

**Современные технологии
помогают сделать любой урок
занимательным и интересным,
а развивающим Умным прописям
- заговорить
по-настоящему
ВСЛУХ!!!**

**Вихрова Светлана Вячеславовна,
учитель начальных классов
МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова
Г. Удомля**

В 2018-2019 учебном году мне посчастливилось учить своих учеников (дети с интеллектуальными нарушениями) письму по умным прописям «Каллиграфия букв» под ред. автора автодидактической технологии обучения каллиграфии (АТОК) Елены Александровны Сувориной.





<https://www.eduneo.ru/qr-kody-na-zanyatiyah-interesnye-zadaniya-kvesty-kodirovanie-audiozapisej/>

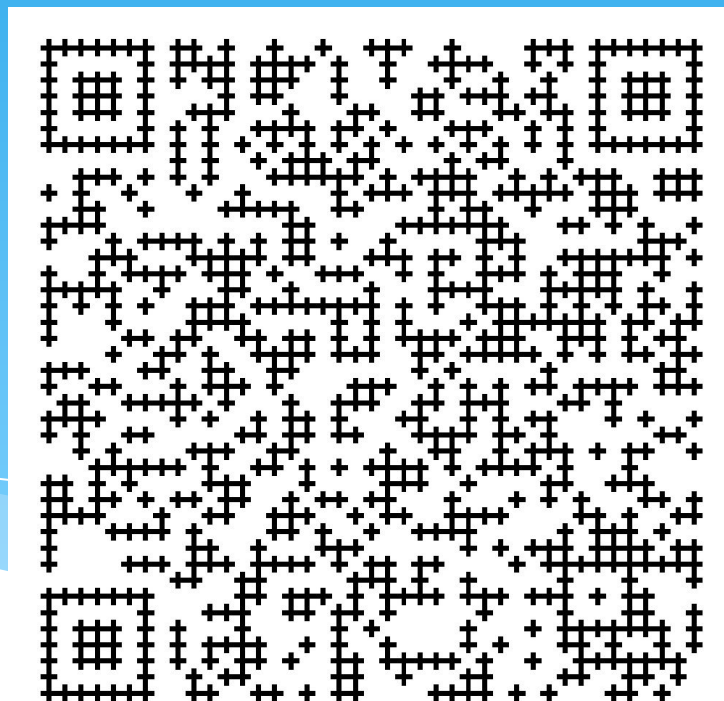
Сейчас мои дети учатся в 4 классе и я с нетерпением жду очередной встречи с «говорящими» прописями. Изучая новые технологии, методы и приемы в обучении детей младшего школьного возраста с отклонениями в интеллектуальном развитии, на просторах интернета прочла статью учителя-методиста, эксперта по использованию цифровых технологий в образовании, автора научно-методических журналов Инги Тихоновецкой «QR-коды на занятиях: интересные задания, квесты, кодирование аудиозаписей».

Мастер - класс: "QR-код: новый инструмент работы на уроке"
Каргиной Людмилы Павловны.



А так же статью "КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ QR-КОДЫ В ШКОЛЕ?" Лады
Анатолевны Сащенко, учителя
информатики и технологии средней
школы № 559 Выборгского района
Санкт-Петербурга.

<http://didaktor.ru/kak-ispolzovat-qr-kod-y-v-shkole/>



В этих статьях очень подробно объясняют, что такое QR-код, с помощью каких программ его можно прочесть и создать самостоятельно. И, конечно, авторы делятся идеями их применения в образовательном процессе.

Тема заинтересовала и родилась идея помочь нашим любимым прописям заговорить по-настоящему ВСЛУХ.

В чем суть идеи? Поясню.

Работать по развивающим прописям Е.А. Сувориной понравилось и детям, и мне. Но в моем классе учатся дети из семей, в которых родители (не умея читать и писать) не могли помочь детям правильно выполнять домашние задания. А дети не всегда могли запомнить с урока названия помощников Каллиграфии (линии для письма, строки, клетки, элементы, границы и т.д.)

Вот тут- то и могут прийти на помощь QR-коды, в которых будут зашифрованы аудиозаписи всего, что проговаривали и запоминали на уроке.

Наведя камеру смартфона или планшета на QR-код, дети смогут перейти по ссылке на аудиозапись, прослушать её, вспомнить- выучить и выполнить домашнее задание правильно.

По времени это займет не более 2-3 минут, что соответствует новым требованиям САНПИН (СП 2.4.3648-20)

Применение QR-кодов считаю уместным при работе с 1 частью прописей, для выполнения домашних заданий, а так же для внеурочной деятельности.

Аналогичным образом можно закодировать ссылки на видео уроки каллиграфии, которые были записаны командой Русской школы весной 2020 года.

Алфавит

Аа	Бб	Вв
Гг	Дд	Ее
Ёё	Жж	Зз
Ии	Йй	Кк
Лл	Мм	Нн
Оо	Пп	Рр
Со	Тт	Уу
Фф	Хх	Цц
Чч	Шш	Щщ
ъ	ы	ь
Ээ	Юю	Яя

Каллиграфия
(греческое слово) –
пишу красиво

*Будем знакомы!
Меня зовут Каллиграфия
Я – хозяйка страны
Чистотисаии
Хотите научиться
писать буквы
правильно и красиво?*

*Я и мои помощники
помогут вам узнать
секреты красивого
и правильного письма.
Готовы учиться?
Тогда в путь!*

*Мы начинаем
наше путешествие.
Добро пожаловать
в страну
Чистотисаию!*

Современные технологии могут помочь сделать любой урок занимательным и интересным, а развивающие Умные прописи по-настоящему говорящими.



Спасибо за внимание!