

# **Тема 1.1. Экономика и её роль в жизни общества**

1.1.1. Предмет и проблемы исследования дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки.

1.1.2. Функции, методы и этапы развития экономической науки.

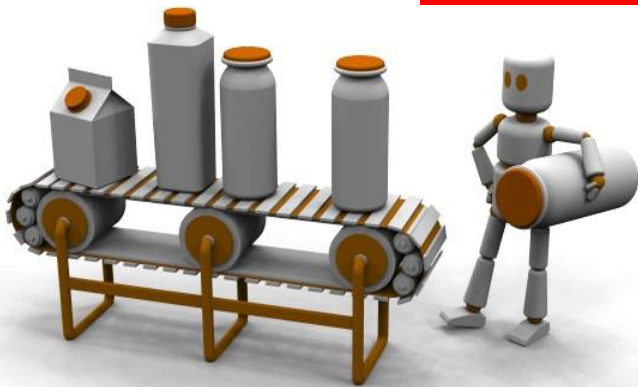
1.1.3. Экономические отношения и типы экономических систем.

1.1.4. Экономические потребности, товары, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных (вмененных) издержек.

# Экономика-это....

- хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.

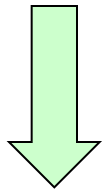
Основа экономики- производство товаров.



Без производства не может быть ни торговли, ни обмена, ни потребления.

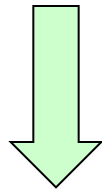
# "Экономия" Аристотеля

"ойкос"

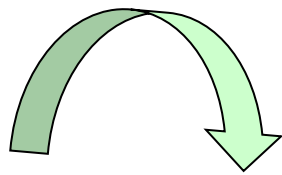


учение, закон

"номос"



дом, хозяйство



**«Законы  
хозяйства»**



384 г до н.э. – 444 г до н.э.

# Экономическая теория. Этапы развития

**XVI-XVII вв.**

## Основные этапы развития экономической теории

Меркантилизм

Классическая политическая экономия

Марксистская политическая экономия

Экономикс



Физиократы

Рыночная школа

Неоклассики

Кейнсианцы

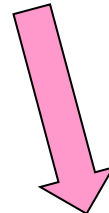
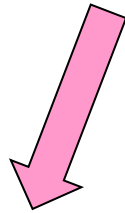


Важнейшие школы	Период развития	Крупнейшие представители	Основные труды
1	2	3	4
<b>Меркантилизм</b>	16 - 18 вв.	Томас Ман (1571-1641)	"Богатство Англии во внешней торговле" (1664)
<b>Физиократы</b>	18 в.	Франсуа Кенэ (1694-1774)	"Экономическая таблица" (1758)
<b>Классическая политическая экономия</b>	конец 18 - первая пол. 19 вв.	Адам Смит (1723-1790)	"Исследование о природе и причинах богатства народов" (1776)
<b>Марксизм</b>	2-я пол. 19-20 вв.	Карл Маркс (1818-1883)	"Капитал" (1867)
<b>Неоклассическая экономическая теория</b>	конец 19 - 20 вв.	Альфред Маршалл (1842-1924)	"Принципы экономической теории" (1890)
<b>Кейнсианство</b>	20-начало 21 вв.	Джон Мейнард Кейнс (1883-1946)	"Общая теория занятости, процента и денег" (1936)
<b>Институционализм</b>	20-начало 21 вв.	Джон Кеннет Гэлбрэйт (р. 1908)	"Новое индустриальное общество" (1961)
<b>Монетаризм</b>	20-начало 21 вв.	Милтон Фридмен (р. 1912)	"Капитализм и свобода" (1962)



# Предмет экономической науки.

*XIX век...*



*Политическая экономия*

*Маржинализм*



Теория предельной полезности отражает требования и потребности **потребителей** товаров.

# Политическая экономика



*КОМУ принадлежит экономическая власть?*  
□(элите)

*КАК и при каких условиях трудятся работники лично на себя и сколько на др. членов общества?*  
□(эксплуатация)

*КОМУ достаются результаты труда?*  
□(собственнику)

# "ЭКОНОМИКС"

Рациональные ресурсы!



*ЧТО производить в условиях рыночной экономики?*

□(Что пользуется спросом)

*КАК производить?*

□(рационально и качественно)

*Для КОГО производить?*

□(у кого есть средства)



# Методы экономической теории.



# Функции экономической науки.

- ✓ Познавательная
- ✓ Научная
- ✓ Теоретическая
- ✓ Идеологическая
- ✓ Методологическая
- ✓ Критическая
- ✓ Мироззренческая
- ✓ Прогностическая



*Практическая*



*Научная*



*Воспитательная*

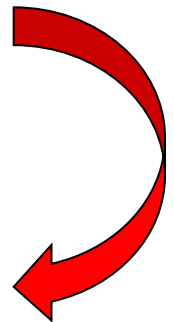
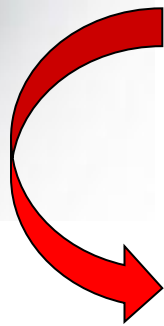


# Экономические отношения.

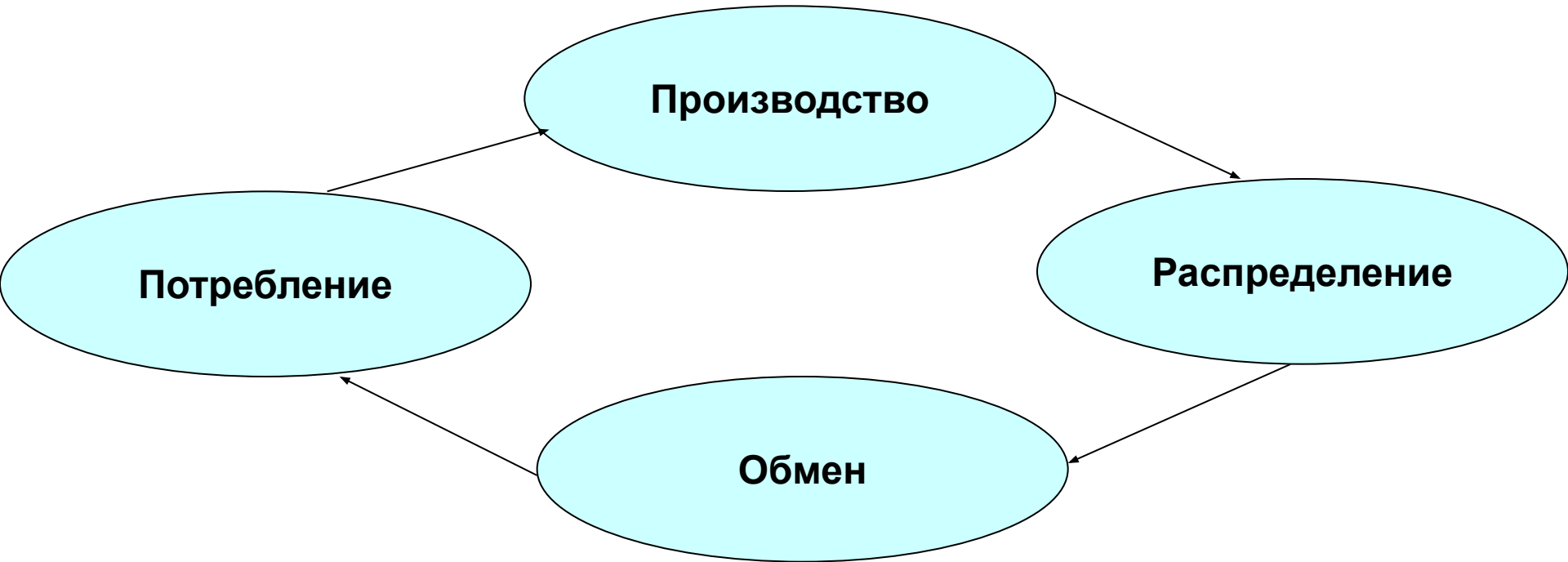


**-это определенные связи и отношения, в которые независимо от воли и сознания вступают люди в процессе общественного производства.**

- производственные
- социально-экономические (имущественные)
- организационно-экономические



# Производственные отношения- основа экономической организации общества.



Общественное воспроизводство(экономический кругооборот)



# Агенты экономики.

Домохозяйства

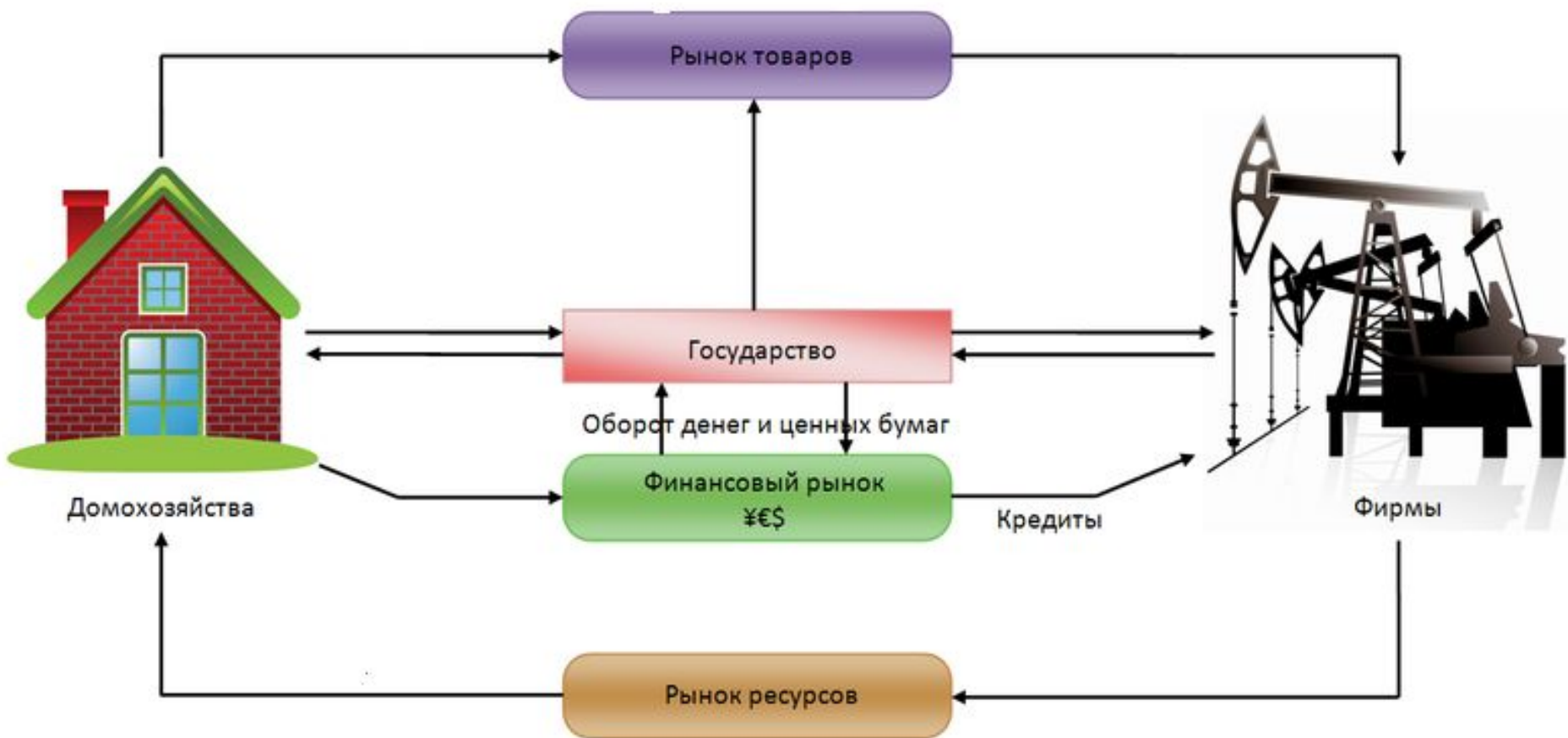


Фирмы



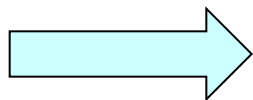
Государство

# Трёхсекторная модель экономики





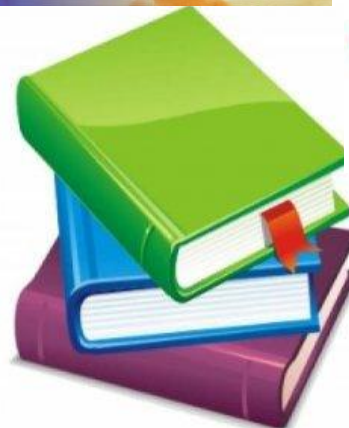
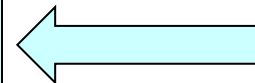
# Экономические потребности.



материальные



Нематериальные  
(духовные)



**Человеческие  
потребности  
безграничны!**

**Возможности их  
удовлетворения  
ограничены!**



Пирамида потребностей  
современного человека.



**Закон возвышения потребностей.**



**Суть закона: с развитием производства –  
развиваются потребности.**

# Экономические блага.





# Ресурсы и их ограниченность.

**материальные**  
(средства  
производства и земля,  
природные ресурсы и  
т.д.)



**людские**  
(рабочая сила, трудовые  
резервы,  
предпринимательские  
способности)



**"Эффективность"**

**Производительность труда = Продукт / Затраты труда**

**Чем больше результат по сравнению с затратами,  
тем выше эффективность производства.**

# *Экономический выбор.*

**Экономический выбор вынуждены делать как покупатели, так и производители.**

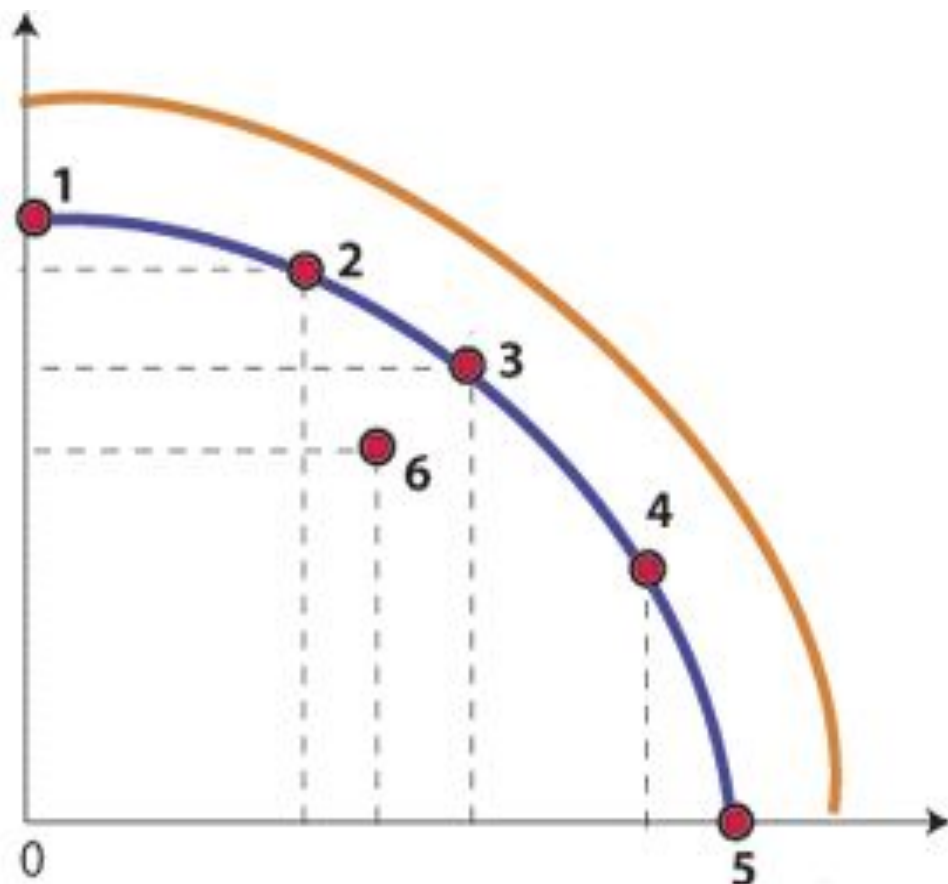
*ЧТО производить?*

*КАК производить?*

*Для КОГО производить?*



# Кривая производственных возможностей.



- 1- все ресурсы направлены на производство средств труда.
  - 2,3-приоритет к средствам труда, вкладывается больше капитала.
  - 4- общество удовлетворено потребностями.
  - 6-ресурсы не полностью используются.
- Линия правее - экономический рост.

# *Временные издержки.*



-это затраты самого предпринимателя, связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности.

Они составляют часть прибыли, которую мог бы получить предприниматель в счет возмещения собственных затрат.



# Экономические системы и их сущность.

Способ организации хозяйственной деятельности жизни общества.



Виды экономических систем.

Традиционная

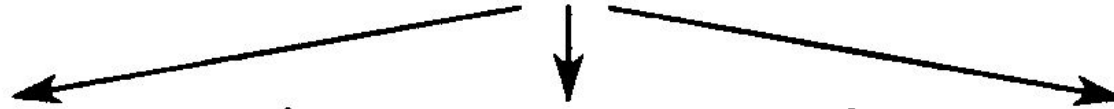
Командно-  
административная

Рыночная



<b>Традиционная</b>	<b>Командно-административная</b>	<b>Рыночная</b>
Технический прогресс невозможен или крайне замедлен.	Государственная собственность.	Разнообразные формы собственности.
Задачи экономики решаются, исходя из традиций и обычаев.	Формирование гигантского аппарата управления, планирования, контроля	Постоянное изменение межотраслевых и внутриотраслевых пропорций, географии производств.
Существует на протяжении многих веков.	Несоответствие интересов производства интересам потребителя.	Цена является результатом соотношения спроса и предложения.
Существует в виде кустарных промыслов и ремесел.	Разрастание ВПК. Высокие показатели ручного труда.	Цикличность в развитии экономики.
На протяжении длительного времени используются одни способы производства.	Экологические проблемы, связанные с использованием старых технологий.	Система рынков(товаров, рабочей силы, капитала и т.д.)
Не вызывает ухудшения природной среды.	Крупнейшие в мире промышленные предприятия-монополисты с дешевой продукцией.	Неравномерная оплата труда в зависимости от квалификации и качества.
	Огромный внешний долг страны.	Личная свобода производителя и покупателя.
	Цены не соответствуют спросу и предложению.	Экологические проблемы, связанные со слабым государственным регулированием.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ



*Доиндустриальная*

*Индустриальная*

*Постиндустриальная*

**Главная сфера экономики**

*Сельское хозяйство*

*Промышленность*

*Сфера услуг*

**Лимитирующий фактор**

*Земля*

*Капитал*

*Информация*

**Господствующая социальная группа**

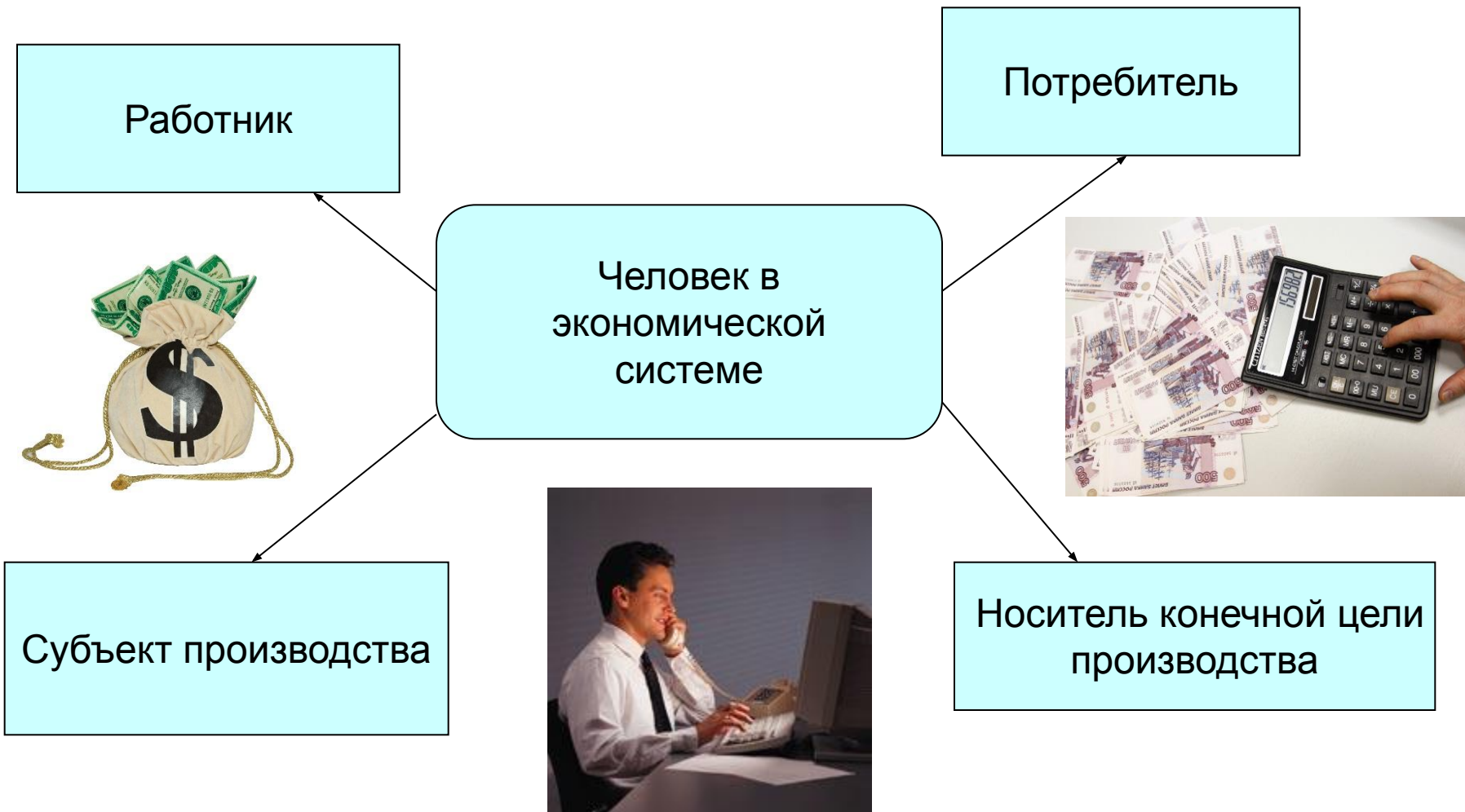
*Землевладельцы*

*Собственники  
капитала*

*Собственники  
информации*



# ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ.



# *Рыночная экономика.*

Это система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, она опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства.



## *Основные характеристики:*

- ✓ Частная собственность;
- ✓ Свободное предпринимательство;
- ✓ Ценообразование, основанное на механизме спроса и предложения;
- ✓ Конкуренция;
- ✓ Ограниченная роль государства



# *Смешанная экономика.*

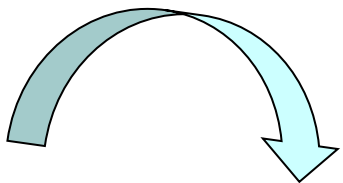
Это система, которая основана на соединении разных форм собственности и развитие которой регулируется рынком, национальными традициями и ограничениями государства.



## *Основные характеристики:*

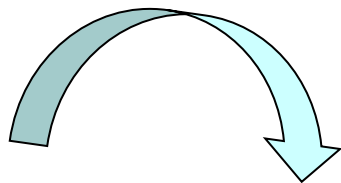
- Частная собственность;
- Вмешательство государства в экономику;
- Возможны: безработица, инфляция, чрезмерный социальный разрыв между богатыми и бедными;
- Отсутствие монополии и дефицита;
- Экономическая эффективность с удовлетворением потребностей населения.

# Современные экономические системы.



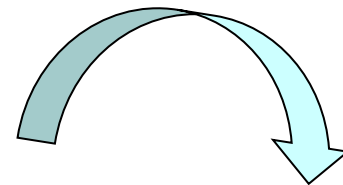
## Рыночная система

**КОНКУРЕНЦИЯ,  
ЧАСТНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ.**



## Совершенная конкуренция

**Главный фактор: ЦЕНА.**



## Командная система

**Доход зависит от  
статуса, чина и  
должности.  
Государство активно  
действует.**



**«Цель государства- это  
совместное продвижение к  
высокому качеству жизни!»**



**(Аристотель)**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

