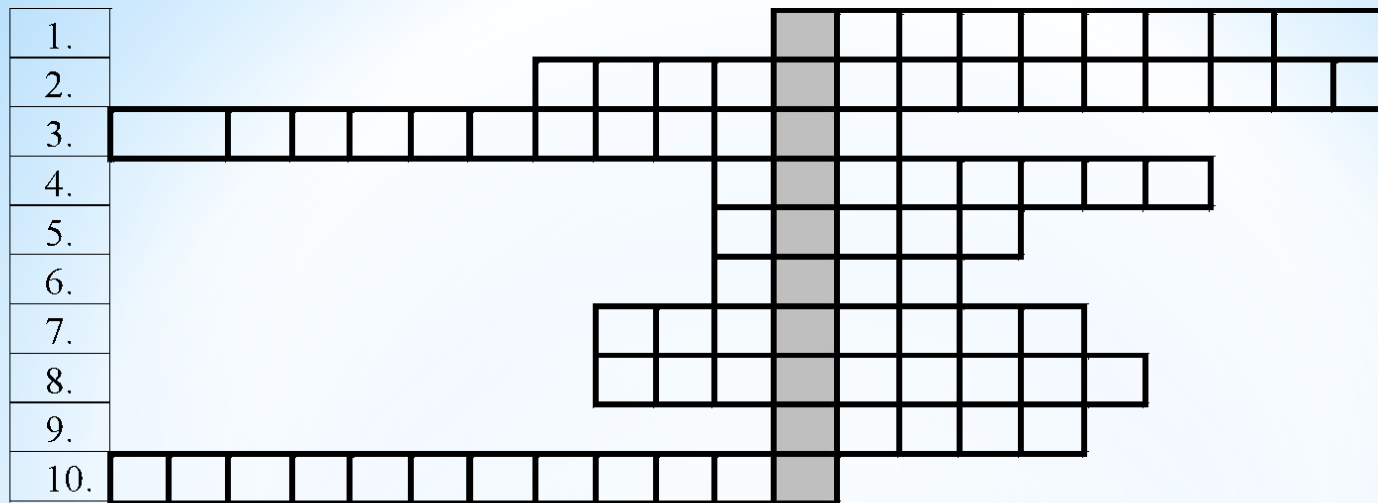


Лекция 2. Возникновение философии. Философия Античности.

1. Социокультурные предпосылки и условия возникновения и развития философии в Древней Греции.
2. Ранняя греческая философия: основные проблемы.
3. Личность и философские взгляды Сократа.
4. Философские системы Платона и Аристотеля - вершина древнегреческой философии





1. Древнегреческий философ, считавший первоначалом мира воздух.
2. Ранняя греческая философия (7-6 вв. до н.э.) получила название «философия природы», или....
3. Учение о человеке в философии называется «философская...».
4. Философское учение о красоте.
5. Философское учение о нравственности, морали.
6. В философских взглядах Фалеса Милетского - первоначало мира.
7. Отождествление бога и мира в философии и религии.
8. Общее понятие в философии.
9. В философии Гераклита - объективный закон мира, управляющий движением, в древнегреческой философии - всеобщий закон, который можно познать разумом.
10. Какую характеристику мира отразил Гераклит в высказывании «В одну реку нельзя войти дважды»?

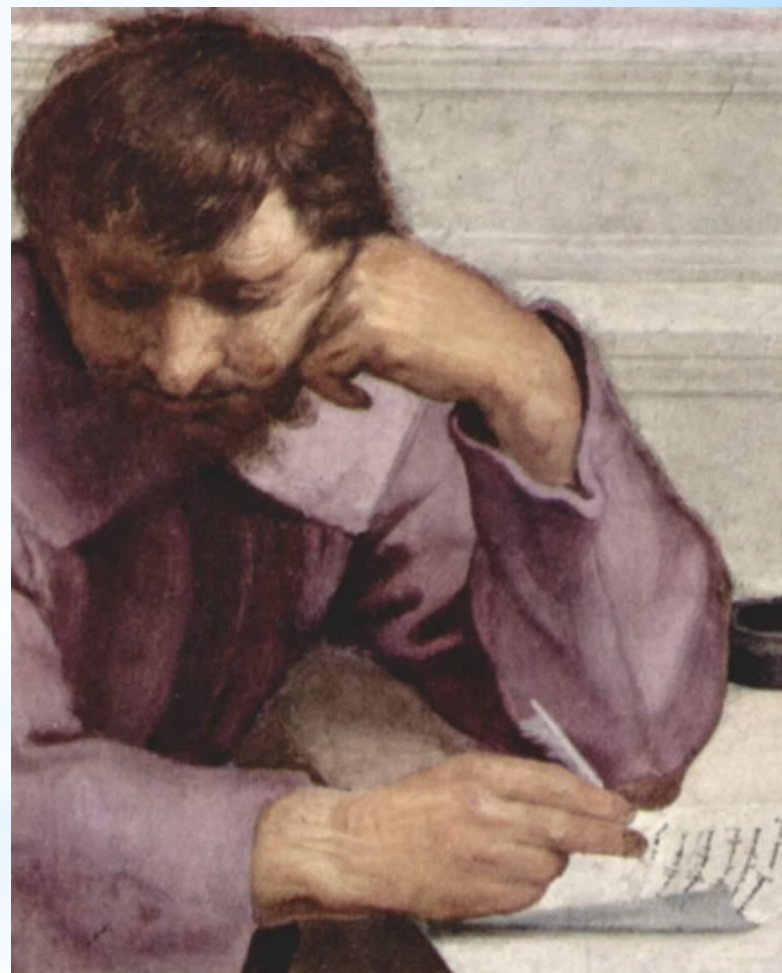




Парменид

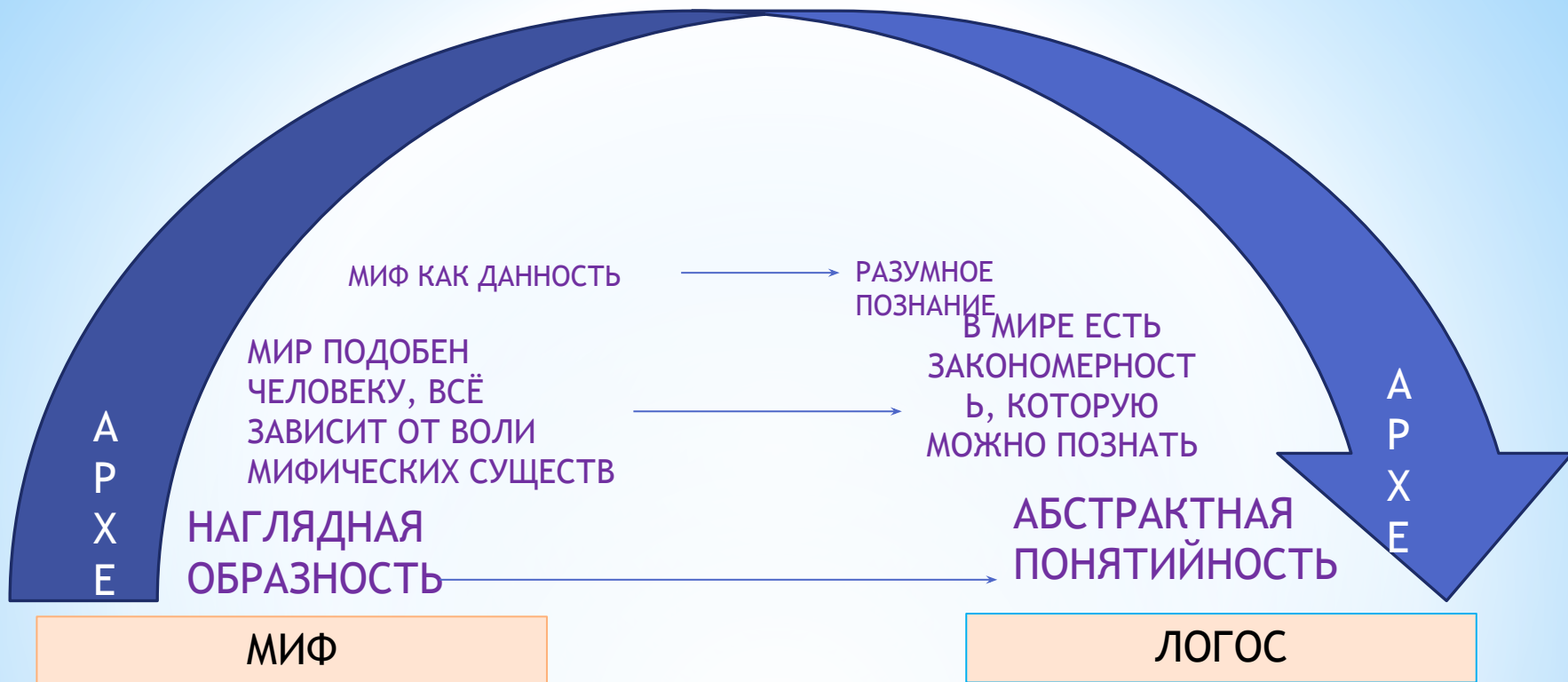
Гераклит

Зенон



Пифагор





Почему современную науку называют мышлением о мире по методу древних греков?

СОФИСТЫ - платные «учителя мудрости» в Древней Греции 5 в. до н.э. Обучали жителей древнегреческих полисов риторике, логике, философии, готовили их к судебным тяжбам, выступлению в народном собрании и т.п.

Утверждали субъективность и относительность любой истины:

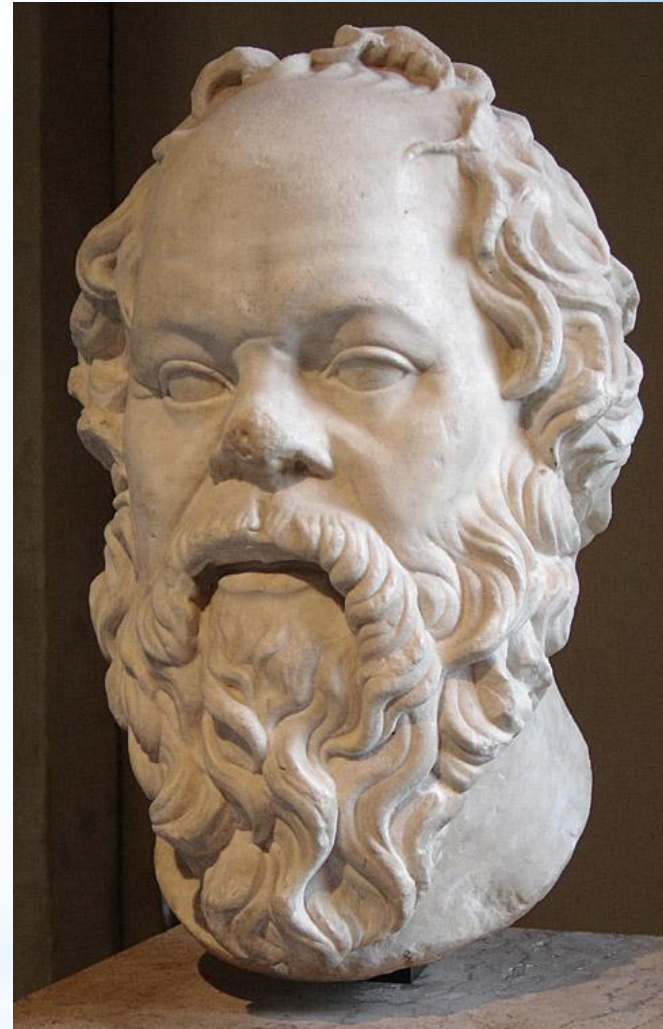
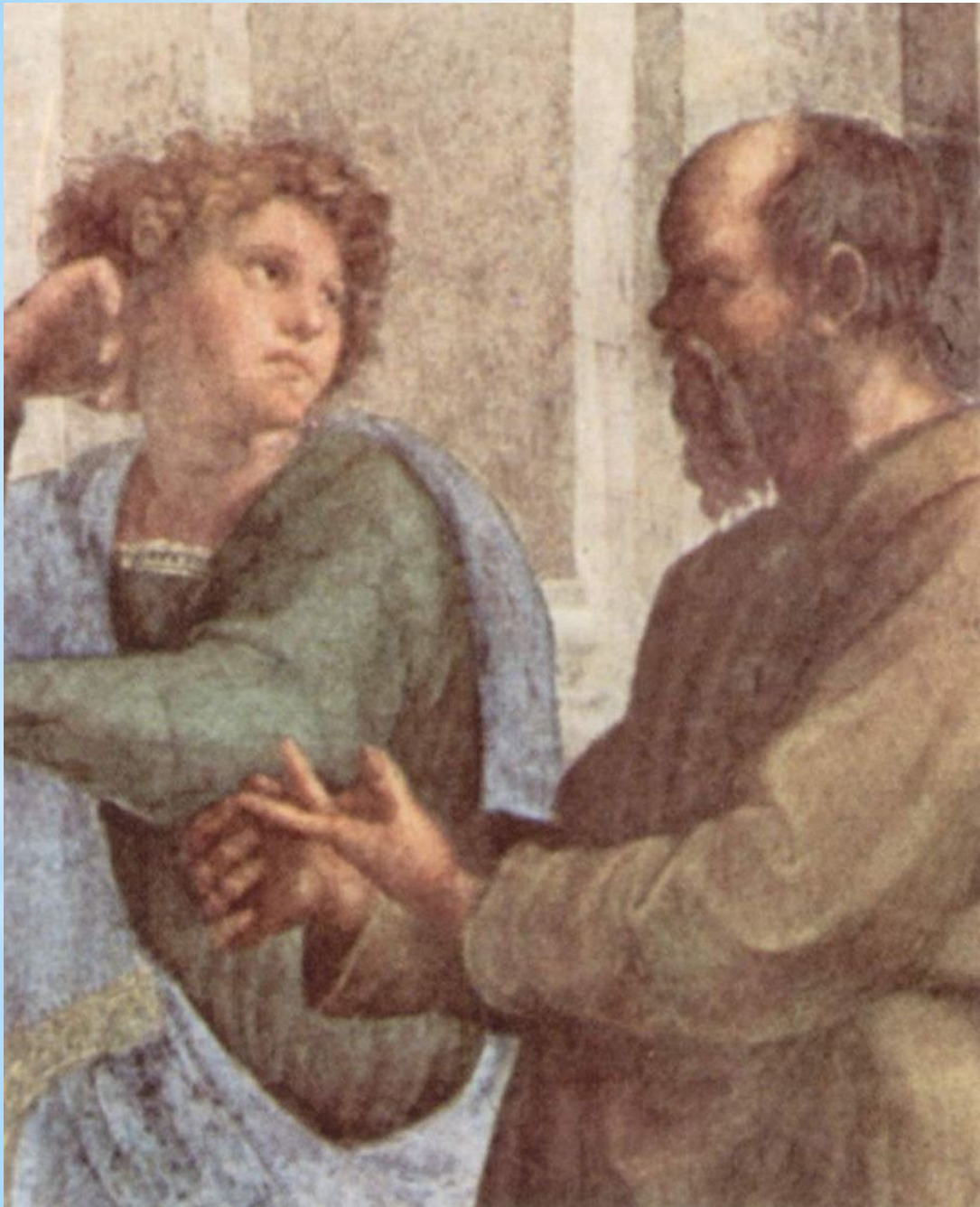
- Каждому утверждению можно противопоставить противоположное
- Человек есть мера всех вещей (Протагор).

Слово «софист» носит негативный оттенок, означает человека, при помощи словесных приёмов - «софизмов» - способен доказать любое утверждение, вне зависимости от его истинности и соответствия морали.

Значение деятельности софистов:

- Заложили основы систематического образования в Древней Греции
- Подготовили поворот осмыслению сущности человека в философии
- Показали относительность человеческого знания

Релятивизм - подход в философии, признающий относительность и условность человеческого знания.

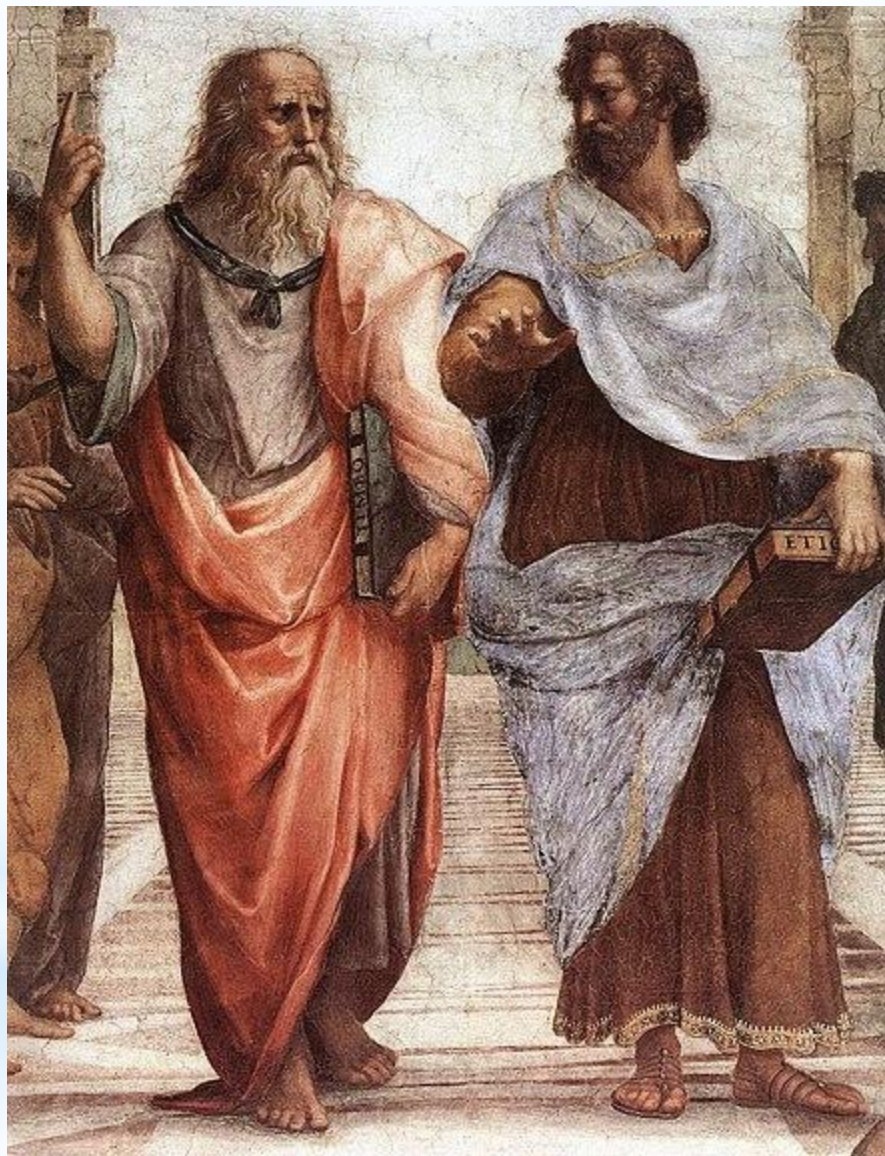


ФИЛОСОФИЯ СОКРАТА

(469-399 гг. до н.э.)

- Не зафиксировал письменно своё учение (известно из сочинений учеников, прежде всего, Платона)
- Способ философствования - «сократическая беседа», поиск истины в диалоге
- Революция в философии: поворот к осмыслению сущности человека («Познай самого себя»)
- Утверждал существование объективной истины и добра (дискуссия с софистами)
- Знание=добродетель, истина=добро. Познание - условие совершения осмысленных моральных поступков
- Ограниченность человеческого познания («Я знаю, что ничего не знаю»)
- Метод познания - майевтика: совместный поиск истины через движение от единичного к общему.
- Цель познания - поиск верных общих понятий, т.к. истинное знание основывается на общих понятиях.
- Сократовский метод - усмотрение общего в единичном, поиск сущности явления в различных проявлениях.
- Диалектика Сократа - движение мысли от частного к общему - и обратно.
- В связи с значимостью философии Сократа предшествующих философов стали называть «досократиками».







*Определите, где изображён Платон, а где - Аристотель.
Ответ аргументируйте.*

ФИЛОСОФИЯ ПЛАТОНА

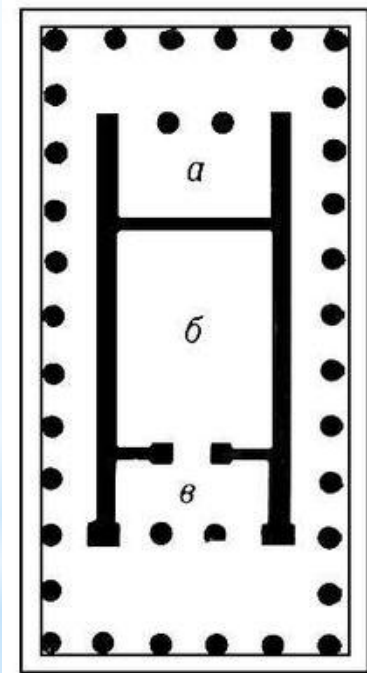
(427-347 гг. до н.э.)

- Философское наследие - 34 диалога, из них 23 признано подлинными.
- В 386 г. до н.э. основал в Афинах школу, которая получила название «Академия».
- Вслед за Сократом, Платон начинает с анализа природы общих понятий - «красота», «истина», «справедливость», «добро» и др. Но, в отличие от Сократа, считает их «врождёнными» - им невозможно научиться.
- Вещи изменчивы, но их сущность, отражённая в понятиях, - вечна, неподвижна и неизменна. Эту сущность Платон называет идеей.
- Теория идей - основа философии Платона.
- Идеи в теории Платона наделяются самостоятельным существованием. Подлинное бытие - мир идей. Мир вещей - тень мира идей.
- В вещи идея смешивается с инертной материей, которая «гасит» энергию и совершенство идеи. В результате чего вещи оказываются только несовершенными копиями идей.

Проблемный вопрос: как в таком случае Платон мог относиться к искусству?

*Платоновская концепция двух миров - идей и вещей - совмещает воззрения Гераклита («Всё течёт...») и Парменида (движение - иллюзия, подлинное бытие едино и неизменно).
Изменчивое Гераклитовское бытие - мир вещей,
неизменное Парменидовское - мир идей.*

КАКИЕ АНАЛОГИИ С ЯВЛЕНИЯМИ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВОЗНИКАЮТ У ВАС ПРИ ЗНАКОМСТВЕ С ТЕОРИЕЙ ИДЕЙ?



ИДЕИ В ФИЛОСОФИИ ПЛАТОНА ВЫСТУПАЮТ САКРАЛЬНОЙ ПЕРВООСНОВОЙ МИРА, т.е. АРХЕ

- Гносеология Платона: Познание=припоминание того, что видела душа в мире идей до земного воплощения.
- Антропология Платона: Учение о трёх частях души.

РАЗУМНАЯ
- УСТРЕМЛЕНА К ИДЕЯМ

ВОЛЕВАЯ

ВОЖДЕЛЕЮЩАЯ
- СТРЕМИТСЯ К ЗЕМНЫМ НАСЛАЖДЕНИЯМ,
МИРУ ВЕЩЕЙ

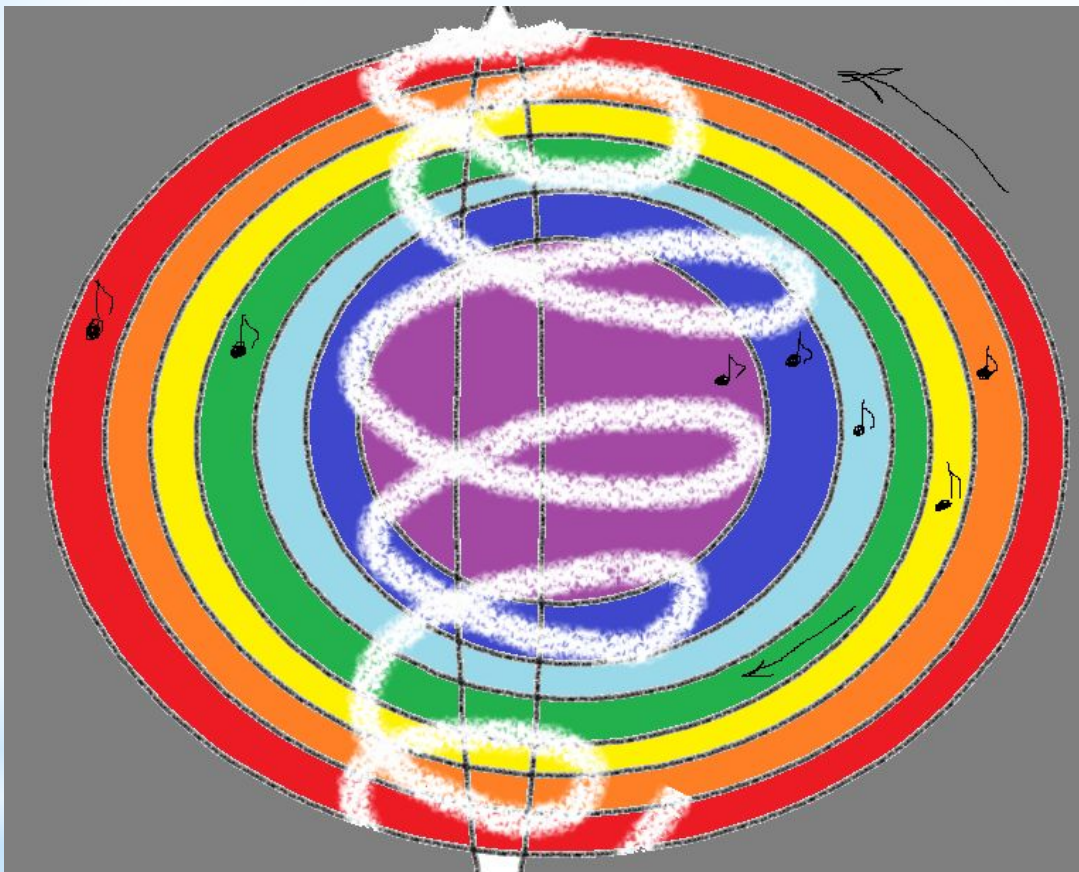
УЧЕНИЕ ПЛАТОНА О ГОСУДАРСТВЕ

- Первая теория идеального государства, т.е. **утопия**
- Идеальное государство должно служить идеям блага и справедливости
- Население делится на 3 сословия

Функция	Сословие	Часть души
<ul style="list-style-type: none">• Управление• Защита• Производство материальных ценностей	<ul style="list-style-type: none">• Философы• Стражи-воины• Ремесленники, крестьяне, торговцы	<ul style="list-style-type: none">• Разумная• Волевая• Вождедеющая

Философы и стражи не имеют семьи и частной собственности, получают всестороннее воспитание. Справедливость такого государства Платон видел в том, что каждый реализует предназначение души. Государство - земное воплощение идеи Блага.

КОСМОЛОГИЯ ПЛАТОНА



ФИЛОСОФИЯ АРИСТОТЕЛЯ

(384-322 гг. до н.э.)

- Ученик, последователь и одновременно критик Платона («Платон мне друг, но истина дороже»)
- Основал в Афинах философскую школу - Ликей (Лицей).
- Последователей Аристотеля называли «перипатетиками» (т.е. «прогуливающимися») за обычай вести философские беседы во время прогулки в саду.
- Заложил основы большинства современных наук: биологии, психологии, метеорологии, писал трактаты по физике, этике, медицине, биологии, политике, праву, риторике, астрономии...
- Сформулировал законы логики.
- Создал первую классификацию наук.
- Выделил собственный предмет философии (называл её первой философией) - «ПЕРВАЯ ФИЛОСОФИЯ» ЗАНИМАЕТСЯ ПРИНЦИПАМИ БЫТИЯ.
 - Позднее этот раздел философии стали называть МЕТАФИЗИКОЙ (буквально «после физики»). Метафизика - учение о вечных началах и принципах бытия, лежащих за миром чувственно воспринимаемых предметов и воспринимаемых только с помощью разума.

УЧЕНИЕ АРИСТОТЕЛЯ О МАТЕРИИ И ФОРМЕ

- Все вещи состоят из материи и формы.
- Идеи вещи находятся в них как формы, а не в отдельном мире.
- Форма - вечна и неизменна, составляет сущность вещи.
- Форма - общее, вещь - единичное.

Как решали вопрос о соотношении общего и единичного предшествующие философы?

- *Научное знание - знание не о единичном, а об общем. Но это общее - не вне вещей (как у Платона), а в самих вещах.*

УЧЕНИЕ АРИСТОТЕЛЯ О ПРИЧИНАХ БЫТИЯ

Четыре причины обуславливают существование мира:

- 1) материальная;
- 2) действующая;
- 3) целевая;
- 4) формальная.

Материя - беспредельный, лишённый формы субстрат, она - лишь возможность вещей. В действительность вещи превращаются только под воздействием формы. Поэтому формальную причину Аристотель считал самой главной.

УЧЕНИЕ АРИСТОТЕЛЯ О ПЕРВОДВИГАТЕЛЕ

Перводвигатель - Бог - сам неподвижен, но вносит движение в мироздание. Перводвигатель заставляет оформляться вещи. Перводвигатель - самая чистая форма, лишённая материи, т.е. «форма всех форм». Данная концепция Аристотеля была принята католической церковью как официальная.

Домашнее задание: Волконогова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Учебник. - М: ИД «Форум»: ИНФРА, 2013 - стр. 88-93 (физика Аристотеля, учение о душе, этика и политика)+философия стоиков, эпикурейцев, киников.



Команды

Афины

1. Абасова Анна
2. Бирюкова Таисия
3. Дзюба Анастасия
4. Волчкова Александра
5. Селезнёва Ольга
6. Рамазанова Валерия

Спарта

1. Коломота Полина
2. Самойленко Вероника
3. Пьяных Анастасия
4. Шмонина София
5. Яремчук Николай
6. Иваненко Анна



ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Игра состоит из 6 туров:

- 1 - «Марафон» - задания на раскрытие значения понятий
- 2 - «Метание копья» - задания на указание фактов из истории древнегреческой философии
- 3 - «Заезд на колесницах» - вопросы на раскрытие отдельных аспектов философских учений
- 4 - «Состязание риториков» - задание на раскрытие содержания философской системы
- 5 - «Состязание драматургов» - творческое задание на составление диалога между последователями разных философских систем.

2. Вопросы и задания в каждом туре обсуждаются командой, но отвечает тот игрок, которого выберет ведущий.

3. Если выбранный игрок отвечает на вопрос неправильно, право ответа переходит другой команде.

4. Количество очков за правильные ответы и время на обсуждение различны в каждом из туров.

1 ТУР

«Марафон»

Определите значение понятий.

Время выполнения - 1 минута на каждое понятия
За каждое правильно определённое понятие - 1 балл.

Софизм

Релятивизм

Майевтика

Досократики

Гносеология

Онтология

Философская антропология

Перипатетики

Метафизика

Категория

Софист

2 ТУР

«Метание копья»

Задание: Ответьте на вопросы.

Критерии выполнения: За каждый правильный ответ - 1 балл.

Время обсуждения каждого вопроса - 1 минута.

1. Первую классификацию наук разработал...
2. Первую систематическую философскую концепцию создал...
3. Литературная форма, в которой излагал своё философское учение Платон.
4. Кто из величайших древнегреческих философов не записал своего учения?
5. Вселенная, согласно концепции Платона, имеет форму...
6. Философская школа, основанная Платоном в Афинах, получила название...
7. Назовите автора высказывания «Человек есть мера всех вещей».
8. Философская школа, основанная Аристотелем в Афинах, получила название...

3 ТУР

«Заезд на колесницах»

Задание: ответить на вопрос 2-5 предложениями.

Критерии выполнения: Полный и правильный ответ - 3 балла, неполный/неточный - 2 балла, односложный, неточный - 1 балл.

Время на обсуждение каждого вопроса: 2 минуты

- 1) Какое значение имела деятельность софистов для развития философии и культуры?
- 2) В чём заключалось главное несогласие Сократа с софистами?
- 3) В чём состоял революционный поворот, произведённый Сократом в философии?
- 4) Раскройте значение выражения Сократа «Я знаю, что ничего не знаю».
- 5) Охарактеризуйте метод познания, предложенный Сократом.

4 ТУР

«Состязание риториков»

Задание: изложить содержание философских систем Платона и Аристотеля.

Максимальное количество баллов - 10. Время выполнения - 15 минут

Критерии выполнения:

Количество баллов	Характеристика ответа
10	Студент полностью раскрыл содержание вопроса, продемонстрировал способность свободно ориентироваться в учебном материале. Ответ является логичным и аргументированным.
7-9	Студент раскрыл содержание вопроса, продемонстрировал достаточный уровень владения учебным материалом, знание основных философских категорий. Ответ содержит отдельные неточности, выводы недостаточно аргументированы.
4-6	Студент в целом раскрыл содержание вопроса, продемонстрировал определённый уровень владения учебным материалом, но при этом допустил существенные ошибки в раскрытии теоретических положений и значения терминов. Ответ недостаточно логичный и убедительный, отсутствуют самостоятельные выводы.
1-3	Студент ответил на вопрос на уровне упоминания отдельных терминов и фактов. Логика ответа существенно нарушена, отсутствуют выводы и обобщения. Раскрыто меньше половины материала, предусмотренного содержанием вопроса.
0	Ответ полностью отсутствует.

5 ТУР «Состязание драматургов»

Задание: Составить диалог сторонников учения стоицизма и эпикуреизма.

Критерии выполнения: Соответствие содержанию философских учений , оригинальность

Время составления - 10-15 минут.

