

Творчество
педагогов в
развитии
умственных
способностей
Калейдоскоп
педагогических идей
детей



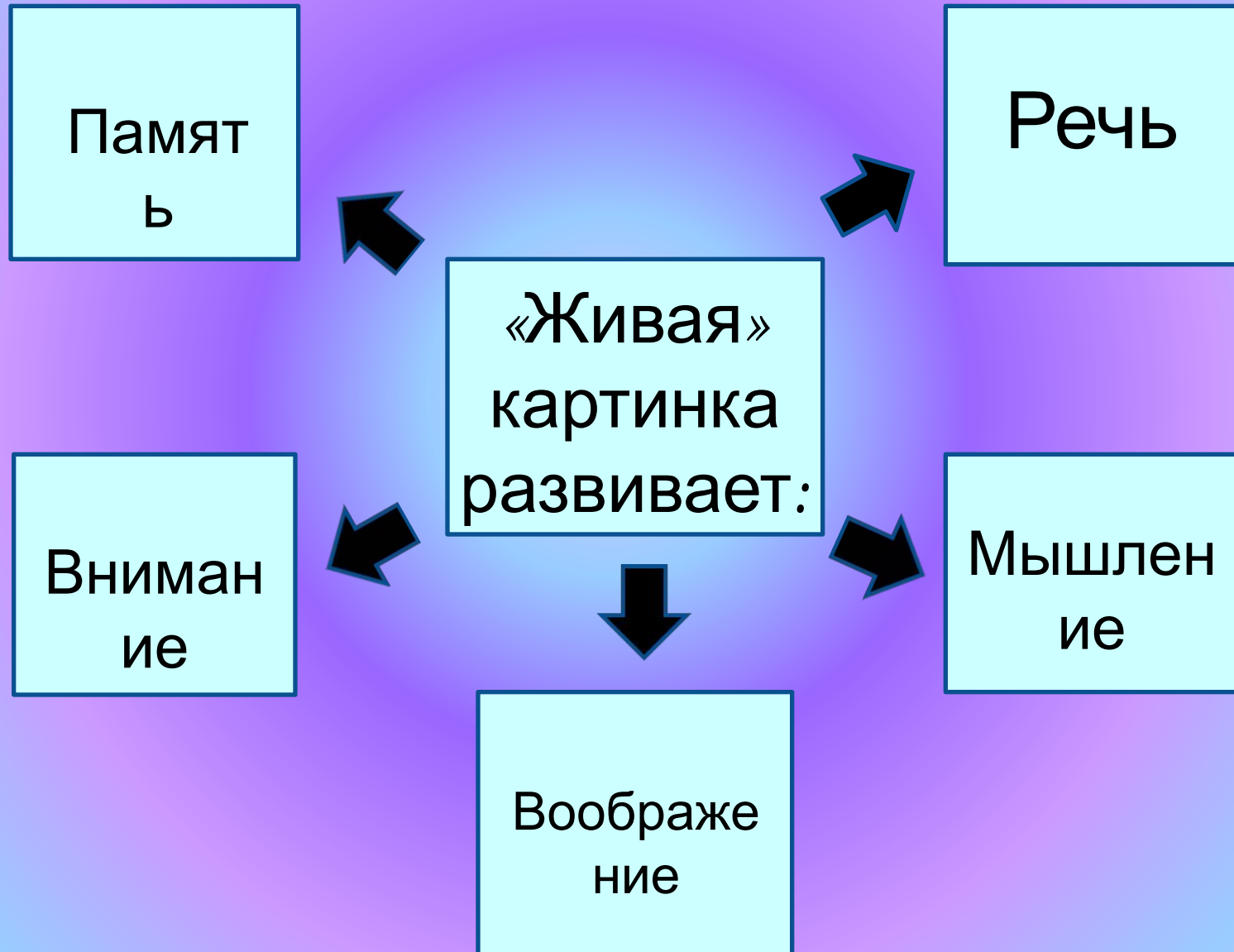
Использование
пособия «живая»
картинка с целью
умственного
развития детей
раннего возраста



Выполнила:
Васюхно Елена
Анатольевна
МДОУ д/с №133
Возраст детей: 2-3

«Детская природа требует наглядности. Учите ребёнка каким-нибудь пяти неизвестным словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними, но свяжите с картинками двадцать таких слов - и ребёнок их усвоит на лету. Показывание картинок и рассказы по ним - лучшее средство для сближения с детьми».

Значение «живой» картинки в умственном развитии детей



Как сделать «живую» картинку

- Рисуем фон - где происходит действие.
- Наклеиваем фон на картон.
- Делаем на фоне горизонтальные разрезы.
- Рисуем соответствующие фигурки по содержанию «живой» картинки

Реализация интегрированного подхода в процессе работы с «живой» картинкой



Методические приёмы, используемые в процессе работы с «живой» картинкой

- Рассматривание
- Рассказ
- Художественное слово
- Дидактические упражнения
- Игра-имитация
- Загадывание загадок
- Поручение
- Действия и задания
- Вопросы
- Приём преднамеренных ошибок
- Пальчиковые игры
- Хоровые и индивидуальные ответы
- Речевое подражание
- Показ с называнием
- Подсказывание нужного слова





**«Живые» картинки
используемые в
работе с детьми:**



«Зимние забавы»





«В лесу ЗИМОЙ»



«Забор»



«Ёлка»



«На лугу»





«Хорошо
у нас в
саду!»



«У
бабушки
В





«Осень в
лесу»



«Моя семья»





Сказка «Репка»



Сказка «Колобок»



Сказка «Теремок»





Наши
наблюдения



09/04/2013



09/04/2013



09/04/2013

Формы работы с родителями



**«Живая» картинка даёт
возможность играя-
развивать,
воспитывать,
учить детей.**





Спасибо

за

ВНИМАНИ

е!