

Творчество  
педагогов в  
развитии  
умственных  
способностей  
Калейдоскоп  
педагогических идей  
**детей**



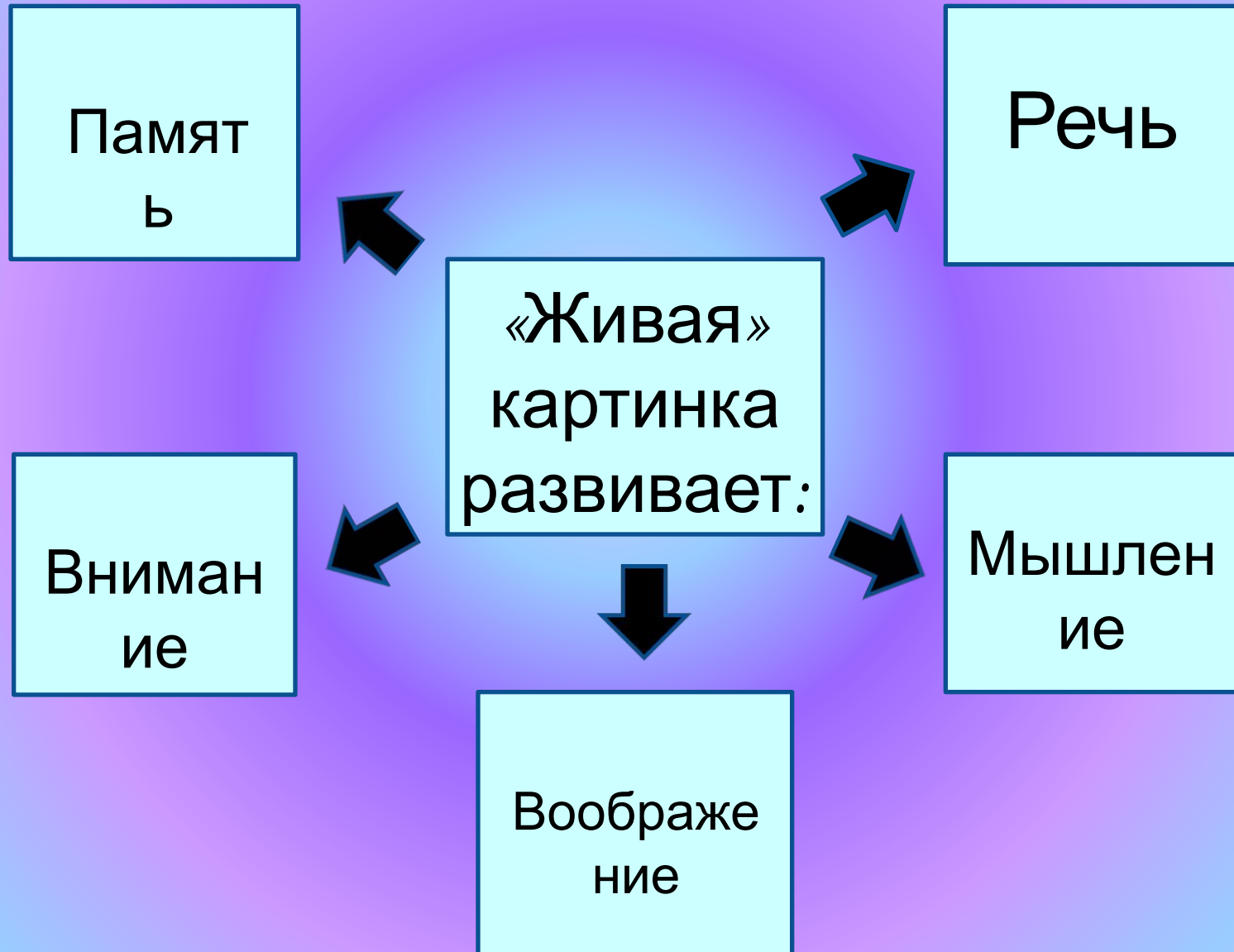
Использование  
пособия «живая»  
картинка с целью  
умственного  
развития детей  
раннего возраста



Выполнила:  
Васюхно Елена  
Анатольевна  
МДОУ д/с №133  
Возраст детей: 2-3

«Детская природа требует наглядности. Учите ребёнка каким-нибудь пяти неизвестным словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними, но свяжите с картинками двадцать таких слов - и ребёнок их усвоит на лету. Показывание картинок и рассказы по ним - лучшее средство для сближения с детьми».

# Значение «живой» картинки в умственном развитии детей



# Как сделать «живую» картинку

- Рисуем фон - где происходит действие.
- Наклеиваем фон на картон.
- Делаем на фоне горизонтальные разрезы.
- Рисуем соответствующие фигурки по содержанию «живой» картинки

# Реализация интегрированного подхода в процессе работы с «живой» картинкой



# Методические приёмы, используемые в процессе работы с «живой» картинкой

- Рассматривание
- Рассказ
- Художественное слово
- Дидактические упражнения
- Игра-имитация
- Загадывание загадок
- Поручение
- Действия и задания
- Вопросы
- Приём преднамеренных ошибок
- Пальчиковые игры
- Хоровые и индивидуальные ответы
- Речевое подражание
- Показ с называнием
- Подсказывание нужного слова





**«Живые» картинки  
используемые в  
работе с детьми:**





# «Зимние забавы»





# «В лесу ЗИМОЙ»



# «Забор»



# «Ёлка»



# «На лугу»



09/04/2013



«Хорошо  
у нас в  
саду!»



«У  
бабушки  
В



08/04/2013



«Осень в  
лесу»





# «Моя семья»





# Сказка «Репка»



# Сказка «Колобок»



# Сказка «Теремок»





Наши  
наблюден  
ия



09/04/2013



09/04/2013



09/04/2013



# Формы работы с родителями



**«Живая» картинка даёт  
возможность играя-  
развивать,  
воспитывать,  
учить детей.**





Спасибо

за

ВНИМАНИ

е!