

Analyse d'un mot

Pour analyser un mot, on indique :

- sa nature : type de mot (nom, adjectif, verbe ...), genre (masculin ou féminin), nombre (singulier ou pluriel).

ex : *Je promène mon chien.*

je : pronom personnel, 1^{ère} personne du singulier

promène : verbe promener, 1^{er} groupe, présent de l'indicatif

mon : adjectif possessif, 1^{ère} personne du singulier

chien : nom commun, masculin, singulier

- sa fonction : c'est-à-dire le rôle qu'il joue dans la phrase.

je : sujet du verbe promène

promène : verbe

mon chien : complément d'objet direct du verbe promener

Analyse d'une phrase simple

1/ Je cherche en premier le verbe.

2/ Je cherche ensuite le sujet en posant la question « Qui est-ce qui ... » fait ce qu'indique le verbe.

3/ Le reste, ce sont les Compléments d'Objet ou les Compléments Circonstanciels.

ex : *Tous les soirs, je promène mon chien.*

CC GS Verbe CO

Les articles

On distingue :

- les articles définis : le, la, l', les

- les articles indéfinis : un, une, des

- les articles définis contractés :

au (= à le) aux (= à les)

du (= de le) des (= de les)

- les articles partitifs (devant les noms qu'on ne peut pas compter) :

du, de la, de l', de

ex : *Je veux du riz. Je ne veux pas de riz.*

L'attribut du sujet

Il explique :

- qui est le sujet

ex : *Cet homme est mon mécanicien.*

- ou comment est le sujet

ex : *Ce gâteau est excellent.*

Il est relié au sujet par un verbe d'état.

Il s'accorde avec le sujet.

On ne peut pas le supprimer

Les compléments

On distingue :

- les Compléments d'Objet : on ne peut ni les déplacer ni les supprimer.

ex : *Dans ce village, les enfants aiment l'école.*

- les Compléments Circonstanciels : on peut les déplacer ou les supprimer.

ex : *Dans ce village, les enfants aiment l'école.*

Le complément d'agent

Il ne se trouve que dans les phrases à la voix passive. Il est le sujet de la phrase à la voix active.

ex : *Le médecin soigne le malade.*

Sujet
Le malade est soigné par le médecin.
C. d'Agent

Les compléments circonstanciels

Ce sont des constituants facultatifs : on peut les déplacer ou les supprimer.

Ils permettent de préciser dans quelles circonstances se déroule l'action exprimée par le verbe.

Les principaux Compléments Circonstanciels sont :

- le CC de Lieu (où ?)

ex : *Il habite dans un village.*

- le CC de Temps (quand ?)

ex : *Elle arrive dans cinq jours.*

- le CC de Cause

ex : *On sursaute de peur.*

- le CC de Manière (comment ?)

ex : *Il a accepté de bon cœur.*

- le CC de Moyen

ex : *Cet engin marche à la vapeur.*

- le CC de But

ex : *Elle court en vue d'une médaille.*

On peut en ajouter d'autres (condition, opposition, accompagnement ...)

Les compléments d'objet

Un Complément d'Objet précise le sens du verbe.

On distingue :

- les Compléments d'Objet Direct (COD) qui répondent à la question *qui ?* ou *quoi ?*

ex : *Le gendarme arrête le voleur.*

Le maître ferme la porte.

- les Compléments d'Objet Indirects (COI) qui répondent à la question

à qui ? de qui ? ...

à quoi ? de quoi ? ...

Ils sont reliés au verbe par une préposition (à, de ...).

ex : *Le maître parle à mon père.*

Je me souviens de cette maison.

Les conjonctions de coordination

mais, ou, et, donc, or, ni, car ...

Les conjonctions de subordination

que, quand, lorsque, si, comme, puisque ...

Les déterminants

Parmi les déterminants, on distingue :

- les articles,
- les adjectifs.

Épithète – Attribut – Apposé

L'adjectif qualificatif est :

- épithète, lorsqu'il n'est pas séparé du nom auquel il se rapporte par un verbe d'état.

ex : *Grand-mère prépare une bonne soupe.*

- attribut, lorsqu'il est séparé du nom auquel il se rapporte par un verbe d'état.

ex : *Cette soupe me paraît bonne.*

- apposé, lorsqu'il est isolé, séparé du reste de la phrase par une virgule.

ex : *Très bonne, j'ai avalé cette soupe d'un trait.*

Forme affirmative – Forme négative

Chaque phrase peut se mettre :

- à la forme affirmative

ex : *Oui, j'aime la pluie.*

- à la forme négative

ex : *Non, je n'aime pas la pluie.*

Pour mettre une phrase à la forme négative, on utilise une négation :

ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais, ne ... guère, ne ... rien, etc.

Le Groupe nominal

Dans un GN, on trouve toujours un nom.

Ce nom est souvent accompagné d'un déterminant.

ex : *la route*

Dans le GN, le nom peut être précisé par une expansion :

- un adjectif qualificatif

ex : *la petite route*

- un Complément du Nom

ex : *la route de Nîmes*

- une Proposition Subordonnée Relative

ex : *la route qui monte*

Nature et Fonction

La nature d'un mot est sa classe grammaticale : nom, article, verbe, adjectif qualificatif, pronom personnel, etc.

Dans la phrase, la nature des mots ne change pas.

La fonction d'un mot est le rôle qu'il joue dans la phrase : sujet, attribut, complément d'objet, complément circonstanciel, etc.

ex : *Le chat dort sur son coussin.*

chat : nature = nom commun

fonction = sujet

Nom commun – Nom propre

Le nom commun désigne les êtres ou les choses en général.

ex : *un chien, un aqueduc*

Le nom propre désigne un être ou une chose en particulier. Il prend toujours une majuscule.

ex : *Milou, le Pont du Gard*

Participe passé / Adjectif qualificatif

Le participe passé peut être employé comme un adjectif qualificatif. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

ex : Je connais ces filles assises.

La phrase

Une phrase est une suite organisée de mots, qui a un sens.

Une phrase écrite commence par une majuscule et se termine par un point.

Les phrases interrogatives

Il existe 2 types de questions :

- celles auxquelles on peut répondre par oui ou non ; elles peuvent se poser de 3 façons.

ex : *Tu aimes ce gâteau ?*

Aimes-tu ce gâteau ?

Est-ce que tu aimes ce gâteau ?

- celles auxquelles on ne peut pas répondre par oui ou par non ; elles commencent généralement par un mot interrogatif (comment, combien, quel ...)

ex : *Quelle heure est-il ?*

Phrase minimale – Phrase étendue

Une phrase minimale ne contient que des mots indispensables.

Une phrase étendue contient des mots ou des groupes de mots qu'on peut supprimer.

ex : *Je vais à l'école.*

(⇒ Phrase minimale)

Tous les matins, avec mes camarades, je vais à l'école publique de Ste-Anastasia,

une commune du Gard, près de Nîmes.

(⇒ Phrase étendue)

La phrase simple

La phrase simple est constituée par :

- le Groupe Sujet,
- le Groupe Verbal.

Ce sont des constituants obligatoires.

ex : Le garagiste répare une voiture.

GS GV

On peut ajouter des Compléments Circonstanciels : ce sont des constituants facultatifs.

ex : Le chat dort sur son coussin.

GS GV CC

La phrase simple

La phrase simple est constituée d'une proposition indépendante.

Phrase simple – Phrase complexe

Une phrase simple n'a qu'un verbe conjugué.

ex : *Mon chien court dans le jardin.*

Une phrase complexe contient plusieurs verbes conjugués.

ex : *Les chats se cachent quand mon chien aboie..*

Phrase verbale - Phrase nominale

Une phrase verbale contient au moins un verbe conjugué.

ex : Il fait beau et l'eau est tiède.

Une phrase nominale ne contient pas de verbe conjugué.

ex : Quelles grosses vagues !

La ponctuation

Il existe 12 signes de ponctuation :

| | |
|----------------------------|-----|
| - le point | . |
| - le point d'interrogation | ? |
| - le point d'exclamation | ! |
| - la virgule | , |
| - le point-virgule | ; |
| - les deux-points | : |
| - les points de suspension | ... |
| - les parenthèses | () |
| - les crochets | [] |
| - le tiret | - |
| - les guillemets | « » |
| - l'astérisque | * |

Les prépositions

Les prépositions sont invariables.

Elles introduisent un complément.

ex : Elle rêve de prendre le train à vapeur.

Les prépositions sont invariables et elles sont très nombreuses : à, de, par, sur, avec, sans, en, au, du ...

Les pronoms

Le pronom est un mot qui tient la place d'un Nom ou d'un Groupe Nominal.

ex : L'élève travaille bien. Il a de bonnes notes.

Les pronoms personnels

Ils sont :

- sujets

ex : Mon père a joué aux boules. Il a gagné.

- ou compléments

ex : Le chat attrape une souris et la mange.

Les pronoms personnels sujets :

| | |
|--------------|------------|
| je | nous |
| tu | vous |
| il, elle, on | ils, elles |

Les pronoms personnels compléments :

| | |
|-----------------|---------------|
| me | nous |
| te | vous |
| se, le, la, lui | se, les, leur |

en et y sont deux pronoms compléments

Pronoms complément d'objet

Le pronom personnel COD ou COI se place avant le verbe.

ex : *Je donne un os à mon chien.*
Je le lui donne.

Les autres pronoms

On distingue :

- les pronoms indéfinis
chacun, tous, certains, les uns, les autres, quelques-uns, personne, rien...
- les pronoms démonstratifs

| | |
|--------------------|--------------------|
| celui, celle | ceux, celles |
| celui-ci, celle-ci | ceux-ci, celles-ci |
| celui-là, celle-là | ceux-là, celles-là |
- les pronoms possessifs

| | |
|--------------------|------------------------|
| le mien, la mienne | les miens, les miennes |
| le tien, la tienne | les tiens, les tiennes |
| le sien, la sienne | les siens, les siennes |
| le nôtre, la nôtre | les nôtres |
| le vôtre, la vôtre | les vôtres |
| le leur, la leur | les leurs |

Les pronoms relatifs

qui, que, qu', dont, où, lequel, duquel...

Les propositions

Dans une phrase, il y a autant de propositions que de verbes conjugués.

Les propositions indépendantes

Elles ne dépendent pas les unes des autres : chacune pourrait constituer une phrase correcte.

ex : *Le tonnerre gronde et l'orage éclate.*
 ⇒ *Le tonnerre gronde.*
L'orage éclate.

Propositions juxtaposées ou coordonnées

Deux propositions indépendantes sont :

- juxtaposées, lorsqu'elles sont séparées par une virgule
ex : *Le tonnerre gronde, l'orage éclate.*
- coordonnées, lorsqu'elles sont reliées par une conjonction de coordination
ex : *Le tonnerre gronde car l'orage éclate.*

Proposition principale – Proposition subordonnée

La Proposition principale pourrait constituer une phrase correcte.

La Proposition subordonnée ne peut exister sans la principale.

ex : *Le maître interroge les élèves / qui ont appris la leçon.*
 (Prop. principale) (Prop. subordonnée)

Les propositions subordonnées

On distingue :

- la Proposition Subordonnée Relative : c'est une expansion du nom, elle complète son antécédent ; elle est introduite par un pronom relatif.

ex : *Je connais l'élève qui a fait ce dessin.*

PSR

Antécédent : *l'élève*

- la Proposition Subordonnée Complétive (ou Conjonctive) : elle est COD de la Proposition Principale ; elle est introduite par une conjonction de subordination.

ex : *Je veux que mon dessin soit affiché.*

PSCompl.

- la Proposition Subordonnée Circonstancielle : elle est Complément Circonstanciel de la Proposition Principale.

ex : *Je suis content quand mon dessin est réussi.*

PSCirconst.

Proposition subordonnée relative

ex : *Je choisis la route / qui monte.*

Prop. principale PSR

La PSR est introduite par un pronom relatif (qui, que, dont, où, lequel, laquelle ...).

La PSR complète un nom, appelé l'Antécédent.

ex : *Je choisis la route qui monte.*

Antécédent

Le sujet

Le sujet fait l'action exprimée par le verbe.

ex : *Le cheval galope dans le pré.*

Le sujet est ce qu'exprime le verbe d'état.

ex : *Cet animal paraît en bonne santé.*

Pour trouver le sujet, je pose la question "Qui est-ce qui ... ?"

ex : *Qui est-ce qui galope dans le pré ?*

Qui est-ce qui paraît en bonne santé ?

Le sujet inversé

Un sujet est inversé lorsqu'il se trouve après le verbe.

ex : *Au loin s'annonce une tempête.*

Les syllabes

Une syllabe est une partie de mot qui se prononce en une seule fois.

ex : *insensiblement* comprend 5 syllabes (in/sen/si/ble/ment)

A la fin d'une ligne, un mot se coupe toujours entre deux syllabes.

Si le mot renferme une double consonne, il faut le couper entre ces deux consonnes.

On ne coupe pas un mot après une apostrophe (ex : *l'arbre* se coupe l'ar-bre).

Les types de phrases

On distingue :

- les phrases **déclaratives** : elles servent à faire savoir quelque chose. Elles se terminent par un point.

ex : Les élèves travaillent.

- les phrases **interrogatives** : elles servent à poser une question. Elles se terminent par un point d'interrogation.

ex : Les élèves travaillent-ils ?

- les phrases **exclamatives** : elles servent à exprimer un sentiment vif. Elles se terminent par un point d'exclamation.

ex : Que ces élèves travaillent !

- les phrases **impératives** : elles servent à donner un ordre. Elles se terminent par un point d'exclamation ou un point.

ex : Travaillez !

Les verbes d'état

être, paraître, sembler, devenir, rester, demeurer, avoir l'air...

Verbes transitifs ou intransitifs

Un verbe transitif a un Complément d'Objet.

ex : Je rencontre des amis.

Je participe à la fête.

Un verbe intransitif n'a pas de Complément d'Objet.

ex : Ma sœur a été étonnée.

Le chien du voisin aboie.

Voix active – Voix passive

A la voix active, le Sujet fait l'action exprimée par le verbe.

ex : Le médecin soigne le malade.

A la voix passive, le Sujet subit l'action exprimée par le verbe.

ex : Le malade est soigné par le médecin.

-o-