

Психология

Тема 1: Предмет психологии, ее задачи и методы

План:

- 1. Возникновение, развитие и становление психологии.
- 2. Предмет психологии, основные задачи.
- 3. Связь психологии с другими науками.
- 4. Отрасли психологии.
- 5. Основные методы современной научной психологии.

Возникновение, развитие и становление психологии.

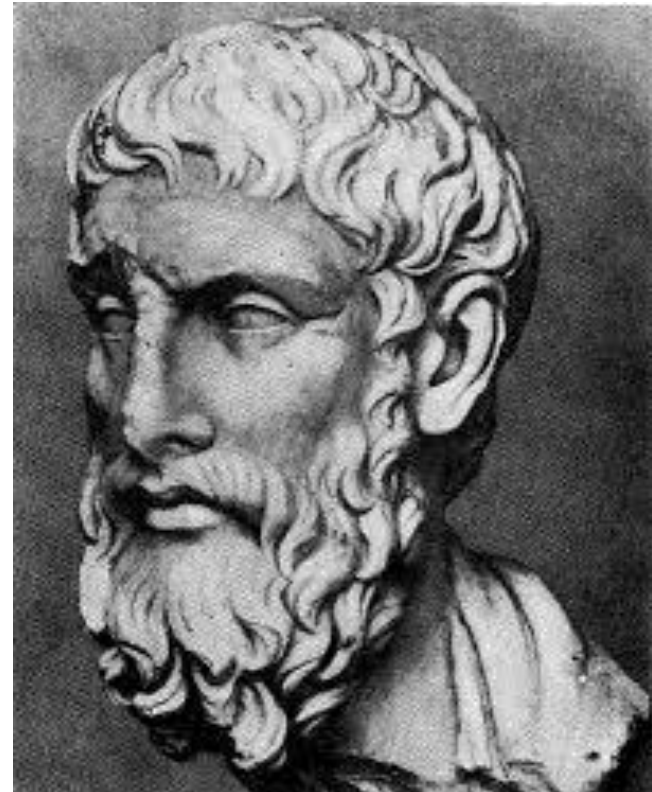
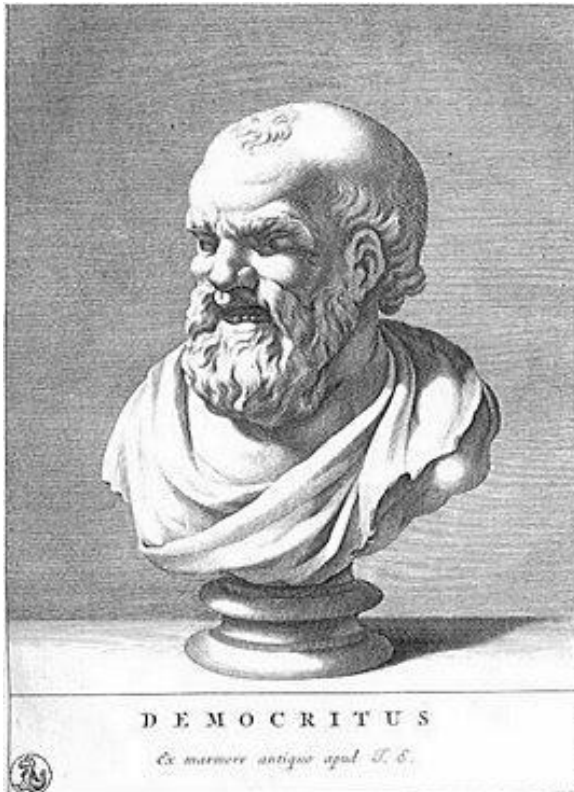
Психология как наука является одновременно и очень молодой, и очень древней.

С одной стороны ей около 2400 лет, долгое время психология развивалась в рамках философии.



Материалистические философы древности

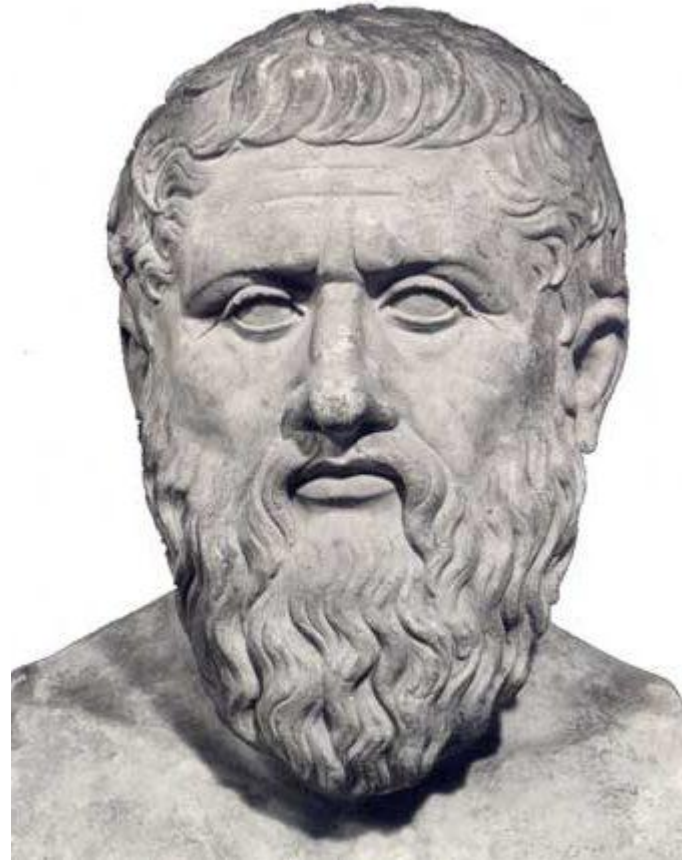
Демокрит и Эпикур понимали душу человека как разновидность материи, как телесное образование, состоящее из мелких шаровидных и наиболее подвижных атомов.



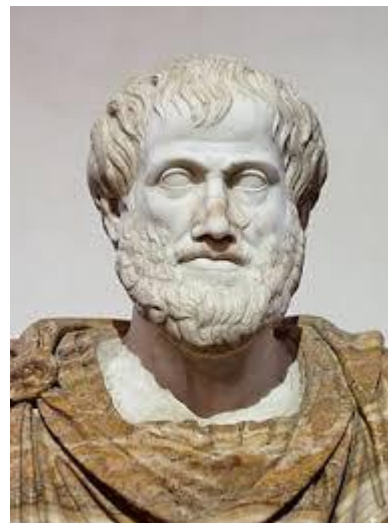
Идеалист – философ *Платон*

Понимал душу человека как что-то божественное, идеальное, бессмертное, отличающееся от телесного, существующее отдельно от тела.

Идеалистическая теория Платона, трактующая тело и психику как два самостоятельных и антагонистических начала.



Великий философ *Аристотель*

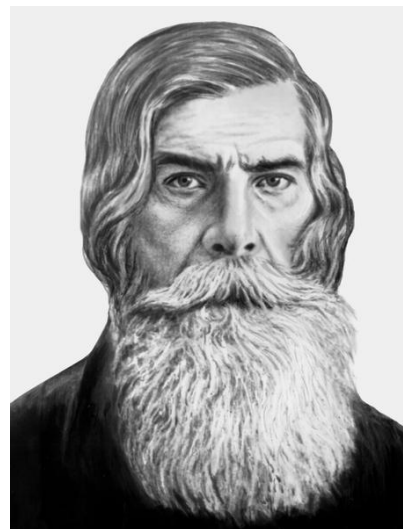


в трактате "**О душе**" выделил психологию как своеобразную область знания и впервые выдвинул идею неразделимости души и живого тела. Аристотель отрицал взгляд на душу как на вещество. В то же время он не считал возможным рассматривать душу в отрыве от материи (живых тел). Душа, по Аристотелю, бестелесна, она есть форма живого тела, причина и цель всех его жизненных функций. Аристотель выдвинул концепцию души как функции тела, а не какого-то внешнего по отношению к ней феномена. Душа, или "психе", — это двигатель, позволяющий живому существу реализовать себя.

С другой стороны психология очень молодая наука, так как выделение психологии в самостоятельную науку произошло в 60-х гг. XIX в. Оно было связано с созданием специальных научно-исследовательских учреждений — психологических лабораторий и институтов, кафедр в высших учебных заведениях, а также с внедрением эксперимента для изучения психических явлений. Первым вариантом экспериментальной психологии как самостоятельной научной дисциплины явилась физиологическая психология немецкого ученого В. Вундта (1832-1920).

В 1879 г. в Лейпциге В. Вундт открыл первую в мире экспериментальную психологическую лабораторию.

Вскоре, в 1885 г., В.М. Бехтерев организовал подобную лабораторию в России.



Психология прошла длинный путь развития, менялось понимание объекта, предмета и целей психологии. Отметим основные этапы развития психологии как науки.

I этап — психология как наука о душе. Такое определение психологии было дано более двух тысяч лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека.

II этап — психология как наука о сознании. Возникает в XVII веке в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать называли сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов.

III этап — психология как наука о поведении. Возникает в XX веке. Задача психологии — ставить эксперименты и наблюдать за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно, поведением, поступками, реакциями человека (мотивы, вызывающие поступки, не учитывались).

IV этап - психология — наука, изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы психики.

Задачи психологии:

1. Качественное изучение всех психических явлений.
2. Анализ формирования и развития всех психических явлений.
3. Изучение психологических механизмов психических явлений.
4. Содействие планомерному внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей.

Связь психологии с другими науками.

Психология не может развиваться, не опираясь на знания и опыт, накопленные другими науками. Ее взаимосвязи с ними прочны и закономерны.

1. С одной стороны, философия, социология и другие общественные науки предоставляют психологии возможность методологически точно и теоретически правильно подходить к пониманию психики и сознания человека, их происхождения и роли в жизни и деятельности людей.

2. Исторические науки показывают психологии, как осуществлялось развитие психики и сознания людей на различных этапах становления общества и человеческих отношений.

3. Физиология и антропология позволяют психологии более точно понять строение и функции нервной системы, их роль и значение в формировании механизмов функционирования психики.

4. Науки о трудовой деятельности ориентируют психологию в направлениях правильного осмысления функционирования психики и сознания в условиях труда и отдыха, их требований к индивидуально-и социально-психологическим качествам людей.

5. Медицинские науки помогают психологии понять патологию психического развития людей и находить пути для психокоррекции и психотерапии.

6. Педагогические науки предоставляют психологии информацию об основных направлениях обучения и воспитания людей, позволяющую ей выработать рекомендации по психологическому обеспечению этих процессов.

ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ

ОБЩАЯ

СОЦИАЛЬНАЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

ВОЗРАСТНАЯ

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ

МЕДИЦИНСКАЯ

ПАТОПСИХОЛОГИЯ

ВОЕННАЯ

ЮРИДИЧЕСКАЯ

ИНЖЕНЕРНАЯ

ЗООПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ

ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА

Объективные методы психологии

Общенаучные

Метанаучные

Конкретнонаучные

Эксперимент
- лабораторный
- естественный
- формирующий

Тесты
- способностей
- достижений
- профпригодности

Анализ продуктов
деятельности
- контент-анализ
- графология
- анализ рисунков

Математическое модели-
рование

Наблюдение
- выборочное
- сплошное

Опрос
- анкета
- беседа

Статистический
анализ

Список источников:

1. <https://psyera.ru/4617/kratkaya-istoriya-razvitiya-psihologii>
2. <https://psyera.ru/4316/predmet-obekt-zadachi-i-metody-psihologii>
3. <https://www.psychologos.ru/articles/view/otrasli-psihologii>