

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Камышловский педагогический колледж»

# КОНСПЕКТ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Выполнила: Андрйеченко М.Н.  
Студентка 2 ДО  
Преподаватель: Штыркина А.И.

# Что такое подвижная игра?

- **Подвижная игра** - способ трансформации детской энергии в навыки, которые пригодятся ему во взрослой жизни.
- Игра по определенным правилам приучает ребенка к дисциплине, учит выдержке, способствует развитию умения быстро ориентироваться в окружающей обстановке
- Игровой процесс, кроме следования правилам игры как таковой, включает в себя и постоянное общение со сверстниками, а значит, создаются благоприятные условия для успешной социальной адаптации формирующейся личности в будущем.



# ИГРА

Подвижные игры с правилами

Спортивные игры

- Сюжетные и бессюжетные;
- Игры-забавы.





Собрать детей на игру можно разными приемами: по сигналу (слово, удар в бубен, колокольчик, взмах флажком и т. д.). Можно поручить своим помощникам – наиболее активным детям собрать всех для игры.



Успешное проведение игры  
во многом зависит от  
удачного распределения  
ролей, поэтому надо  
учитывать особенности  
детей.



# Характеристика проведения подвижных игр у детей старшего дошкольного возраста. Окончание игры и подведение итогов.

- В старшей группе подводя итоги игры: нужно отметить тех, кто правильно выполнял движения, проявлял ловкость, быстроту, смекалку, сообразительность, соблюдал правила, выручал товарищей. Назвать и тех, кто нарушал правила и мешал товарищам



# Подвижная игра «Мяч другому»

**Цель игры:** тренировать детей в быстрой передаче мяча по кругу, развить ловкость, меткость, двигательные навыки детей.

**Оборудование:** мяч (1 шт.)

**Методы:** словесный, практический

**Приемы:** объяснение правил игры.

**задачи:**

образовательная

Упражнять детей в беге в рассыпную, с увертыванием, в ловле, упражнять в прыжках.

Воспитательная

Воспитывать двигательную самостоятельность, создавать положительный эмоциональный настрой.

Развивающая

Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.

Оздоровительная

Укреплять физическое здоровье детей.



## Вводная часть

**Воспитатель:**

Все бегите в круг вставать!

Поиграем, порезвимся

И со скукой мы простимся!

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы будем играть в очень интересную игру, называется она «Мяч другому», но прежде чем мы начнем играть в неё, я напомним вам несколько правил!

- Ребята, мы помним, что, когда мы играем, мы не толкаем друг друга, не деремся, не обзываемся, не кидаемся камнями и песком. Мы должны друг другу помогать и играть дружно!

- Дети, вы все правила запомнили?

**Дети:** отвечают на поставленные вопросы



### Основная часть:

**Воспитатель:** Дети, сейчас я вам расскажу правила игры и после этого мы начнем играть. Дети стоят в кругу и начинают передавать мяч друг другу, произнося текст:

Раз - два - три!

Мяч скорей бери.

Четыре - пять - шесть!

Вот он, вот он здесь!

Семь - восемь - девять!

Бросать кто умеет?

Я!

Тот, у кого окажется мяч на последнем слове «Я», встает в центр круга, а остальные дети разбегаются в разные стороны. Этот ребенок бросает в их ноги мячи. Тот, в кого он попал, пропускает одну игру. Остальные возвращаются в круг, и игра повторяется с передачей мяча в противоположную сторону. Будьте внимательны и слушайте слова, что бы не пропустить ни единого слова, покажите какие вы ловкие, внимательные и быстрые.

**Воспитатель:** Дети, все запомнили правила игры? (Дети отвечают)

**Воспитатель:** Раз, два, три игру начни!

**Проведение игры.**

**Воспитатель:** Ой как мы хорошо поиграли. Стоп игра!

### Заключительная часть:

**Воспитатель:** Дети, а в какую игру мы сегодня играли?

**Дети:** «Мяч другому».

**Воспитатель:** Вам понравилась сегодняшняя игра?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** подводит результаты игры.

Таким образом, подвижная игра – незаменимое средство пополнения ребёнком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Камышловский педагогический колледж»

# КОНСПЕКТ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Выполнила: Андрйеченко М.Н.  
Студентка 2 ДО  
Преподаватель: Штыркина А.И.