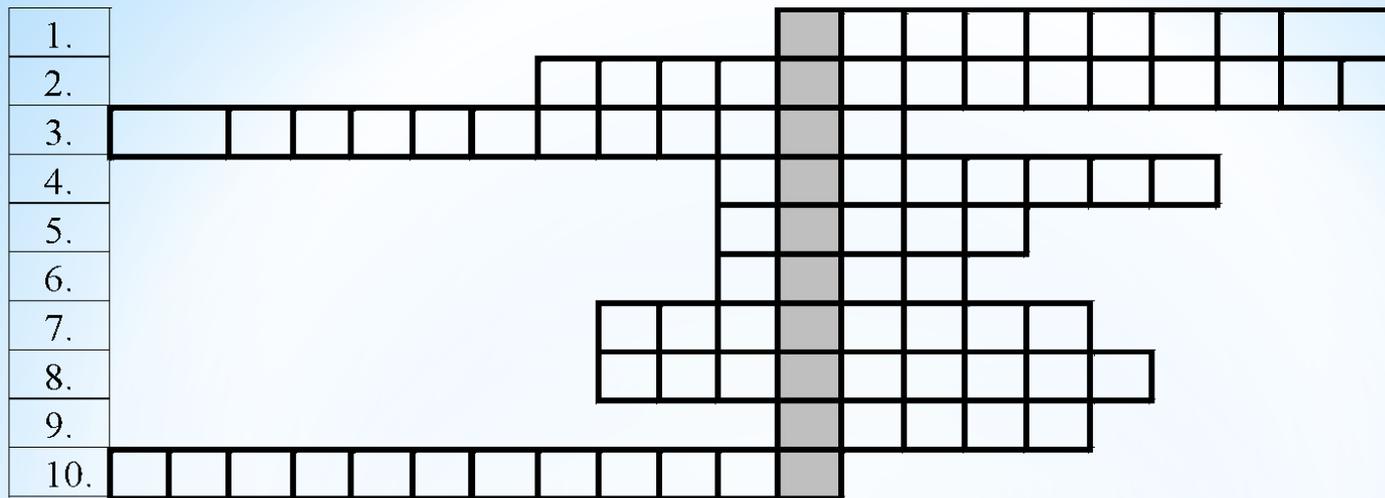


Лекция 2. Возникновение философии. Философия Античности.

1. Социокультурные предпосылки и условия возникновения и развития философии в Древней Греции.
2. Ранняя греческая философия: основные проблемы.
3. Личность и философские взгляды Сократа.
4. Философские системы Платона и Аристотеля - вершина древнегреческой философии





1. Древнегреческий философ, считавший первоначалом мира воздух.
2. Ранняя греческая философия (7-6 вв. до н.э.) получила название «философия природы», или....
3. Учение о человеке в философии называется «философская...».
4. Философское учение о красоте.
5. Философское учение о нравственности, морали.
6. В философских взглядах Фалеса Милетского - первоначало мира.
7. Отождествление бога и мира в философии и религии.
8. Общее понятие в философии.
9. В философии Гераклита - объективный закон мира, управляющий движением, в древнегреческой философии - всеобщий закон, который можно познать разумом.
10. Какую характеристику мира отразил Гераклит в высказывании «В одну реку нельзя войти дважды»?





Парменид

Гераклит

Зенон



Пифагор





Почему современную науку называют мышлением о мире по методу древних греков?

СОФИСТЫ - платные «учителя мудрости» в Древней Греции 5 в. до н.э. Обучали жителей древнегреческих полисов риторике, логике, философии, готовили их к судебным тяжбам, выступлению в народном собрании и т.п.

Утверждали субъективность и относительность любой истины:

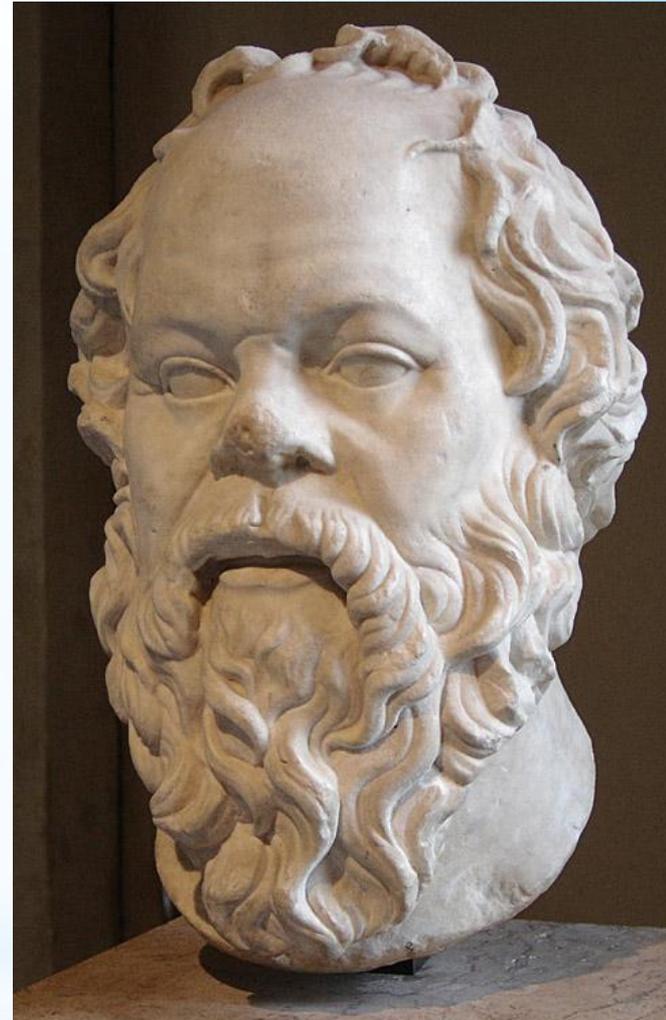
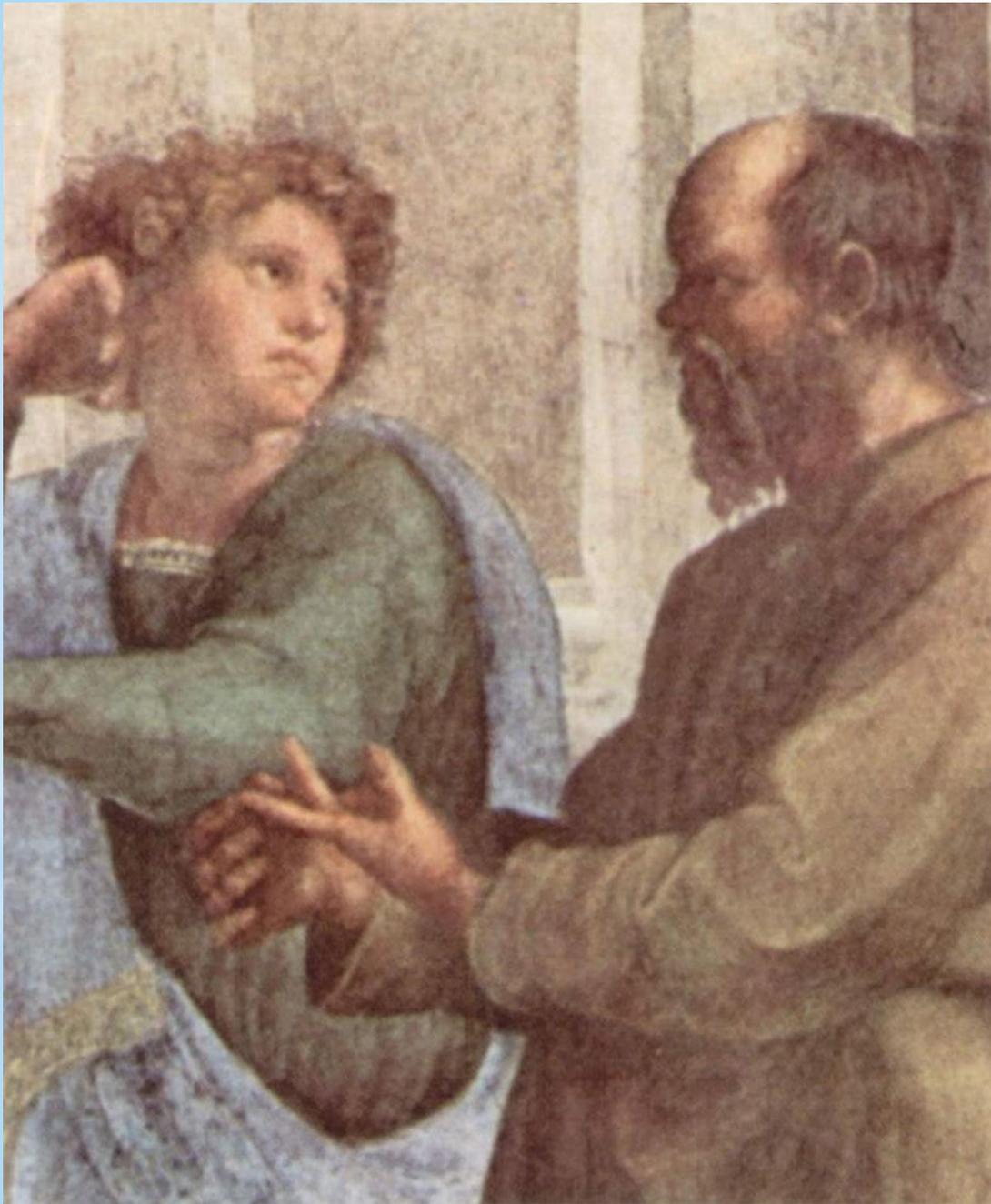
- Каждому утверждению можно противопоставить противоположное
- Человек есть мера всех вещей (Протагор).

Слово «софист» носит негативный оттенок, означает человека, при помощи словесных приёмов - «софизмов» - способен доказать любое утверждение, вне зависимости от его истинности и соответствия морали.

Значение деятельности софистов:

- Заложили основы систематического образования в Древней Греции
- Подготовили поворот осмыслению сущности человека в философии
- Показали относительность человеческого знания

Релятивизм - подход в философии, признающий относительность и условность человеческого знания.



ФИЛОСОФИЯ СОКРАТА

(469-399 гг. до н.э.)

- Не зафиксировал письменно своё учение (известно из сочинений учеников, прежде всего, Платона)
- Способ философствования - «сократическая беседа», поиск истины в диалоге
- Революция в философии: поворот к осмыслению сущности человека («Познай самого себя»)
- Утверждал существование объективной истины и добра (дискуссия с софистами)
- Знание=добродетель, истина=добро. Познание - условие совершения осмысленных моральных поступков
- Ограниченность человеческого познания («Я знаю, что ничего не знаю»)
- Метод познания - майевтика: совместный поиск истины через движение от единичного к общему.
- Цель познания - поиск верных общих понятий, т.к. истинное знание основывается на общих понятиях.
- Сократовский метод - усмотрение общего в единичном, поиск сущности явления в различных проявлениях.
- Диалектика Сократа - движение мысли от частного к общему - и обратно.
- В связи с значимостью философии Сократа предшествующих философов стали называть «досократиками».







*Определите, где изображён Платон, а где - Аристотель.
Ответ аргументируйте.*

ФИЛОСОФИЯ ПЛАТОНА

(427-347 гг. до н.э.)

- Философское наследие - 34 диалога, из них 23 признано подлинными.
- В 386 г. до н.э. основал в Афинах школу, которая получила название «Академия».
- Вслед за Сократом, Платон начинает с анализа природы общих понятий - «красота», «истина», «справедливость», «добро» и др. Но, в отличие от Сократа, считает их «врождёнными» - им невозможно научиться.
- Вещи изменчивы, но их сущность, отражённая в понятиях, - вечна, неподвижна и неизменна. Эту сущность Платон называет идеей.
- Теория идей - основа философии Платона.
- Идеи в теории Платона наделяются самостоятельным существованием. Подлинное бытие - мир идей. Мир вещей - тень мира идей.
- В вещи идея смешивается с инертной материей, которая «гасит» энергию и совершенство идеи. В результате чего вещи оказываются только несовершенными копиями идей.

Проблемный вопрос: как в таком случае Платон мог относиться к искусству?

ИДЕИ В ФИЛОСОФИИ ПЛАТОНА ВЫСТУПАЮТ САКРАЛЬНОЙ ПЕРВООСНОВОЙ МИРА, т.е. АРХЕ

- Гносеология Платона: Познание=припоминание того, что видела душа в мире идей до земного воплощения.
- Антропология Платона: Учение о трёх частях души.

РАЗУМНАЯ
- УСТРЕМЛЕНА К ИДЕЯМ

ВОЛЕВАЯ

ВОЖДЕЛЕЮЩАЯ
- СТРЕМИТСЯ К ЗЕМНЫМ НАСЛАЖДЕНИЯМ,
МИРУ ВЕЩЕЙ

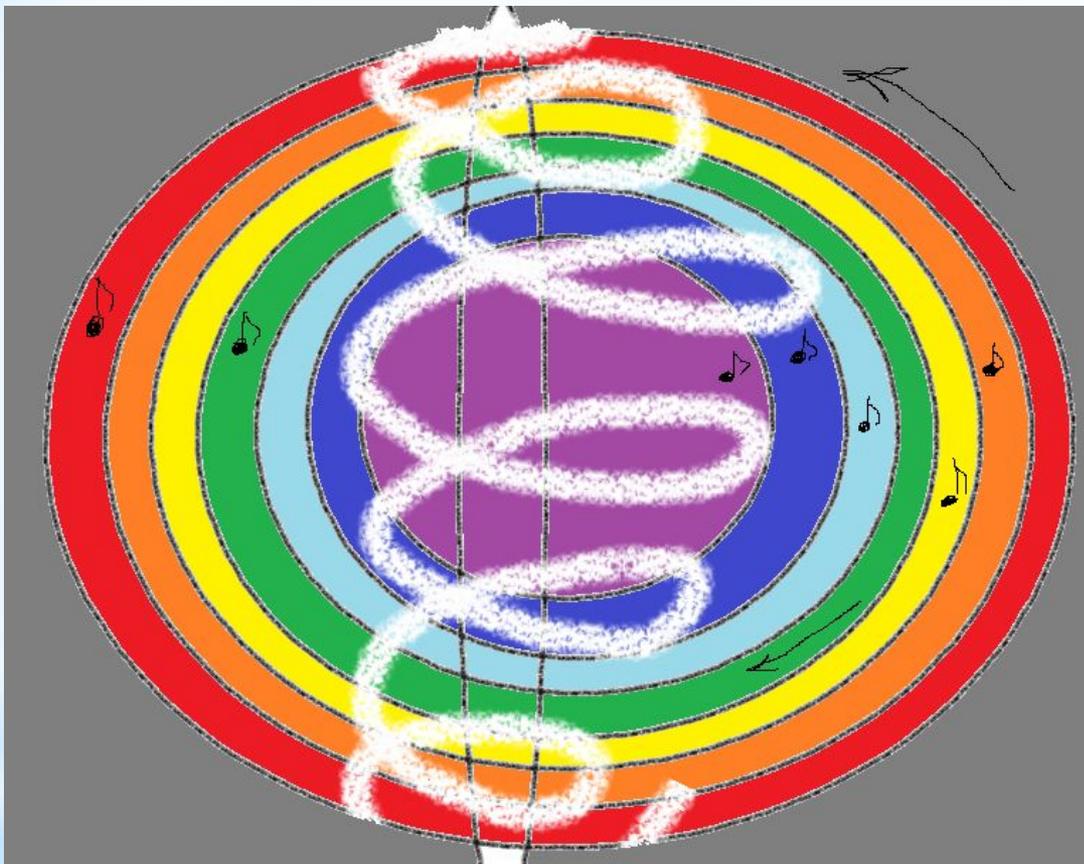
УЧЕНИЕ ПЛАТОНА О ГОСУДАРСТВЕ

- Первая теория идеального государства, т.е. **утопия**
- Идеальное государство должно служить идеям блага и справедливости
- Население делится на 3 сословия

Функция	Сословие	Часть души
<ul style="list-style-type: none">• Управление• Защита• Производство материальных ценностей	<ul style="list-style-type: none">• Философы• Стражи-воины• Ремесленники, крестьяне, торговцы	<ul style="list-style-type: none">• Разумная• Волевая• Вождедеющая

Философы и стражи не имеют семьи и частной собственности, получают всестороннее воспитание. Справедливость такого государства Платон видел в том, что каждый реализует предназначение души. Государство - земное воплощение идеи Блага.

КОСМОЛОГИЯ ПЛАТОНА



ФИЛОСОФИЯ АРИСТОТЕЛЯ

(384-322 гг. до н.э.)

- Ученик, последователь и одновременно критик Платона («Платон мне друг, но истина дороже»)
- Основал в Афинах философскую школу - Ликей (Лицей).
- Последователей Аристотеля называли «перипатетиками» (т.е. «прогуливающимися») за обычай вести философские беседы во время прогулки в саду.
- Заложил основы большинства современных наук: биологии, психологии, метеорологии, писал трактаты по физике, этике, медицине, биологии, политике, праву, риторике, астрономии...
- Сформулировал законы логики.
- Создал первую классификацию наук.
- Выделил собственный предмет философии (называл её первой философией) - «ПЕРВАЯ ФИЛОСОФИЯ» ЗАНИМАЕТСЯ ПРИНЦИПАМИ БЫТИЯ.
 - Позднее этот раздел философии стали называть МЕТАФИЗИКОЙ (буквально «после физики»). Метафизика - учение о вечных началах и принципах бытия, лежащих за миром чувственно воспринимаемых предметов и воспринимаемых только с помощью разума.

УЧЕНИЕ АРИСТОТЕЛЯ О МАТЕРИИ И ФОРМЕ

- Все вещи состоят из материи и формы.
- Идеи вещи находятся в них как формы, а не в отдельном мире.
- Форма - вечна и неизменна, составляет сущность вещи.
- Форма - общее, вещь - единичное.

Как решали вопрос о соотношении общего и единичного предшествующие философы?

- *Научное знание - знание не о единичном, а об общем. Но это общее - не вне вещей (как у Платона), а в самих вещах.*

УЧЕНИЕ АРИСТОТЕЛЯ О ПРИЧИНАХ БЫТИЯ

Четыре причины обуславливают существование мира:

- 1) материальная;
- 2) действующая;
- 3) целевая;
- 4) формальная.

Материя - беспредельный, лишённый формы субстрат, она - лишь возможность вещей. В действительность вещи превращаются только под воздействием формы. Поэтому формальную причину Аристотель считал самой главной.

УЧЕНИЕ АРИСТОТЕЛЯ О ПЕРВОДВИГАТЕЛЕ

Перводвигатель - Бог - сам неподвижен, но вносит движение в мироздание. Перводвигатель заставляет оформляться вещи. Перводвигатель - самая чистая форма, лишённая материи, т.е. «форма всех форм». Данная концепция Аристотеля была принята католической церковью как официальная.

Домашнее задание: Волконогова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. - М: ИД «Форум»: ИНФРА, 2013 - стр. 88-93 (физика Аристотеля, учение о душе, этика и политика)+философия стоиков, эпикурейцев, киников.



Команды

Афины

1. *Абасова Анна*
2. *Бирюкова Таисия*
3. *Дзюба Анастасия*
4. *Волчкова Александра*
5. *Селезнёва Ольга*
6. *Рамазанова Валерия*

Спарта

1. *Коломота Полина*
2. *Самойленко Вероника*
3. *Пьяных Анастасия*
4. *Шмонина София*
5. *Яремчук Николай*
6. *Иваненко Анна*



ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Игра состоит из 6 туров:

- 1 - «Марафон» - задания на раскрытие значения понятий
- 2 - «Метание копья» - задания на указание фактов из истории древнегреческой философии
- 3 - «Заезд на колесницах» - вопросы на раскрытие отдельных аспектов философских учений
- 4 - «Состязание риториков» - задание на раскрытие содержания философской системы
- 5 - «Состязание драматургов» - творческое задание на составление диалога между последователями разных философских систем.

2. Вопросы и задания в каждом туре обсуждаются командой, но отвечает тот игрок, которого выберет ведущий.

3. Если выбранный игрок отвечает на вопрос неправильно, право ответа переходит другой команде.

4. Количество очков за правильные ответы и время на обсуждение различны в каждом из туров.

1 ТУР «Марафон»

Определите значение понятий.

Время выполнения - 1 минута на каждое понятия
За каждое правильно определённое понятие - 1 балл.

Софизм

Релятивизм

Майевтика

Досократики

Гносеология

Онтология

Философская антропология

Перипатетики

Метафизика

Категория

Софист

2 ТУР «Метание копья»

Задание: Ответьте на вопросы.

Критерии выполнения: За каждый правильный ответ - 1 балл.

Время обсуждения каждого вопроса - 1 минута.

1. Первую классификацию наук разработал...
2. Первую систематическую философскую концепцию создал...
3. Литературная форма, в которой излагал своё философское учение Платон.
4. Кто из величайших древнегреческих философов не записал своего учения?
5. Вселенная, согласно концепции Платона, имеет форму...
6. Философская школа, основанная Платоном в Афинах, получила название...
7. Назовите автора высказывания «Человек есть мера всех вещей».
8. Философская школа, основанная Аристотелем в Афинах, получила название...

3 ТУР

«Заезд на колесницах»

Задание: ответить на вопрос 2-5 предложениями.

Критерии выполнения: Полный и правильный ответ - 3 балла, неполный/неточный - 2 балла, односложный, неточный - 1 балл.

Время на обсуждение каждого вопроса: 2 минуты

- 1) Какое значение имела деятельность софистов для развития философии и культуры?
- 2) В чём заключалось главное несогласие Сократа с софистами?
- 3) В чём состоял революционный поворот, произведённый Сократом в философии?
- 4) Раскройте значение выражения Сократа «Я знаю, что ничего не знаю».
- 5) Охарактеризуйте метод познания, предложенный Сократом.

4 ТУР

«Состязание раторов»

Задание: изложить содержание философских систем Платона и Аристотеля.

Максимальное количество баллов - 10. Время выполнения - 15 минут

Критерии выполнения:

Количество баллов	Характеристика ответа
10	Студент полностью раскрыл содержание вопроса, продемонстрировал способность свободно ориентироваться в учебном материале. Ответ является логичным и аргументированным.
7-9	Студент раскрыл содержание вопроса, продемонстрировал достаточный уровень владения учебным материалом, знание основных философских категорий. Ответ содержит отдельные неточности, выводы недостаточно аргументированы.
4-6	Студент в целом раскрыл содержание вопроса, продемонстрировал определённый уровень владения учебным материалом, но при этом допустил существенные ошибки в раскрытии теоретических положений и значения терминов. Ответ недостаточно логичный и убедительный, отсутствуют самостоятельные выводы.
1-3	Студент ответил на вопрос на уровне упоминания отдельных терминов и фактов. Логика ответа существенно нарушена, отсутствуют выводы и обобщения. Раскрыто меньше половины материала, предусмотренного содержанием вопроса.
0	Ответ полностью отсутствует.

5 ТУР «Состязание драматургов»

Задание: Составить диалог сторонников учения стоицизма и эпикуреизма.

Критерии выполнения: Соответствие содержанию философских учений , оригинальность

Время составления - 10-15 минут.

