

Современная семья: результаты исследований



«Обеспечить нормальное течение своих семейных дел часто нелегче, чем управлять провинцией.»

Публий Корнелий Тацит



Нормальная семья – условное



Чаще всего это подразумевает семью, которая обеспечивает требуемый минимум благосостояния, социальной защиты и продвижения ее членам; создает условия для социализации детей до достижения ими зрелости.

По М. Мид «**нормальной**» считается семья, где ответственность за семью как целое несет отец.

- Нормальные
- Аномальные

Остальные типы семей считаются «**аномальными**».

В культуре фиксируются нормы «**идеальной**» семьи, которая соответствует нравственным ценностям общества

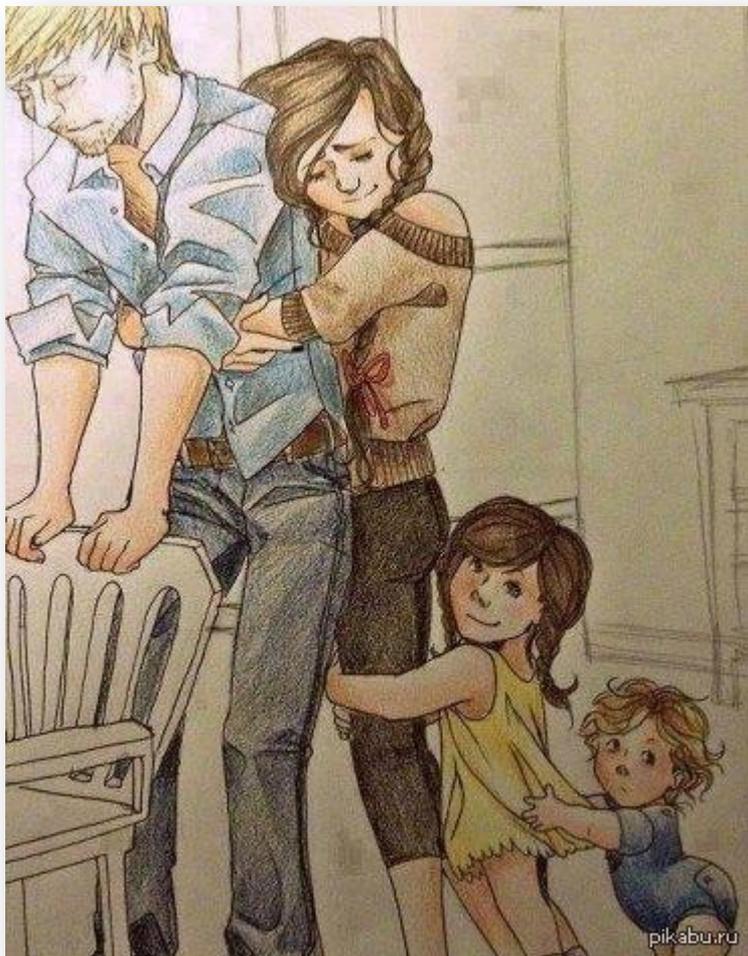
- Идеальные*
- Реальные*

Однако в жизни встречаются чаще всего «**реальные**» семьи, которые отличаются от нормальных, идеальных или аномальных.

ПОЛУЧАЕМ ТАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

- Аномальные
- Нормальные
- Идеальные
- Реальные

Рассмотрим модели идеальной семьи в соотношении с реальными структурами семьи



Современная

СЕМЬЯ

Проблемы: чаще всего связывают с сексуально-семейными дисгармониями

Средство: психотерапия или психокоррекция семейных отношений

Источник: проявление у одного или обоих супругов потребностей, которые в детстве не удовлетворялись родителями.

Следствие: выбор партнера, с которым легче воспроизвести ситуацию, не разрешенную в детстве.

Результат: появление «невротической семьи», где муж и жена воспроизводят ситуации, не решенные в детстве, но не решают их.

Стадии жизненного цикла семьи (Картер/Мак Голдринг)

1. внесемейное положение: холостые и незамужние люди

2. семья молодоженов

3. семья с маленькими детьми

4. семья с подростками

5. выход повзрослевших детей из семьи

6. семья на поздней стадии развития

Жизненный цикл семьи (В. Сысенко)

совсем молодые браки

от 0 до 4 лет совместной жизни

молодые браки

от 5 до 9 лет

средние браки

от 10 до 19 лет

пожилые браки

более 20 лет совместной жизни

Этапы развития семьи (Г. Навайтис)

На данном этапе необходимо достигнуть частичной психологической и материальной независимости от генетической семьи, приобрести опыт общения с другим полом, выбрать брачного партнера, приобрести опыт эмоционального и делового общения с ним

1. Добрачное общение

Этапы развития семьи (Г. Навайтис)

принятие
супружеских
социальных
ролей

2. Брак

Этапы развития семьи (Г. Навайтис)

Принятие изменений в
интенсивности чувств,
установление психологической
и пространственной дистанции
с генетическими семьями,
приобретение опыта
взаимодействия в решении
вопросов организации
каждодневного быта семьи,
создание интимности,
первичное согласование
семейных ролей

3. Этап медового месяца

Этапы развития семьи (Г. Навайтис)

Рамки этапа: решение
о продолжении рода -
возвращение жены к
профессиональной
деятельности или
начало посещения
ребенком
дошкольного
учреждения

4. Этап молодой семьи

Этапы развития семьи (Г. Навайтис)

Семья дополняется новыми личностями. Соответственно изменяются роли родителей.

Их возможности удовлетворять потребности ребенка в опеке, в безопасности должны дополняться способностями воспитывать, организовывать социальные связи ребенка

5. Зрелая семья

Этапы развития семьи (Г. Навайтис)

На данном этапе
возобновляются
супружеские отношения,
придается новое
содержание семейным
функциям (например,
воспитательная функция
выражается участием в
воспитании внуков)

6. Семья людей зрелого возраста

Переход из стадии в стадию часто сопряжен со стрессом, вызванным изменениями



Типы изменений в семье (Д. Леви)

Выбывание

- утрата членов семьи по различным причинам

Прирост

- пополнение состава семьи в связи с рождением, усыновлением, приездом бабушки или бабушки, возвращением с военной службы

Изменения под влиянием социальных событий

- экономическая депрессия, землетрясение и т. п.

Типы изменений в семье (Д. Леви)

Биологические изменения

- половая зрелость, климактерический период и т. д.

Изменение стиля жизни

- уединение, переезд, безработица и т.д.

Насилие

- кража, изнасилование, избиение и т. д.

Закономернос

1. Повторение модели отношений родителей в своей семье



2. Ребенок обучается своей будущей супружеской роли, мысленно отождествляя себя с родителем



3. Воспроизведение места ребенка в структуре

В. Таман обнаружил тенденцию воспроизводить в своей новой семье место, которое человек занимал среди братьев и сестер.



К примеру, старший брат, у которого была младшая сестра, создает устойчивый союз с женщиной, у которой был старший брат

Современная семья

- **Проблемы:** ролевой конфликт
- **Средство:** психотерапия. Сотрудничество и уступки с обеих сторон
- **Источник:** в родительской семье не было контактов со сверстниками. Оба партнера были старшими и желают принять руководящую роль
- **Следствие:** выбор партнера по идентичности, партнеры лучше понимают друг друга, но плохо сотрудничают
- **Результат:** появление «комплиментарной семьи», где муж и жена разделяют обязанности и воспитывают детей параллельно.

Общий сценарий воспроизводства семьи

- 1
 - дети получают в качестве образца модель отношений супругов в родительской семье;
- 2
 - проигрывают эти отношения, выступая в разных ролях со старшими и/или младшими братьями и сестрами;
- 3
 - на основе оценки сходства моделей семьи они выбирают партнера и воспроизводят структуру ролевых отношений родительской семьи в своей новой семье.

Стратегии отношений ребенка с родителем (по Л. Беньямину)

Стратегия дополнительного поведения

- ребенок реагирует инициативой на предоставление самостоятельности, бегством на преследование;

Стратегия защитного поведения

- ребенок в ответ на отвержение начинает вести себя так, как будто его любят, как бы приглашая родителей изменить свое поведение по отношению к нему

Психологические типы семьи (М. Арутюнян)

Традиционная

- Уважение к авторитету старших;
- Педагогическое воздействие: сверху вниз;
- Основное требование – подчинение.

Дето-центрическая

- Главная задача: обеспечение счастья ребенка;
- Семья ради ребенка;
- Воздействие: снизу вверх;
- Симбиоз ребенка и взрослого.

Супружеская (демократическая)

- Цель: взаимное доверие, принятие, автономность;
- Воздействие: горизонтальное, диалог на равных;
- Учет взаимных интересов.

Дети в различных типах семей (М. Арутюнян)

- Традиционная
 - Легкая социализация;
 - Быстрое освоение традиционных норм;
 - Безынициативность;
 - Не гибки в общении;
 - Испытывают трудности с формированием собственной семьи.
- Дето-центрическая
 - Высокая самооценка;
 - Чувство собственной значимости;
 - Конфликт с социальным окружением;
 - Социальная дезадаптация.
- Супружеская (демократическая)
 - Усвоение демократических ценностей;
 - Активность, самостоятельность, доброжелательность, адаптивность;
 - Уверенность в себе;
 - Эмоциональная устойчивость;
 - Отсутствие навыка к подчинению;
 - Плохая адаптация к вертикальному подчинению.

ПРИЧИНЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СРЕДИ СОВРЕМЕННЫХ СЕМЕЙ ДЕТО-ЦЕНТРИЧЕСКОГО ТИПА

- Увеличение продолжительности жизни, совместного существования детского и родительского поколений (в 1,5 раза дольше, чем в XIX в.).
- Нуклеаризация семьи, уменьшение числа детей в семье.
- Отсутствие четких норм санкционирования отношений родителей и детей, что привело к утрате дистанции между ними.
- Изменения в системе образования: до 17-22 лет детям необходима помощь родителей.

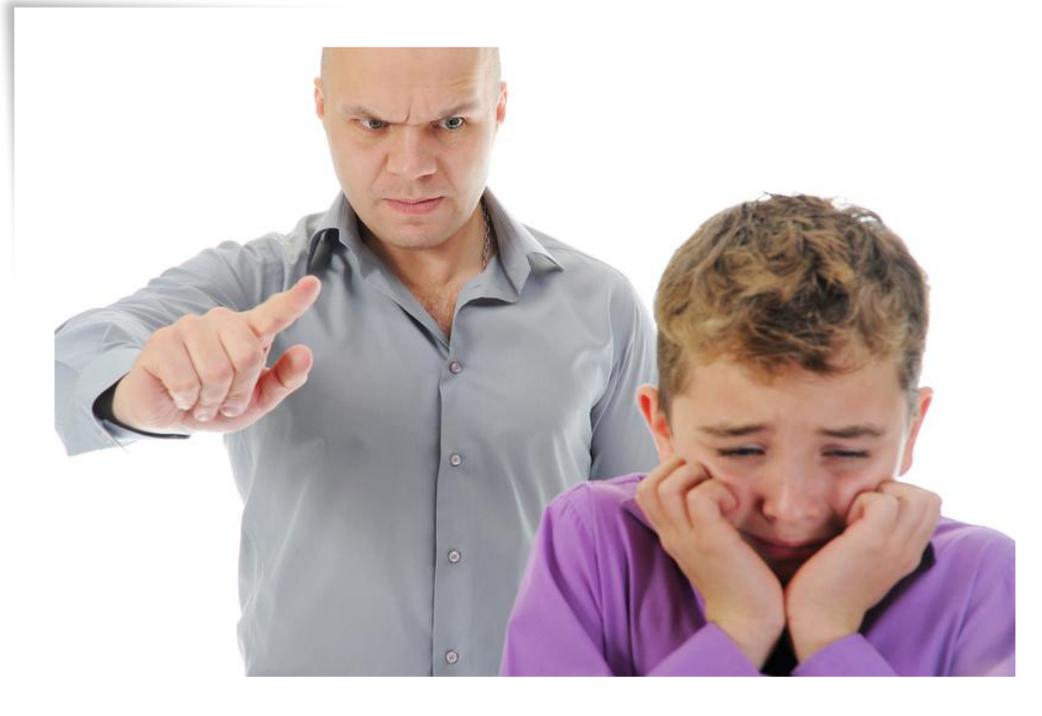
Главное понятие в исследованиях отношений «родитель – ребенок» - роль



Роль определяет стиль воспитания

Типы неправильного воспитания (по В. Гарбузову)

•Тип А



Аномалии стилей воспитания (Личко/Эйдемиллер)

Гипопротекция

- Недостаток опеки и контроля,
- повышенное внимание,

Доминирующая гиперпротекция

- чрезмерная опека и контроль,
- «кумир семьи», запреты и запрещения

Потворствующая гиперпротекция

- Чрезмерная опека, потакание, обожание,
- Ребенок отсутствует и игнорируется,

Эмоциональное отвержение

- ребенок тяготеет к физическим наказаниям.

Жестокое взаимоотношения

- Нередко жестокое применение насилия.
- требование честности, порядочности, чувства «стыда»

Повышенная моральная ответственность

- требования долга не соответствуют возрасту.

Анализ семьи (Е. Личко)

Состав семьи

- Полная
- Неполная
- Искраженная (отчим или мачеха)

Функциональные особенности

- Гармоничная
- Дисгармоничная

Основные характеристики воспитания (Е. Эйдемиллер)

- Степень гиперпротекции
- Удовлетворенность потребностей
- Требования к ребенку
- Санкции
- Воспитательская неуверенность родителей

Отклонения в стиле воспитания

*предпочтение
женских качеств
(ПЖК);*

*предпочтение
мужских качеств
(ПМК);*

*предпочтение
детских качеств
(ПДК);*

*расширение
сферы
родительских
чувств (РРЧ);*

*страх утраты
ребенка (СУ);*

*неразвитость
родительских
чувств (НРЧ);*

*проекция
собственных
нежелательных
качеств (ПНК);*

*внесение
конфликта между
супругами в
воспитание (ВК).*

Главную роль в воспитании отводят отношениям «мать-ребенок»





Типология отношений «мать-ребенок» (С.Броди)

поддерживающее

приспособление

чувство долга и отсутствие интереса

непоследовательное поведение

Поддерживающее поведение



Мать поддерживает ребенка, разрешает ему «дорости». Этот тип поведения формирует у ребенка чувство уверенности.

Приспособление к потребностям ребенка



Мать проявляет напряженность в общении с ребенком, страдает отсутствием непосредственности, чаще доминирует, а не уступает ему.

Чувство долга и отсутствие интереса к ребенку



Отсутствие теплоты и эмоциональной близости.
Матери осуществляют жесткий контроль, особенно за навыками
опрятности.

Непоследовательное поведение



Мать ведет себя неадекватно возрасту и потребностям ребенка, совершает частые ошибки и плохо его понимает.

Такой стиль формирует в ребенке чувство неуверенности.

Отсутствие или недостаток материнского внимания приводит к:

плохим коммуникационным навыкам;

позднему формированию речи;

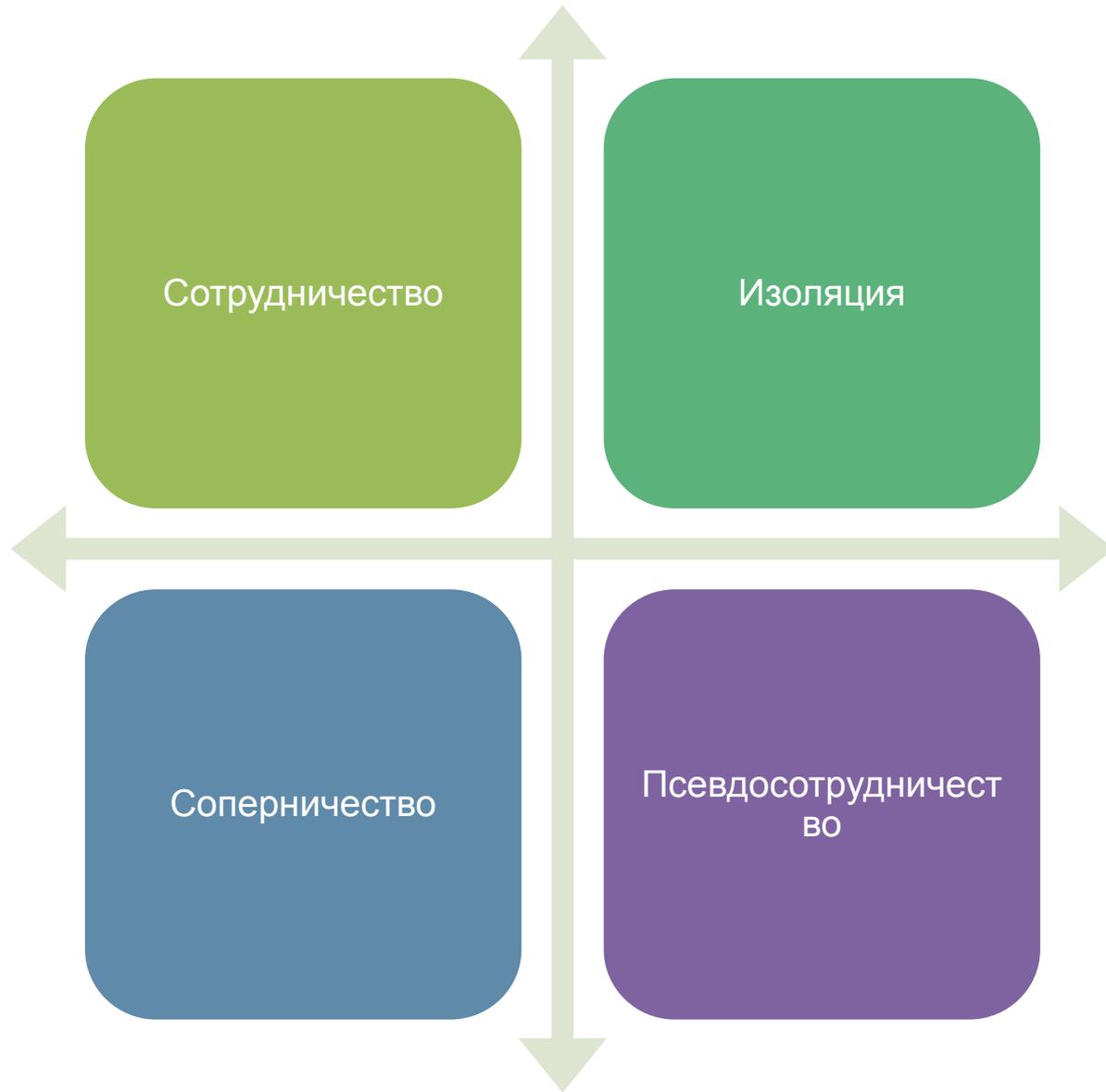
усилению инфантилизма;

не формированию «я-концепции»;

эмоциональной незрелости;

отсутствию социальной инициативности.

Стили воспитания (Е. Соколова)



Сотрудничество

В общении матери и ребенка преобладают поддерживающие высказывания над отклоняющими



В общении присутствуют
взаимоуступчивость, гибкость

Мать побуждает ребенка к активности

Изоляция

В семье не принимаются совместных решений



Ребенок изолируется и не хочет делиться своими впечатлениями и переживаниями с родителями

Соперничество



Партнеры по общению противостоят друг другу, критикуют друг друга, реализуя потребности в самоутверждении и симбиотической привязанности

Псевдосотрудничество

Партнеры проявляют эгоцентризм



Мотивация совместных решений не деловая, а игровая

Отношения между родителями (В. Сатир)



Сущность современной семьи

В последние годы в России отмечается значительный рост числа неполных семей.

Один из родителей ушел или умер, а второй не вступил в повторный брак;

одиноким человеком официально усыновил ребенка;

незамужняя женщина воспитывает ребенка одна вне брака.

Альтернативные формы (Л. Шнейдер)

одинокчество

незарегистрированно
е сожительство

сознательно
бездетная семья

открытый брак

свингерство

гомосексуальные
пары

групповой брак

В России в последние годы наблюдается тенденция к возрастанию роли традиционной семьи как более устойчивой и надежной форме жизни



Многие специалисты считают, что это ведет к оздоровлению общества и максимальному сближению понятий «реальная» и «нормальная» семья

«Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.»

Феликс Адлер



Список использованной литературы

1. Дружинин В.Н. Психология семьи/учебник: 3-е издание. – СПб.: Питер, 2006. – 176 с.
2. Шотовна Д.Э. Теоретические основы психологии семьи/практикум. – Москва, 2010.
3. Эйдемиллер Э. Г., Юстицкий В. В. Семейная психотерапия. Л., 1990.
4. Личко Е. А. Подростковая психиатрия/учебник: 4-е издание. - Л., 2008.
5. Соколова Е. Т. Самосознание: самооценка при аномалиях личности. М.: МГУ, 1989.
6. Кочарян Г. С, Кочарян А. С. Психотерапия сексуальных расстройств и супружеских конфликтов. М, 1994.