

СЕМИНАР

ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

29.09.2021



ЦЕЛЬ СЕМИНАРА

- достижение единства понимания содержательных и организационно-процессуальных основ сетевого взаимодействия организаций как условия обеспечения доступа к качественному образованию и преодолению факторов, обуславливающих риски учебной неуспешности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕТЬ

это объединение организаций,
действующих согласованно
на продолжительной основе
по достижению общих целей
путём взаимного использования ресурсов

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В сложившемся опыте это

объединение вокруг одной «сильной» школы-ресурсного центра нескольких школ, различающихся по уровню условий, ресурсов и образовательных результатов

ШКОЛА – РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

должна

- демонстрировать устойчивые положительные образовательные результаты,
- осознавать свой наставнический потенциал,
- обладать желанием делиться ресурсами и наставническим опытом в вопросах обеспечения требуемого качества учебных результатов.

ПОЧЕМУ ЭТО АКТУАЛЬНО?

- 2 аспекта

1. Сеть позволит компенсировать недостающие ресурсы школам, тем самым поможет компенсировать имеющиеся дефициты и минимизировать риски учебной неуспешности

2. Это требование, предъявляемое к качеству управления «на местах» (см. критерии оценивания механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов; ФИС ОКО)


ФИС ОКО
ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
МУМ
(П.2.2.)

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие региональной цели
Наличие муниципальной цели и задач:	–	–	–
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	1	1	1
по повышению профессионального мастерства педагогических работников	1	1	1
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	1	1	1
по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне	1	1	1
по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	1	1	1
по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	1	1	1
по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	1	1	1

УЧРЕЖДЕНИЯ -ПАРТНЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ

- общеобразовательные организации,
- учреждения дополнительного образования детей,
- межшкольные учебные комбинаты,
- другие организации, в т.ч. иных уровней и ведомств (например, организаций среднего и высшего профессионального образования, учреждений культуры и здравоохранения и др.),
- муниципальная методическая служба,
- МОУО



ПРЕДМЕТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЕТИ

«Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций»

- п.1 ст. 15 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ



ЦЕЛЬ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЕТИ

- создание единой системы условий, обеспечивающих участникам сети доступность качественного образования,
- взаимопомощь в компенсации ресурсных дефицитов (материально-технических, учебно-методических, информационных, кадровых (квалификационных) и др.),
- расширение пространства коллегиального взаимодействия в процессе индивидуализации образования учащихся в соответствии с их потребностями и возможностями, а также профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕТЬ
НАЦЕЛЕНА НА РЕШЕНИЕ
СЛЕДУЮЩИХ ПРОБЛЕМ:

- отсутствие/недостаточность единой муниципальной (районной) информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и руководящих кадров, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации в межкурсовой период на основе объединения и совместного использования ресурсов;
- недостаточность внутренних и внешних (контекстных) условий для решения современных задач образования, в т.ч. для реализации индивидуальных запросов и потребностей в освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- недостаточность ресурсов отдельной школы (например, квалификационных) для реализации индивидуальных запросов обучающихся на освоение программ углубленного уровня в старшей профильной школе;
- снижение числа старшеклассников в сельских поселениях в условиях роста вариативных образовательных запросов обучающихся;
- недостаточный уровень образовательной и социальной мобильности выпускников 9-х классов (неготовность обучающихся (родителей) к переходу в другие школы для изучения интересующих их программ углубленного уровня);
- недостаточная мотивированность общеобразовательных организаций к проектированию и последующей реализации индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов и коллективов;
- недостаточность ресурсов для построения развивающей среды школы, целостного и системного уклада школьной жизни;
- недостаточная уровневая дифференциация в реализации программ и, как следствие, низкое качество обучения в ряде общеобразовательных школ района (муниципалитета);
- проблемы в профессиональном самоопределении у части обучающихся и др.

МЕХАНИЗМ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Решение педагогического совета школы (или иного коллегиального органа управления организацией) - основание для разработки сетевой образовательной программы
- Подписание договора о сетевой форме реализации образовательной программы (основной и/или дополнительной) организациями, планирующими образовательную деятельность по сетевой образовательной программе(п.4 ст.15 273-ФЗ), на безвозмездной основе
- Разработка синхронизированного учебного плана, календарного учебного графика, расписания, единых подходов к оценке знаний обучающихся, а также взаимное признание результатов обучения участниками сетевого взаимодействия
- Согласование порядка участия каждой организации-участницы сети в образовательной деятельности по реализации программы сетевого взаимодействия
- Выбор способов реализации сетевого взаимодействия (аудиторный, внеаудиторный, онлайн, офлайн формат и т. п.), образовательных технологий, методов и др.
- формирование необходимой образовательной среды

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ

ОРГАНА МЕСТНОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ:

- обеспечивает нормативно-правовое регулирование сетевого взаимодействия, координацию межведомственного взаимодействия;
- обеспечивает условия для достижения запланированных результатов деятельности образовательного консорциума, в т.ч. обогащает развивающую образовательную среду образовательной сети;
- разрабатывает образовательную карту сети, определяя её состав, принимая решение о педагогической целесообразности и экономической эффективности;
- формирует состав рабочей группы на подготовительном этапе деятельности сети;
- обеспечивает привлечение к партнерству с муниципальной (районной) образовательной сетью организации других ведомств и образовательных уровней в соответствии с целями образовательной сети;
- осуществляет стратегическое планирование деятельности сети в контексте развития муниципальной (районной) системы образования;
- согласовывает проект сетевой образовательной программы;
- осуществляет мониторинг промежуточных и итоговых результатов деятельности консорциума на плановый период;
- принимает управленческие решения по результатам сетевого взаимодействия по завершении каждого учебного года

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДСЛУЖБЫ

- инициирует разработку проекта образовательной программы для совместной реализации в сетевой форме и методические мероприятия для создания и поддержки единой информационно-методической среды;
- координирует процесс разработки содержания и примерной структуры сетевой образовательной программы;
- является координатором и одновременно участником сетевого образовательного взаимодействия, обеспечивающим компетенции членов сети в кооперации;
- анализирует результаты муниципального (районного) мониторинга профдефицитов и образовательных запросов педагогов и руководящих кадров в контексте перспективных задач деятельности консорциума;
- осуществляет тактическое планирование деятельности образовательной сети и обеспечивает практическую реализацию различных форм и видов методического сопровождения деятельности образовательной сети;
- обеспечивает экспертную оценку сетевой образовательной программы, сетевых рабочих программ учебных дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности, рабочих программ практик, образовательных экскурсий и иных компонентов учебной и воспитательной деятельности, реализуемых ресурсным центром и организациями - участниками сети, а также оценочных и методических материалов для использования в сетевом взаимодействии;
- участвует в анализе показателей эффективности функционирования муниципального (районного) сетевого взаимодействия; организует адресную методическую поддержку/ консультирование/ сопровождение педагогических работников и управленческих кадров сети и их инициатив, направленных на развитие образовательной сети;
- обеспечивает обобщение и трансляцию положительного опыта сетевого взаимодействия, инициирует трансфер опыта на региональном уровне;
- обеспечивает комплексное взаимодействие в ГАОУ ДПО «КГИРО»

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ ШКОЛЫ – РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ

- реализует на основе перспективного плана работы в муниципальном (районном) образовательном пространстве систему мер и мероприятий по трансляции опыта достижения устойчивых положительных учебных результатов;
- участвует в разработке проекта образовательной программы для совместной реализации в сетевой форме;
- осуществляют наставничество и тьюторское сопровождение индивидуальных маршрутов профессионального роста;
- предоставляет ресурсы в пользование организациям-партнерам сетевого взаимодействия в соответствии с Договором сетевого взаимодействия;
- реализует часть образовательной программы (отдельные дисциплины (модули), практики, иные компоненты, предусмотренные образовательной программой) в сетевой форме в соответствии с Договором сетевого взаимодействия; несут ответственность за качество и результаты

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ ШКОЛЫ – УЧАСТНИКА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- формируют запрос на повышение квалификации в межкурсовой период;
- несут ответственность за результаты реализации индивидуальных и коллективных программ профессионального роста;
- создают условия для овладения педагогами и управленческими кадрами навыками использования результат-ориентированных современных технологий деятельности;
- участвуют в разработке сетевой образовательной программы, представленной в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы промежуточной аттестации, иных компонентов, предусмотренных образовательной программой, а также оценочных и методических материалов;
- несут ответственность за качество и результаты реализации своей части образовательной программы (отдельные дисциплины (модули), практики, иные компоненты, предусмотренные образовательной программой) в сетевой форме в соответствии с Договором сетевого взаимодействия

**ПОКАЗАТЕЛИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ
СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

- Показатели *процесса* деятельности
- Показатели *результатов* деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЦЕССА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- наличие образовательных программ (основных, дополнительных), реализуемых в сетевой форме, несколькими организациями;
- наличие устойчивой (не менее учебного года) практики (опыта) организованного сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, в т.ч. демонстрирующих нестабильные и/или низкие результаты, с муниципальным(-и) ресурсным(-и) центром(-ами) как механизма выравнивания образовательных результатов и распространения лучшего педагогического и управленческого опыта по преодолению кризисной ситуации;
- наличие муниципального (районного) мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- наличие муниципальных программ («дорожных карт») поддержки сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках целевых показателей роста качества образовательных результатов;
- наличие тактических планов действий (по месяцам, полугодиям, на текущий учебный год) по реализации адресной методической поддержки/ консультирования/ сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сети и их инициатив, направленных на развитие образовательной сети и рост образовательных результатов;
- наличие показателей эффективности функционирования муниципальной (районной) образовательной сети, сопоставимых с целями и задачами сетевого взаимодействия;
- наличие программ наставничества и тьюторского сопровождения индивидуальных маршрутов профессионального роста молодых специалистов и педагогов с квалификационными дефицитами;
- наличие индивидуальных и/или групповых проектов (маршрутов, программ) профессионального роста педагогов, руководящих кадров;
- наличие муниципального (районного) мониторинга результатов методической работы образовательных организаций-участников сети, его обоснованность и открытость;
- наличие инструментов оказания оперативной адресной консультативно-методической помощи учреждениям и отдельным педагогам в определении проблемных зон и резервов их преодоления, роста показателей качества обучения, организации методической работы, осуществлении внутришкольного контроля и др.;

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- достижение запланированных результатов реализации муниципальных (районных) программ поддержки образовательной сети, методических объединений, профессиональных сообществ педагогов и т.п.:
- ✓ положительная динамика учебных результатов (в разрезе каждой школы-участницы сети, каждой возрастной параллели учащихся);
- ✓ положительная динамика квалификационного развития педагогов (увеличение доли аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, рост реализованных педагогических инициатив – конкурсы профмастерства, сетевые проекты и др.);
- уменьшение количества школ с низкими результатами обучения, нивелирование рисков академической неуспешности в школах с «рисковым профилем»;
- представление на региональном уровне опыта и результатов работы образовательной сети, методических объединений, профессиональных сообществ педагогов (семинары, мастер-классы, публикации и др.), в т.ч. через публикации, ресурсы сетевого взаимодействия (сайты, соцсети и др.);
- наличие анализа муниципального (районного) мониторинга динамики образовательных результатов, по итогам – адресных методических рекомендаций;
- наличие управленческих решений о деятельности образовательной сети по завершении каждого учебного года

ТАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- Определить целесообразность организации в муниципалитете (районе) сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ (основных и/или дополнительных)
- Определить «карту» образовательной сети (участники и характер ресурсного взаимодействия)
- Провести информационно-мотивационную работу с участниками предполагаемой сети (управленческими командами), ознакомив с целями, механизмами деятельности, планируемыми результатами сетевого взаимодействия
- Выйти на педсоветы в школы с задачей оказания информационно-разъяснительной поддержки инициативным группам
- Координировать работу инициативной (рабочей) группы по проектированию сетевой программы и т.п.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!