

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
«Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области
Структурное подразделение «Детский сад «Звездочка»

Я иду в детский сад

Адаптация ребенка к ДОУ



Презентацию подготовил:

педагог-психолог

Аввакумова

Марина Владимировна

Какое счастье!

Ваш малыш подрос!

И многое уже умеет сам:

играет, ходит, говорит и размышляет.

Тревожно маме, папе, всей семье,

переживает даже серый кот-

малыш сегодня в детский сад идет!

Вздыхает мама – как он там один?

Не плачет ли? Как кушает? Что с ним?

Не хочет больше в сад – но почему?

И что все это значит?

Что делать? Как же все исправить?

Всех адаптация переживать заставит!

Адаптация – это приспособление или привыкание организма к новым условиям.

Степени адаптации



Кому адаптироваться легче?

- Детям, чьи родители готовили их к посещению сада заранее. За несколько месяцев до этого события (это заключается в том, родители читали сказочные истории про детский сад, гуляли возле сада...)
- Детям, физически здоровым, т е не имеющих хронических заболеваний (в этот период все силы ребёнка напряжены, и можно направить на привыкания к саду, не тратя время на борьбу с болезнью)
- Детям, имеющим навыки самостоятельности (не надо тратить силы ребёнка ещё и на обучения всему необходимому)
- Детям, чей режим близок к режиму сада (это режим дня, сон, питание)
- Детям, чей рацион питания приближен к саду.



ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

Здоровье. Заболеваемость не более одного раза сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес без изменений.

Аппетит в первые дни может быть снижен.

Затем нормализуется.

Сон к 20 дню пребывания в детском учреждении нормализуется.

Настроение. Бодрое, заинтересованное, может сочетаться с утренним плачем. Преобладает спокойное эмоциональное состояние, однако оно нестабильно.

Поведение. Не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт.



СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

Здоровье. Заболеваемость до двух раз сроком не более 10-ти дней, без осложнений.

Аппетит. Снижается. В первые дни возникают отказы от еды. Аппетит восстанавливается через 20-40 дней.

Сон. Ребенок плохо засыпает. Сон короткий. Вскрикивает во сне. Просыпается со слезами. Сон восстанавливается через 20-40 дней.

Настроение. Наблюдается подавленность, напряженность. Быстрый переход к отрицательным эмоциям, частый плач, заторможенность. Обычно к 20 дню состояние нормализуется.

Поведение. Отсутствие активности. В дальнейшем активность избирательна. Ребенок не пользуется приобретенными навыками .

ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИЯ

Здоровье. Часто болеют, более трех раз за период. Проявляются признаки невротических реакций. Возможны нарушения стула, мочеиспускания, невротическая рвота.

Аппетит. Снижается. Стойкий отказ от еды. С трудом привыкает к новой пище. Может отказываться от самостоятельного приема пищи. Аппетит восстанавливается к 60 дню.

Сон Ребенок плохо засыпает. Сон короткий. Вскрикивает во сне. Просыпается со слезами. Сон восстанавливается примерно к 60 дню.

Настроение. Тихий плач, хныканье, страх. Много и длительно плачет.

Поведение. Пассивное поведение. Активность отсутствует. Частое отрицание любой деятельности.

Чего боится мама

- Расставания по утрам, истерик;
- Плохой аппетит у малыша;
- Частые болезни;
- Недостаточная сформированность навыков самообслуживания;
- Наличие капризов, упрямства, агрессии;
- Трудности укладывания спать в саду;
- Плохая речь у ребенка;
- Наличие у ребенка вредных привычек;
- Нежелание ребенка идти на контакт с воспитателем;
- Возможное недостаточное внимание со стороны воспитателя.



Рекомендации родителям



СПОКОЙНОЕ УТРО

Как создать спокойное утро:

- **МОЖНО ДАТЬ ЗАДАНИЕ: БУДЕШЬ В САДУ – ПРИГОТОВЬ МНЕ ПОДАРОК (НАРИСУЙ, СЛЕПИ, ПРИКЛЕЙ);**
- **СКАЖИТЕ, ЧТО У ВАС ТОЖЕ ЕСТЬ ЗАДАНИЕ И ВЫ ОТПРАВЛЯЕТЕСЬ ЕГО ВЫПОЛНЯТЬ;**
- **НЕ ОБЕЩАЙТЕ ПОДАРКОВ И СЛАДОСТЕЙ ЗА ТО, ЧТО ОН ОСТАЕТСЯ В ДЕТСКОМ САДУ.**



•Узнайте все моменты в режиме дня и введите их в домашний распорядок дня;

•Не оставляйте ребенка в первые недели в детском саду на целый день;

•Обучайте ребенка навыкам самообслуживания;

•Подготовьте гардероб ребенка;

•Предупредите об особенностях вашего ребенка.



никогда не говорите ребенку:

- **ЧТО ОТДАДИТЕ ЕГО В ДЕТСКИЙ САД;**
- **ЧТО, ЕСЛИ ОН БУДЕТ ПЛОХО СЕБЯ ВЕСТИ, ОТВЕДЕТЕ ЕГО В ДЕТСКИЙ САД;**
- **ЧТО НЕ ЗАБЕРЕТЕ ЕГО ДОМОЙ И ОН БУДЕТ СИДЕТЬ ТАМ НОЧЬЮ;**
- **О ПРОБЛЕМАХ ДЕТСКОГО САДА.**



Как снять напряжение у ребёнка после детского сада

По выходным играйте с детьми в напольную игру «Дорога от дома к детскому саду, «Наш дом», «Мамина работа», «Папина работа», «Магазин», «Детский сад». После посещения детского сада наберите в ванну тёплой воды или включите душ, положите ребёнку игрушки дайте губку. Ничего так не успокаивает. Как звук струящийся воды.

Исключите просмотр вечерних телепередач — это тяжело мерцание экрана.

Неблагоприятно влияет на нервную систему ребёнка.

Прогуляйтесь с ребёнком по территории детского, поинтересуйтесь его переживаниями.



Помните!

**Ребенок – самая большая
ценность в вашей жизни.
Стремитесь понять и
узнать его, относитесь к
нему с уважением.**

**РОДИТЕЛЬСКОЙ ВАМ
МУДРОСТИ И БЛАГОПОЛУЧИЯ!**

