности.
- Она решает многие философские вопросы, в том числе, вопросы онтологии и познания.
- соблюдение традиций и норм поведения;
- оценка критериев для зла и добра;
- возможность свободы слова и выбора;
- поиск целей и смысла жизни человека, его благополучие.

В рабочей программе дисциплины «этика» можно найти также основные проблемы:

1. Проблема понятий добра и зла, пороков и добродетели;
2. Проблема назначения людей на земле и смысла жизни;
3. Проблема свободы воли;
4. Проблема понятия «должен» и совмещения этого понятия с естественным стремлением к счастью

Этапы развития Этики

В истории развития этики как науки можно выделить этапы, для каждого из которых характерно свое представление о сущности морали:

1. Предэтика

Поэмы Гесиода пронизаны моральным смыслом. Основные ценности – труд и справедливость, понимая под ними бережливость, расчетливость, законность.

Обособление моральных норм получает дальнейшее развитие в изречении Семи мудрецов. «Чти старших», «Неправды убегай», «Богам – почет, родителям-честь»: почитание законов, богов, предков. «Ничего слишком», «Мера – это лучшее», «Соблюдай меру», «Наслаждением властвуй», «Обуздывай гнев», «Распушенность – это недостаток» – эти изречения требуют самоограничения, сдерживания, подавления страстей.

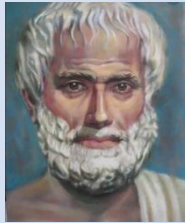
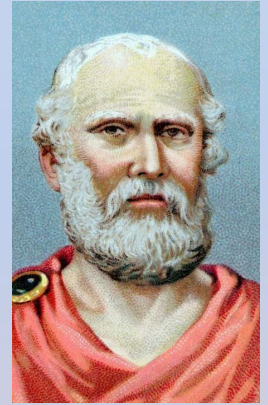
2. Античная этика

В античной этике можно выделить два этапа:

- 1) Софисты и аморалисты, отрицавшие обязательность нравственных требований;
- 2) учения крупнейших мыслителей Древней Греции – Сократа, Платона (5в. До н.э.), Аристотеля (4в. До н.э.), Эпикура (3в. До н.э.), заложивших основы этики как науки о нравственности.

По мнению **Протагора** нравственность для каждого времени и общества своя, добро и зло – относительные понятия. **Сократ** выступал против: он сводил все к верховному разуму человека, который находил гармонию между чувствами и страстями. Добродетель понималась Сократом как способность преуспевать в умственном развитии, в искусствах и в творчестве, для чего необходимо знание и понимание общественной жизни и взаимных отношений между людьми.

Более глубоко сущность нравственного объяснил **Платон**. Он считал, что в природе существуют идеи добра и справедливости наряду с множеством злого и несправедливого. Основы нравственного заключены вне мира – в Идее, заложенной в устройстве мировой жизни и пронизывающей весь мир, Платон пришел к заключению, что искание человеком Добра и Справедливости, имеет свое объяснение и опору в чем-то находящемся за пределами нашего познания, чувств и опыта. Таким образом, Платон внес в этику идеальное понимание нравственного.

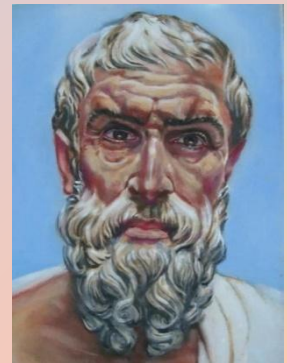


Аристотель разделил добродетели человека на два больших класса: этические, т.е. характер, темперамент, и дианоэтические, т.е разум, которому он отводил огромную роль в выработке нравственности. Все этическое учение Аристотеля делится на три части: учение о высшем благе; учение о добродетелях вообще; учение об отдельных добродетелях, Этические добродетели Аристотель называет приобретенными свойствами души.

И именно Аристотель ввёл само понятие «Этика» в науку.

Эпикур считал, что для добродетельной и счастливой жизни достаточно естественных и необходимых желаний, т.к. Они легко удовлетворяются. Началом и концом счастливой жизни он называет удовольствия. И делит их на три типа: естественные и необходимые; естественные, но не необходимые; неестественные и не необходимые

Античная этика утверждает образ уравновешенного, гармоничного человека, и внутри себя, и в общении с миром.



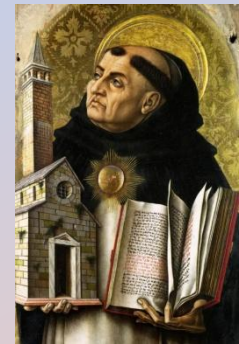
3. Средневековая Этика

Этика стала религиозной. По утверждению **Августина Блаженного**, греховны все люди. Однако некоторых из них Бог отмечает своей милостью. В день страшного суда, он одних обречет на вечные муки, а других – на вечное блаженство, одних – низвергнет в ад, других – вознесет в небеса. Критерий, на котором основывается Бог, принимая свои решения – это тайна бога.



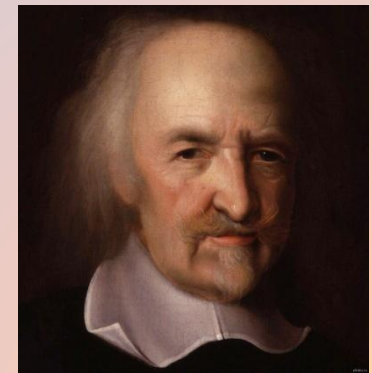
По мнению **Фомы Аквинского**, человек представляет собой такую ступень совершенства, что когда он может отступить от своей благости, его деятельность будет сопряжена в этом случае со злом. И в своём чистом виде блаженство доступно только в загробном мире.

Нравственные требования средневековой этики выступают как заповеди бога.



4. Этика Нового времени.

Концепцию морали создал **Т. Гоббс**. По его мнению, не мораль нуждается в объяснении, а мир рассматривается с точки зрения моральной оценки. Естественное состояние – это война всех против всех, игра эгоистических склонностей. Эгоизмом пронизана вся жизнь

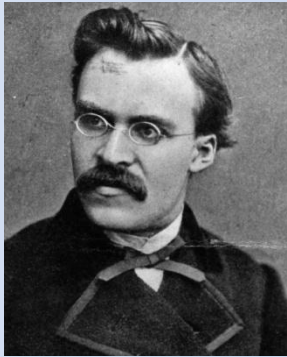




Бог, по мнению **Спинозы**, есть сама природа, причина всех вещей, который действует только по законам своей природы. В природе нет ни добра, ни зла. Добро и зло, по мнению Спинозы, это ситуации человека. Они подвижны и изменчивы. Задача этики, по мнению Спинозы, состоит в том, чтобы изучать человеческие недостатки. Первым и единственным основанием добродетели является стремление к самосохранению.



Размышляя об основах нравственности, **Иммануил Кант** пришел к убеждению, что такой основой является наше сознание долга, Долг в своей сущности имеет абсолютное значение и поэтому никогда не может быть только средством для чего-нибудь другого, но является в то же время и целью само по себе. Объект нравственного долга - свободная и разумная воля. По мнению Канта, центр всех мотивов и целей – себялюбие.



Фридрих Ницше утверждает, что нет ни свободной, ни несвободной воли, а есть слабая и сильная воля. Это воля к власти, которая является движущей силой жизни. По мнению Ницше, любой гений – преступник, потому что он переступает через то, что принято. Особенно он оправдывает преступления против права и нравственных норм.

Марксистская теория рассматривает развитие человеческого общества с материалистических позиций.

Основное положение этой этики заключается в том, чтобы выяснить, что должен делать человек, надо установить, что он есть на самом деле.

5. Современная Этика

Среди теорий морали 20 века следует обратить особое внимание на этику ненасилия, которая находит все большее количество приверженцев во всем мире. Этика ненасилия – это совершенно иной подход к разрешению конфликтов, исключая насилие. Непротивление злу рассматривается как проявление нравственного совершенства, нравственного превосходства над чужим грехом.

Л.Н. Толстой считал, что признание необходимости противления злу насилием это оправдание людьми своих привычных излюбленных пороков: мести, корысти, зависти, злости, властолюбия.

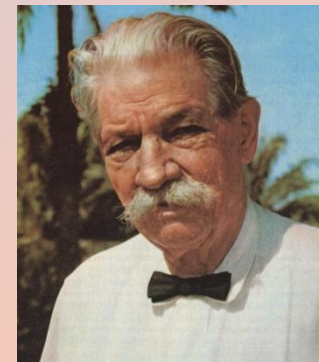
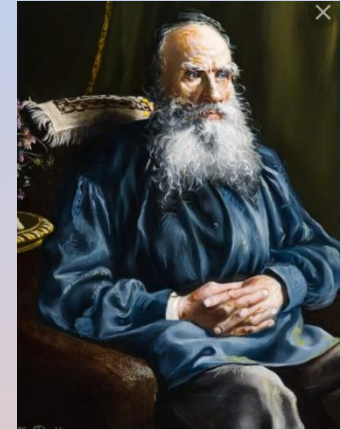
Ненасилие не означает пассивности, оно активно и предполагает, как минимум, две формы борьбы: несотрудничество и гражданское неповиновение.

В основе теории **Альберта Швейцера** находится принцип благоговения перед жизнью в любой форме, облегчение страданий всех живущих.

Тем не менее, он вполне допускает ситуацию морального выбора. Швейцер обращает внимание на необходимость самоотречения как средства деятельности. Самоотречение не обесценивает личность человека, а помогает освободиться от эгоизма, предвзятости в оценке других.

«Истинная этика начинается там, где перестают пользоваться словами»

Вся этическая концепция призывает к активной целенаправленной деятельности, сохранению всех существующих форм жизни, самоотверженному служению людям, отдавая им частицу своей жизни, участия, любви, доброты.



Заключение

Этическое знание лежит в основаниях самой философии. Оно непосредственно связано с мировоззренческой установкой личности, формированием его сознания; возникает как самостоятельное учение в рамках философской онтологии и гносеологии. Этика доводит изучение нравственности до выявления ее философско-мировоззренческой сути.

В этике выделяются:

- уровень эмпирического исследования нравов, что необходимо для того, чтобы иметь исходную базу рассуждения;
- теоретический уровень, на котором происходит обоснование морали, строятся последовательные, логически выдержанные нравственные системы;
- нормативный уровень, на котором происходит уточнение формы уже проявивших себя в практике жизни норм, формулирование ряда новых норм, а также распространение этического знания.

Этика – наука, изучение которой важно в наше время. Зародившаяся много столетий назад, она способна пролить свет на проблемы мира и человеческой души, научить следовать моральному закону и соблюдать нравственные принципы.