«ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ СБОРКЕ КОНСТРУКЦИИ / МЕХАНИЗМА» ФГОС 6 КЛАСС



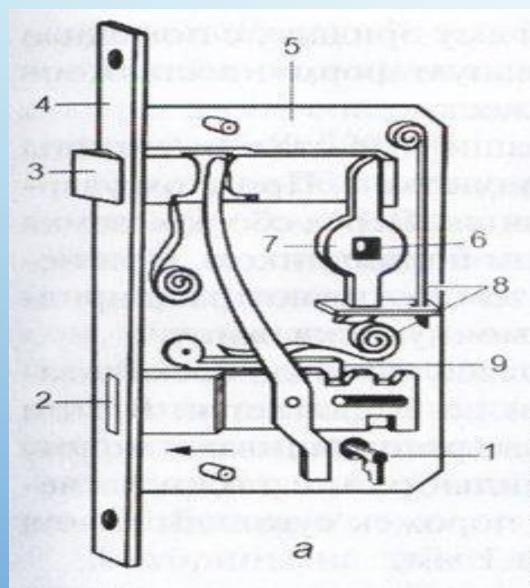


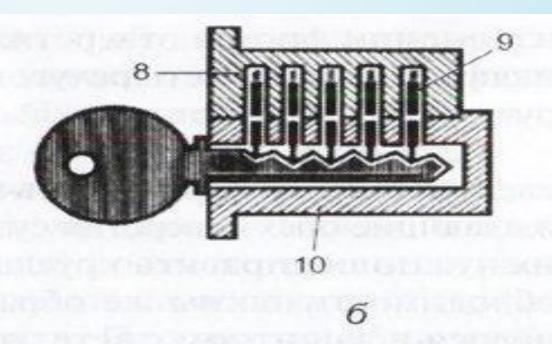
ТЕМА, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ УРОКА

- TEMA УРОКА: «ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ СБОРКЕ КОНСТРУКЦИИ/ МЕХАНИЗМА»
- ЦЕЛЬ УРОКА: ОРГАНИЗОВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ СБОРКИ КОНСТРУКЦИИ МЕХАНИЗМА.
- ЗАДАЧИ УРОКА:
- АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ОПЫТА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ИЗУЧЕНИЕ КОНСТРУКЦИИ ДВЕРНОГО ЗАМКА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЕГО СБОРКИ;
- СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ НЕПРЕДВИДЕННЫХ ЖИЗНЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ;
- СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЛИЧНОСТИ ПО УМЕНИЮ ОРГАНИЗОВАТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЖИЛИЩНЫХ ПРОБЛЕМ;
- ОРИЕНТИРОВАТЬ НА ПРОФЕССИИ ТЕХНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ.

СБОРКА КОНСТРУКЦИИ МЕХАНИЗМА

- КРОМЕ СХЕМЫ ЗАПИРАЮЩЕГО УСТРОЙСТВА, ТРЕБУЕТСЯ НАЛИЧИЕ:
- ИНСТРУМЕНТОВ И СМАЗОК, ОБЛЕГЧАЮЩИХ СБОРКУ И РАЗБОРКУ КОНСТРУКЦИИ РЕМОНТИРУЕМОГО ДВЕРНОГО ЗАМКА;
- ОТВЕРТОК, ВЫБИРАЕМЫХ СОГЛАСНО СПЕЦИФИКАЦИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ КРЕПЕЖНЫХ ДЕТАЛЕЙ;
- ОРИГИНАЛЬНОГО КЛЮЧА, ПОВОРОТОМ ПРОВЕРЯЮЩЕГО РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ЗАМОЧНОГО СЕКРЕТА;
- ПИНЦЕТА, ШИЛА И ЛУПЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ РАБОТАТЬ С МЕЛКИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ ЗАПИРАЮЩЕГО УСТРОЙСТВА;
- РЕКОМЕНДУЕМОЙ ИЗГОТОВИТЕЛЕМ ЗАМКА СМАЗКИ, ПРЕДОТВРАЩАЮЩЕЙ ПОВРЕЖДЕНИЯ ТРУЩИХСЯ ДЕТАЛЕЙ.
- ВАЖНО: ЦЕЛИ СБОРКИ И РАЗБОРКИ ВЫНУЖДАЮТ ПОКУПАТЬ КОМПЛЕКТУЮЩИЕ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ НЕИСПРАВНОСТЕЙ ЗАМКА, КИСТОЧКИ ИЛИ ПЫЛЕСОС ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ, ОСТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ МЕХАНИЗМА.



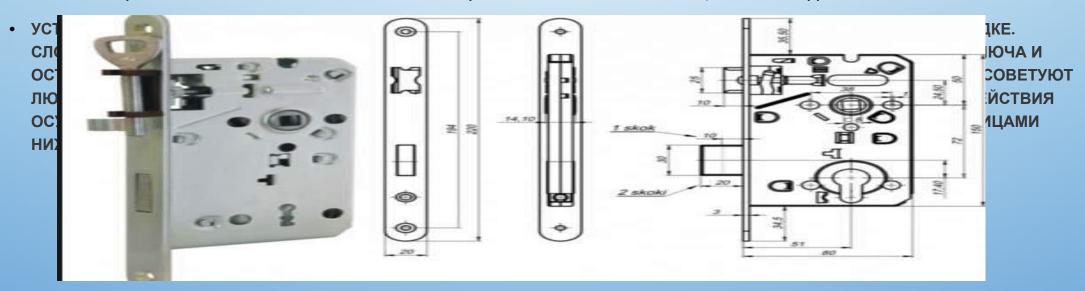


Врезной замок:

a — замок в сборе: 1 — ключ в замочной скважине, 2 — ригель, 3 — защелка, 4 — врезная полоса, 5 — защитный лист, 6, 7 — орех с отверстием для ручки; δ — вкладыш: 8 — пружина, 9 — сувальды, 10 — цилиндр.

СБОРКА КОНСТРУКЦИИ МЕХАНИЗМА

- ЕСЛИ ОСТАВИТЬ В ПОКОЕ СЕКРЕТНЫЙ МЕХАНИЗМ ЦИЛИНДРОВОГО ЗАПИРАЮЩЕГО УСТРОЙСТВА, РАЗБОРКА ДВЕРНОГО ЗАМКА ЗНАЧИТЕЛЬНО УПРОСТИТСЯ. МНОЖЕСТВО ПРИЧИН СТАНОВЯТСЯ ИНИЦИАТОРАМИ ЧАСТЫХ ПОЛОМОК ЛИЧИНОК, НО ЗАМЕНИТЬ ПОВРЕЖДЕННЫЙ СЕКРЕТ ДОСТАТОЧНО ПРОСТО. КОНСТРУКЦИЯ ЦИЛИНДРОВЫХ ЗАМКОВ СОДЕРЖИТ ТРИ ВАЖНЕЙШИЕ ДЕТАЛИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ КОРПУСОМ, РИГЕЛЯМИ И ЛИЧИНКОЙ. НЕСМОТРЯ НА СВОЮ МОЩНОСТЬ, КОРПУС И ЗАМОЧНЫЕ РИГЕЛИ ОСТАНУТСЯ БЕСПОЛЕЗНЫМИ ДЕТАЛЯМИ БЕЗ УПРАВЛЯЮЩЕЙ РИГЕЛЯМИ ЛИЧИНКИ. ЗАМЕНА ЭТОГО ЭЛЕМЕНТА СОПРОВОЖДАЕТСЯ ОТКРЫВАНИЕМ ДВЕРИ, ТЩАТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТОРЦА СТВОРКИ В МЕСТЕ РАЗМЕЩЕНИЯ ОТВЕРСТИЙ ДЛЯ РИГЕЛЕЙ.
- ВОЗМОЖНО, ТАМ ОБНАРУЖИТСЯ УДЕРЖИВАЮЩАЯ ЦИЛИНДР В КОРПУСЕ МАЛЕНЬКАЯ ДЕТАЛЬ. ПЕРЕД ВЫКРУЧИВАНИЕМ ЛИЧИНОЧНОГО КРЕПЕЖА ЗАМОК СТАВИТСЯ В ОТКРЫТОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. ПОСЛЕ ВЫКРУЧИВАНИЯ КРЕПЕЖА ВСТАВЛЕННЫЙ В СКВАЖИНУ ЗАМКА КЛЮЧ ПОВОРАЧИВАЕТСЯ В СТОРОНУ. ЗАТЕМ ПОВЕРНУТЫЙ КЛЮЧ И ЛИЧИНКА ВЫТАСКИВАЮТСЯ ИЗ КОРПУСА ЗАПИРАЮЩЕГО МЕХАНИЗМА. ЕСЛИ ЛИЧИНКУ ВЫТАЩИТЬ СРАЗУ НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ, ЕЕ НЕОБХОДИМО НЕМНОГО ПОКАЧАТЬ.

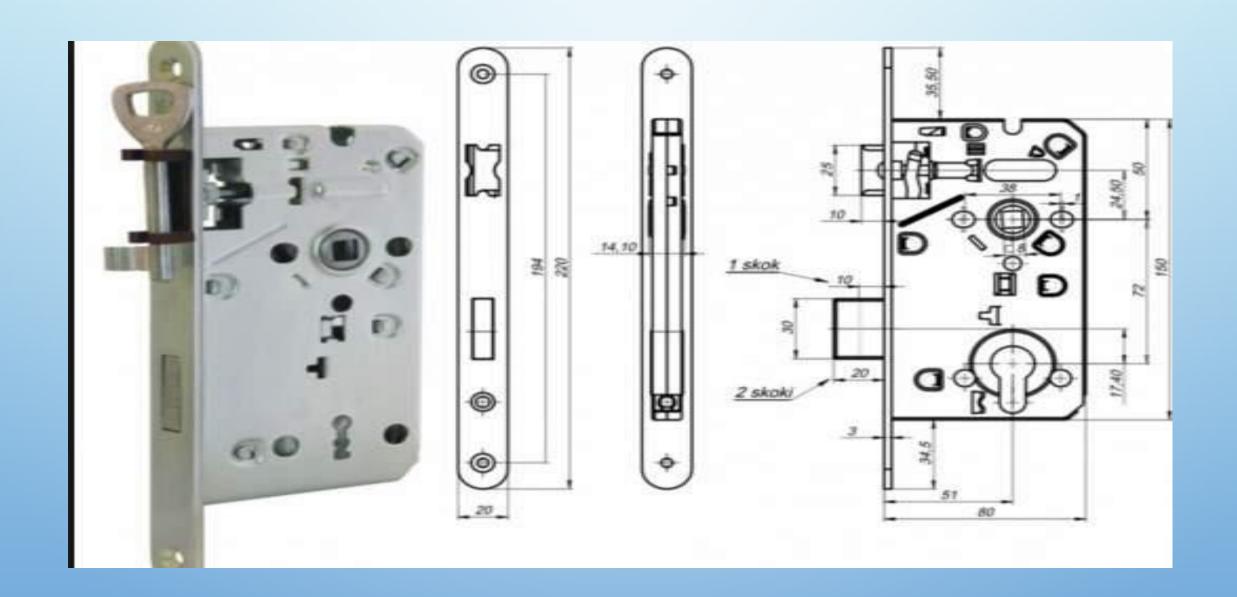


По последовательности сборки выделяют:

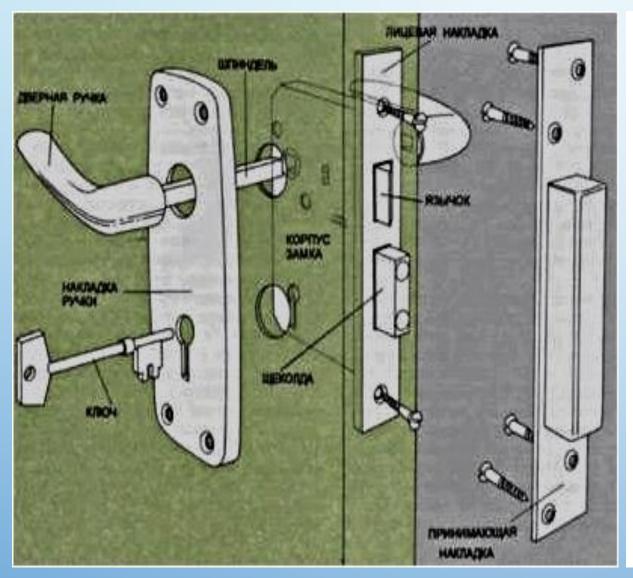
последовательн ую - сборочные операции выполняются одна за другой

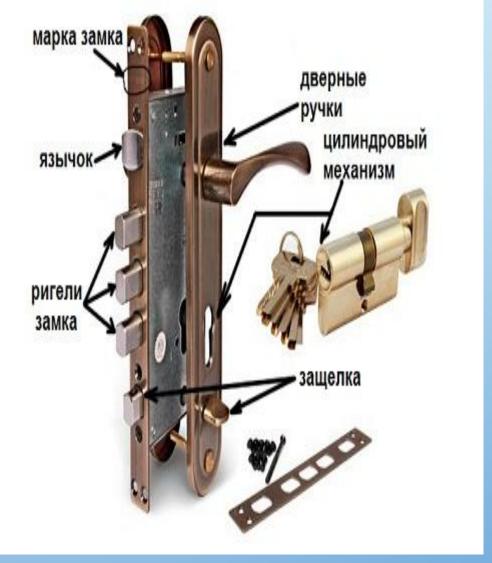
параллельную операции выполняются одновременно последовательн о-параллельную

- операции выполняются и одна за другой, и одновременно



УСТАНОВКА ДВЕРНОГО ЗАМКА





СБОРКА КОНСТРУКЦИИ МЕХАНИЗМА

- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ СБОРКА И ДЕМОНТАЖ СУВАЛЬДНОГО ЗАМКА
- РАЗМЕР СЕКРЕТА ТАКОГО ЗАМКА БОЛЬШЕ ПОДОБНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧИНКИ ЗАПИРАЮЩЕГО МЕХАНИЗМА ЦИЛИНДРОВОГО ТИПА. УПРОЩЕНИЕ ДОСТУПА К ДЕТАЛЯМ СЕКРЕТА РАЗРЕШАЕТ ПРОВОДИТЬ СБОРОЧНЫЕ И РАЗБОРОЧНЫЕ РАБОТЫ БЕЗ ОСОБЫХ ИНСТРУМЕНТОВ. ПЕРЕД ДЕМОНТАЖОМ СЕКРЕТНОГО МЕХАНИЗМА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИЗУЧИТЬ ИЗОБРАЖЕННОЕ НА СХЕМЕ РАЗМЕЩЕНИЕ СУВАЛЬДНЫХ ПЛАСТИН. ДЕМОНТАЖ КОНСТРУКЦИИ СУВАЛЬДНОГО ЗАМКА НАЧИНАЕТСЯ ПРИГОТОВЛЕНИЕМ ОТВЕРТКИ, СМАЗКИ И ВЕТОШИ. СНАЧАЛА ВЫКРУЧИВАЮТСЯ КРЕПЕЖИ, СОЕДИНЯЮЩИЕ КРЫШКУ ЗАМОЧНОГО КОРПУСА. ЛИКВИДАЦИЯ КРЫШКИ ОБНАЖАЕТ ПРИСУТСТВУЮЩИЕ В КОРПУСЕ ДЕТАЛИ И СЕКРЕТНЫЙ МЕХАНИЗМ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ НЕКОТОРЫМ КОЛИЧЕСТВОМ ПОДПРУЖИНЕННЫХ ПЛАСТИН ИЗ МЕТАЛЛА, ОБОРУДОВАННЫХ ОСОБО СКОНФИГУРИРОВАННЫМИ ВЫРЕЗАМИ.
- ПРУЖИНЫ ОТВОДЯТСЯ В СТОРОНУ. ПЛАСТИНЫ, НАНИЗАННЫЕ НА ОСОБЫЕ КРЕПЕЖИ, КОНТАКТИРУЮЩИЕ С ХВОСТОВИКОВОЙ СТОЙКОЙ, ИЗВЛЕКАЮТСЯ ИЗ КОРПУСА. ПОСЛЕ МАНИПУЛИРОВАНИЯ ПЛАСТИНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЕННОГО СОГЛАСНО ПОСТАВЛЕННЫМ ЗАДАЧАМ, СЕКРЕТНЫЙ МЕХАНИЗМ СОБИРАЕТСЯ ОБРАТНО. КАЖДАЯ ОТДЕЛЬНАЯ ПЛАСТИНА ВСТАВЛЯЕТСЯ В КРЕПЕЖНЫЕ ДЕТАЛИ И ПОДПРУЖИНИВАЕТСЯ. ПОСЛЕ МОНТАЖА ВСЕХ ЭЛЕМЕНТОВ ЗАКРЫВАЕТСЯ И ПРИВИНЧИВАЕТСЯ КРЫШКА ЗАМОЧНОГО КОРПУСА.
- ОСОБЕННОСТИ СБОРКИ ЗАМКА
- 1. СОБРАННЫЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАМОК ПРОВЕРЯЕТСЯ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ВСТАВКОЙ И ПОВОРОТОМ КЛЮЧЕЙ:
- 2. РАЗМЕЩЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ В ЗАМОЧНОМ КОРПУСЕ ПРОВЕРЯЕТСЯ ПО СХЕМЕ;
- 3. КРЕПЕЖНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НЕЛЬЗЯ ПЕРЕТЯГИВАТЬ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕКРЕТНОГО МЕХАНИЗМА;
- 4. СУВАЛЬДЫ ПЛОТНО КРЕПЯТСЯ В ЗАМКЕ. ИХ ВЫПАДЕНИЕ ПОКАЗЫВАЕТ ОШИБКУ, СОВЕРШЕННУЮ В ПРОЦЕССЕ РАБОТ;
- 5. НАЙДЕННЫЕ ПОВРЕЖДЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЗАМКА ЗАМЕНЯЮТСЯ НОВЫМИ ДЕТАЛЯМИ, ЕСЛИ ПОИСК ЗАМЕНЫ ОКАЗАЛСЯ НЕУДАЧНЫМ, ПОКУПАЕТСЯ НОВЫЙ ЗАПОРНЫЙ МЕХАНИЗМ. ЗАПРЕЩАЕТСЯ УСТАНОВКА НА ДВЕРНУЮ СТВОРКУ СЛОМАННОГО УСТРОЙСТВА;
- 6. СХЕМА К КОНКРЕТНОМУ ЗАМКУ ПОМОЖЕТ ПРАВИЛЬНО СОБРАТЬ ЗАПОРНОЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ. ХРАНЯЩАЯСЯ ТАМ ИНФОРМАЦИЯ ПОДРОБНО РАССКАЖЕТ ОБО ВСЕХ ЭЛЕМЕНТАХ, ПРИСУТСТВУЮЩИХ В КОНСТРУКЦИИ;
- 7. НЕ ВСЕ СЛУЧАИ ПОВРЕЖДЕНИЯ ДВЕРНОГО ЗАМКА РАЗРЕШАЮТ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ РЕМОНТ МЕХАНИЗМА. СЕРЬЕЗНЫЕ ПОЛОМКИ ТРЕБУЮТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСЛУГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МАСТЕРОВ.

A BOT TETTEPS BUBOAUS:

- СБОРКА НАЧБОЛЕЕ СЛОЖНЫЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО
 НАСЫЩЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС.
- 2. Разработка ТПС требует объемно-образного мыштения.
- 3. TTIC beerga bapvaderen (berdupaŭ ymnesŭ nyme).
- 4. Karecombo uzgerna mareno non verenan TTIC.
- 5. Padoma no nonernoù pezyromam, na nodegy Tpygovorunob paccomperamo

ПРАКТИЧЕСКАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 28: «СПОСОБЫ СБОРКИ ДЕТАЛЕЙ КОНСТРУКЦИИ/МЕХАНИЗМА»
- ЗАДАНИЕ:
- ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРАВИЛАМИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С МЕХАНИЗМАМИ;
- ИЗУЧИТЬ УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ УРОКА;
- ВЫПОЛНИТЬ СБОРКУ ДВЕРНОГО ЗАМКА;
- СОСТАВИТЬ АЛГОРИТМ СБОРКИ ЗАМКА В ФОРМЕ БЛОК-СХЕМЫ.
- ОЦЕНКА И САМООЦЕНКА

ИТОГ УРОКА. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:
- КАКОВО УСТРОЙСТВО КОНСТРУКЦИИ МЕХАНИЗМА ДВЕРНОГО ЗАМКА?
- КАК ПОДГОТОВИТЬ КОНСТРУКЦИЮ ЗАМКА К СБОРКЕ?
- ПЕРЕЧИСЛИТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ЗАМКА.
- СОСТАВИТЬ КРОСВОРД ПО ТЕМЕ УРОКА.
- ОЦЕНКА И САМООЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.
- ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:
- УЧЕБНИК КАЗАКЕВИЧ ВМ- ПАРАГРАФ 4.3.
- РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

