

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА





Живёт лишь тот, кто творит. Остальные – это тени, блуждающие по земле, чуждые жизни.

(Ромен Роллан)

Человек создан для действия. Не действовать и не существовать для человека одно и то же.

(Вольтер)



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Человек обладает **активностью** – стремлением выйти за пределы реализованных возможностей, за рамки ролевых предписаний.



Деятельность – это целеустремленная активность человека, направленных на удовлетворение его потребностей.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



В чем
особенности
активности
животных?



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность имеет свои особенности:

- *общественный характер человеческой деятельности* – продукт общественно-исторического развития человека
- *целенаправленность деятельности*
- *плановость деятельности* – в любом ее виде действия, составляющие ее, представляют собой определенную систему, являются взаимосвязанными.



СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОТИ
В

ЦЕЛ
Ь

СРЕДСТВ
А

РЕЗУЛЬТ
АТ



**Структурируйте деятельность
изображенных людей**

ПОСЛЕДСТВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Приведите примеры
положительных и
отрицательных последствий
деятельности человека?



ИГРА



***Игра – вид деятельности
в условных ситуациях,
направленной на усвоение
общественного опыта.***



ИГРА



Почему
ребенок,
играя,
пытается
воспроизвести
мир взрослых?





ФУНКЦИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Развлекательная** – развитие интереса у ребенка, воодушевление, доставление удовольствия.
- **Познавательная** – накопление знаний о предметах и явлениях окружающего мира, их многообразии и свойствах.
- **Развивающая** – развитие качеств, которые являются характерными для данного вида: реакционность, быстроту, ловкость и т.д.
- **Функция социализации** – приобретении посредством игры навыков общения.

ИГРА



Почему ?
взрослые
продолжают
играть в
игры?

ИГРА

Игровая зависимость — форма психологической зависимости, проявляющаяся в навязчивом увлечении играми



УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Учебная деятельность – вид деятельности человека, направленный на овладение предметными и познавательными действиями, обобщенными теоретическими знаниями.

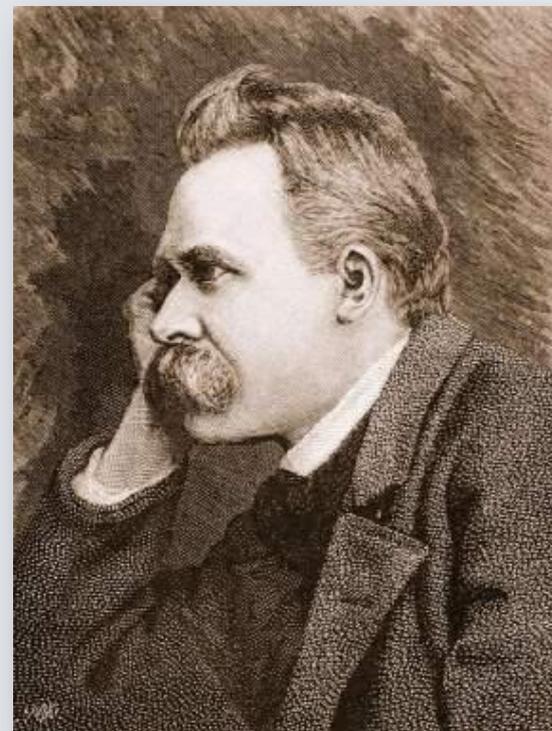
ФУНКЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Образовательная** – усвоение личностью научных знаний, формирование системы умений и навыков.
- **Воспитательная** – формирование системы отношений личности к миру и совокупности ее качеств.
- **Развивающая** – развитие общих и специальных способностей личности, а также психических процессов.



УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

...Кто хочет научиться летать, тот должен сперва научиться стоять, и ходить, и бегать, и лазить, и танцевать: нельзя сразу научиться полету!
(Фридрих Ницше)



**Учеба на
ВСЮ ЖИЗНЬ**



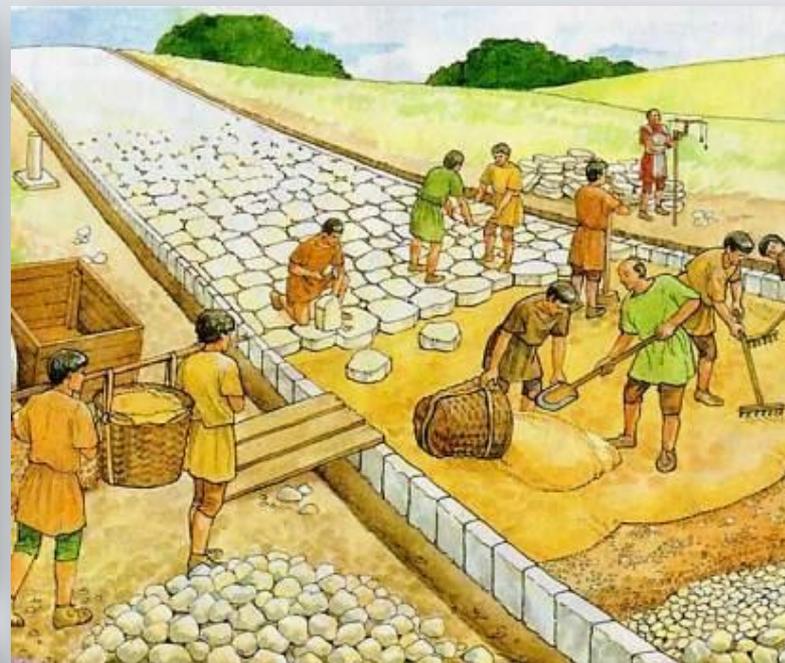
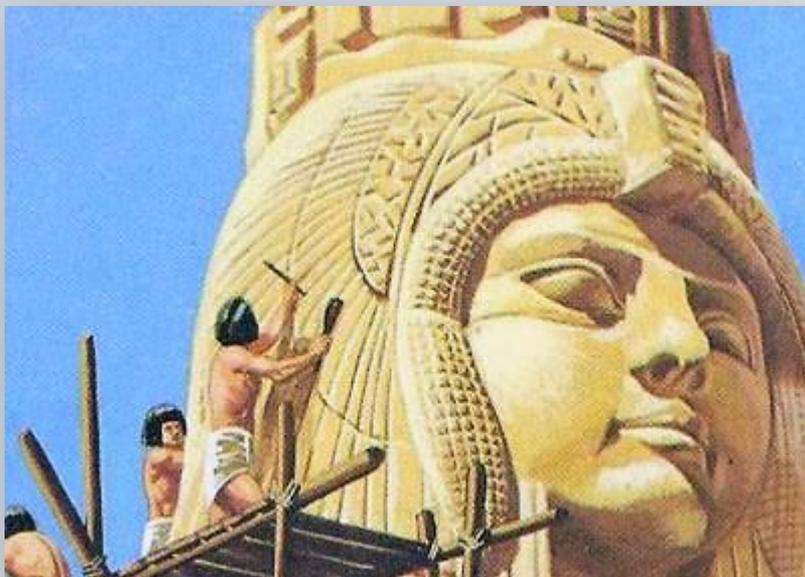
**Учеба всю
ЖИЗНЬ**

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Труд — это деятельность, направленная на развитие человека и преобразование ресурсов природы в материальные, интеллектуальные и духовные блага.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



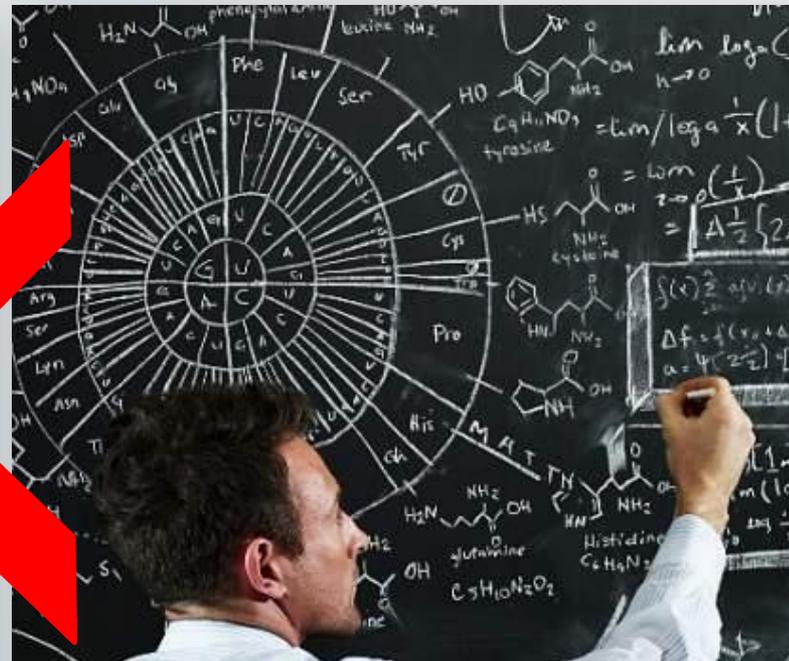
Какие виды
трудовой
деятельности
изображены?



ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ФИЗИЧЕСКИЙ = 5 000 ккал



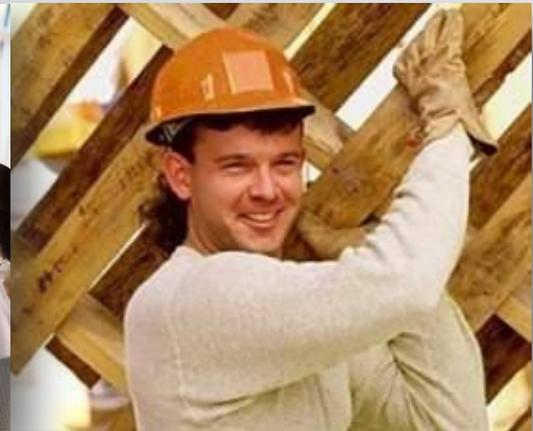
УМСТВЕННЫЙ = 2 400 ккал

**Какие виды трудовой деятельности изображены?
Какое влияние они оказывают на человека?**

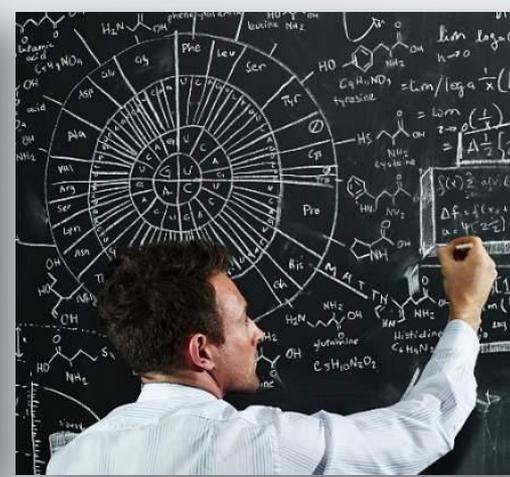


ФУНКЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Социально-экономическая (репродуктивная)** – воздействие на природную среду для удовлетворения потребностей членов общества.
- **Творческая** – удовлетворение потребности людей в творчестве и самовыражении.
- **Интегративная** – объединение усилий участвующих в трудовом процессе людей.



ТВОРЧЕСТВО



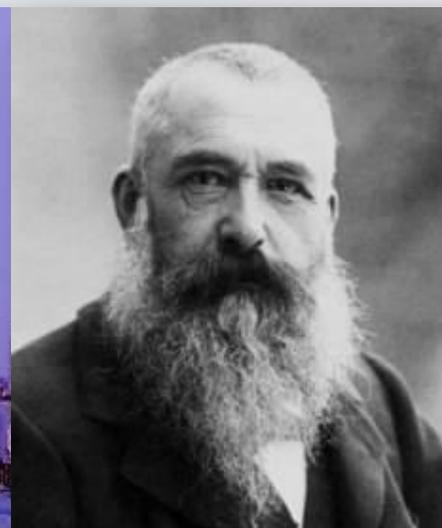
Творчество — деятельность человека, которая создает нечто новое, ранее не существовавшее. Основной критерий — уникальность ее результата.

ВИДЫ ТВОРЧЕСТВА

Выделяют художественное, научное, техническое, спортивно-тактическое, а также военно-тактическое творчество в качестве самостоятельных видов.



БОЛЬШОЙ КАНАЛ, ВЕНЕЦИЯ. 1908.



КЛОД МОНЕ

ТВОРЧЕСТВО

**ВЗЯТИЕ ТУРЕЦКОЙ КРЕПОСТИ
ИЗМАИЛ РУССКИМИ ВОЙСКАМИ ПОД
КОМАНДОВАНИЕМ
А.В. СУВОРОВА (1790 г.).**



ТВОРЧЕСТВО

Творческие задатки присущи каждому человеку, однако развиты они по-разному

ТРУДОЛЮБИЕ

УПОРСТВО

ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ

ТВОРЧЕСТВО



**СТРАХ
ЛЕНЬ**

ТВОРЧЕСТВО



Способность творчества есть великий дар природы; акт творчества в душе творящей есть великое таинство; минута творчества есть минута великого священнодействия.

(В. Белинский)

Установите соответствие между характерными чертами и видами деятельности: к каждому элементу, данному в первом с

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) цель — получить практически значимый результат
- Б) осуществляется преимущественно для развлечения
- В) осуществляется в воображаемой ситуации
- Г) результат деятельности — специально созданный продукт

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) игра
- 2) труд

А	Б	В	Г

Установите соответствие между характеристиками и видами деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ
(ФОРМЫ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) нацеленность прежде всего на приобретение новых знаний

Б) нацеленность прежде всего на обмен информацией

В) предполагает формирование и развитие навыков, в том числе и необходимых для работы

Г) процесс установления и развития контактов между людьми

1) общение
2) учение

Социологическая служба провела опрос россиян. Им был задан вопрос: «Какие праздники для Вас самые важные?» Результаты опроса представлены в таблице.

Какой праздник по результатам опроса россияне считают самым важным?
Предположите почему (выскажите не менее двух предположений).

Праздники	Кол-во ответивших
1 мая — праздник Весны и труда	6
9 мая — День Победы	38
23 февраля — день защитника Отечества	10
Новый год	83
8 марта — Международный женский день	19