

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный
университет»

Институт педагогики и психологии

Название



Выполнил(а)

ФИО

Студент(ка) .. курса
бакалавриата,

№ гр

Научный руководитель

ФИО

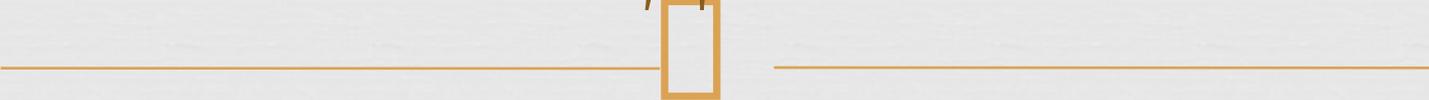
регалии

Актуальность исследования

Три направления актуальности:

- Социальное. Абзац о современном социальном контексте по отношению к проблеме исследования. Например: «В условиях все большего разрыва в ценностных ориентациях разных поколений становится актуальной... такая-то проблема, раскрытие которой позволит...».
- Теоретическое. Абзац о масштабе теории вопроса. Например: «Данная проблема рассматривалась в науках о человеке (или психолого-педагогических науках) в таком-то ракурсе (или аспекте). Однако основное внимание было уделено тому-то, а не вопросу...».
- Практическое. Абзац о положении дел в практике обсуждаемой проблемы. Например: «Анализ практики показывает, что психологи (дети) не достаточно знакомы (не обладают достаточными умениями, не всегда уделяют профессиональное внимание), а все чаще сталкиваются с ...». Или: «Раскрытие данной проблемы будет содействовать развитию ... в практике...».

Методологический аппарат исследования



- Цель исследования:
- Объект исследования:
- Предмет исследования:

Гипотеза исследования



- Основная гипотеза

Частная гипотеза исследования

- (если существует)

Задачи исследования



- 1. Проанализировать теоретические представления ...
- 2. Проанализировать психологические особенности личности в ...
возрасте
- 3. Подобрать и провести комплекс методов исследования ...
- 4. Описать особенности ...

Теоретико-методологическая основа исследования



- Философский уровень (К. Маркс...)
- Общенаучный (С.Л. Рубинштейн ...)
- Конкретно научный (психологический) уровень

Основные положения



Изучаемый феномен

- Выводы теоретической главы

Возрастные особенности

- Основные положения и выводы по возрасту

Эмпирическое исследование



- Цель исследования:
- Гипотеза исследования:
- Частная гипотеза исследования: (если существует)

Эмпирическое исследование:



□ База исследования:

□ Респонденты:

Методики исследования:

□ ...

□ ...

Результаты диагностики по методике

-1-...



Количество ответов испытуемых

□ График

* Представлены наиболее значимые результаты

Результаты диагностики по методике

-2-...



Количество ответов испытуемых

□ График

* Представлены наиболее значимые результаты

Выводы:



- Выводы по теоретической главе
- Выводы по результатам исследования
- Общее заключение по проделанной работе

Список литературы

- 1. *Абелева И.Ю.* Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М.: Логос, 2004. – 304 с.
- 2. *Андреева Г.М.* Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 363 с.
- 3. *Бергер П., Лукман Т.* Социальное конструирование реальности: трактат по социологии знания. – М.: Моск. филос. фонд, 1995. – 322 с.
- 4. *Барт Р.* Лингвистика текста // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1978. – Вып. VIII: Лингвистика текста. – С. 442–449.
- 5. *Войскунский А.Е.* Метафоры Интернета // Вопросы философии. – 2001. – № 11. – С. 64–79.

ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»



Спасибо за внимание!