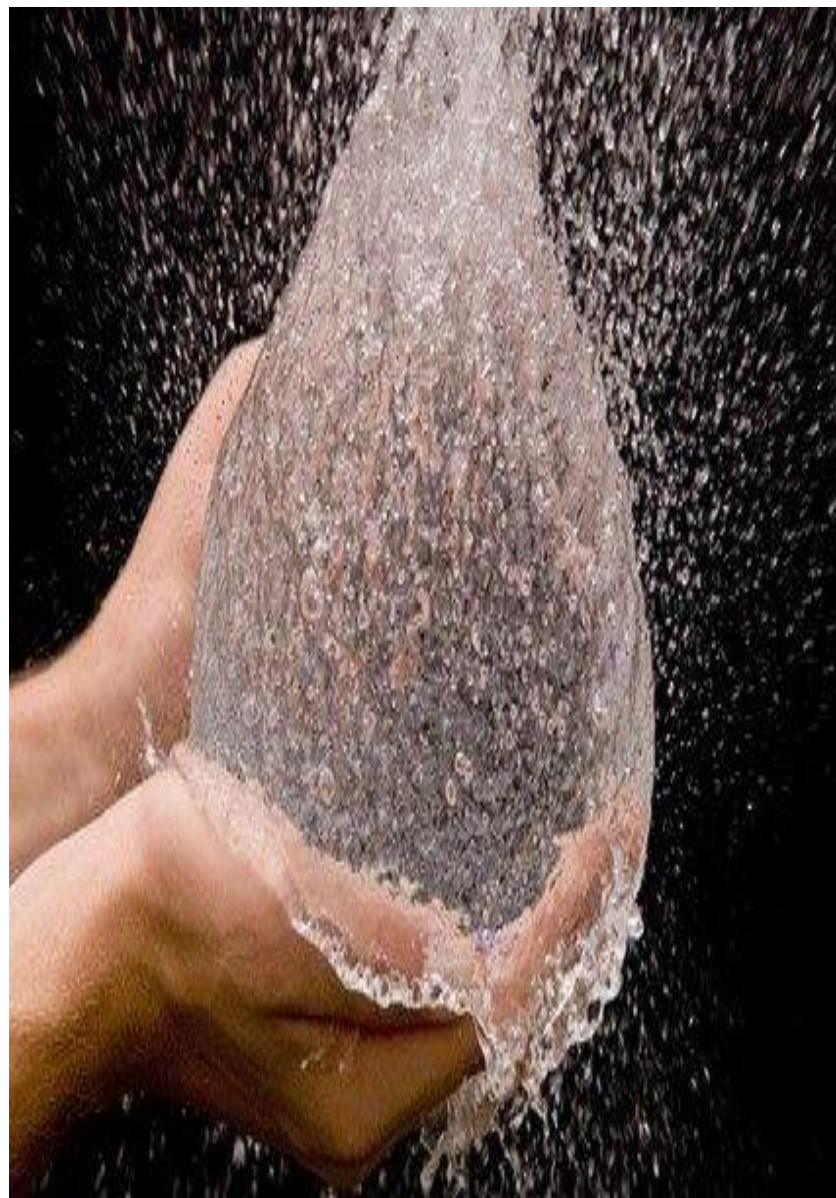


***Вода!
Нельзя
сказать,
что ты
необходим
а для
жизни: ты
сама жизнь.***



A photograph of a vibrant red rose floating on a surface of blue water. The water is disturbed by ripples, creating a dynamic pattern of light and shadow. The rose is the central focus, with its petals fully open. The background is a clear blue sky, and the overall scene is bright and clean.

Гидросфера.

"Вода на Земле"

Цели урока:

1. *Обобщить знания о воде, её свойствах и состояниях.*
 2. *Уяснить новое понятие «Гидросфера».*
 3. *Описать Мировой круговорот воды в природе.*
 4. *Выяснить роль воды в жизни человека.*
-

ЗНАТЬ:



**определение
гидросферы,
составные
части;**

**особенности
мирового
круговорота
воды и его
значения.**

Уметь:



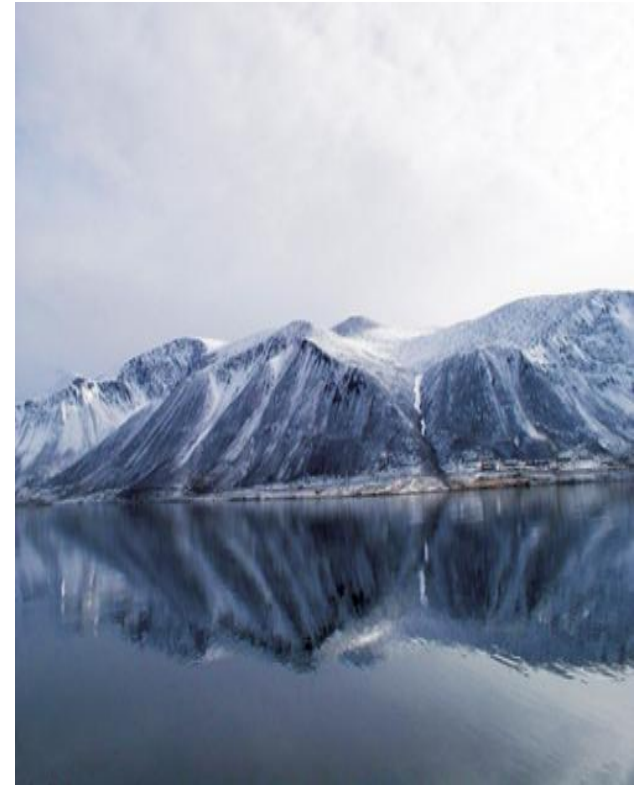
**Описывать
Мировой
круговорот
ВОДЫ.**

**Анализировать
карты атласа.**

**Уметь работать с
контурной
картой.**

Актуализация знаний:

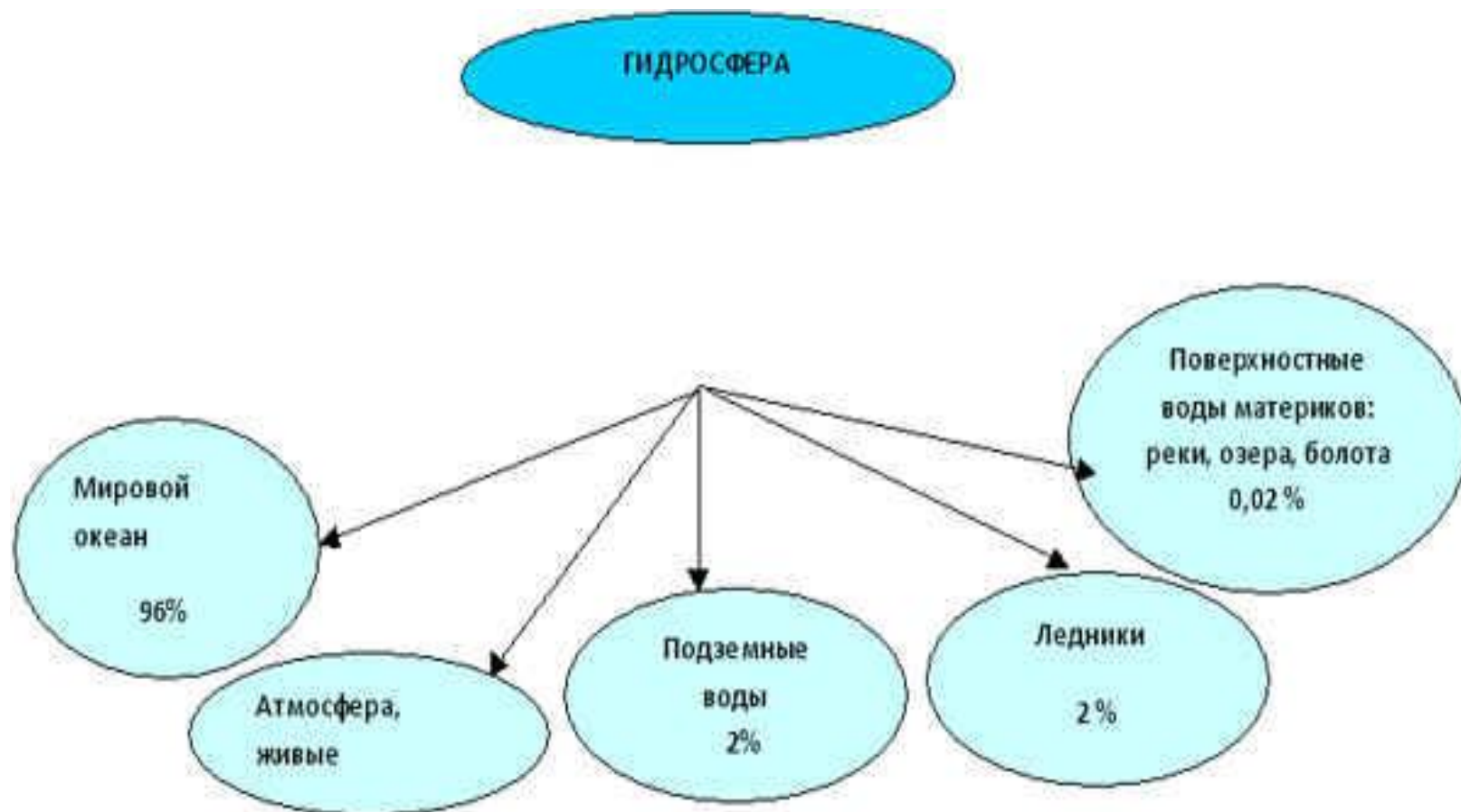
В каком состоянии встречается вода в природе?





***Выделить
основные
части
гидросферы,
используя
карты и
глобусы,
составить
схему.***

Составление схемы





***Сколько воды
на нашей
планете?***

***И где же она
находится ?***

Мировой круговорот воды в природе



**Используя
данную схему,
описать
«круговорот
воды в
природе»;**

**Солнце
двигатель
Мирового
круговорота
воды.
Почему?**



Работа по учебнику

Придумайте подобные задачи про «круговорот воды в природе».

ПОДУМАЙ?

Представьте, что
атмосферные
осадки
перестали бы
выпадать на
землю...

Что произошло бы?



Вывод:

