

Интерактивная –музыкальная
дидактическая игра
«Помоги Незнайке»

Разработали:
муз.руководитель –Ланге А.В.,
воспитатель –Шульц М.А.
МАДОУ «Детский сад №77»



Музыкально – дидактическая игра «Помоги Незнайке»

Представляем вашему вниманию музыкально – дидактическую игру с использованием ИКТ. Музыкально – дидактическая игра проста и доступна, интересна и увлекательна для детей среднего и старшего дошкольного возраста.



Цель игры: Закрепление знаний детей о музыкальных инструментах.

Задачи: Учить детей классифицировать музыкальные инструменты по группам. Развивать зрительную память (запоминать название, внешний вид музыкальных инструментов). Воспитывать интерес к музыкальному искусству.



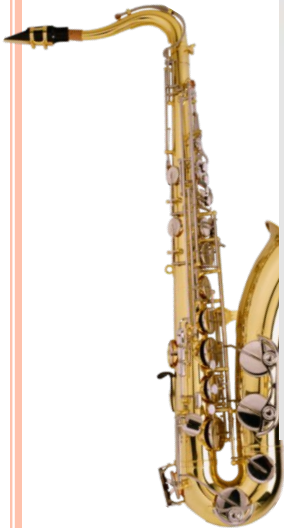
Ход игровых действий:

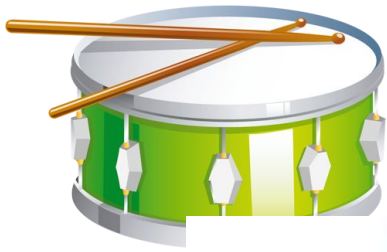
Детям предлагается помочь Незнайке найти лишний музыкальный инструмент из четырех предложенных.

На первом слайде представлены три струнных инструмента (скрипка, балалайка, арфа) и один духовой (валторна), на втором – три духовых инструмента (флейта, труба, саксофон) и один народный (баян), на третьем слайде дети увидят три ударных инструмента (тамбурин, деревянные ложки, барабан) и один струнный (гитара). По мере того, как дети называют музыкальные инструменты, музыкальный руководитель «подносит» к столу музыкальный инструмент. Лишний инструмент исчезает.





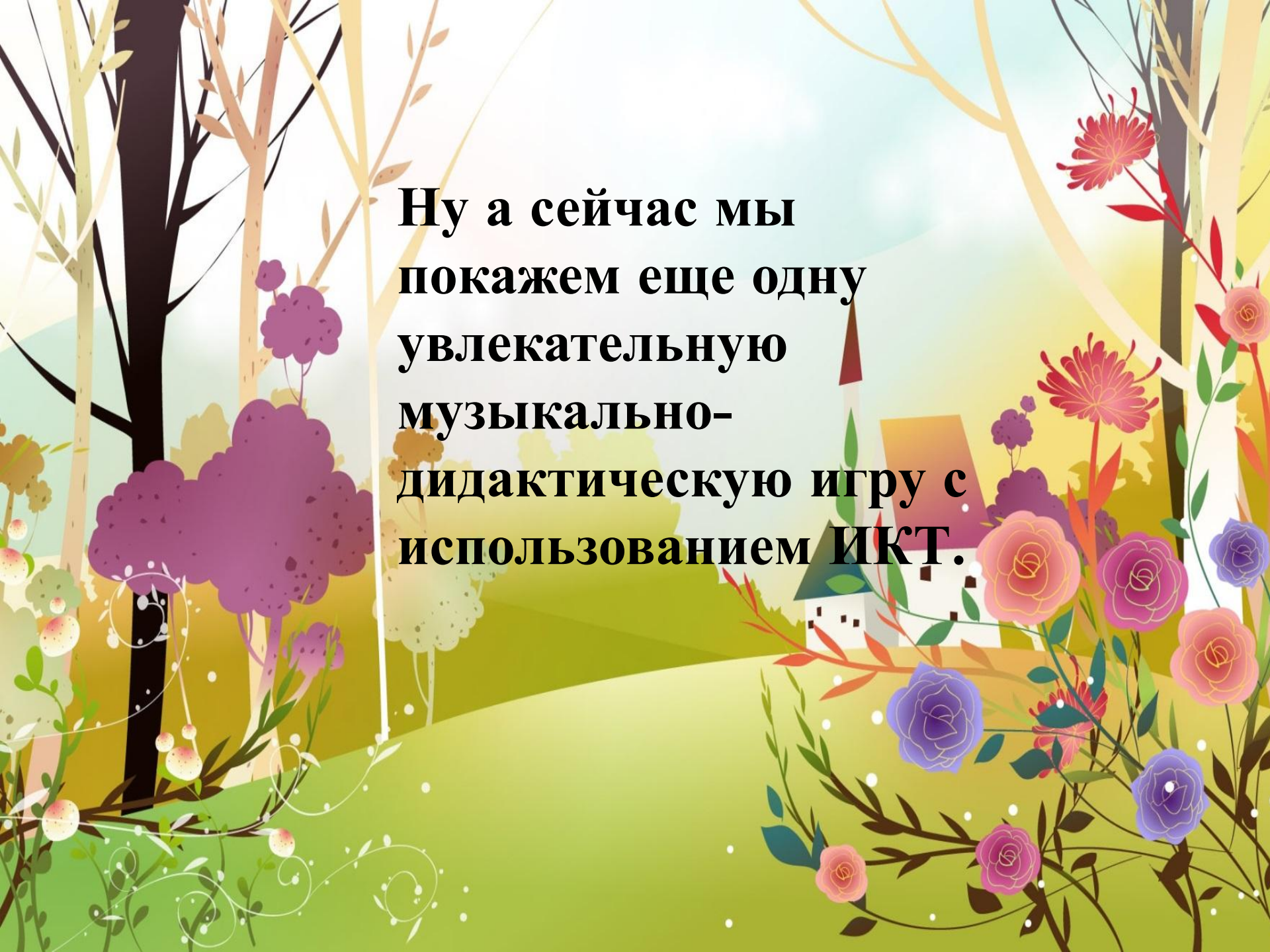






Спасибо вам ребята за помощь!

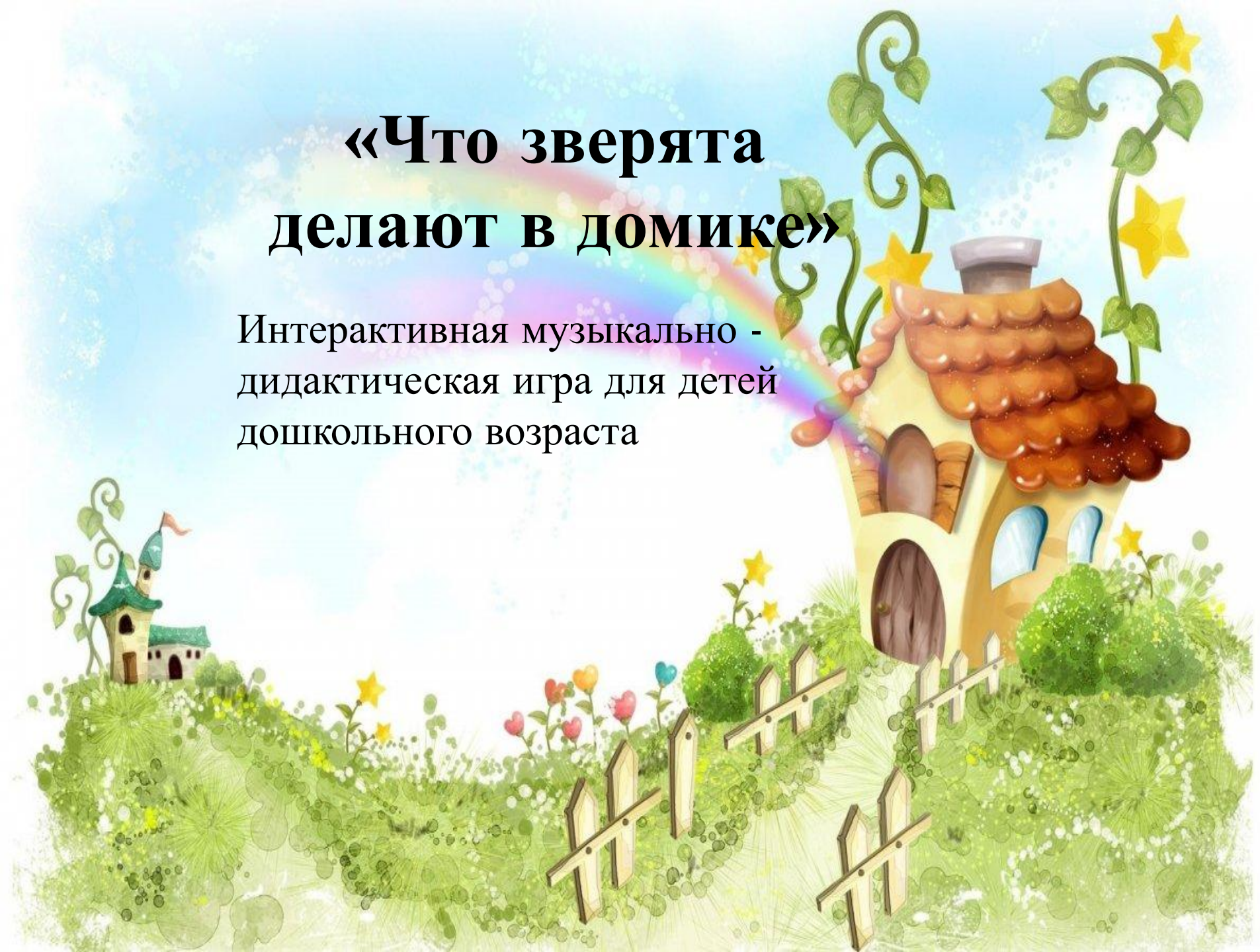


The background is a vibrant, stylized illustration of a garden. On the left, a dark tree trunk stands next to a large, bushy purple flower. In the center, a white house with a red roof and a chimney is nestled among green hills. To the right, a variety of flowers, including pink and purple roses and large pink chrysanthemums, are in bloom. The sky is a soft, light blue, and the overall scene is bright and cheerful.

**Ну а сейчас мы
покажем еще одну
увлекательную
музыкально-
дидактическую игру с
использованием ИКТ.**

«Что зверята делают в домике»

Интерактивная музыкально -
дидактическая игра для детей
дошкольного возраста



Цель:

Развивать у детей тембровое восприятие, совершенствовать чувство ритма. Способствовать углублению представления детей о средствах музыкальной выразительности.

Задачи:

- учить детей определять по слуху ритм музыки, умение ориентироваться в игровой ситуации;
- развивать у детей эмоциональную отзывчивость, прививать интерес и любовь к музыке;
- совершенствовать тембровый и динамический слух, чувство ритма и темпа; слуховое внимание, музыкальную память;
- воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательное отношение друг к другу.

Ход игры

Музыкальный руководитель предлагает детям узнать, что зверята делают в домике, прослушав фрагмент пьесы. На экране появляются три изображения: зверята поют, зверята танцуют, зверята маршируют. Касанием картинки, дети убирают лишние изображения, правильный ответ подтверждает картинка, которая увеличивается после касания.



В домике живут
зверята. А что они
там делают, мы
узнаем, когда
послушаем
музыку.





Чтобы проверить наш
ответ, нужно коснуться
картинки, то есть убрать
лишние.





Музыкальный жанр - МАРШ





A. Akers

Handwritten signature or text in the bottom right corner, partially obscured by the speaker icon's effect.





**Музыкальный
жанр – песня**



A. Akers

Handwritten signature or text in the bottom right corner, likely the artist's name or a dedication.





**Музыкальный
жанр - танец**



A vibrant, cartoon-style illustration. In the upper left, a small white house with a green roof sits on a white cloud. A large, multi-colored rainbow arches across the sky, with sparkling stars scattered around it. In the lower right, a larger yellow house with a brown tiled roof sits on a white cloud. Several pink heart-shaped flowers on green stems are scattered throughout the scene, some appearing to grow from the clouds. The background is a bright blue sky with soft white clouds.

Молодцы!