

«Технология коррекционной работы с детьми ОВЗ по физической культуре»



Работу выполнила:
Инструктор МАДОУ
детский сад №6
Лапшова А.А.
Г.Балаково

Актуальность

- По статистическим данным в Российской Федерации количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составляет около 4,5 % от общего числа
- У детей с ОВЗ наблюдается нарушение моторных функций, отставание и дефицит двигательной сферы
- Поэтому занятия должны быть построены так, чтобы оптимально организовать двигательную деятельность по Ф.К

Как мы можем помочь детям с ОВЗ?

Одним из средств улучшающих психическое и физическое состояние детей, является физическая культура.



Коррекционная работа при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

- Дыхательные упражнения
- Пальчиковые упражнения;
- Упражнения на расслабление;
- Упражнения на нормализацию поз и положений головы и конечностей;
- Развитие координации и равновесие;
- Развитие силовых качеств (упражнения сопротивления);
- Коррекция осанки;
- Развитие ритма и пространственной организации движения.

Пальчиковая гимнастика



Пальчиковая гимнастика — один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность



Цветотерапия



Лечение цветом. Ученые доказали, что, изменяя световой и цветовой режимы, можно воздействовать на функции вегетативной нервной системы, эндокринных желез и других жизненно важных органов и процессов в организме.



Укрепление мышц спины и живота



При проведении фронтальных занятий следует избегать длительного пребывания детей в одни и тех же позах. Нельзя допускать долгих объяснений заданий т.к. это утомляет детей и снижает их двигательную активность. Не следует также чрезмерно возбуждать детей т.к. это усиливает мышечное напряжение и усложняет выполнение упражнений

Профилактика плоскостопия



Укрепление мышц спины и живота





Релаксация



Музыка - это лекарство, которое слушают. Самый большой эффект от музыки – это профилактика и лечение нервно-психических заболеваний. Поэтому все физкультурные занятия в нашем детском саду проводятся под музыкальное сопровождение.

Вывод:

«Педагог живет до тех пор, пока учится сам,
в современных условиях приобретает очень
важное значение.»

К.Д. Ушинский

При систематической работе по Ф.К. с
включением системы коррекционно –
восстановительных мероприятий, можно
добиться существенных результатов уже на
ранних этапах обучения.