

Проектная работа «Современная детская литература»

Работу выполнил : Давыдов Никита
Школа №2009 5 «3» класс





Актуальность

□ Готовясь к встрече с писателем Дмитрием Александровичем Емцем, мы с ребятами читали много книг и знакомились с его биографией!



Гипотеза

□ Все книги Дмитрия Емца интересные, увлекательные, с лёгким языком и чувством юмора, понятным всем!





Цель работы

- Прочитать как можно больше книг Дмитрия Емца,
- проанализировать, и установить причины массового чтения этого автора!



Задачи

1. Изучить и систематизировать литературу Дмитрия Емца,
2. сравнить степень чтения книг Дмитрия Емца с книгами других авторов,
3. собрать коллекцию книг в школьной библиотеке
4. подготовиться к встрече с Дмитрием Емцем!
5. Марафон в 5-6 классах по чтению книг Дмитрия Александровича.



СИСТЕМАТИЗАЦИЯ КНИГ

1. Серии: Таня Гроттер, Мефодий Буслаев, Школа ныряльщиков.
2. Приключенческо-фантастическая литература.
3. Книги о большой семье.
4. Детские книги.



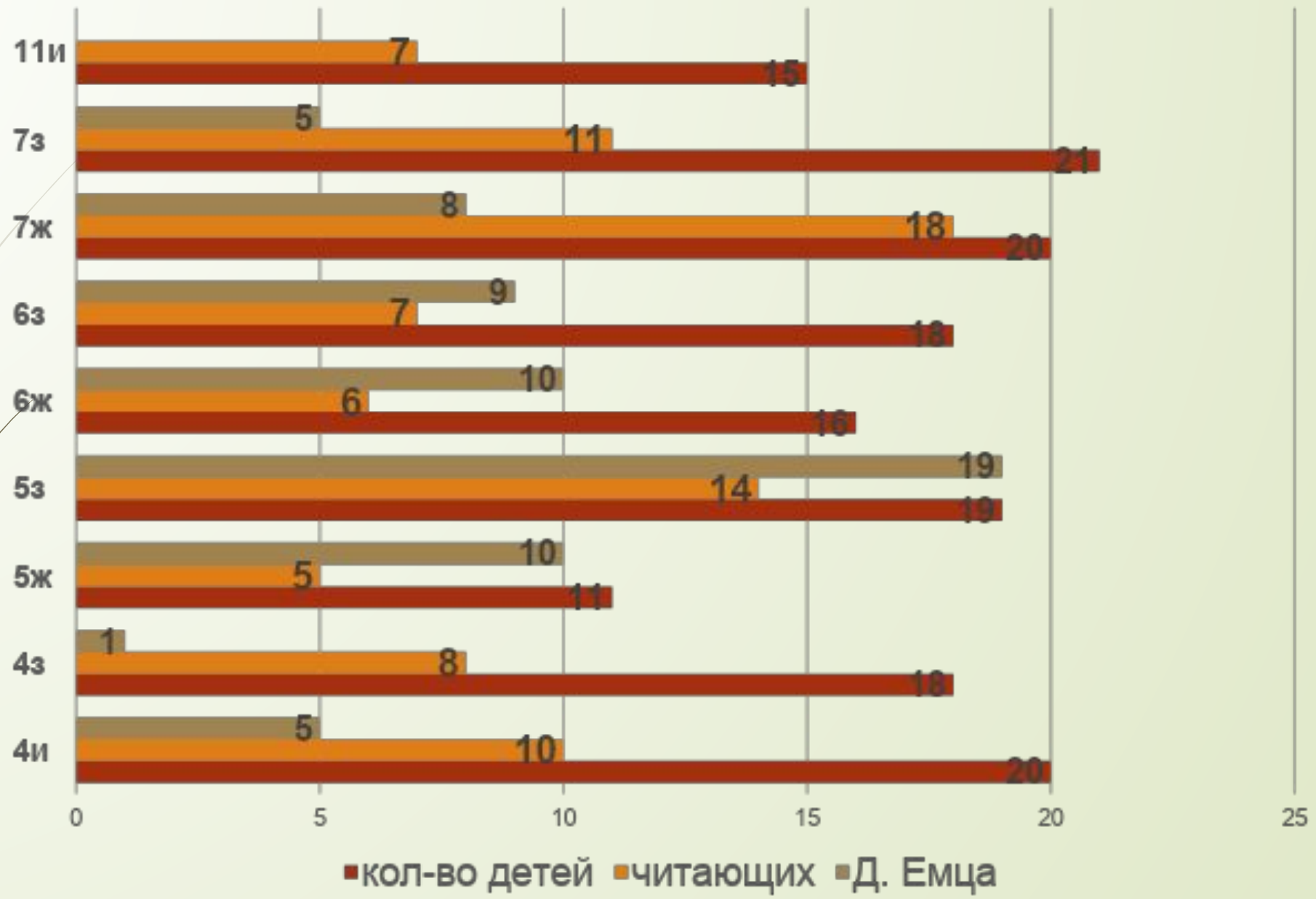
Как написать книгу

Во-первых, начинать нужно с малого. Напишите 5 маленьких рассказов, 3 средних, один большой. И тогда у вас появится мускульная масса, чтобы создать повесть или роман. Не замахивайтесь сразу на большой объем, потому что вы его не вытащите, и вам будет казаться, что вы ни на что не способны. Никто же не бежит на марафоне сразу самую большую дистанцию, так и здесь

Во-вторых, нужно учиться писать книгу на знакомом материале, то есть, например, если вы пишете про студентов, то действие происходит в студенческом общежитии или еще где-то. Используйте в качестве героев понятных вам людей – себя, друзей и окружение.

В-третьих, используйте как можно шире автобиографические материалы в первых книгах – это сильно запускает. И знайте, первые 1000 страниц все равно на выброс. Если вы написали самую первую повесть, не надо с ней бесконечно бегать и ждать 10 лет когда это оценят. А пишите вторую, третью, четвертую, потом и эта будет известна, если сумеете пробиться.

Чтение и популярность книг Д.А.Емца.





ВЫВОД: