

СОЗДАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ УЛИЦА, РЕКРЕАЦИИ, ГРУППЫ





SOFTMIKER.COM



YAPLAKAL.COM



Хиты 70-х.



ФИЗКУЛЬТУРНО-ИГРОВЫЕ КОМПЛЕКСЫ



ПУТЕШЕСТВИЯ



ПРОСТЫЕ РЕШЕНИЯ







В ГРУППАХ













Развитие личностных качеств: Ставить

цели, планировать и реализовывать свои замыслы, способность принимать решение, не бояться нового и идти на осознанный риск, прилагать усилия для достижения цели, не зависеть от чужой оценки, а уметь самому оценивать свой результат, соотнося его со своими намерениями, сделать свою жизнь интересной, делая легкое сложнее, а сложное легче.

Быть, смелым, честным, дружелюбным, уверенным в своих силах, сохранять способность ясно мыслить и принимать взвешенные решения в стрессовых ситуациях, способным принимать вызов и доводить дело до конца.

ПЛАН

ЦЕЛЬ

РЕШЕНИЕ

САМООЦЕНКА

РАЗУМНЫЙ РИСК

Развитие социальных навыков:

способность работать в команде.

Умение быть лидером и брать на себя инициативу. Работать в команде в той роли, которая достается и с той задачей, которая именно тебе отводится, делать не самую интересную работу на пользу команды. Уметь находить общий язык и действовать эффективно с теми людьми, которые рядом, не выбирая, уметь настаивать на своем и уступать.



Развитие творческого и нестандартного мышления: умения раздвигать рамки банального и принимать нетривиальные решения.



Развитие вербальных навыков

и адекватного словесного выражения: через оречевление действий и проговаривание собственных желаний и намерений.

Развитие

физических качеств:

сила, ловкость,
гибкость, силовая
выносливость проходят
красной нитью сквозь
все занятия, оно
происходит косвенным
образом в игровых
ситуациях, в процессе
решения двигательных
задач.



**Раух Роман Геннадьевич, учитель физической культуры,
методист Хорошколы, тренер и разработчик в «Школа
диалога с препятствием», консультант, разработчик и
проектировщик детских пространств в PlayPly**



Спасибо за внимание