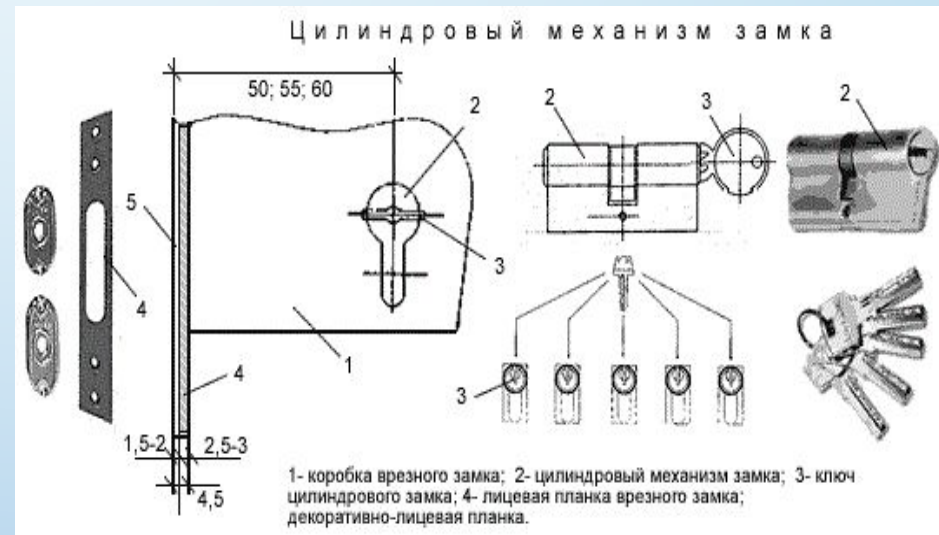


«ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ СБОРКЕ КОНСТРУКЦИИ / МЕХАНИЗМА» ФГОС 6 КЛАСС

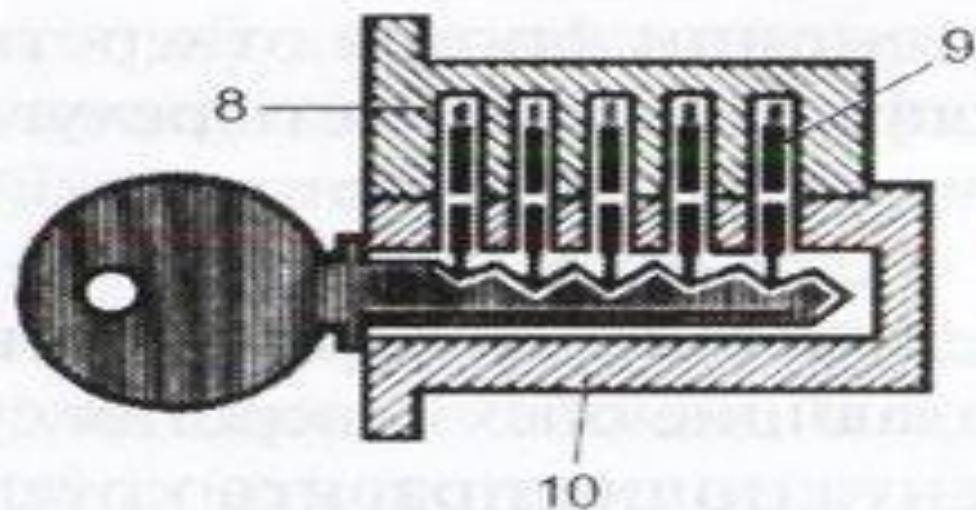
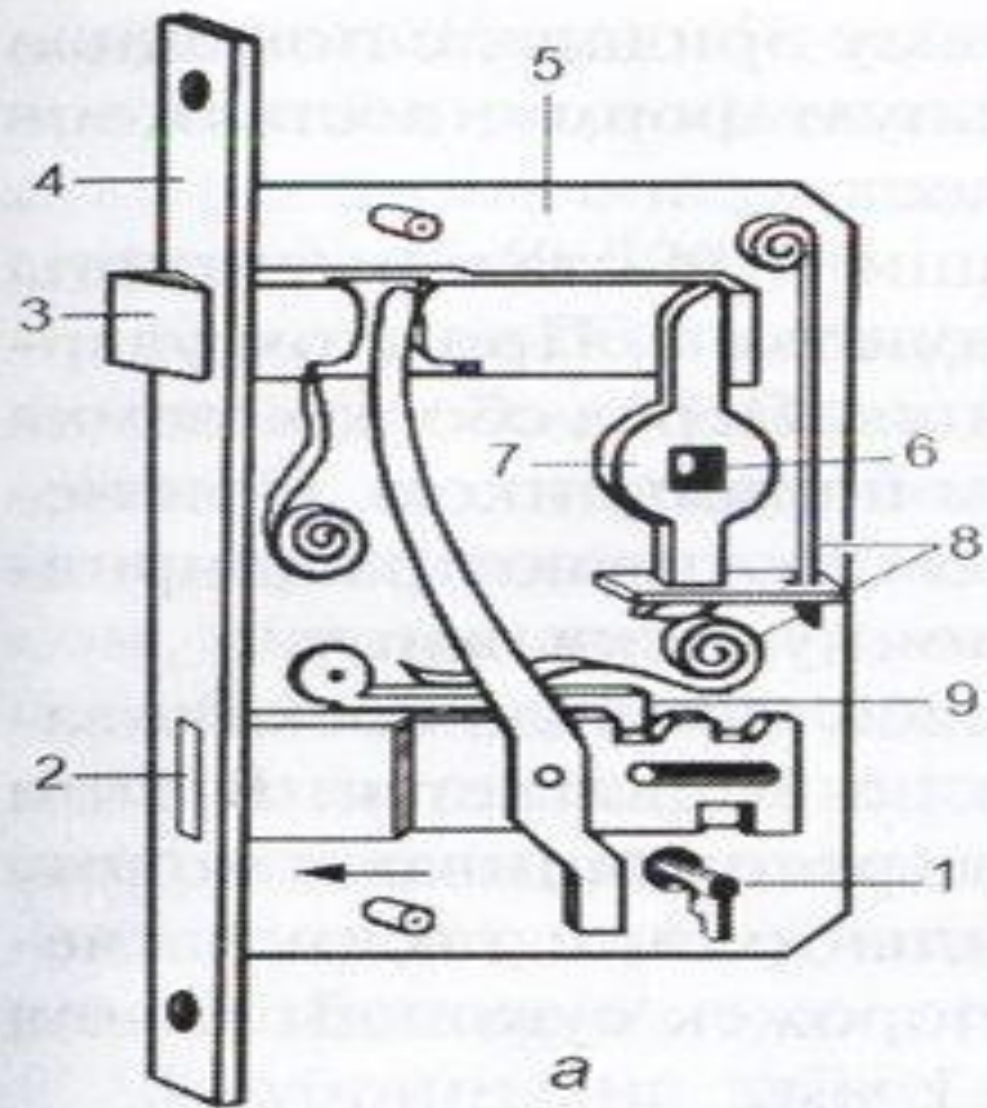


ТЕМА, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ УРОКА

- **ТЕМА УРОКА:** «ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ СБОРКЕ КОНСТРУКЦИИ/ МЕХАНИЗМА»
- **ЦЕЛЬ УРОКА:** ОРГАНИЗОВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ СБОРКИ КОНСТРУКЦИИ МЕХАНИЗМА.
- **ЗАДАЧИ УРОКА:**
 - АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ОПЫТА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ИЗУЧЕНИЕ КОНСТРУКЦИИ ДВЕРНОГО ЗАМКА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЕГО СБОРКИ;
 - СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ НЕПРЕДВИДЕННЫХ ЖИЗНЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ;
 - СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЛИЧНОСТИ ПО УМЕНИЮ ОРГАНИЗОВАТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЖИЛИЩНЫХ ПРОБЛЕМ;
 - ОРИЕНТИРОВАТЬ НА ПРОФЕССИИ ТЕХНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ.

СБОРКА КОНСТРУКЦИИ МЕХАНИЗМА

- **КРОМЕ СХЕМЫ ЗАПИРАЮЩЕГО УСТРОЙСТВА, ТРЕБУЕТСЯ НАЛИЧИЕ:**
- **ИНСТРУМЕНТОВ И СМАЗОК, ОБЛЕГЧАЮЩИХ СБОРКУ И РАЗБОРКУ КОНСТРУКЦИИ РЕМОНТИРУЕМОГО ДВЕРНОГО ЗАМКА;**
- **ОТВЕРТОК, ВЫБИРАЕМЫХ СОГЛАСНО СПЕЦИФИКАЦИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ КРЕПЕЖНЫХ ДЕТАЛЕЙ;**
- **ОРИГИНАЛЬНОГО КЛЮЧА, ПОВОРОТОМ ПРОВЕРЯЮЩЕГО РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ЗАМОЧНОГО СЕКРЕТА;**
- **ПИНЦЕТА, ШИЛА И ЛУПЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ РАБОТАТЬ С МЕЛКИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ ЗАПИРАЮЩЕГО УСТРОЙСТВА;**
- **РЕКОМЕНДУЕМОЙ ИЗГОТОВИТЕЛЕМ ЗАМКА СМАЗКИ, ПРЕДОТВРАЩАЮЩЕЙ ПОВРЕЖДЕНИЯ ТРУЩИХСЯ ДЕТАЛЕЙ.**
- **ВАЖНО:** ЦЕЛИ СБОРКИ И РАЗБОРКИ ВЫНУЖДАЮТ ПОКУПАТЬ КОМПЛЕКТУЮЩИЕ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ НЕИСПРАВНОСТЕЙ ЗАМКА, КИСТОЧКИ ИЛИ ПЫЛЕСОС ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ, ОСТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ МЕХАНИЗМА.



б

Врезной замок:

а — замок в сборе: 1 — ключ в замочной скважине, 2 — ригель, 3 — защелка, 4 — врезная полоса, 5 — защитный лист, 6, 7 — орех с отверстием для ручки;

б — вкладыш: 8 — пружина, 9 — сувальды, 10 — цилиндр.

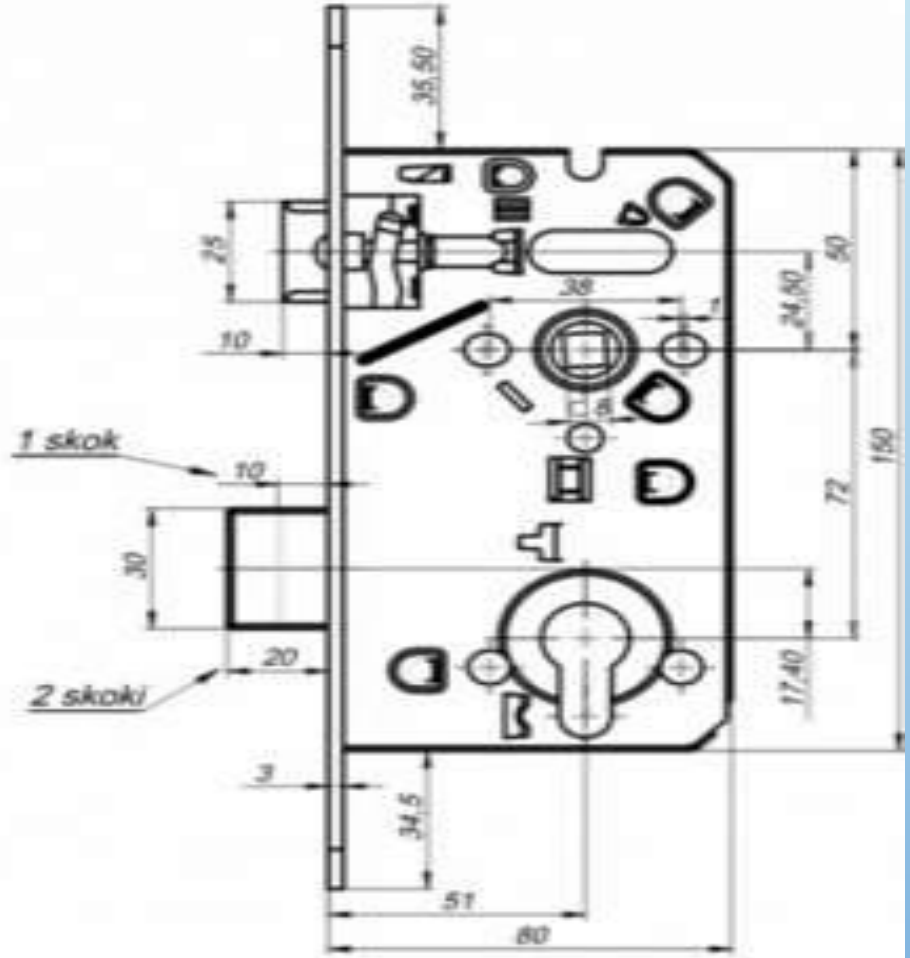
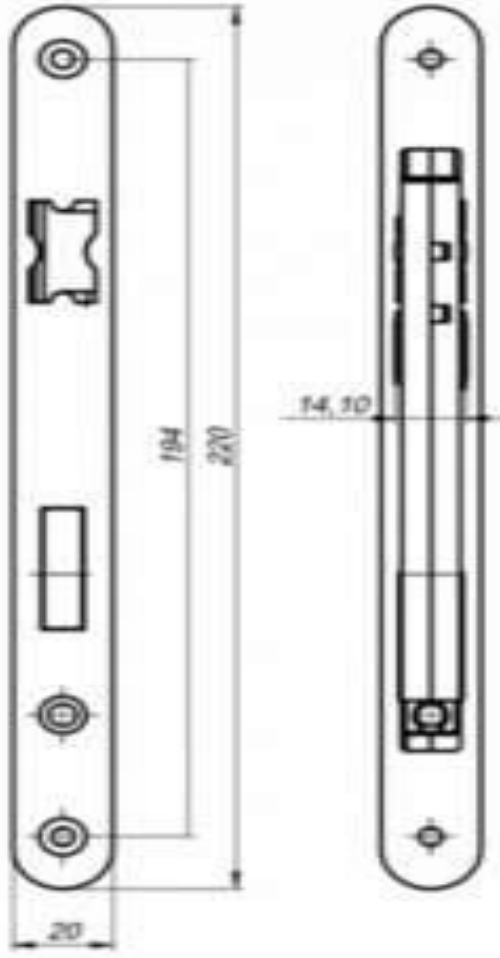
По последовательности сборки выделяют:



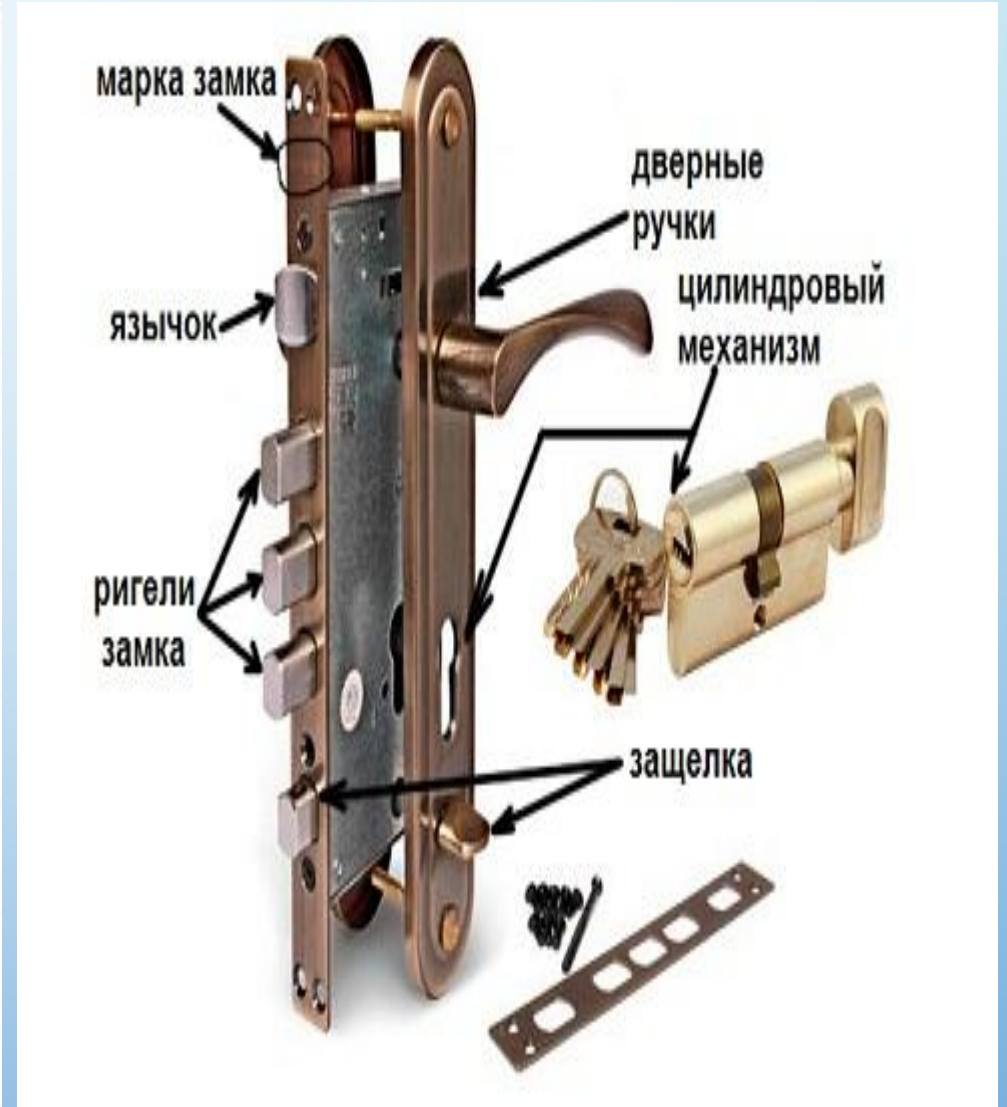
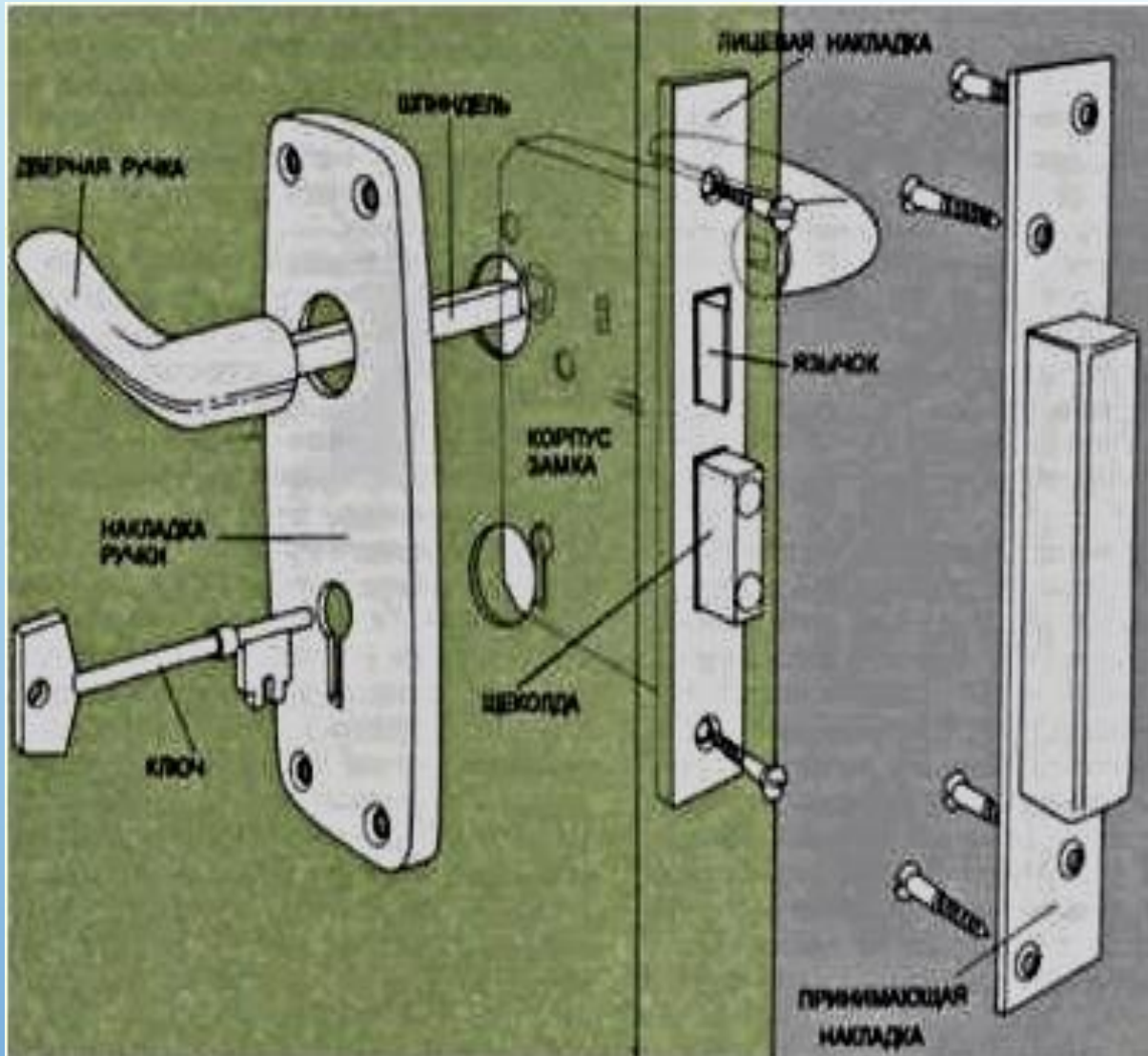
последовательную - сборочные операции выполняются одна за другой

параллельную - операции выполняются одновременно

последовательно-параллельную - операции выполняются и одна за другой, и одновременно



УСТАНОВКА ДВЕРНОГО ЗАМКА



СБОРКА КОНСТРУКЦИИ МЕХАНИЗМА

- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ СБОРКА И ДЕМОНТАЖ СУВАЛЬДНОГО ЗАМКА**
- РАЗМЕР СЕКРЕТА ТАКОГО ЗАМКА БОЛЬШЕ ПОДОБНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧИНКИ ЗАПИРАЮЩЕГО МЕХАНИЗМА ЦИЛИНДРОВОГО ТИПА. УПРОЩЕНИЕ ДОСТУПА К ДЕТАЛЯМ СЕКРЕТА РАЗРЕШАЕТ ПРОВОДИТЬ СБОРОЧНЫЕ И РАЗБОРОЧНЫЕ РАБОТЫ БЕЗ ОСОБЫХ ИНСТРУМЕНТОВ. ПЕРЕД ДЕМОНТАЖОМ СЕКРЕТНОГО МЕХАНИЗМА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИЗУЧИТЬ ИЗОБРАЖЕННОЕ НА СХЕМЕ РАЗМЕЩЕНИЕ СУВАЛЬДНЫХ ПЛАСТИН. ДЕМОНТАЖ КОНСТРУКЦИИ СУВАЛЬДНОГО ЗАМКА НАЧИНАЕТСЯ ПРИГОТОВЛЕНИЕМ ОТВЕРТКИ, СМАЗКИ И ВЕТОШИ. СНАЧАЛА ВЫКРУЧИВАЮТСЯ КРЕПЕЖИ, СОЕДИНЯЮЩИЕ КРЫШКУ ЗАМОЧНОГО КОРПУСА. ЛИКВИДАЦИЯ КРЫШКИ ОБНАЖАЕТ ПРИСУТСТВУЮЩИЕ В КОРПУСЕ ДЕТАЛИ И СЕКРЕТНЫЙ МЕХАНИЗМ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ НЕКОТОРЫМ КОЛИЧЕСТВОМ ПОДПРУЖИНЕННЫХ ПЛАСТИН ИЗ МЕТАЛЛА, ОБОРУДОВАННЫХ ОСОБО СКОНФИГУРИРОВАННЫМИ ВЫРЕЗАМИ.
- ПРУЖИНЫ ОТВОДЯТСЯ В СТОРОНУ. ПЛАСТИНЫ, НАНИЗАННЫЕ НА ОСОБЫЕ КРЕПЕЖИ, КОНТАКТИРУЮЩИЕ С ХВОСТОВИКОВОЙ СТОЙКОЙ, ИЗВЛЕКАЮТСЯ ИЗ КОРПУСА. ПОСЛЕ МАНИПУЛИРОВАНИЯ ПЛАСТИНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЕННОГО СОГЛАСНО ПОСТАВЛЕННЫМ ЗАДАЧАМ, СЕКРЕТНЫЙ МЕХАНИЗМ СОБИРАЕТСЯ ОБРАТНО. КАЖДАЯ ОТДЕЛЬНАЯ ПЛАСТИНА ВСТАВЛЯЕТСЯ В КРЕПЕЖНЫЕ ДЕТАЛИ И ПОДПРУЖИНИВАЕТСЯ. ПОСЛЕ МОНТАЖА ВСЕХ ЭЛЕМЕНТОВ ЗАКРЫВАЕТСЯ И ПРИВИНЧИВАЕТСЯ КРЫШКА ЗАМОЧНОГО КОРПУСА.
- **ОСОБЕННОСТИ СБОРКИ ЗАМКА**
- 1. СОБРАННЫЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАМОК ПРОВЕРЯЕТСЯ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ВСТАВКОЙ И ПОВОРОТОМ КЛЮЧЕЙ;
- 2. РАЗМЕЩЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ В ЗАМОЧНОМ КОРПУСЕ ПРОВЕРЯЕТСЯ ПО СХЕМЕ;
- 3. КРЕПЕЖНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НЕЛЬЗЯ ПЕРЕТЯГИВАТЬ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕКРЕТНОГО МЕХАНИЗМА;
- 4. СУВАЛЬДЫ ПЛОТНО КРЕПЯТСЯ В ЗАМКЕ. ИХ ВЫПАДЕНИЕ ПОКАЗЫВАЕТ ОШИБКУ, СОВЕРШЕННУЮ В ПРОЦЕССЕ РАБОТ;
- 5. НАЙДЕННЫЕ ПОВРЕЖДЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЗАМКА ЗАМЕНЯЮТСЯ НОВЫМИ ДЕТАЛЯМИ, ЕСЛИ ПОИСК ЗАМЕНЫ ОКАЗАЛСЯ НЕУДАЧНЫМ, ПОКУПАЕТСЯ НОВЫЙ ЗАПОРНЫЙ МЕХАНИЗМ. ЗАПРЕЩАЕТСЯ УСТАНОВКА НА ДВЕРНУЮ СТВОРКУ СЛОМАННОГО УСТРОЙСТВА;
- 6. СХЕМА К КОНКРЕТНОМУ ЗАМКУ ПОМОЖЕТ ПРАВИЛЬНО СОБРАТЬ ЗАПОРНОЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ. ХРАНЯЩАЯСЯ ТАМ ИНФОРМАЦИЯ ПОДРОБНО РАССКАЖЕТ ОБО ВСЕХ ЭЛЕМЕНТАХ, ПРИСУТСТВУЮЩИХ В КОНСТРУКЦИИ;
- 7. НЕ ВСЕ СЛУЧАИ ПОВРЕЖДЕНИЯ ДВЕРНОГО ЗАМКА РАЗРЕШАЮТ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ РЕМОНТ МЕХАНИЗМА. СЕРЬЕЗНЫЕ ПОЛОМКИ ТРЕБУЮТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСЛУГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МАСТЕРОВ.

А ВОТ ТЕПЕРЬ ВЫВОДЫ:

1. СБОРКА – НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО НАСЫЩЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС.
2. Разработка ТПС требует объемно-образного мышления.
3. ТПС всегда вариативен (выбирай умный путь).
4. Качество изделия – только при цельном ТПС.
5. Работа на конечный результат, на победу – Трудоголиков расстрелять

ПРАКТИЧЕСКАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 28: «СПОСОБЫ СБОРКИ ДЕТАЛЕЙ КОНСТРУКЦИИ/МЕХАНИЗМА»**
- **ЗАДАНИЕ:**
- **ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРАВИЛАМИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С МЕХАНИЗМАМИ;**
- **ИЗУЧИТЬ УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ УРОКА;**
- **ВЫПОЛНИТЬ СБОРКУ ДВЕРНОГО ЗАМКА;**
- **СОСТАВИТЬ АЛГОРИТМ СБОРКИ ЗАМКА В ФОРМЕ БЛОК-СХЕМЫ.**
- **ОЦЕНКА И САМООЦЕНКА**

ИТОГ УРОКА. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- **ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:**
- **КАКОВО УСТРОЙСТВО КОНСТРУКЦИИ МЕХАНИЗМА ДВЕРНОГО ЗАМКА?**
- **КАК ПОДГОТОВИТЬ КОНСТРУКЦИЮ ЗАМКА К СБОРКЕ?**
- **ПЕРЕЧИСЛИТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ЗАМКА.**
- **СОСТАВИТЬ КРОСВОРД ПО ТЕМЕ УРОКА.**
- **ОЦЕНКА И САМООЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.**
- **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**
- **УЧЕБНИК КАЗАКЕВИЧ ВМ- ПАРАГРАФ 4.3.**
- **РАБОТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ**

