

Задание 7 ЕГЭ 2020. Ошибки в образовании формы слова.



**Морфологические нормы
имени существительного;
имени прилагательного;
наречия;
имени числительного;
местоимения;
глагола.**



Имя существительное. Правило.

1) Предложный падеж единственного числа (окончания – у или –е):

-у используется в случае обстоятельственного значения: в шкафу, в саду.

-е при объектном значении: разбираться в саде.



работа на дом.. – номер на дом..

задыхаться в дым.. – в дым.. пожарищ

весь в жир.. – плавает в жир..

подошва на кле.. – соединение на кле.. новой марки

лес на корн.. – трещина на корн.. зуба

на самом кра.. – на переднем кра..

в круг.. друзей – в спасательном круг..

на лисьем мех.. – снежинки блестят на мех..

сидеть на мыс.. реки – на мыс.. Доброй Надежды

весь в пот.. – трудиться в пот.. лица

в ряд.. передовиков – в ряд.. фирм

на хорошем счет.. – на расчётном счёт..



2) Именительный падеж множественного числа (окончания –а или –ы).

Ы

существительные с **ударными** суффиксами **-Ер/-Ёр**
офицЕр – офицЕры, шофЕр – шофЕры, инженЕр – инженЕры

существительные из **нескольких слогов** с ударением на **последнем слог**
договОр – договОры, приговОр – приговОры

существительные с основами **из одного слога** с постоянным ударением на **основе** в форме единственного числа
грУнт – грУнты, лиФт – лиФты, пОрт – пОрты, склАд – склАды, тОрт – тОрты, флОт – флОты, фрОнт – фрОнты, штАб – штАбы
НО! борт – борта

А

существительные с основой из **нескольких слогов** с постоянным ударением на **первом слог**

вЕксель – векселя, вЕнзель – вензеля, вОрох – вороха, кАтер – катера, кИтель – кителя, кУзов – кузова, кУпол – купола, Окорок – окорока, Округ – округа, Ордер – ордера, пАспорт – паспорта, пОгреб – погребя, стОрож – сторожа, тЕнор – тенора, фЕльдшер – фельдшера, флЮгер – флюгера, хУтор – хутора, штАбель – штабеля, штЕмпель – штемпеля, шУлер – шулера

НО! Возраст – возрасты, грифель – грифели, драйвер – драйверы, лектор – лекторы, плеер – плееры, принтер – принтеры, ректор – ректоры, свитер – свитеры, сектор – секторы, слесарь – слесари, снайпер – снайперы, тренер – тренеры, штурман – штурманы.

слова, имеющие в единственном числе **ударение не на последнем слог**.

дирЕктор – директора, инспЕктор – инспектора, профЕссор – профессора

НО! Бухгалтер – бухгалтеры, диспетчер – диспетчеры, конструктор – конструкторы, прожектор – прожекторы, редактор – редакторы.

Различай!

Кондукторы – приспособления в технике

Кондуктора – работники транспорта

Пропуски – что-либо пропущенное

Пропуска – документы

Хлебы – печёные

Хлеба – злаки



административные округ..

быстроходные катер..

все возраст..

демократичные директор..

лучшие профессор..

молодые инженер..

морские порт..

неразборчивые почерк..

новые ордер..

отличные лектор..

очередные отпуск..

парламентские выбор..



3) Употребление форм рода

Различай!

женский род мужской род

вуаль (смотрим за темную вуаль)

гуашь (белой гуашью)

мозоль (наступить больную мозоль)

тюль (красивым тюлем)



Неодушевленные существительные относятся преимущественно к среднему роду^{**}: *(новое) колье, кашне, такси, метро, резюме, интервью, бра, кашне, депо; (современные) жалюзи, бигуди* и т.п.

Исключения

женский род

авеню

бере (груша)

кольраби

(капуста)

салями (колбаса)

мужской род

торнадо

сирокко

бенгали

пушту

хинди

суоми

кофе

сулугуни

пенальти

эрю

названия ветров

названия языков



Определи род имен существительных,
составь словосочетание
прилагательное+существительное

- Шампунь, пальто, иваси, пенальти, леди, Миссисипи, Тбилиси, Хуанхе, цеце, какаду, фрау, конференсье, метро, евро, Сухуми, Онтарио, гну, шимпанзе, кашне, лебедь, фасоль, тюль, вуаль.



В родительном падеже у существительных мужского рода могут быть разные окончания

Сахар – сахара - сахару

Окончание **у(ю)** появляется:

1. при значении меры и количества (*ложка меду, чашка чаю*)
2. при значении неопределенной множественности (*много свету, мало шуму*)
3. в устойчивых сочетаниях слов (*ни слуху ни духу, прибавить шагу*)



Окончания родительного падежа множественного числа

- 1) названия предметов, употребляющихся обычно парами: *ботинок, валенок, мокасин, сапог* (но: *сапогов-скороходов*), *чулок* (но: *носков*); *(без) погон, эплет*;
- 2) названия некоторых национальностей, главным образом с основой на *н* и *р*: *англичан, армян, балкар, башкир, болгар, бурят, грузин, лезгин, мордвин, осетин, румын, сарацин, туркмен, турок, хазар, цыган; последний из могикан*; но: *бедуинов, берберов, бушменов, негров, сванов, калмыков, киргизов, мегрелов, монголов, ойротов, таджиков, тунгусов, узбеков, хакасов, хорватов, якутов*;
- 3) названия воинских групп, прежних родов войск и т.п.; (отряд) *партизан, солдат*; но: *минеров, мичманов, саперов*;
- Окончание *-ов* сохраняется в формах: *абрикосов, апельсинов, бананов, мандаринов, помидоров, томатов, баклажанов,*

НО яблок!



Образуй форму родительного падежа множественного числа

- Пять (килограммы, граммы, помидоры, апельсины, мандарины, баклажаны, гольфы, носки)
- Пара (чулки, сапоги, туфли, ботинки, тапки, тапочки, галоши, валенки, яблоки)
- Отряд (солдаты, гусары, партизаны)
- Сто (амперы, ватты, вольты, ньютонь, макароны)
- Много (полотенце, башня, басня, блюдце)
- Общество (цыгане, румыны, осетины, грузины, мордвины, болгары, хазары; негры, якуты, таджики, киргизы, узбеки, якуты)



Имя прилагательное и наречие (степени сравнения).

Степень форма	Сравнительная степень (обозначает признак, проявляющийся в большей или меньшей степени)	Превосходная степень (обозначает признак, проявляющийся в наибольшей степени)
Простая форма	Суффиксы: -е, -ее, -ей, -ше	Суффиксы: -айш, -ейш; приставка наи- + суффиксы –айш, -ейш У наречия простой превосходной степени НЕТ!
Составная форма	Более, менее + прилагательное, наречие в начальной форме	Простая сравнительная степень + всех, всего Самый, наиболее + прилагательное в начальной форме

Правило.

НЕЛЬЗЯ соединять формы превосходной и сравнительной степени, а также простые и составные формы обеих степеней сравнения!

Например, НЕЛЬЗЯ

- самый тончайший, более худшее,
- наименее красивее.

МОЖНО

- самый тонкий или тончайший,
- более худой или хуже,
- наименее красивый или красивее.



Помни!

- бойкий – бойчье и бойче,
- гибкий – гибче,
- гладкий – глаже,
- глубокий – глубже,
- горький (опыт) – горше,
- горький (на вкус) – горче,
- дикий – диче или дичее,
- ловкий – ловче или ловчье,
- мелкий – мельче,
- узкий – уже,
- хлесткий – хлестче



Как ты говоришь?

- Более старше или более старший
- Более выше или более высокий
- Выше или более выше
- Более старше или старше
- Красивше или красивее
- Менее четче или менее четкий
- Самый красивейший или красивейший
- Самый любимейший или самый любимый
- Самый новейший или новейший
- Самый старейший или самый старый
- Старейший или самый старейший



склонение числительных

Различай!

Количественные числительные (сколько?)

склоняются все слова:

Р.п. (нет) семисот восьмидесяти двух

Т.п. (чем?) семьюстами восьмьюдесятью
двумя

полтора: И.,В. – полтора (м., ср.р.), полторы
(ж.р.) Р., Д., Т., П. – полутора

сорок, девяносто, сто:

И., В. – нулевое окончание,

Р., Д., Т., П. – окончание –а

десятки обе части оканчиваются одинаково
пятидесяти, пятьюдесятью

сотни: склоняются обе части, в случае
затруднения подставь вместо слова сот –

нота И.,В. пять нот – пять сот .

Р. пяти нот – пятисот .

Д. пяти нотам – пятистам

Т. пятью нотами – пятьюстами

П.о пяти нотах – о пятистах

Порядковые числительные (который по счету?)

склоняется только последнее слово

до тысяча шестьсот восемьдесят шестого
(года)

в две тысячи пятьсот девяноста седьмом
(году)

При указании даты после порядкового
числительного название месяца ставится в
родительном падеже:

к пятому января,

перед первым сентября

сочетание собирательных числительных с существительными

собирательные числительные:
*двое, трое...
десятеро, десятеро*

+

1

одушевленные существительные мужского и среднего рода: *трое мужчин, трое полицейских*

2

со словами люди, дети, ребята и названиями детенышей животных: *двое детей, двое ребят, двое котят*

3

с существительными, имеющими только форму множественного числа: *двое ножниц, двое счётов*

Никогда не употребляются!

с существительными, обозначающими лиц женского пола: ~~двое дам~~ - две дамы

с существительными, обозначающими взрослых особей животных: ~~двое львов~~ - два льва

~~ОБЕИ~~

ОБЕ

обе женщины, дамы
обеих женщин, дам
обеим женщинам, дамам
обеими женщинами, дамами

~~ОБОИ~~

ОБА

оба мужчины, борца
обоих мужчин, борцов
обоим мужчинам, борцам
обоими мужчинами, борцами

Как ты говоришь?

Восьмидесяти или восемьдесят

Два седьмых или две седьмых

Двое сестер или две сестры

К полтора часам или к полутора часам

К трем пятым или к трем пятым

От обеих сестер или от обеих сестер

Пятеро дней или пять дней

Пятидесятью или пятьюдесятью

Пятидесяти или пятьюдесяти

Трое собак или три собаки

Три тысячи шестьсот семьдесятю или тремя тысячами шестьюстами семьдесятю



Употребление личных местоимений

Ошибка	Пример	Исправленный вариант
случаи неверного употребления личного местоимения 3-го лица в косвенных падежах с предлогом (без начального н-)	я к ей с душой	Я к с душой



Ловушка!

После некоторых предлогов у местоимений нет начального **н-**:
благодаря ему, включая его, вне его,
вопреки ему, вслед ему, навстречу ему,
наперекор ему, наподобие его,
подобно ему, посредине его
(но: посреди **него!**),



Ошибка	Пример	Исправленный вариант
сочетания с ней, для ней, от ней имеют архаический характер	от ней что угодно можно ожидать	от н... что угодно можно ожидать
ошибочное образование формы родительного падежа вопросительного (относительного) местоимения сколько	Ейное отношение к игрокам возмутительно. Ихняя коза бодается	Е... отношение к игрокам возмутительно. И.. коза бодается
неоправданный пропуск возвратного местоимения себя	Она ничего не представляет! Позволю перейти к следующему вопросу	Она ничего собой не представляет! Позволю себе перейти к следующему вопросу
местоимение как лишнее слово	Эта ведущая, она сама – слабое звено	Она, эта ведущая, слабое звено
нарушение связи между подлежащим и сказуемым и нарушение согласования с замещаемым словом. Со словами КТО и ЧТО – сказуемое ставится только в ед. ч.!	У тех, кто выступают против меня, будут проблемы Все, кто не знают ответов, должен покинуть игру	У тех, кто выступает против меня, будут проблемы Все, кто не знает ответов, должен покинуть игру

Глагол.

Правило.

У глаголов **УБЕДИТЬ, ПОБЕДИТЬ, ОЩУТИТЬ, ОЧУТИТЬСЯ, ПРОНЗИТЬ, ВИСЕТЬ, ДЕРЗИТЬ, ЧУДИТЬ, ДУДЕТЬ, КОЛОСИТЬСЯ, ОТНЯТЬСЯ, ГОРЧИТЬ, ОТПОЧКОВАТЬСЯ, БУЗИТЬ, РЖАВЕТЬ** и некоторых других не употребляются формы 1-го лица единственного числа:

я дерзю, дудю, бузю.



Будьте внимательны при образовании форм повелительного наклонения глаголов
бежать, хотеть, лечь,
ехать, печь: беги,
поезжай, пеки, ляг,
заляг

Ошибки в образовании форм ГЛАГОЛА

★ Помни!

Клсть (что **делать?**) – кладу, кладёшь

Положить (что **сделать?**) – изложишь, сложишь, отложишь

Ложиться (что **делать?**) – ляг, лягте

Лечь (что **сделать?**) – ложись, ложитесь

Образование глагольных форм прошедшего времени (сох или сохнул, промокший или промокнувший?)

Нормой является **выпадение** суффикса **-НУ** во всех формах прошедшего времени **ПРИСТАВОЧНЫХ** глаголов:
промокнуть – промок,
промокший

БЕСПРИСТАВОЧНЫЕ глаголы в формах прошедшего времени имеют суффикс **-НУ**: мокнуть – мокнул, мокнувший
НО! Без суффикса **-НУ** образуют форму прошедшего времени **со связанной основой**: ввергнуть - вверг

Как ты говоришь?

Встретились или встретилися

Делающий или сделавший

Ехай или поезжай

Ляжь или ляг

Махаю или машу

Машущий или махающий

Отъедь или отъезжай

Поезжай или едь

Поинтересующийся или интересующийся

Поклади или положи

Положущий или кладущий

Полоскаю или полощу

Пробоваем или пробуем

Разъехайтесь или разъезжайтесь

Хотят или хотят



Алгоритм действий.

- 1) Определи, формы какой части речи представлены в вариантах ответа.
- 2) Выяви основные признаки данной формы (определи род, число, падеж, лицо и т.д.)
- 3) Подумай, где могут содержаться ошибки.



Разбор задания.

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) в тысяча восьмисотом году
- 2) несколько горячих оладий
- 3) лягте на пол
- 4) идти навстречу ним



Потренируйся.

1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

более ПЯТИСТА человек

ИНЖЕНЕРЫ

НАИСЛОЖНЕЙШИЙ

в день ИМЕНИН



2. Укажите пример с ошибкой в
образовании формы слова.

пара БОТИНКОВ

ИДЯ по улице

с ШЕСТЬЮДЕСЯТЬЮ миллионами

наименее УДАЧНОЙ попыткой



3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

КЛАДИ сумку

более СЕМИСОТ человек

до ДВЕ ТЫСЯЧИ ПЯТОГО года

две пары ЧУЛКОВ



4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

вкусные ТОРТА

в АЭРОПОРТУ

МОЛОЖЕ брата

в ТРЕХСТАХ метрах



5. Укажите пример с ошибкой в
образовании формы слова.

молодые БУХГАЛТЕРЫ

кусочек СЫРА

в течение ТРИДЦАТИ ПЯТИ минут

дамских ТУФЕЛЬ



6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

ШЕСТЬЮСТАМИ учебниками

пусть **ПОПРОБУЕТ**

спелых **АБРИКОСОВ**

ЖЁСТЧЕ дерева

НАИБОЛЬШЕ



7. Укажите пример с ошибкой в
образовании формы слова.

МОКЛА под дождём

все ВОЗРАСТА

косвенных ПАДЕЖЕЙ

здоровые ДЁСНЫ

милых БАРЫШЕНЬ



8. Укажите пример с ошибкой в
образовании формы слова.

современных КУХОНЬ

ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ строчками

все ДИРЕКТОРА гимназий

КРАТЧАЙШИЙ путь

путь ДЛИНЬШЕ



9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

ЛЯГТЕ на коврик

пара ВАРЕЖКОВ

в ШКАФУ

к ТРЁМСТАМ сорока четырём

избирателям

все ВОЗРАСТЫ



10. Укажите пример с ошибкой в
образовании формы слова.
любимые ПРОФЕССОРА
более ВОСЕМЬСОТ миллионов
ЯРЧЕ солнца
ПОЕЗЖАЙТЕ поездом
модных СЕРЁГ



11. Укажите пример с ошибкой в
образовании формы слова.

пара ЯБЛОК

несколько ПОЛОТЕНЕЦ

ПОЕЗЖАЙ быстрее

около ПЯТИСТА километров

несколько СОТЕН



12. Укажите пример с ошибкой в
образовании формы слова.

ЛЯГТЕ на спину

почётные ТИТУЛЫ

ПЯТЬЮСТАМИ тридцатью тремя метрами

торт МЕНЕЕ СЛАЩЕ

НАСМЕХАТЬСЯ



13. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

ПОЛОЖИ на полку

несколько **ЯБЛОК**

СЕМЬЮДЕСЯТЬЮ процентами

сладких **ВИШНЕЙ**

ОБГРЫЗЕННЫХ яблок



14. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

РАЗЪЕХАЙТЕСЬ

почти в СТА странах

банка САРДИН

пару БОТИНОК

ИХ успехи



15. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

ДЛИННЕЕ
ПОЕЗЖАЙТЕ быстрее
ЗАМОРОЗКОВ
на **ОБОИХ** берегах
старых **БАСНЕЙ**



Спасибо за отличную работу!

