

**Тема урока:**  
**Франция :Вторая империя и Третья  
республика**

## **План:**

- 1. Франко-прусская война.**
- 2. Конец войны.**
- 3. Парижская коммуна.**

## Ход урока

1. Запишите в тетради: число, классная работа, тема и план урока.

2. Просмотрите видео урок по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=sJVTj7J1GDU>

3. Прочитайте параграф 28 стр.343-346 учебника.

4. Выполните домашнее задание.

Задание 1. Заполните таблицу в тетради указанную на стр.14 презентации.

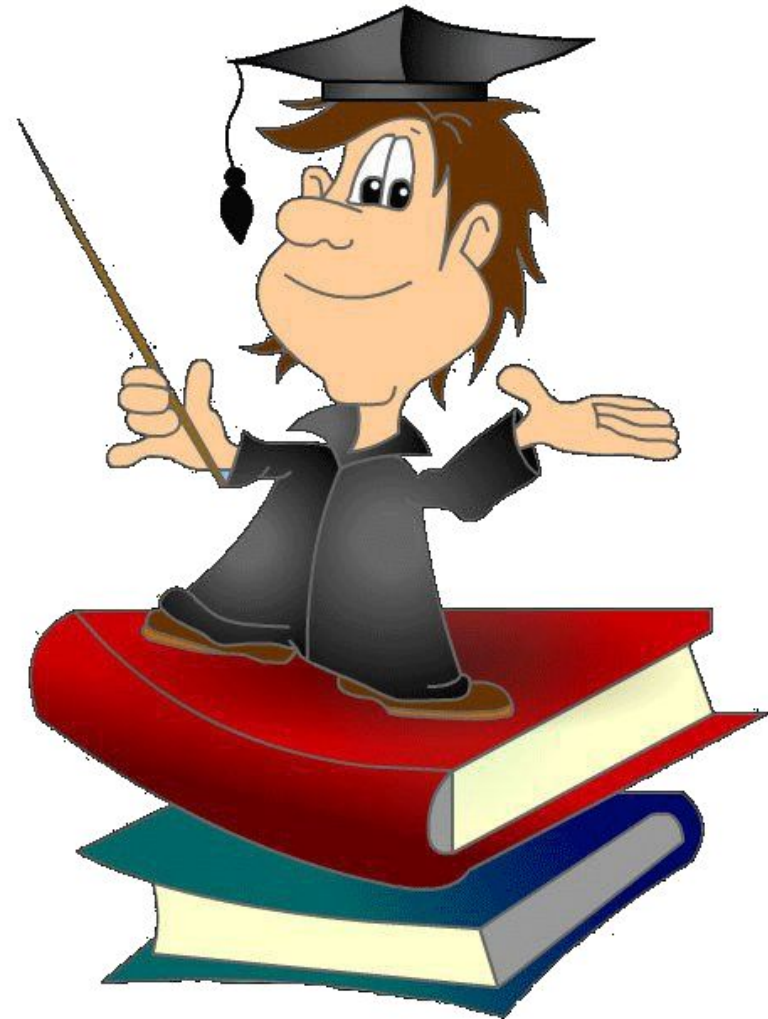
Задание 2. Сделайте обобщающий вывод об особенностях развития Франции в конце XIX века (в экономике, социальной и политической сфере, во внешней политике)

Д/з: §28; устно ответить на вопросы параграфа, выполнить задания **на 13.04.2022г.**

# ***1. Франко-прусская война.***

Начать войну хотели обе стороны – и Франция, и Пруссия.

**Задание:** найдите в учебнике с. 138 доказательства этого утверждения. Запишите их в два столбика.



## *Причины Франко-прусской войны*

Франция	Пруссия
<ul style="list-style-type: none"><li>• кризис империи Наполеона III в 1860-х гг</li><li>• укрепление власти за счет военных успехов</li><li>• предотвратить объединение Германии, угрожавшее лидерству Франции в Европе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• мнение о неизбежности войны</li><li>• нападение Франции приведет к общедемократическому движению за ускорение объединения</li><li>• демонстрация мощи Северогерманского союза, завершение объединения, закрепление лидирующего положения Пруссии</li></ul>

**19 июля 1870г** – Франция объявила войну

**Причина:**

- ❑ разногласия о наследнике испанского трона

**Повод:**

- ❑ ложное сообщение об оскорбительном поведении короля Пруссии во время передачи французскому императору ноты своего правительства.

## Силы сторон:

<b>Франция</b>	<b>Пруссия (Северогерманский союз)</b>
<b>2067366 чел.</b>	<b>1451992 чел.</b>


**Сравните силы сторон, предположите, кто должен был победить в начавшейся войне?**



**Поражение французских  
войск при Марс - ла-Тур 16  
августа 1870г**

Расчеты Наполеона III на то, что французский солдат всегда найдет выход из тяжелого положения, не оправдались. Более того, Франция оказалась абсолютно не подготовлена к войне ни в техническом, ни в дипломатическом, ни в военном, ни в психологическом отношении.





**1** сентября **1870**г. – Седанская катастрофа

**2** сентября – капитуляция Наполеона **III**

## ***2. Конец войны.***

- ❑ к концу сентября – немцы окружили Париж
- ❑ создание Временного правительства, подписание в январе 1871г. Перемирия с Германией
- ❑ выборы в Национальное собрание
- ❑ победа монархистов на выборах в Национальное собрание, сформировано правительство во главе с Адольфом Тьером.

**Германские артиллеристы  
под Парижем**





□ подписание мира с Германией:

- передача Эльзаса и Лотарингии Германии
- выплата контрибуции в 5 млрд франков в течение 3 лет
- оккупация Парижа Германией до выплаты части контрибуции.

**18 января 1871г. – провозглашение Германской империи.**



## ***2. Парижская коммуна.***

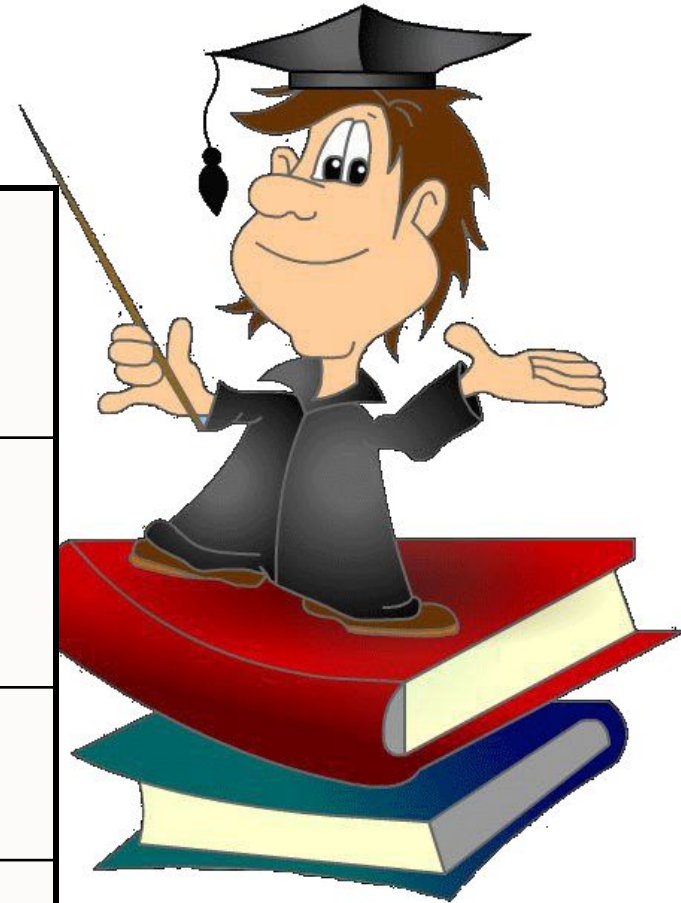
Парижская коммуна – орган городского самоуправления.

Эта система возникла в ходе восстания, и просуществовала 72 дня (с 18 марта по 28 мая).

**Декрет Парижской коммуны  
о передаче контроля над  
Парижем Национальной  
гвардии.**

Задание: Заполнить таблицу

<b>Причины восстания в Париже</b>	
<b>Повод к началу восстания</b>	
<b>Мероприятия коммунаров</b>	
<b>Причины поражения Коммуны</b>	
<b>Итоги</b>	



# 1. Экономика Франции после Франко-прусской

## ВОЙНЫ

### РАБОТА НАД ПРОБЛЕМОЙ

#### УРОКА

- Как и почему изменилось положение Франции в мировом сообществе к концу XIX века?



**Как  
изменилось?**

**Замедлились темпы экономического  
роста.**

**По темпам экономического развития  
Франция уступала Англии, США и  
Германии. Со 2 места в мировом  
промышленном производстве она  
переместилась на 4 место.**

**Причин**

- из экономики страны выпали промышленно развитые  
Эльзас и Лотарингия**
- Франция выплачивала Пруссии большую контрибуцию**
- Не хватало собственного сырья и угля для  
промышленности,  
которые ввозились из Англии и Германии**
- в мелкой промышленности не применялись новые  
технологии**
- Вывоз капитала в форме ссуд и других займов**

**Какие еще черты характеризовали экономическое  
развитие**

**Франции?**



## 2. Особенности политической жизни

### РАБОТА НАД ПРОБЛЕМОЙ УРОКА

**Политический режим** в стране после подавления Парижской Коммуны был **реакционным (жестким)**.



**Что представляла собой политическая система Франции?**



- По **Конституции 1875 г.**
- Франция – **Республика.**
  - Двухпалатный парламент **Национальное собрание** – избирался на основе ограниченного избирательного права (12 млн.)

Президент избирался членами обеих палат Парламента на 7 лет.

Исполнительная власть была у Президента и

# Какие еще особенности характеризовали политическую жизнь Франции?



Публичное разжалование Альфреда Дрейфуса

- ✓ Частью политической жизни Франции были громкие коррупционные скандалы. В чем суть «Панамской аферы» и «дела Дрейфуса»?
- ✓ Во Франции была многопартийная система.
- ✓ У власти находилась партия республиканцев, проводившая политику компромисса

- ✓ Распространение **националистических настроений**, возникновение **националистических организаций**.
- ✓ Развитие **рабочего и социалистического движения**



Какие факты свидетельствуют о развитии социалистического и рабочего движения во Франции?

- 1880 – создание **Рабочей партии Франции**.
- 1890-е гг. – рабочие проводили демонстрации с требованием

8-часового рабочего дня, добились избрания в парламент

своих представителей

- 1905 – создана **Объединенная рабочая партия**
- Проведение стачек и демонстраций 1 мая, профсоюзов и бирж труда
- 1895 – профсоюзы и биржи труда объединились в

✓ **Усиление деятельности анархистов**, вставших на путь **террора** **Всеобщую конфедерацию труда**.

✓ **Рост крестьянского движения.**

Можно ли политическую жизнь Франции во 2 половине XIX века назвать чрезвычайно разнообразной и насыщенной?

Какая важнейшая особенность, характеризующая политическую жизнь Франции в 1 половине и середине XIX века отсутствует в этот период?

Как вы думаете, почему?

## 2. Демократические реформы

### РАБОТА НАД ПРОБЛЕМОЙ

#### УРОКА

Какие политические и социальные реформы были проведены в 1880-1890-е гг.?

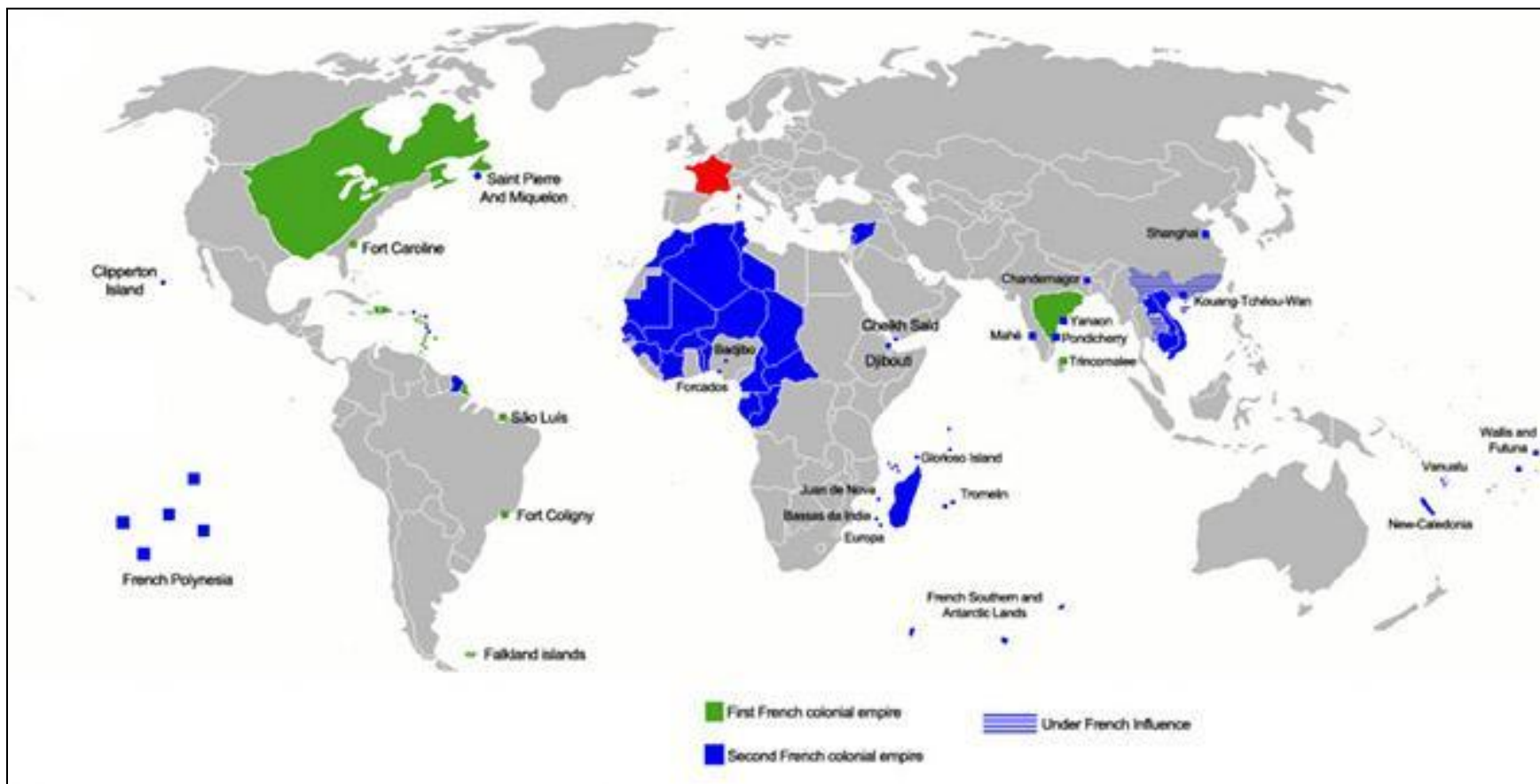
- Закон о **свободе печати и собраний**, разрешена политическая пропаганда
- Закон, разрешавший **свободную деятельность профсоюзов и забастовки**
- Муниципальные советы получили право выбирать своего мэра
- **Школьная реформа**: образование стало светским, бесплатным

и обязательным для детей до 12 лет. Введены

### 3. Внешняя политика Франции



- Какова главная цель внешней политики Франции в конце XIX в.?
- Какими способами и методами она реализуется и каковы ее итоги?



Французская колониальная империя (синий цвет на карте)



## Задание на анализ и обобщение исторической информации



**Сделайте обобщающий вывод об особенностях развития Франции в конце XIX века (в экономике, социальной и политической сфере, во внешней политике)**

## **Домашнее задание**

**Параграф 28. + презентация.**

**Выучите основные черты развития Франции.**

**Устно вопросы на стр.346**

**Письменно выполните задание на анализ и обобщение.**