СОЗДАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ УЛИЦА, РЕКРЕАЦИИ, ГРУППЫ

SOFTMIXER.COM

YAPLAKAL.COM

Хиты 70 - х.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ИГРОВЫЕ КОМПЛЕКСЫ

ПУТЕШЕСТВИЯ

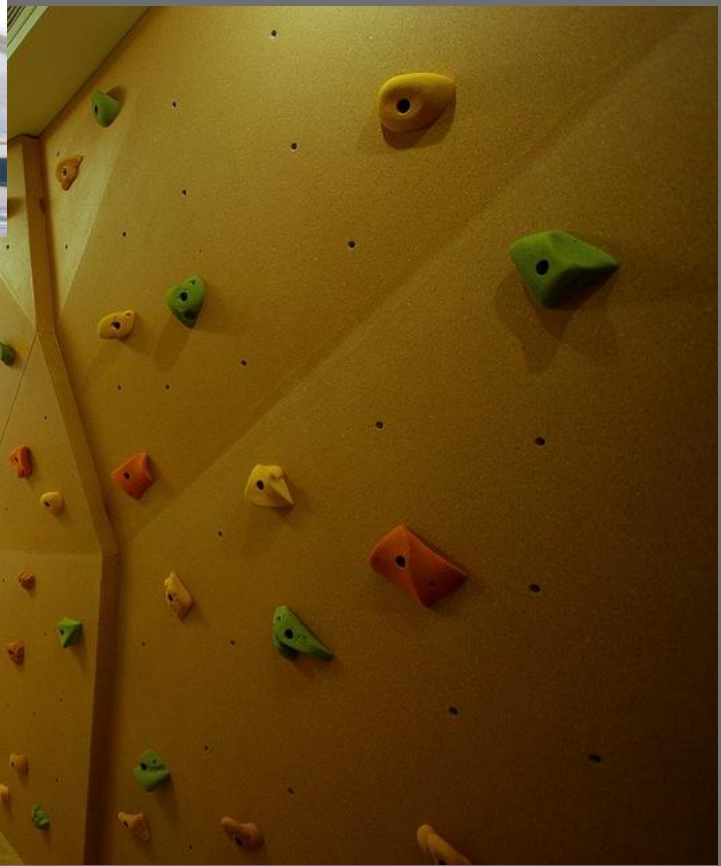
ПРОСТЫЕ РЕШЕНИЯ

В ГРУППАХ

СВЕТА
ХОРОШАЯ ПЛОХАЯ ПОГОДА

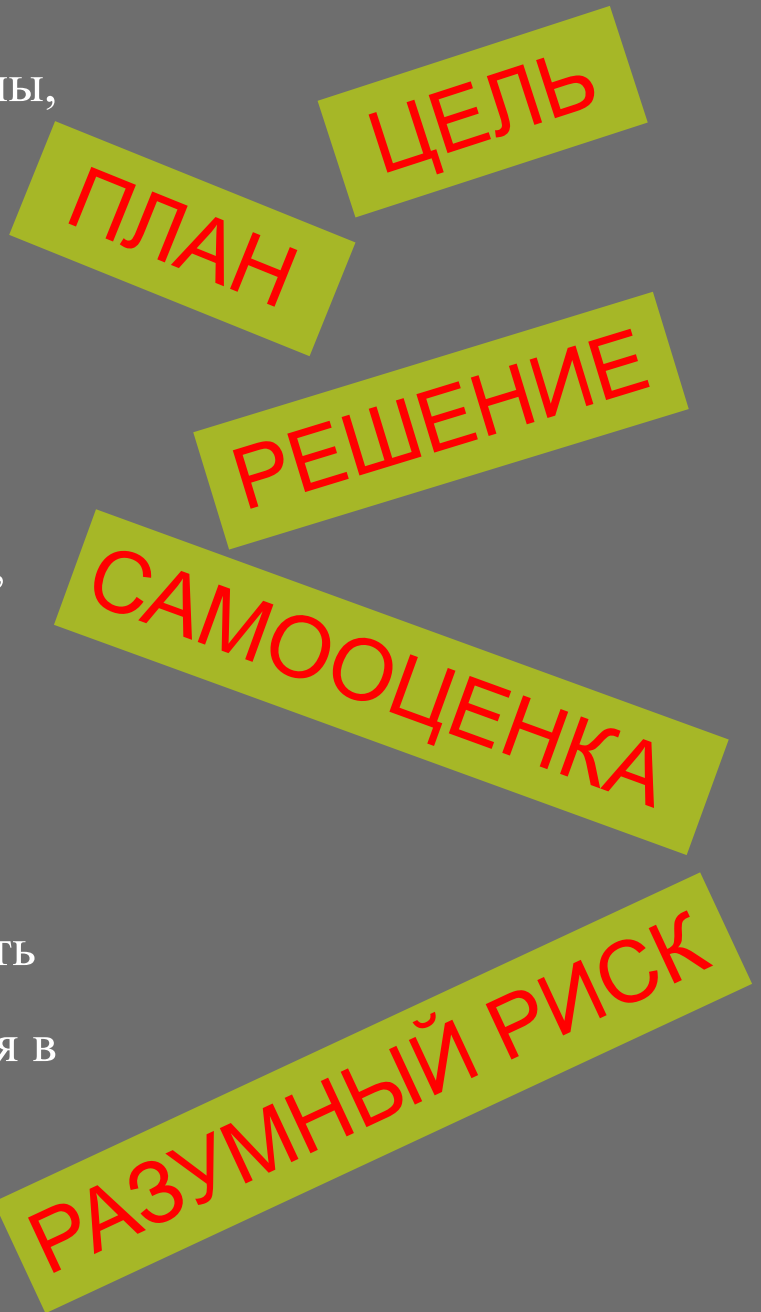
8
7
6
5
4
3
2
1

TOP POINT



Развитие личностных качеств: Ставить цели, планировать и реализовывать свои замыслы, способность принимать решение, не бояться нового и идти на осознанный риск, прилагать усилия для достижения цели, не зависеть от чужой оценки, а уметь самому оценивать свой результат, соотнося его со своими намерениями, сделать свою жизнь интересной, делая легкое сложнее, а сложное легче.

Быть, смелым, честным, дружелюбным, уверенным в своих силах, сохранять способность ясно мыслить и принимать взвешенные решения в стрессовых ситуациях, способным принимать вызов и доводить дело до конца.



Развитие социальных навыков:

способность работать в команде.

Умение быть лидером и брать на себя инициативу. Работать в команде в той роли, которая достается и с той задачей, которая именно тебе отводится, делать не самую интересную работу на пользу команды. Уметь находить общий язык и действовать эффективно с теми людьми, которые рядом, не выбирая, уметь настаивать на своем и уступать.

Развитие творческого и нестандартного мышления: умения раздвигать рамки банального и принимать нетривиальные решения.

Развитие вербальных навыков

и адекватного словесного выражения: через оречевление действий и проговаривание собственных желаний и намерений.

***Развитие физических качеств*:**

сила, ловкость, гибкость, силовая выносливость проходят красной нитью сквозь все занятия, оно происходит косвенным образом в игровых ситуациях, в процессе решения двигательных задач.

Раух Роман Геннадьевич, учитель физической культуры, методист Хорошколы, тренер и разработчик в «Школа диалога с препятствием», консультант, разработчик и проектировщик детских пространст в PlayPly