Психология

Тема 1: **Предмет психологии, ее задачи и методы**

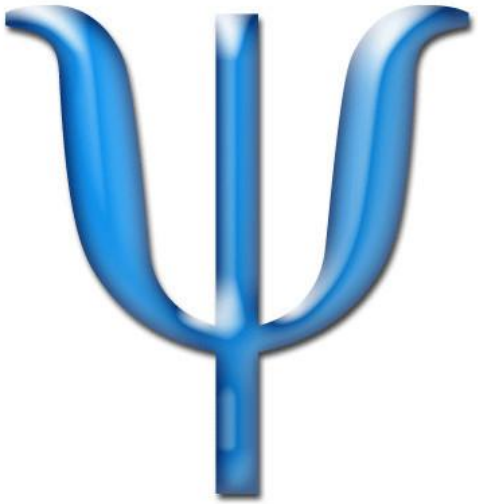
План:

- 1. Возникновение, развитие и становление психологии.
- 2. Предмет психологии, основные задачи.
- 3. Связь психологии с другими науками.
- 4. Отрасли психологии.
- 5. Основные методы современной научной психологии.

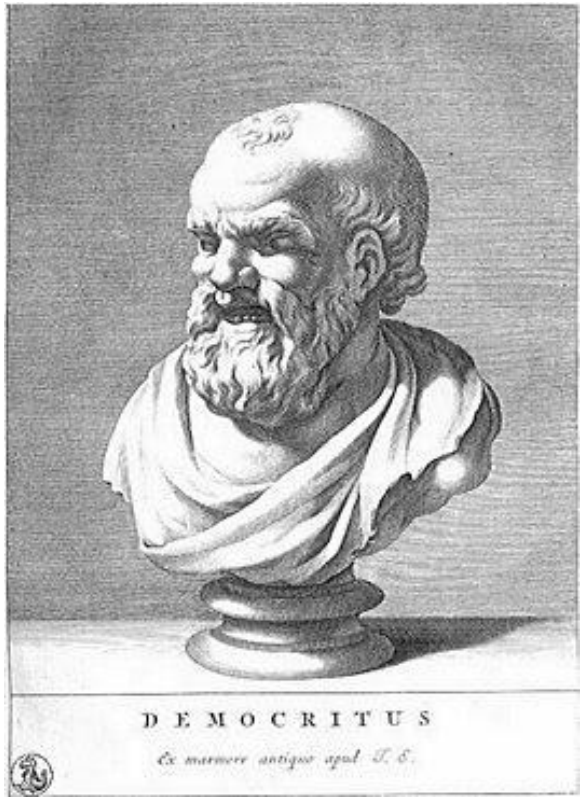
Возникновение, развитие и становление психологии.

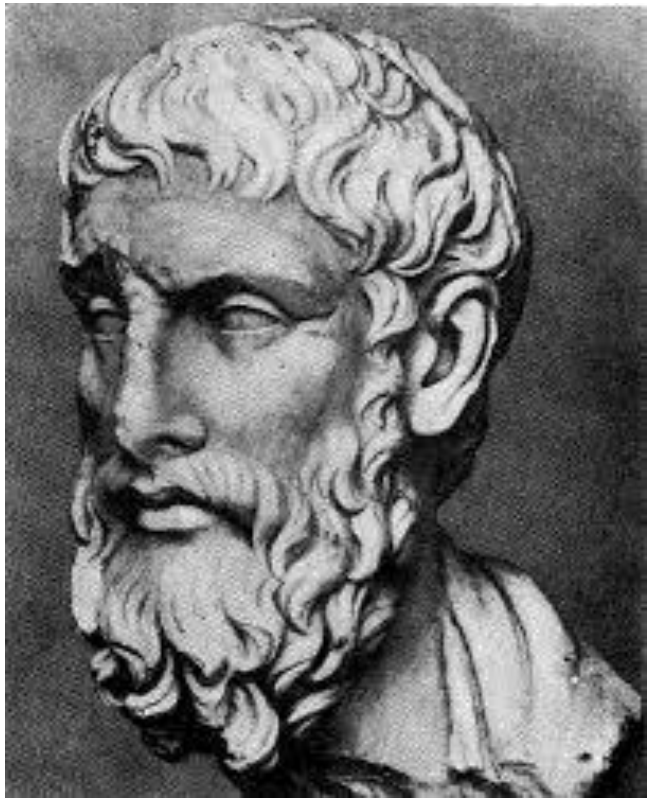
Психология как наука является одновременно и очень молодой, и очень древней.

С одной стороны ей около 2400 лет, долгое время психология развивалась в рамках философии.



Материалистические философы древности ***Демокрит*** **и** ***Эпикур*** понимали душу человека как разновидность материи, как телесное образование, состоящее измелких шаровидных и наиболее подвижных атомов.

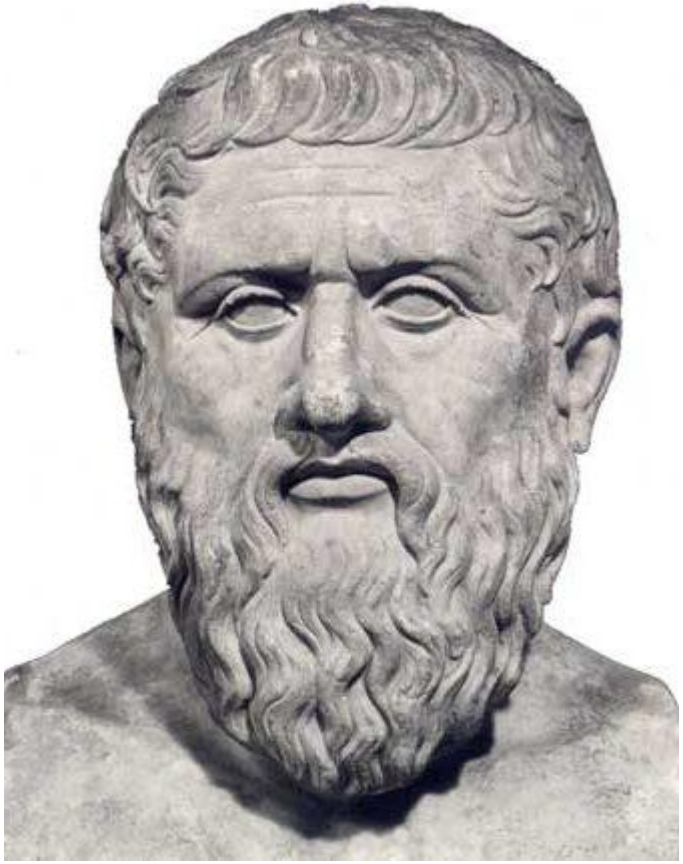




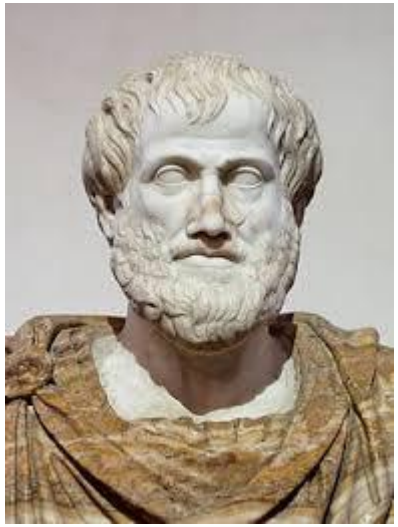
Идеалист – философ *Платон*

Понимал душу человека как что-то божественное, идеальное, бессмертное, отличающееся от телесного, существующее отдельно от тела.

Идеалистическая теория Платона,
трактующая тело и психику
как два самостоятельных
и антагонистических начала.



Великий философ ***Аристотель***

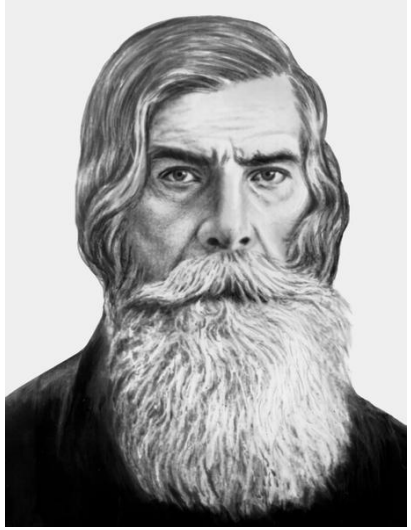


в трактате **"О душе"** выделил психологию как своеобразную область знания и впервые выдвинул идею неразделимости души и живого тела. Аристотель отрицал взгляд на душу как на вещество. В то же время он не считал возможным рассматривать душу в отрыве от материи (живых тел). Душа, по Аристотелю, бестелесна, она есть форма живого тела, причина и цель всех его жизненных функций. Аристотель выдвинул концепцию души как функции тела, а не какого-то внешнего по отношению к ней феномена. Душа, или "психе", — это двигатель, позволяющий живому существу реализовать себя.

С другой стороны психология очень молодая наука, так как выделение психологии в самостоятельную науку произошло в 60-х гг. XIX в. Оно было связано с созданием специальных научно-исследовательских учреждений — психологических лабораторий и институтов, кафедр в высших учебных заведениях, а также с внедрением эксперимента для изучения психических явлений. Первым вариантом экспериментальной психологии как самостоятельной научной дисциплины явилась физиологическая психология немецкого ученого В. Вундта (1832-1920).

В 1879 г. в Лейпциге В. Вундт открыл первую в мире экспериментальную психологическую лабораторию.

Вскоре, в 1885 г., В.М. Бехтерев организовал подобную лабораторию в России.



Психология прошла длинный путь развития, менялось понимание объекта, предмета и целей психологии. Отметим основные этапы развития психологии как науки.

I этап — психология как наука о душе. Такое определение психологии было дано более двух тысяч лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека.

II этап — психология как наука о сознании. Возникает в XVII веке в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать назвали сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов.

III этап — психология как наука о поведении. Возникает в XX веке. Задача психологии — ставить эксперименты и наблюдать за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно, поведением, поступками, реакциями человека (мотивы, вызывающие поступки, не учитывались).

IV этап - психология — наука, изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы психики.

Задачи психологии:

1. Качественное изучение всех психических явлений.
2. Анализ формирования и развития всех психических явлений.
3. Изучение психологических механизмов психических явлений.
4. Содействие планомерному внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей.

Связь психологии с другими науками.

Психология не может развиваться, не опираясь на знания и опыт, накопленные другими науками. Ее взаимосвязи с ними прочны и за кономерны.

1.С одной стороны, философия, социология и другие общественные науки предоставляют психологии возможность методологически точно и теоретически правильно подходить к пониманию психики и сознания человека, их происхождения и роли в жизни и деятельности людей.

2.Исторические науки показывают психологии, как осуществлялось развитие психики и сознания людей на различных этапах становления общества и человеческих отношений.

3.Физиология и антропология позволяют психологии более точно понять строение и функции нервной системы, их роль и значение в формировании механизмов функционирования психики.

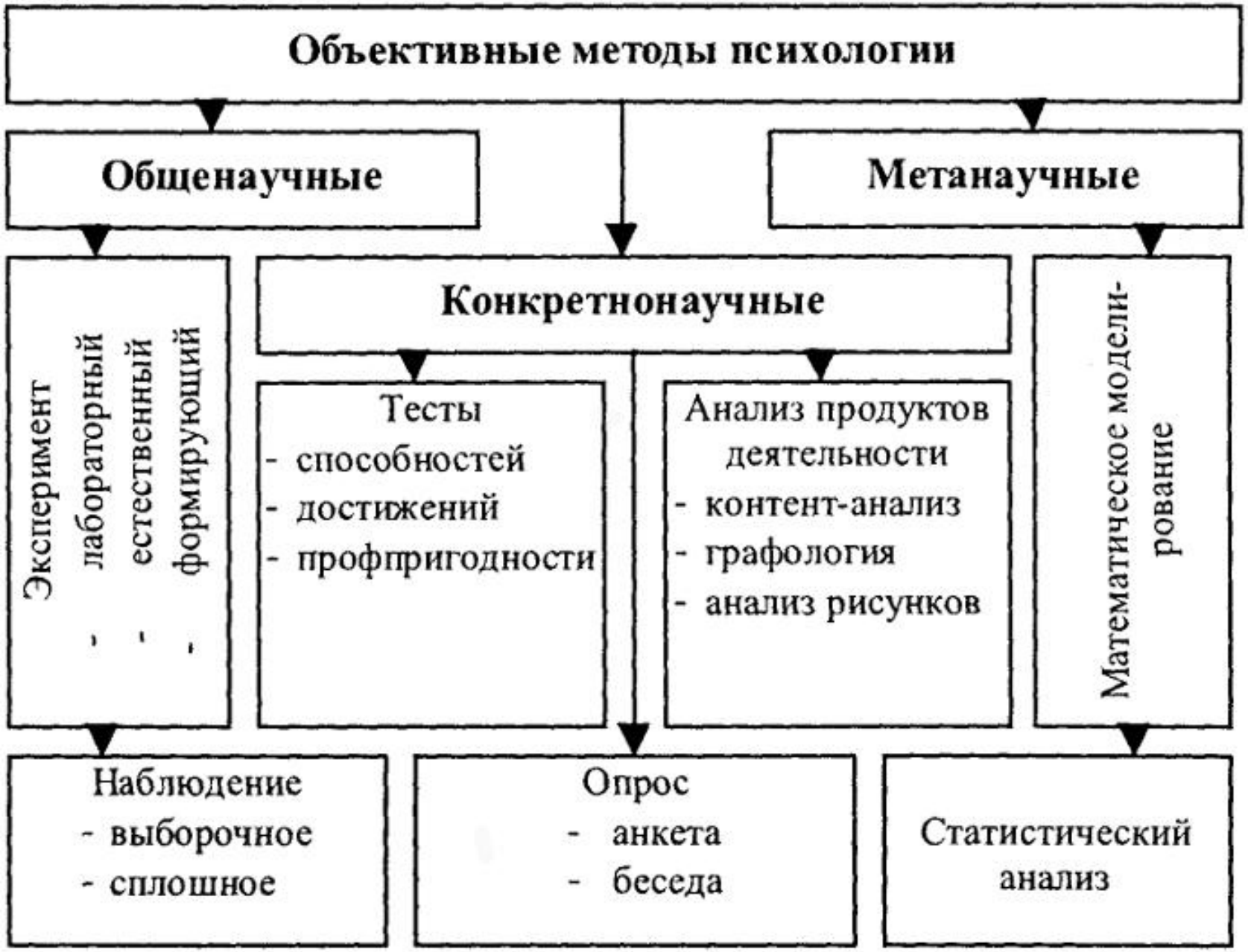
4.Науки о трудовой деятельности ориентируют психологию в направлениях правильного осмысления функционирования психики и сознания в условиях труда и отдыха, их требований к индивидуально-и социально-психологическим качествам людей.

5.Медицинские науки помогают психологии понять патологию психического развития людей и находить пути для психокоррекции и психотерапии.

6.Педагогические науки предоставляют психологии информацию об основных направлениях обучения и воспитания людей, позволяющую ей вырабатывать рекомендации по психологическому обеспечению этих процессов.

ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ

- ОБЩАЯ
- СОЦИАЛЬНАЯ
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
- ВОЗРАСТНАЯ
- ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ
- МЕДИЦИНСКАЯ
- ПАТОПСИХОЛОГИЯ
- ВОЕННАЯ
- ЮРИДИЧЕСКАЯ
- ИНЖЕНЕРНАЯ
- ЗООПСИХОЛОГИЯ
- ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА
- ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ
- ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА


Объективные методы психологии
Общенаучные
Метанаучные
Конкретнонаучные
Эксперимент
- лабораторный
- естественный
- формирующий
Тесты
- способностей
- достижений
- профпригодности
Анализ продуктов деятельности
- контент-анализ
- графология
- анализ рисунков
Математическое модели-рование
Наблюдение
- выборочное
- сплошное
Опрос
- анкета
- беседа
Статистический анализ

Список источников:

1. https://psyera.ru/4617/kratkaya-istoriya-razvitiya-psihologii
2. https://psyera.ru/4316/predmet-obekt-zadachi-i-metody-psihologii
3. https://www.psychologos.ru/articles/view/otrasli-psihologii