

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации
по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Лукавенко Валентины Владимировны

**МОУ СОШ №1 р.п. Мокроус
Фёдоровского района
Саратовской области**

На тему: Координаты. Координаты? Координаты!

- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокроус Федоровского района Саратовской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:
 - - начальное общее образование;
 - - основное общее образование;
 - - среднее общее образование.

- Работа МОУ СОШ № 1 р.п. Мокроус осуществляется в направлениях :
- -развитие системы профильного обучения;
- -изменение содержания образования;
- -внедрение УМК нового поколения;
- -внедрение современных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием ИКТ;
- - участие в ЕГЭ;
- -совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- -совершенствование системы дополнительного образования;
- -совершенствование системы аттестации и переподготовки педагогических кадров;
- -укрепление и сохранение здоровья учащихся школы;
- -совершенствование системы управления образовательного учреждения;
- -совершенствование экономических механизмов.

- Данная аттестационная работа представляет собой методическую разработку проекта **«Координаты. Координаты? Координаты!»**

Проект – это возможность учащихся выразить собственные идеи в удобной для них, творчески продуманной форме.

Краткое описание проекта.

- Координаты изучают в курсе «Наглядной геометрии», «Математики», «Информатики», «Географии», «Астрономии»
- Система координат пронизывает практическую жизнь человека?
- В ходе работы над проектом была возможность проявить самостоятельность в приобретении знаний по данной теме, показать свою творческую активность, проявить фантазию в подборе и оформлении дополнительного материала

Этапы работы над проектом:

- Определение темы проекта.
- Сбор и систематизация материалов в соответствии с темой.
- Анализ полученных знаний, оформление проекта, создание презентации, информационного буклета.
- Представление и защита проекта.

- **Гипотеза нашего проекта звучала так:**
«Знать, чтобы уметь»
- **Основополагающий вопрос:**
Как найти месторасположение предмета в этом мире?
- **Проблемные вопросы:**
- 1. Достаточно ли одного числа, чтобы определить положение точки на плоскости?
- 2. Нужны ли координаты в жизни? Где они применяются?

Учебные вопросы

- Что такое координатная плоскость?
- Что такое система координат?
- Под каким углом пересекаются координатные прямые X и Y , образующие систему координат на плоскости?
- Как называют каждую из этих прямых?
- Как называют точку пересечения этих прямых?
- Как называют пару чисел, определяющих положение точки на плоскости?
- Как называют первое число? Второе число?
- Как найти абсциссу и ординату?
- Как построить точку по ее координатам?

Общие критерии оценивания проекта

1. Максимальный уровень достижений учащихся
2. Планирование и раскрытие плана, развитие темы
3. Сбор информации
4. Выбор и использование методов и приемов
5. Анализ информации
6. Организация письменной работы
7. Анализ процесса и результата
8. Личное участие

Презентация результата

- Презентация проекта прошла в рамках школьной научной конференции. Материал разместили на сайте школы в сети Интернет.
- Общие выводы. Заключение
Разработка данного проекта – это путь к саморазвитию личности, через осознание собственных потребностей, через самореализацию в предметной деятельности