

Тема урока:
**Франция :Вторая империя и Третья
республика**

План:

- 1. Франко-прусская война.**
- 2. Конец войны.**
- 3. Парижская коммуна.**

Ход урока

1. Запишите в тетради: число, классная работа, тема и план урока.

2. Просмотрите видео урок по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=sJVTj7J1GDU>

3. Прочитайте параграф 28 стр.343-346 учебника.

4. Выполните домашнее задание.

Задание 1. Заполните таблицу в тетради указанную на стр.14 презентации.

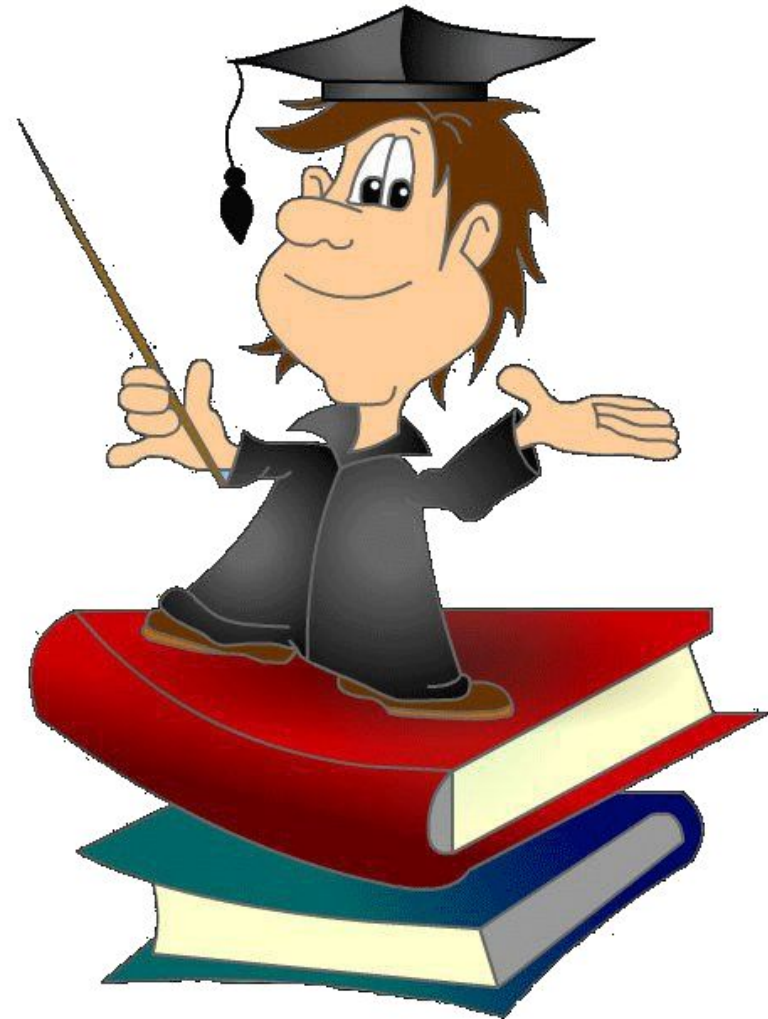
Задание 2. Сделайте обобщающий вывод об особенностях развития Франции в конце XIX века (в экономике, социальной и политической сфере, во внешней политике)

Д/з: §28; устно ответить на вопросы параграфа, выполнить задания **на 13.04.2022г.**

1. Франко-прусская война.

Начать войну хотели обе стороны – и Франция, и Пруссия.

Задание: найдите в учебнике с. 138 доказательства этого утверждения. Запишите их в два столбика.



Причины Франко-прусской войны

Франция	Пруссия
<ul style="list-style-type: none">• кризис империи Наполеона III в 1860-х гг• укрепление власти за счет военных успехов• предотвратить объединение Германии, угрожавшее лидерству Франции в Европе	<ul style="list-style-type: none">• мнение о неизбежности войны• нападение Франции приведет к общедемократическому движению за ускорение объединения• демонстрация мощи Северогерманского союза, завершение объединения, закрепление лидирующего положения Пруссии

19 июля 1870г – Франция объявила войну

Причина:

- ❑ разногласия о наследнике испанского трона

Повод:

- ❑ ложное сообщение об оскорбительном поведении короля Пруссии во время передачи французскому императору ноты своего правительства.

Силы сторон:


Франция	Пруссия (Северогерманский союз)
2067366 чел.	1451992 чел.

Сравните силы сторон, предположите, кто должен был победить в начавшейся войне?



**Поражение французских
войск при Марс - ла-Тур 16
августа 1870г**

Расчеты Наполеона III на то, что французский солдат всегда найдет выход из тяжелого положения, не оправдались. Более того, Франция оказалась абсолютно не подготовлена к войне ни в техническом, ни в дипломатическом, ни в военном, ни в психологическом отношении.



1 сентября **1870**г. – Седанская катастрофа

2 сентября – капитуляция Наполеона **III**

2. Конец войны.

- ❑ к концу сентября – немцы окружили Париж
- ❑ создание Временного правительства, подписание в январе 1871г. Перемирия с Германией
- ❑ выборы в Национальное собрание
- ❑ победа монархистов на выборах в Национальное собрание, сформировано правительство во главе с Адольфом Тьером.

**Германские артиллеристы
под Парижем**





□ подписание мира с Германией:

- передача Эльзаса и Лотарингии Германии
- выплата контрибуции в 5 млрд франков в течение 3 лет
- оккупация Парижа Германией до выплаты части контрибуции.

18 января 1871г. – провозглашение Германской империи.



2. Парижская коммуна.

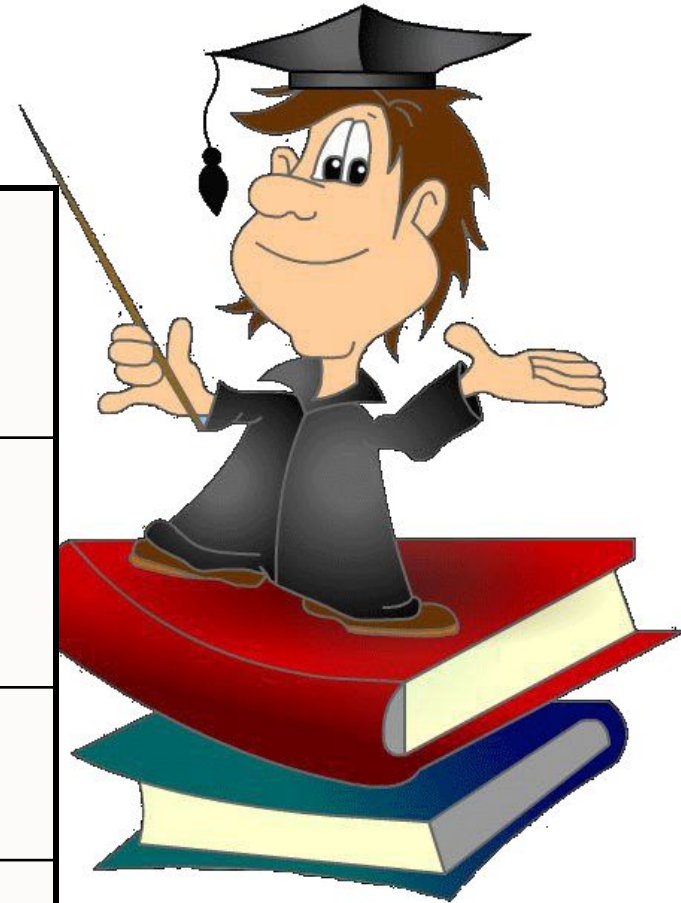
Парижская коммуна – орган городского самоуправления.

Эта система возникла в ходе восстания, и просуществовала 72 дня (с 18 марта по 28 мая).

**Декрет Парижской коммуны
о передаче контроля над
Парижем Национальной
гвардии.**

Задание: Заполнить таблицу

Причины восстания в Париже	
Повод к началу восстания	
Мероприятия коммунаров	
Причины поражения Коммуны	
Итоги	



1. Экономика Франции после Франко-прусской

ВОЙНЫ

РАБОТА НАД ПРОБЛЕМОЙ

УРОКА

- Как и почему изменилось положение Франции в мировом сообществе к концу XIX века?



**Как
изменилось?**

**Замедлились темпы экономического
роста.**

**По темпам экономического развития
Франция уступала Англии, США и
Германии. Со 2 места в мировом
промышленном производстве она
переместилась на 4 место.**

Причин

- из экономики страны выпали промышленно развитые
Эльзас и Лотарингия**
- Франция выплачивала Пруссии большую контрибуцию**
- Не хватало собственного сырья и угля для
промышленности,
которые ввозились из Англии и Германии**
- в мелкой промышленности не применялись новые
технологии**
- Вывоз капитала в форме ссуд и других займов**

**Какие еще черты характеризовали экономическое
развитие**

Франции?

2. Особенности политической жизни

РАБОТА НАД ПРОБЛЕМОЙ УРОКА

Политический режим в стране после подавления Парижской Коммуны был **реакционным (жестким)**.



Что представляла собой политическая система Франции?



- По **Конституции 1875 г.**
- Франция – **Республика.**
 - Двухпалатный парламент **Национальное собрание** – избирался на основе ограниченного избирательного права (12 млн.)

Президент избирался членами обеих палат Парламента на 7 лет.

Исполнительная власть была у Президента и

Какие еще особенности характеризовали политическую жизнь Франции?



Публичное разжалование Альфреда Дрейфуса

- ✓ Частью политической жизни Франции были громкие коррупционные скандалы. В чем суть «Панамской аферы» и «дела Дрейфуса»?
- ✓ Во Франции была многопартийная система.
- ✓ У власти находилась партия республиканцев, проводившая политику компромисса

- ✓ Распространение **националистических настроений**, возникновение **националистических организаций**.
- ✓ Развитие **рабочего и социалистического движения**



Какие факты свидетельствуют о развитии социалистического и рабочего движения во Франции?

- 1880 – создание **Рабочей партии Франции**.
- 1890-е гг. – рабочие проводили демонстрации с требованием

8-часового рабочего дня, добились избрания в парламент

своих представителей

- 1905 – создана **Объединенная рабочая партия**
- Проведение стачек и демонстраций 1 мая, профсоюзов и бирж труда
- 1895 – профсоюзы и биржи труда объединились в

✓ **Усиление деятельности анархистов**, вставших на путь **Всобщую конфедерацию труда** террора

✓ **Рост крестьянского движения.**

Можно ли политическую жизнь Франции во 2 половине XIX века назвать чрезвычайно разнообразной и насыщенной?

Какая важнейшая особенность, характеризующая политическую жизнь Франции в 1 половине и середине XIX века отсутствует в этот период?

Как вы думаете, почему?

2. Демократические реформы

РАБОТА НАД ПРОБЛЕМОЙ

УРОКА

Какие политические и социальные реформы были проведены в 1880-1890-е гг.?

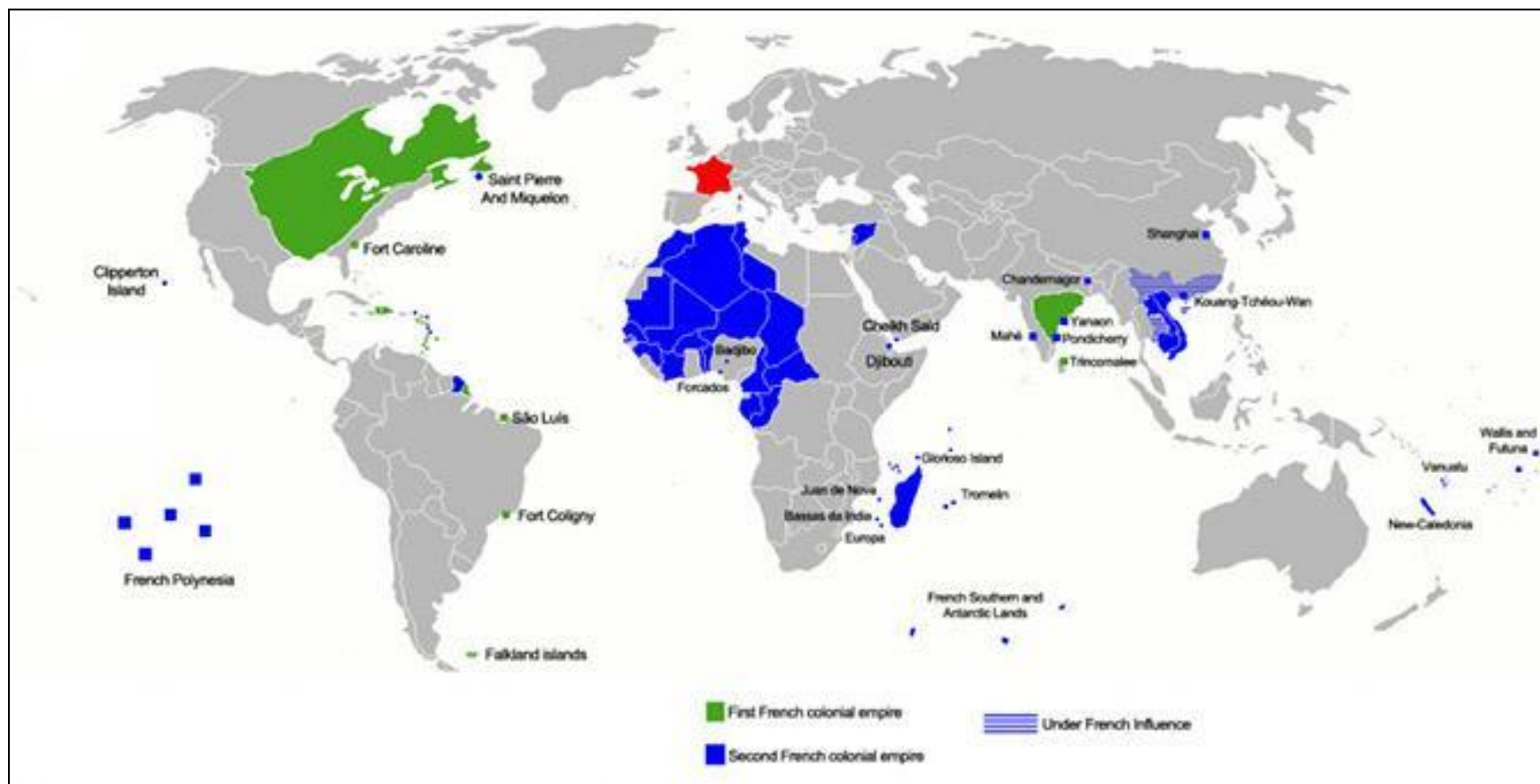
- Закон о **свободе печати и собраний**, разрешена политическая пропаганда
- Закон, разрешавший **свободную деятельность профсоюзов и забастовки**
- Муниципальные советы получили право выбирать своего мэра
- **Школьная реформа**: образование стало светским, бесплатным

и обязательным для детей до 12 лет. Введены

3. Внешняя политика Франции



- Какова главная цель внешней политики Франции в конце XIX в.?
- Какими способами и методами она реализуется и каковы ее итоги?



Французская колониальная империя (синий цвет на карте)

Задание на анализ и обобщение исторической информации



Сделайте обобщающий вывод об особенностях развития Франции в конце XIX века (в экономике, социальной и политической сфере, во внешней политике)

Домашнее задание

Параграф 28. + презентация.

Выучите основные черты развития Франции.

Устно вопросы на стр.346

Письменно выполните задание на анализ и обобщение.